

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Відповідно до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124), та відповідно до наказу МОН України №131-А від 09 лютого 2017 р. з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» утворити експертну комісію та затвердити її у складі:

Сохнич – завідувач кафедри управління земельними ресурсами
Анатолій Якович Львівського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор, голова комісії;

Горлачук – завідувач кафедри управління земельними ресурсами
Валерій Васильович Чорноморського національного університету імені Петра Могили, доктор економічних наук, професор.

У період з 14 по 16 лютого 2017 року розглянуто матеріали, подані на експертизу ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та проведено на місці перевірку відповідності державним акредитаційним вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила наступне:

1 Загальна характеристика

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є одним з найстаріших навчальних закладів аграрного профілю в Україні. 1 вересня 1874 р. за рішенням Херсонського губернського земського зібрання (сесії 1872 р.) згідно наказу імператора Олександра II було відкрито Херсонське земське сільськогосподарське училище I ступеня з 3-річним, потім 4-річним строком навчання. У 1920 р. за наказом Миколаївського губнаросвіти було створено сільськогосподарський технікум зі статусом ВУЗу, який рішенням Ради наркомів УРСР у 1928 р. було реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

Голова експертної комісії



Сохнич А.А.

У 1998 р. постановою кабінету Міністрів України від 2 червня № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту створено Херсонський державний аграрний університет.

Повна назва університету – Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет».

Скорочена назва університету – ДВНЗ «ХДАУ».

У 2014 році Херсонський державний аграрний університет відсвяткував своє 140-річчя від дня заснування. На сьогоднішній день він є одним з найстаріших і найвідоміших вищих навчальних аграрних закладів України.

Сьогодні університет – провідний вищий навчальний заклад в Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки, гідромеліорації, землеустрою, водного і рибного господарства, промислового і цивільного будівництва, природоохоронної діяльності.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», концепції кадрового забезпечення агропромислового комплексу України, концепції національного виховання та інших нормативно-правових документів у галузі освіти та власного статуту.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у своїй діяльності керується нормативними документами: Положенням про державний вищий навчальний заклад освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р № 1071; Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 01.06.1993 р. № 161; Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2005 р. № 774 «Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу»; іншими наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства аграрної політики та продовольства України та іншими нормативно-правовими документами з урахуванням регіональних особливостей.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за 39 спеціальностями на денній та 36 на заочній формах навчання. Плідно працює довузівська підготовка, перепідготовка незайнятого населення, підвищення кваліфікації та отримання другої вищої освіти. Ефективно працює аспірантура з 4 напрямів, докторантура – з 3 напрямів. При університеті функціонує спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій. Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти, як однієї із перспективних форм навчання.

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік та 3 член-кореспонденти УААН, 26 докторів наук, професорів; 157 кандидатів наук, доцентів; 13 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства України, заслужених винахідників України.

В структурі університету функціонує п'ять факультетів, Інститут післядипломної освіти і дорадництва, Центр інформаційних технологій і міжнародного співробітництва, Видавничий центр «Колос». До складу університету входять Скадовський сільськогосподарський технікум, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро.

Міністерством освіти і науки України Херсонському державному аграрному університету видана ліцензія (Серія АЕ № 527473 від 14.11.2014 р.) про дозвіл надання

освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти за ОКР «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр». Наказом МОН України від 09.07.2008 р. за № 2673-Л університет акредитований за IV рівнем.

Загальні показники університету (кількість факультетів, ліцензованих спеціальностей, кількість студентів, кафедр, науково-педагогічних працівників та ін.) станом на 01.10.2016 р. приведено у таблиці 1.

Загальна площа території навчального закладу сягає 72934 м², загальна навчальна площа становить 39992 м². ДВНЗ «Херсонський ДАУ» (разом із Скадовським сільськогосподарським технікумом) має 6 навчальних корпусів та 6 гуртожитків.

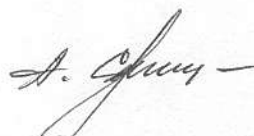
На 1 студента стаціонарної форми навчання припадає 21,4 м² навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень знаходиться в зразковому та доброму стані.

Таблиця 1

**Загальна характеристика
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	1515	1443
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	125	30
	- бакалавр (осіб)	675	630
	- спеціаліст (осіб)	385	555
	- магістр (осіб)	330	228
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1676	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1200
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	89	77
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	40	37
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	1	1
	- бакалавр (одиниць)	16	14
	- спеціаліст (одиниць)	10	10
	- магістр (одиниць)	13	12
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	25	
	з них випускових (одиниць):	13	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	39992	
	з них:		
	- власні (кв. м)	39992	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

Голова експертної комісії



Соxнич А.Я.

Підготовка фахівців спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», здійснюється на факультеті водного господарства, будівництва та землеустрою. Для викладання окремих навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники кафедр п'яти факультетів, а також висококваліфіковані фахівці галузі геодезії та землеустрою.

Факультет складається з 5 кафедр, які очолюють:

1. Сільськогосподарських меліорацій та економіки природокористування – доктор економічних наук, професор Грановська Л.М.;
2. Будівництва – кандидат технічних наук, професор Чеканович М.Г.;
3. Землеустрою, геодезії та кадастру – кандидат економічних наук, доцент Дудяк Н.В.;
4. ГТС, водопостачання і ГІС та технологій – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Шапоринська Н.М.;
5. Фізики та загально інженерних дисциплін – кандидат хімічних наук, доцент Кияновський О.М.

Освітня діяльність вказаних підрозділів визначена окремими положеннями та відповідними нормативно-правовими документами, які засвідчують право університету здійснювати освітню діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» в визначених ліцензованих обсягах на факультеті водного господарства, будівництва та землеустрою.

Для забезпечення професійної підготовки магістрів з землеустрою та кадастру укладено відповідні договори з 6 підприємствами та установами різних форм власності, які мають можливість забезпечити проходження навчальних та виробничих практик 40 студентам.

З метою поглиблення теоретичних знань фахової спрямованості студентами спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» проводяться виїзні заняття. У проведенні виїзних занять беруть участь висококваліфіковані фахівці з виробництва. Найбільш значну роль у практичній підготовці студентів відіграють такі філії кафедр як Головне управління Держгеокадастру у Херсонській області, Херсонська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», Херсонське ДП геодезії, картографії та кадастру «Херсонгеоінформ», ДП «Херсонський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» та ін.

На факультеті існує бібліотека та читальна зала на 34 посадочних місця, яка має необхідний набір підручників, навчальних посібників та періодичних видань для забезпечення самостійної підготовки студентів спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

Заняття, що вимагають комп'ютерного забезпечення згідно розкладу проводяться у відповідних аудиторіях та лабораторіях. На факультеті функціонує лабораторія екологічного моніторингу та ГІС-технологій (48 м²), лабораторія обчислювальної техніки (ауд. 153а (40,4м²); ауд. 154 (53,5м²); та ауд. 213 (42 м²)). Програмне забезпечення відповідає потребам, що закладені в методичних розробках відповідних дисциплін.

Експертна комісія констатує: правові основи діяльності Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі, і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа складена у повному обсязі відповідно до державних акредитаційних вимог. Представлені документи затверджені належним чином. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Херсонський

державний аграрний університет», а також матеріального забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки фахівців магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 527473 від 14.11.2014 р., сертифіката серія НД-ІІ № 2275340 від 10.06.2015 р. (ОКР «бакалавр») та за витягом з рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р. протокол №116.

Це є підставою доцільності підготовки фахівців цієї спеціальності у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» здійснює шляхом прийому на навчання випускників сільських, селищних і міських середніх загальноосвітніх шкіл I-III ступенів у регіоні, а також осіб, які здобули вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у технікумах, коледжах та виявили бажання продовжити навчання за скороченим терміном підготовки бакалаврів, за умови вступу на напрям підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», а також здобуття другої вищої освіти за означеним фахом.

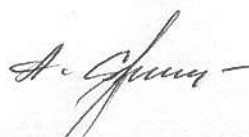
Кількісні показники формування контингенту студентів «магістрів» наведено в табл. 2.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів спеціальності 8.08001103 «Землеустрій та кадастр» ОКР «Магістр»

№ п/п	Показник	Роки	
		2015	2016
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	25	40
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	24	33
	• денна форма	24	23
	в т.ч. за держзамовленням:	7	10
	• заочна форма	-	10
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,36	1,13
	• інші форми навчання	-	2,3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• очна форма	4,9	2,6
	• інші форми навчання	-	-

Голова експертної комісії



Сохнич А.Я.

5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Ліцензійний обсяг прийому студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» виконується протягом вказаного періоду в цілому за спеціальністю складає 70 – 100 %.

При цьому цей показник за денною формою становить 75-96%, а за заочною – 100%.

Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення у 2016 році становить 2,6.

Державне замовлення на підготовку фахівців за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» виконується в повному обсязі.

Формування контингенту студентів Херсонського державного аграрного університету здійснюється згідно з умовами прийому до університету, які відповідають «Умовам прийому до вищих навчальних закладів України». Згідно з «Правилами прийому», абітурієнти, які мали базову вищу освіту за результатами вступних випробувань зараховувалися на 5 курс денного чи 6 курс заочного відділення. Це дозволило формувати контингент з високою питомою вагою студентів, які безпосередньо працюють за обраною спеціальністю, що забезпечує достатній рівень професійної підготовки студентів для роботи в умовах ринкових відносин.

З метою формування професійно орієнтованого контингенту студентів в університеті функціонує центр довузівської підготовки (ЦДП), на якому працює денне відділення (8 місяців підготовки) та очно-заочні курси підготовки за спеціальностями університету.

Форми профорієнтаційної роботи, в основному, традиційні: проведення днів відкритих дверей, реклама на телебаченні, радіо та в газетах, бесіди з абітурієнтами в районних школах, на виробничих ділянках, друкування та поширення листівок, буклетів, участь у міських виставках освітньої діяльності, художньої самодіяльності, бесіди з робітниками відділів кадрів сільськогосподарських підприємств. Проводиться робота з керівниками підприємств про надання заявок на підготовку спеціалістів з числа випускників шкіл, професійно-технічних навчальних закладів, технікумів і коледжів.

Експертна комісія констатує: результати аналізу поданих матеріалів та безпосередня робота експертної комісії в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» вказують, що наявний контингент та організаційні заходи профорієнтаційної роботи професорсько-викладацького складу факультету водного господарства, будівництва та землеустрою, дозволять достатньою мірою забезпечити якісну підготовку магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

3. Зміст підготовки фахівців

Процес навчання студентів за заявленою спеціальністю здійснюється відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки магістрів з 8.08010103 «Землеустрій та кадастр», який визначений Міністерством освіти і науки України.

Підготовка магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» з 2016-2017 навчального року ведеться за навчальним планом, схваленим методичною комісією факультету та Вченою радою університету і затвердженим ректором. Дисципліни його

Голова експертної комісії



Сохнич А.Я.

нормативної частини відповідають тому переліку, який передбачений зазначеним вище стандартом.

Планування навчально-виховного процесу на факультеті здійснюється згідно типових норм Міністерства освіти і науки України і Міністерства аграрної політики та продовольства України. До початку нового навчального року деканатом складаються робочі навчальні плани спеціальності освітнього рівня магістр.

На кожний семестр складаються семестрові плани з навчальних дисциплін. Навчальні дисципліни об'єднані в цикли (гуманітарні, професійно-орієнтовані, за вибором вищого навчального закладу і за вибором студента. Відповідно до навчального плану відсоток годин нормативних дисциплін становить 75% від загальної кількості годин, а дисциплін за вибором – 25%. Ці дані свідчать про узгодженість і дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки і відповідність державним вимогам.

Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, до яких входять типові та робочі програми, методичні розробки для лабораторно-практичних, семінарських робіт, індивідуальної та самостійної роботи, курсових та дипломних робіт, навчальних, курси лекцій, тестові завдання і комплексні контрольні роботи.

Деканатом складені графіки проведення навчальних, виробничої та переддипломної практик. У навчально-виховний процес впроваджені сучасні технології навчання.

Контроль за виконанням навчально-виховної роботи здійснюється шляхом обговорення звітів професорсько-викладацького складу на засіданні кафедр, методичної та вченої ради факультету.

В університеті з 2015 року запроваджено організацію навчального процесу за кредитно-трансферною системою, яка логічно і послідовно пов'язує навчальний процес з практичною підготовкою фахівців певного рівня.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Для поточного контролю знань студентів використовується рейтингова система оцінювання знань, для кожної теми розроблені завдання для поточного контролю. Після вивчення кожної змістовної частини студенти отримують рейтингову оцінку. Впродовж семестру проводиться поточна атестація, яка дає можливість здійснювати контроль за відвідуванням занять і поточною успішністю студентів.

Заключний контроль знань студентів здійснюється через систему заліків та іспитів.

Черговий рівень знань студентів перевіряється зрізом залишкових знань матеріалу дисципліни, підсумки їх обговорюються в академічних групах та на засіданнях вченої ради факультету.

Викладачі кафедри приділяють значну увагу питанням якості та методиці читання лекцій, проведенню практичних і лабораторних занять. Дані питання систематично розглядаються за засіданнях Вченої ради факультету, Науково-методичної комісії і засіданнях кафедри. У рамках факультету проводяться наукові та навчально-методичні семінари з удосконалення якості проведення занять викладачами.

При вивченні фахових дисциплін застосовуються новітні технології навчання, серед яких необхідно виділити проблемні лекції з мультимедійним супроводом, відкриті лабораторно-практичні заняття, комп'ютерна техніка і програмні продукти.

Навчальні дисципліни факультету забезпечені навчально-методичною та довідковою літературою.

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт відповідає методичним вказівкам, розробленим на кафедрі та затвердженим на факультеті.

Експертна комісія констатує: за результатами перевірки відповідності освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів і

програм діючим стандартам та особливостям потреб регіону встановлено, що нормативно-правова база організації навчального процесу та зміст підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідає державним стандартам вищої освіти і державним акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес підготовки фахівців магістрів зі спеціальності «Землеустрій та кадастр» здійснюється згідно вимог Міністерства освіти і науки України.

На кафедрі землеустрою, геодезії та кадастру, що є випусковою, наявні графіки навчального процесу. Щотижневе аудиторне навантаження студентів складає в структурі семестрів 18 годин. Середньорічне навантаження на одного викладача випускової кафедри рівномірне і на 2016-2017 навчальний рік заплановане в кількості 600 годин. Його розподіл за семестрами відрізняється в незначній мірі.

Робота випускової кафедри та окремих викладачів планується за такими напрямками: навчальна, навчально-методична, організаційно-методична, наукова, виховна тощо. Найбільшими за обсягом є навчальна та пов'язані з нею різні види методичної роботи. В індивідуальних планах викладачів вона займає близько 2/3 всього робочого часу.

Випускова кафедра виконує роботу з вдосконалення навчального процесу: вносить зміни до робочих програм дисциплін, індивідуальних планів і змісту виробничої практики; тематики, змісту курсових і кваліфікаційних робіт з врахуванням вимог сучасного виробництва.

Необхідний рівень якості підготовки фахівців забезпечується дотриманням вимог державних стандартів освіти, послідовності та неперервності навчання, логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки студентів.

Для забезпечення якісної підготовки студентів зі спеціальності, що акредитується, на належному рівні налагоджена робота з організації навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання дисциплін. Сформований навчально-методичний комплекс з кожної дисципліни та його електронний варіант, який включає типову та робочу програми, лекції, методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт, перелік питань, що виносяться на підсумкові модулі, та шкали оцінювань відповідно до кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, тестові варіанти контролю знань, перелік рекомендованої літератури, нормативну базу, достовірні джерела Інтернет, адреси бібліотек. Більшість дисциплін забезпечені тестами в електронному варіанті для складання заліків та екзаменів.

Наявність навчально-методичного та інформаційного забезпечення для організації навчального процесу підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» складає 100%.

Викладачами кафедр, які задіяні в навчальному процесі, розроблені методичні рекомендації та завдання для проведення практичних і лабораторних робіт з дисциплін, що ними читаються, а також курсових і кваліфікаційних робіт. У фонді бібліотеки ДВНЗ «ХДАУ» та бібліотеки кафедри є достатня кількість вказаних видів навчальної літератури для успішного вивчення дисциплін спеціальності.

За останні п'ять років викладачами кафедр Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» та сумісно з фахівцями інших навчальних закладів підготовлено значну кількість навчальних посібників, які рекомендовані для вивчення студентами підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

Крім курсових і кваліфікаційних робіт комп'ютерна техніка широко залучається для виконання лабораторно-практичних робіт. У навчальному процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення, а також програмне забезпечення дисциплін розроблене викладачами університету.

Для засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок планується виробнича практика. Вона забезпечує ознайомлення із майбутніми завданнями, які необхідно вирішувати спеціалістам із землеустрою та кадастру.

Практики студентів факультету водного господарства, будівництва та землеустрою у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» організовані і проводяться згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Терміни проведення на кожний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу.

Всі практики на 100% забезпечені навчально-методичними комплексами, до кожного з яких входять: робоча програма, методичні поради до проходження практики, форма щоденника і зразок звіту. Практична підготовка студентів із заявленої спеціальності дозволяє студентам ознайомитись із майбутніми виробничими завданнями та задачами, які необхідно реалізовувати фахівцям із землеустрою та кадастру. З метою логічності та завершеності практичної підготовки кафедрою розроблено наскрізну програму практик.

Покращенню готовності випускників до практичної діяльності сприяє організація навчання студентів на виробництві через укладання угод з землевпорядними організаціями та господарствами різних форм власності. Під час проведення в них занять студенти ознайомлюються із сучасними технологіями, обладнанням та оснащенням виробництва, безпосередньо беруть участь у виконанні практичних робіт. Кафедрою укладені угоди про співпрацю з Головнім управлінням Держгеокадастру у Херсонській області, Херсонською регіональною філією ДП «Центр державного земельного кадастру», Херсонське ДП геодезії, картографії та кадастру «Херсонгеоінформ», ДП «Херсонський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» та ін.

Індивідуалізація навчальних занять досягається необхідним методичним забезпеченням, відповідною матеріально-технічною базою. Цим створюються сприятливі умови кожному студентові ефективно оволодівати теоретичними та практичними знаннями з навчальних дисциплін шляхом виконання лабораторно-практичних робіт, курсових та кваліфікаційних робіт. Ці роботи виконуються на реальних виробничих матеріалах проектів землеустрою, з використанням сучасних методів та комп'ютерних технологій в землеустрої.

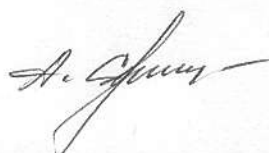
Сьогодні створені усі умови для самостійної роботи студентів. Це підтверджується наявністю методичного забезпечення, функціонуванням читального залу в гуртожитках, можливістю отримання консультацій в позаурочний час під час проведення додаткових занять.

Всі документи з організації і управління навчально-виховним процесом відповідають вимогам законодавчих і нормативних документів.

Інформаційне забезпечення. Для проведення самостійної підготовки функціонує бібліотека, яка є важливим структурним підрозділом університету, що забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб професорсько-викладацького складу та студентів. У навчальних корпусах функціонує 7 читальних залів, у тому числі електронна читальна зала, із загальною кількістю 380 посадкових місць. На факультеті працює власна бібліотека та на кафедрі створений бібліотечний та інформаційний фонд за дисциплінами кафедри.

Експертна комісія констатує: організація навчально-виховного процесу та його програмно-методичне забезпечення навчальні плани, робочі навчальні програми

Голова експертної комісії



Сохнич А.Я.

дисциплін, програма практики виконуються в повному обсязі. Виховний процес організований на достатньо високому методичному рівні. Рівень методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам навчального процесу, методична література є в достатній кількості. Практичні, лабораторні заняття, самостійна підготовка студента повністю забезпечені необхідними методичними розробками, що відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз та сприяє якості надання освітніх послуг і дає підстави щодо акредитації підготовки магістрів 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками. На підставі перевірки комісія констатує наступне: науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає ліцензійним вимогам.

Навчальний процес за спеціальністю, що акредитується забезпечує професорсько-викладацький колектив у складі:

за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» (ОКР «магістр») – 7 кафедр університету в кількості 12 осіб, з яких професорів, докторів наук – 5 осіб (41,7 %), кандидатів наук, доцентів – 7 (58,3 %).

Наявний професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовку магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» дозволяє повністю забезпечити акредитаційні вимоги стосовно частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, а також дисциплін професійної і практичної підготовки. Середній вік професорсько-викладацького складу становить: кандидатів наук, доцентів – 48 років, докторів наук, професорів – 53 роки.

Випусковою за заявленою спеціальністю є кафедра землеустрою, геодезії та кадастру (завідувач – кандидат економічних наук, доцент Дудяк Н.В.).

Якісна характеристика професорсько-викладацького складу випускової кафедри наведена в таблиці 3.

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування один раз на п'ять років. В особових справах викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, є свідоцтва або довідки, які це підтверджують. Крім цього, для підвищення кваліфікації використовуються такі форми як: робота над кандидатськими і докторськими дисертаціями, участь у наукових та навчально-методичних конференціях тощо.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів здійснюється згідно розроблених графіків шляхом стажування та підвищення кваліфікації. Стосовно викладачів випускової кафедри заявленої спеціальності, то в останні роки вони підвищили свою кваліфікацію та стажувалися в: ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів та природокористування (м. Київ); Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ).

**Характеристика науково-педагогічного складу
випускової кафедри землеустрою, геодезії та кадастру, яка забезпечує навчальний
процес підготовки магістрів
зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр»
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»**

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1.	Вчений ступінь та (або) звання завідувача кафедри	к.е. наук
2.	Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб	12
	З них, кількість та частка, осіб (%):	
	- докторів наук та (або) професорів	3 (25%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	5 (41,7%)
	у тому числі які мають педагогічний стаж 10 років та більше, монографії або підручники (посібники) з грифом МОН України (штатні)	4 (33,3%)
	- викладачів, які працюють в університеті за основним місцем роботи	11 (91,7%)
	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають	100%
	- викладачів пенсійного віку	3 (25%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розкладом	9,1
	з них: - професорів	1,75
	- доцентів	3,6
	- старших викладачів	1,0
	- викладачів	-
	- асистентів	2,75
4.	Кількість та частка сумісників, осіб (%)	1 (8,4%)
	з них: - докторів наук та (або) професорів	-
	- кандидатів наук та (або) доцентів	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб	4 (33,3%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб	1 (8,4%)
	- 10 років та більше, осіб	7 (58,3%)

Наведені дані свідчать про те, що спектр установ і закладів, в яких проходять стажування викладачі як випускової, так і тих кафедр, які забезпечують заявлену спеціальність, охоплює широке коло наукових, виробничих, навчальних та проектних установ і закладів. Результати стажування запроваджуються у навчальний процес та використовуються під час виконання науково-дослідної роботи. Організаційні питання проведення стажування відпрацьовані добре.

Тематика наукових досліджень кафедри пов'язана з програмами науково-дослідної роботи у галузі землеустрою та кадастру.

Голова експертної комісії



Сохнич А.Я.

Щорічно проводяться професорсько-викладацькі наукові конференції, в яких випускова кафедра заявленої спеціальності бере активну участь.

До науково-дослідної роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» залучає окрім досвідченого професорсько-викладацького складу та представників наукових і ділових кіл талановиту студентську молодь.

Випускова кафедра землеустрою, геодезії та кадастру веде наукові студентські гуртки.

Направленість наукових досліджень студентів, які навчаються за спеціальністю «Землеустрій та кадастр», визначається під час вибору тем випускових кваліфікаційних робіт. За результатами проведених досліджень студенти беруть участь у щорічній науковій студентській конференції. Для висвітлення результатів наукових досліджень і пошуків студенти під керівництвом викладачів кафедри публікують наукові статті у журналах, студентських збірниках наукових праць.

Експертна комісія констатує: кваліфікація професорсько-викладацького складу кафедри землеустрою, геодезії та кадастру та інших кафедр Херсонського державного аграрного університету, показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають державним вимогам з акредитації для підготовки фахівців магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

У Херсонському державному аграрному університеті є чотири навчальних корпуси загальною площею 34681 м² – 20,7 м² припадає на одного студента денної форми навчання, що відповідає вимогам акредитації.

В університеті функціонує п'ять гуртожитків, житлова площа яких складає 17346,8 м², де проживає 1100 студентів. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 11,6 м².

Матеріально-технічна база університету достатньо розвинута і налічує також: 455 комп'ютерів, в тому числі 189 з виходом до мережі Internet, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро.

До інфраструктури університету входять: наукова бібліотека з читальними залами і філіями загальною площею 1315,5 м² (у тому числі 208 м² – читальні зали); три спортивних зали з пропускною спроможністю 150 осіб у зміну загальною площею 1347,7 м²; їдальні, буфети – загальною площею 1934 м² на 1 посадкове місце – 5 студентів; спортивно-оздоровчий табір площею 4809 м² на 300 місць.

Матеріальна база університету дозволяє вести навчання студентів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». Навчальна площа на одного студента складає 20,7 м².

Навчальний процес з усіх дисциплін в достатній мірі забезпечений засобами наочності (плакати, схеми, таблиці, макети, зразки). Матеріальна база постійно вдосконалюється за рахунок коштів спеціального фонду університету.

Бібліотека має довідково-пошуковий апарат, до якого входять: читацькі службові каталоги, довідкова картотека статей, спеціальні картотеки, електронна бібліотека тощо.

Комп'ютерне устаткування університету налічує 455 персональних ЕОМ (ПЕОМ), та велику кількість організаційної та периферійної техніки. Значна частина ПЕОМ зосереджена у спеціалізованих навчальних класах інформаційно-обчислювального центру. З ПЕОМ, задіяних в навчальному процесі, 189 функціонують як робочі станції єдиної локальної обчислювальної мережі. Крім того, в більшості навчальних комп'ютерних

аудиторій, навчальному відділі, бібліотеці створено декілька автономних сегментів локальної мережі з власним виділенням сервером.

Лекційні аудиторії оснащено сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше. Технічні характеристики всієї комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Комп'ютерне устаткування університету постійно модернізується та поповнюється новими сучасними типами ПЕОМ та пристроями до них.

Факультет водного господарства, будівництва та землеустрою Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» знаходиться корпусі ГМФ. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу студентів спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» відповідає нормативним вимогам. Загальна площа навчальних приміщень для занять студентів напряму становить 34681 м², на одного студента припадає 20,7 м² навчальної площі.

Для забезпечення навчального процесу студентів та науково-дослідної роботи на кафедрах університету, зокрема факультеті водного господарства, будівництва та землеустрою, добре обладнані спеціалізовані лабораторії і аудиторії, які характеризуються високим рівнем унаочнення навчального процесу. Вони оснащені приладами та обладнанням, навчальними макетами, лабораторним устаткуванням, навчальними стендами, графічним матеріалом, комп'ютерною технікою тощо.

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

Гуртожитки відповідають існуючим санітарним нормам. В них наявні необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття тощо.

Дослідне поле (експериментальна сівозміна) Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» є його відокремленим структурним підрозділом, воно слугує для проведення навчальних і виробничих практик, проведення наукових досліджень науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів університету (площа угідь – 794,62 га).

Експертна комісія констатує: наявна навчально-лабораторна база факультету водного господарства, будівництва та землеустрою, на якому відбувається підготовка магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр», та рівень їх оснащення відповідають існуючим нормативам; лабораторії забезпечені необхідним лабораторним обладнанням та інвентарем, мають достатню кількість місць для проведення навчання.

Загалом матеріально-технічна база Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», факультету водного господарства, будівництва та землеустрою відповідає державним вимогам щодо акредитації підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

7. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» проводиться в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Протягом усього періоду навчання проводиться різнобічний систематичний контроль знань студентів. Він забезпечується поточним і підсумковим контролем знань, виконанням студентами індивідуальних завдань самостійної роботи, консультаціями викладачів, написанням рефератів, виконанням курсових та дипломних робіт за ОКР «Магістр».

Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), оформлення результатів виробничої (наукової) практики і державної атестації, яка здійснюється у формі захисту випускної магістерської роботи та тестового комплексного іспиту.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки залікових книжок студентів та екзаменаційних відомостей. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Результати контролю знань за наслідками іспитової сесії студентів підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

Для комплексної перевірки якості підготовки майбутніх фахівців була проведена комплексна перевірка залишкових знань студентів. Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін професійної і практичної підготовки.

Комплексні контрольні роботи (ККР) охоплюють увесь основний матеріал дисциплін, дозволяють виявити знання студентів з конкретної дисципліни та суміжних з нею дисциплін у відповідності до навчальних програм підготовки. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики магістр.

Рівень підготовки магістрів визначався за результатами виконання комплексних контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність університету (самоаналіз), і на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті.

Перевірялися знання з тих дисциплін навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр», вивчення яких було закінчене і завершувалося складанням екзамену. Для контрольної перевірки було вибрано дисципліни професійної і практичної підготовки. У контрольних замірах знань брали участь 94,4 % студентів, що мали їх виконувати.

Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 4. Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

Згідно робочих планів у процесі підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» виконувалися курсові роботи з дисциплін: управління земельними ресурсами та протиерозійна організація території. Зміст і обсяг курсових робіт визначені відповідними методичними вказівками.

За підсумками виконання курсових робіт з цих дисциплін серед студентів абсолютна успішність складає 100%, при цьому якість становить 84,4 %. Експертна комісія констатує, що якість курсових робіт відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Аналіз звітів про виробничу практику засвідчив, що в них розкрито питання програми практики. Матеріали звітів характеризують значний рівень засвоєння студентами професійних вмінь та навичок роботи на виробництві. Комісією вибірково було перевірено звіти з виробничої (наукової) практики магістрів, яка показала, що

абсолютна успішність складає 100,0 % при якості 89,0 %.

Таблиця 4

Результати проведення самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях

Показники успішності	Результати самоаналізу	ККР на акредитацію	Розбіжність (+,-)
<i>ОКР «магістр» спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр»</i>			
«Законодавче забезпечення кадастру»			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	90,9	87,5	-3,4
«Управління земельними ресурсами»			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	82,6	87,0	+4,4
«Моніторинг та охорона земель»			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	87,0	83,3	-3,7

При проведенні експертизи студенти спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» виконували комплексні контрольні роботи (ККР) з 3 дисциплін, які входять до основного циклу навчального плану. Проаналізовані показники успішності, склали:

- з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 85,9 %.

Для перевірки якості підготовки фахівців зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» експертами були проведені контрольні вимірювання залишкових знань студентів з 3 дисциплін:

Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки: «Законодавче забезпечення кадастру», «Управління земельними ресурсами», «Моніторинг та охорона земель».

Показники успішності за дисципліною «Законодавче забезпечення кадастру» склали:

- абсолютна успішність – 100,0%; якість знань – 87,5 %.

Показники успішності за дисципліною «Управління земельними ресурсами» склали:

- абсолютна успішність – 100,0%; якість знань – 87,0 %.

Показники успішності за дисципліною «Моніторинг та охорона земель» склали:

- абсолютна успішність – 100,0 %; якість знань – 83,3 %.

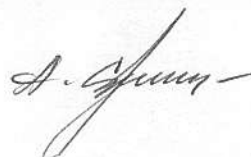
Середній бал контрольних замірів знань студентів з указаних дисциплін практично не відрізняється від середнього балу замірів, виконаних під час самоаналізу.

Завершальним етапом підготовки магістрів спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» є захист дипломних робіт.

Тематика дипломних робіт пов'язана з управлінням земельними ресурсами, проектами землеустрою, оцінкою та ринком земель Херсонської області тощо. Тематика робіт регулярно переглядається і поновлюється, вибираються теми, які є актуальними і відповідають сьогоднішнім вимогам виробництва.

Випускові магістерські роботи, виконуються із застосуванням ПЕОМ, становлять 100%, а їх відсоток з елементами наукових досліджень – 90%. Для виконання

Голова експертної комісії



Сохнич А.Я.

магістерських робіт розроблено відповідне методичне забезпечення. Керівниками дипломних робіт у 100% є викладачі із вченими званнями професора або доцента, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук.

В університеті надається велике значення працевлаштуванню випускників. Потреба у фахівцях зі спеціальності «Землеустрій та кадастр» підтверджена відповідним державним замовленням, які відповідають вимогам провідних підприємств регіону.

Експертна комісія констатує: показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій, виконання контрольних робіт (самоаналіз) та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку студентів магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

8. Показники відповідності підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності «Землеустрій та кадастр» у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Критерії відповідності діяльності ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» акредитаційним умовам надання освітніх послуг за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» наведені у порівняльних таблицях відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації (додаються до експертних висновків).

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Під час роботи експертної комісії з ліцензування спеціальності були висловлені окремі зауваження і побажання щодо покращення матеріально-технічної бази кафедр, удосконалення науково-педагогічних працівників щодо формування каталогу електронних версій науково-методичних комплексів для вільного доступу до них студентів через Internet, покращенню роботи з міжвузівських та міжнародних зв'язків, тощо.

Більшість висловлених зауважень усунуено шляхом здійснення наступних заходів:

1. На протязі 2015 – 2016 рр. проводився поточний ремонт приміщень та лабораторного обладнання.

2. На факультеті водного господарства, будівництва та землеустрою суттєво посилена робота по підвищенню якісного складу викладачів.

В цьому напрямку зроблено наступне:

- за два останніх роки прийнято до аспірантури 15 осіб;

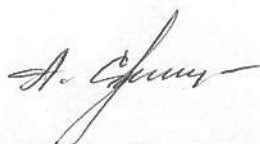
- на кафедрі «Землеустрою, геодезії та кадастру» протягом 2014 – 2016 рр. захищено 2 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата наук та прийнято до аспірантури 5 осіб.

3. В університеті проводиться значна робота щодо впровадження ліцензійних програм, оновлення комп'ютерної техніки.

Створено навчальні курси для дистанційної освіти. На кафедрах розробляються електронні навчально-методичні комплекси, які включають електронні підручники, практикуми, демонстраційні матеріали, розрахункові та тестові програми.

В поточному навчальному році проведено навчання науково-педагогічного персоналу університету на курсах дистанційної освіти.

Голова експертної комісії



Сохнич А.Я.

4. У 2016 році створена навчально-наукова лабораторія автоматизованих систем управління земельними ресурсами для забезпечення навчального та наукового процесу студентів та аспірантів.

5. Значно поліпшилася робота щодо придбання сучасної навчально-методичної літератури, а також поповнюється електронна бібліотека за фахом. Продовжується робота з підготовки та видання опорних конспектів лекцій та навчальних посібників, підручників у тому числі електронних для аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи студентів.

6. Для покращення теоретичної і практичної підготовки студентів, а також для проведення спільних досліджень, широко розвивається співробітництво з філіями кафедр на виробництві та науково-дослідними установами.

Експертна комісія констатує: протягом 2015 – 2016 рр. більшість зауважень були усунені, але необхідно продовжувати процес технічного оснащення навчальних лабораторій, забезпечення їх сучасними ліцензійними програмами та поповнення бібліотеки новими підручниками, навчальними посібниками та іншою науково-методичною і науковою літературою.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів

1. Перевірка на місці зауважень попередньої експертизи матеріалів акредитаційної справи дозволила сформулювати наступні висновки:

а) стосовно п. 1, щодо відсутності навчального плану за яким будуть навчатись студенти, так дійсно в самій справі даний навчальний план відсутній, тому що акредитаційна експертиза проводиться за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр», а нова назва спеціальності за яким будуть навчатись студенти 193 «Геодезія та землеустрій». Експертна комісія МОН підтверджує, що експертам було представлено даний план, який додається до експертних висновків (Додаток 1).

б) щодо відсутності відомостей про наявність бібліотеки, що дана інформація подана в акредитаційній справі в текстовому вигляді, а слід було подати у вигляді таблиці (згідно Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р.). Дана таблиця була представлена експертній комісії і додається до експертних висновків (Додаток 2).

в) щодо відсутності дисциплін у таблиці кадрового забезпечення, експертна комісія зазначає, так дійсно в табл. 6.4 відсутні дисципліни «Ліцензування і патентування наукової продукції», «Формування агроландшафтів», «Організація використання земель» які, згідно навчального плану, обрані з циклу вільного вибору студента, але експертам було представлено науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр», відомості про кадрове забезпечення вказано в таблиці (Додаток 3).

г) у зв'язку з технічною помилкою інформація що подана у акредитаційних матеріалах відносно динаміки змін контингенту студентів не співпадає з ЄДЕБО, таким чином експертній комісії представлено повідомлення про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що згідно наказу МОН України від 30.06.2016 р. № 1397л Департаментом атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування МОН України прийнято рішення про розширення провадження освітньої діяльності, а саме започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензійним обсягом 40 осіб (Додаток 4).

д) експертна комісія констатує, що так дійсно, у порівняльній таблиці відсутні деякі нормативні показники які передбачені Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р.,

це пояснюється тим, що дані показники були представлені у таблиці відповідно до наказу МОН № 1377 від 29.11.2011 р., таблиця дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти додається до експертних висновків (Додаток 5), у порівняльній таблиці ці показники додані, а також експертною комісією перевірена частка докторських лекційних годин по циклах, яка відповідає нормам і складає 100 % лекційних годин соціально-гуманітарного циклу підготовки та 41,7 % професійної та практичної підготовки, з них 100 % - науково-педагогічними працівниками, що працюють на постійній основі.

2. З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців землевпорядників освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» на випусковій кафедрі землеустрою, геодезії та кадастру ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» експертна комісія вважає за доцільне висловити такі *зауваження і рекомендації*:

а) Покращувати матеріально-технічну базу навчальних і наукових лабораторій кафедр за рахунок придбання сучасних приладів та спеціалізованого обладнання, програмного забезпечення для використання в навчальному процесі та виконання науково-дослідних робіт.

б) Продовжити збільшувати рівень забезпечення фондів наукової бібліотеки університету та випускових кафедр сучасними підручниками, навчальними посібниками, а також поповнювати електронну бібліотеку за фахом.

в) Удосконалити роботу науково-педагогічних працівників щодо формування каталогу електронних версій науково-методичних комплексів для вільного доступу до них студентів через Internet.

г) Посилити роботу з міжвузівських та міжнародних зв'язків з метою обміну досвідом роботи, студентами та викладачами.

11. Підстави для акредитації ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що освітня підготовка магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» загалом відповідає встановленим державним вимогам до рівня навчальної підготовки фахівців землевпорядників освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Окремо слід зазначити наступне:

- ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації який веде підготовку фахівців за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» не тільки для Херсонської області, а й для всього Південного регіону;

- методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять) складає 100%;

- професорсько-викладацький склад кафедри землеустрою, геодезії та кадастру збалансований, є достатня кількість докторів та кандидатів наук;

- молоді вчені кафедри землеустрою, геодезії та кадастру приймають активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях;

На випусковій кафедрі землеустрою, геодезії та кадастру щорічно проводиться

Всеукраїнська студентська наукова конференція.

- в університеті та на кафедрах забезпечується високий рівень організації виховної роботи, фізичної культури і спорту.

Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.


Проведена експертиза дає підстави зробити такий висновок:

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» спроможний здійснювати освітню діяльність з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

16 лютого 2017 року

Голова експертної комісії

завідувач кафедри управління земельними ресурсами
Львівського національного аграрного університету,
доктор економічних наук, професор



А.Я. Сохнич

Члени експертної комісії

завідувач кафедри управління земельними ресурсами
Чорноморського національного університету імені
Петра Могили,
доктор економічних наук, професор



В.В.Горлачук

З експертними висновками ознайомлений

В.о. ректора ДВНЗ «Херсонський державний аграрний
університет», професор



Ю.І. Яремко

Голова експертної комісії

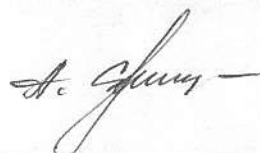


Сохнич А.Я.

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» вимогам акредитації освітніх послуг у сфері вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр»

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	-	25/-	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
<i>(відповідно до наказу МОН №1377)</i>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
з них : докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
з них : докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної	40, але не менше ніж 1	41,7	+1,7

Голова експертної комісії



Сохнич А.Я.


Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	+	+	-
3. Технологічні вимоги			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187)			
3.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	20,7	+18,3
3.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	+ 40
3.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
3.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
3.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
3.6. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
3.7. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
3.8. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.9. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.10. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
3.11. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3.12. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
3.13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	+2
3.14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3.15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
3.16. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	75	+ 15
4. Якісні характеристики підготовки фахівців			
<i>(наказ МОН № 689)</i>			
4.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:	100	100	-
- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
4.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
4.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	-	-	-
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	-	-	-
4.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	-	-	-
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	-	-	-
4.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	85,9	+35,9
4.3. Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
4.4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-


Голова експертної комісії

завідувач кафедри управління земельними ресурсами
Львівського національного аграрного університету,
доктор економічних наук, професор

 - А.Я. Сохнич

Члени експертної комісії

завідувач кафедри управління земельними ресурсами
Чорноморського національного університету
імені Петра Могили,
доктор економічних наук, професор

 - В.В. Горлачук

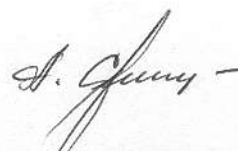
З експертними висновками ознайомлений

В.о. ректора ДВНЗ «Херсонський державний аграрний
університет», професор



 - Ю.І. Яремко

Голова експертної комісії

 - Сохнич А.Я.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

Розглянуто на засіданні Вченої ради
ДВНЗ "Херсонський державний
аграрний університет "
(протокол № 6 від 30.03.2016 р.)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Херсонського ДАУ
д.с.-г.н., професор
В.В.Базалій 2016 р.



НА В Ч А Л Ь Н И Й П Л А Н

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти "магістр"

- Галузь знань: 19 "Архітектура та будівництво"
- Спеціальність: 193 "Геодезія та землеустрій"
- Рівень вищої освіти: магістр
- Кваліфікація: "Магістр із геодезії та землеустрою"
- Нормативний обсяг навчання: 90 кредитів ЄКТС
- на основі базової вищої освіти
- Форма навчання: денна

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПП 13,14	Виробнича практика		2д		12,0	360					360								
	Магістерська робота				18,0	540					540								
Усього		4	2	1	53,5	1605	314	158	44	112	1291	12	8	0	0	0	0	0	0
Усього за нормативною частиною		7	4	1	0	2070	484	226	90	168	1586	16	10	8	0	0	0	0	0

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни вільного вибору студента																			
ВВС1	Державний контроль за використанням земель		1		3,0	90	32	16		16	58	2							
ВВС2	Соціально економічний розвиток сільських територій		2		3,0	90	32	16		16	58		2						
ВВС3	Еколого-ландшафтне проектування	3			3,0	90	36	16		20	54			5					
ВВС4	Управління персоналом у землеустрої		2		3,0	90	32	16		16	58		2						
ВВС5	Противерозійна організація території	3		3	3,0	90	36	16		20	54			5					
ВВС6	Економіка природокористування	2			3,0	90	32	16		16	58		2						
ВВС7	Кадастрова реєстраційна система		2		3,0	90	32	16	8	8	58		2						
Усього		3	4	1	21,0	630	232	112	8	112	398	2	8	10	0	0	0	0	0
Усього за вибірковою частиною		3	4	0	1	21,0	232	112	8	112	398	2	8	10	0	0	0	0	0
Загальна кількість		10	8	1	1	90,0	716	338	98	280	1984								
Кількість годин на тиждень													18	18	18	0	0	0	0
Кількість екзаменів													3	4	2				
Кількість заліків													2	4	2				
Кількість курсових проєктів																			
Кількість курсових робіт													1						
														1					

"ГОЗРОБЛЕНО"

Артемчук

Декан факультету ВГБЗ _____ Артюшенко В.В.

"ПОГОДЖЕНО"

Перший проректор, проректор науково-педагогічної роботи, професор _____ Яремко Ю.І.

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Наукова бібліотека Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»	1315,5	450315	5 читальних залів загальною площею 208 м ² , кількість посадкових місць – 380.	Наявна електронна бібліотека

Голова експертної комісії

Сохнич А.Я.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр»

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Ліцензування і патентування наукової продукції (16)	Ладичук Дмитро Олександрович	доцент	Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрули, КВ №793615 31.07.1987р. Спеціальність «Гідромеліорація», кваліфікація інженер — гідротехнік; ДВНЗ "Херсонський державний аграрний університет" ХЕ № 33003101 14.09 2007р. Спеціальність «Гідромеліорація», Спеціалізація "Геоінформаційні системи і технології (ГІС-технології) в управлінні водними і земельними ресурсами", кваліфікація інженер — гідротехнік, дослідник; Друга вища освіта	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.02 - сільськогосподарські меліорації ДК № 008194 від 11.10.2000 р. «Особливості формування водно-сольового режиму темно-каштанових ґрунтів півдня України в умовах тривалого зрошення на фоні горизонтального дренажу». Доцент кафедри інформаційних технологій ДЦ № 004195 від 26.02.2002р., Candidate of Sciences (comparable to the academic degree of Doctor of Philosophy Ph. D) 25.04.2004, Supplement to diploma. ДК № 008194 від 11.10.2000 р.	1. Цюрупинське міжрайонне управління водного господарства, 2012р. - стажування. 2. Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів та природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Тема курсу: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (72 години). Свідоцтво про підвищення кваліфікації І2 СПК №883141. З 15 квітня по 26 квітня 2013 року. 3. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та дорадництва ХДАУ, профіль – експерт-дорадник, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №8 від 17 квітня

			<p>ДВНЗ "Херсонський державний аграрний університет" ДСП № 008156 17.09 2015р. Спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація «інженер-будівельник».</p>		<p>2015 року. Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського експерта – дорадника №148, Рег. номер №0001415.</p>
<p>Формування агроландшафтів (18)</p>	<p>Морозов Володимир Васильович</p>	<p>професор</p>	<p>Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, Ю № 998471 31.07.1973р. Спеціальність «Гідромеліорація», кваліфікація інженер - гідротехнік</p>	<p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.02 – сільськогосподарські меліорації, СХ №007028 від 25.11.1983р. Тема «Зміни меліоративної ефективності горизонтального дренажу в залежності від умов формування дренажного стоку (на прикладі Кримського Присивашія)». Професор кафедри с.-г. меліорації 02ПР №000199, від 28.04.2004р. Доцент кафедри с.-г. водопостачання ДЦ №097521 від 03.04.1987р.</p>	<p>Підвищення кваліфікації в Державній екологічній академії після дипломної освіти та управління Мінприроди України. Тема курсу: «Землеустрій - головний інструмент управління земельними та іншими природними ресурсами, що нерозривно пов'язані із землею» (72 години). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 914657. 3 01 квітня по 10 квітня 2015 року.</p>
<p>Організація використання земель (18)</p>	<p>Мацко Петро Володимирович</p>	<p>доцент</p>	<p>Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, Э №987724 31.07.1972 р. спеціальність - «Гідромеліорація», кваліфікація – інженер-гідротехнік ресстр № 5906</p>	<p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.02 – «Меліорація та зрошуване землеробство» СХ № 007626 від 20.07.1984 р. «Водопостачання, режим зрошення і техніка поливу картоплі на півдні України». Старший науковий співробітник СН № 062699 від 07.02.1990 р., доцент кафедри землевпорядкування та архітектурного проектування</p>	<p>1. ДП «Херсон геоінформ», 2014р. - стажування. Підвищення кваліфікації в Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Мінприроди України. Тема курсу: «Землеустрій - головний інструмент управління земельними та іншими природними ресурсами, що нерозривно</p>

				ДЦ № 005341, від 20.06.2002 р. Candidate of Sciences (comparable to the academic degree of Doctor of Philosophy Ph. D), Supplement to diploma СХ № 007626 від 08.07.2005 р.	пов'язані із землею» (72 години). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 914665. 3 01 квітня по 10 квітня 2015 року.
--	--	--	--	---	--

Голова експертної комісії



Сохнич А.Я.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ АТЕСТАЦІЇ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ

01135, м. Київ, проспект Перемоги, 10, тел/факс (044) 481 47-83

30.06.2016 № 6/3-359-16

На № _____ від _____

Державний вищий навчальний
заклад «Херсонський державний
аграрний університет»

Щодо розгляду заяви про розширення
провадження освітньої діяльності

**Повідомлення про розширення провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти**

Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України повідомляє, що відповідно до статті 13 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (далі - Закон) прийнято рішення про розширення провадження освітньої діяльності, а саме започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, яке затверджене наказом МОН України від 30.06 2016 р. № 13971.

Відповідно до частини 9 статті 15 Закону плата за надання ліцензії в частині розширення провадження освітньої діяльності справляється в розмірі однієї мінімальної заробітної плати, виходячи з розміру мінімальної заробітної плати, що діє на день прийняття органом ліцензування рішення про видачу ліцензії.

Плата за видачу ліцензії вноситься закладом освіти на рахунки територіального органу Державного казначейства.

Код відомчої ознаки – 16 (Міністерство освіти і науки України).

Код бюджетної класифікації за доходами – 22011800 (Плата за ліцензії, що сплачується ліцензіатами за місцем здійснення діяльності).

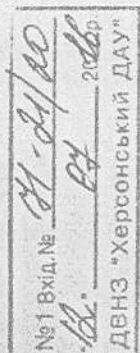
Додаток: копія рішення про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на 1 арк.

Директор департаменту

Голова експертної комісії

А. Г. Шевцов

Сохнич А.Я.



Додаток 163
до наказу Міністерства освіти і науки
України від 20.02.2016 р. № 1397-к

Про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
відповідно до статті 15 Закону України «Про ліцензування видів господарської
діяльності» (далі - Закон)

Вид розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти	
Започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	
Вих. № заяви юридичної особи 71-05/67	дата 30.05.2016
Вх. № заяви юридичної особи 1599/0/49-16	дата 01.06.2016
Найменування юридичної особи	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет»
Ідентифікаційний код юридичної особи	00-93020
Вид освітньої діяльності, рівень вищої освіти, код та найменування спеціальності, зазначені юридичною особою у заяві	Підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Ліцензований обсяг	40 осіб

Директор департаменту атестації кадрів
вищої кваліфікації та ліцензування

М. Г. Шевцов
М. Г. Шевцов

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності із спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» (відповідно до постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р.)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення</i>			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	20,7	+18,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	+ 40
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти	70	100	+ 30

гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)			
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними	не менш як п'ять найменувань	7	+2

виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді			
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	75	+ 15

Голова експертної комісії

А. Сохнич

Сохнич А.Я.