

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Вікторія ГРАНОВСЬКА

"*31*" "*08*" 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Наталія АВЕРЧЕВА

Протокол засідання кафедри

загальноекономічної підготовки ХДАЕУ

від "*31*" "*серпня*" 2021 року № *1*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна теорія

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Готельно-ресторанна справа

Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Економічна теорія
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Загальноекономічної підготовки
Викладач	Рудік Наталя Михайлівна; кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри загальноекономічної підготовки;
Контактна інформація	телефон +380665856551, адреса електронної пошти – Natalya.m.rudik@gmail.com , адреса електронної пошти кафедри - kafeconteor@ukr.net
Графік консультацій	Консультації: понеділок 8.30- 16.00 Консультації online: Viber +380665856551, Zoom https://us04web.zoom.us/j/2612639027?pwd=ZURBR3Z1ZFE2VU93YIBIOWNIdi9tQT09
Програма дисципліни	<p>Тема 1. Економічна теорія як наука.</p> <p>Тема 2. Економічна система суспільства</p> <p>Тема 3. Виробництво. Форми організації суспільного виробництва</p> <p>Тема 4. Теорія товару та грошей</p> <p>Тема 5. Ринок як економічна форма організації суспільного господарства, його основні елементи .</p> <p>Тема 6. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг</p> <p>Тема 7. Доходи населення, їх формування та розподіл</p> <p>Тема 8. Макроекономіка як складова економічної теорії.</p> <p>Тема 9. Макроекономічні показники у системі національних рахунках</p> <p>Тема 10. Макроекономічна рівновага товарного ринку Модель «AD-AS»</p> <p>Тема 11. Споживання, заощадження, інвестиції та ВВП</p> <p>Тема 12. Циклічні коливання та економічне зростання.</p> <p>Тема 13. Сукупні видатки та економічна рівновага.</p> <p>Тема 14. Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні</p> <p>Тема 15. Ринок грошей та монетарна політика в макроекономічному регулюванні</p> <p>Тема 16. Ринок праці та його державне регулювання</p> <p>Тема 17. Світове господарство, економічні відносини та держава у функціонуванні відкритої економіки</p> <p>Тема 18. Предмет і метод мікроекономіки. Економічний вибір</p> <p>Тема 19. Теорія та аналіз поведінки споживача.</p> <p>Тема 20. Фірма як суб'єкт ринкових відносин</p> <p>Тема 21. Теорія витрат виробництва та прибутку</p> <p>Тема 22. Ринок досконалої конкуренції</p> <p>Тема 23. Теорія ринків недосконалої конкуренції</p> <p>Тема 24. Ринки факторів виробництва. Держава в мікроекономічній теорії.</p>

Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх спеціалістів в галузі знань 24 Сфера обслуговування, Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа. Дисципліна «Економічна теорія» забезпечує формування системи знань, яка надає цілісне уявлення про закони та зв'язки в економіці, базові методи пізнання і аналізу економічних явищ, що дозволяють комплексно оцінювати економічну діяльність господарюючих суб'єктів, розуміння поведінки економічних суб'єктів, як споживачів так і виробників та сприяють напрацюванню вмінь приймати обґрунтовані, ефективні рішення. Вивчення дисципліна сприяє набуттю компетентностей для забезпечення конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в сфері готельно-ресторанного бізнесу, здатний до творчої діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=798

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета дисципліни сприяти підготовці компетентних, конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа, надавши здобувачам систему теоретичних знань та навичок, яка надає цілісне уявлення про закони та суттєві зв'язки в економіці, базові методи пізнання і аналізу економічних явищ, сприяти прийняттю обґрунтованих рішень, формування економічної культури.
Завдання вивчення дисципліни	Формування у здобувачів системи теоретичних знань з економічної теорії: її ролі у суспільстві; її об'єкта і предмета;. у вивченні загальних основ економічного життя, закономірностей становлення та функціонування економічної системи й діалектики взаємозв'язку її структурних елементів; з'ясуванні механізму дії економічних законів і механізму їх використання у господарській діяльності; вивченні принципів оптимізації господарських рішень; вміння застосовувати отримані теоретичні знання до аналізу конкретних економічних ситуацій в сфері економіки; підвищення економічної культури фахівців

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 01 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

	ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності ЗК 09.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові)	СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук. РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. РН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1-й
Семестр	1-й
Курс	1-й
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	
Постреквізити	«Статистика», «Національна та регіональна економіка», «Економіка ГРБ і туризму», «Бізнес аналітика в ГРБ», «Бізнес планування в ГРБ»

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	5/150
Лекції	36 годин
Практичні / Семінарські	38 годин
Лабораторні	-
Самостійна/ Індивідуальна робота	76 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: DSpace. Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальноновживаних програм та операційних систем Microsoft Office.
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль)

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний теоретичний і практичний матеріал. Активно працювати під час семінарсько-практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та рішенні задач, повною мірою долучатись до інноваційних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від загальної суми балів за заняття). Умовами перескладання за темами і відпрацювання пропущених занять є самостійна підготовка з наданням конспекту лекцій, вивчення здобувачами теоретичного матеріалу, виконання, оформлення та захист практичних завдань (тестові завдання, задачі).
Політика щодо відвідування	Позитивно оцінюються організованість, своєчасність, старанність, креативність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно використовувати матеріал опорного конспекту лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування дискусії та різнобічного вивчення матеріалу тем дисципліни. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються організованість, своєчасність, старанність, креативність. Під час підготовки до семінарсько-практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно використовувати матеріал опорного конспекту лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування дискусії та різнобічного вивчення матеріалу тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) обумовлює зниження отриманих балів. Використання під час підсумкового контролю чи виконання контрольних робіт друкованих і електронних джерел інформації заборонено..

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				Балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Загальні основи економічного розвитку							
1	Тема 1	Економічна теорія як наука.	2		2	6	4
	Тема 2	Економічна система суспільства					
	Тема 3	Виробництво. Форми організації суспільного виробництва	2		2	3	2
2	Тема 4	Теорія товару та грошей	2		2	3	2
3	Тема 5	Ринок як економічна форма організації суспільного господарства, його основні елементи .	2		2	3	2
4	Тема 6	Капітал підприємства, його кругообіг та обіг	2		2	3	2
	Тема 7	Доходи населення, їх формування та розподіл	2		2	3	2
	ПК ЗЧ 1						3
Змістова частина 2. Макроекономічний аналіз							
5	Тема 8	Макроекономіка як складова економічної теорії.	2		2	6	4
	Тема 9	Макроекономічні показники у системі національних рахунках					
6	Тема 10	Макроекономічна рівновага товарного ринку. Модель «AD-AS»	4		2	6	4
	Тема 11	Споживання, заощадження, інвестиції та ВВП					
7	Тема 12	Циклічні коливання та економічне зростання.	2		2	3	2
	ПК ЗЧ 2						3
Змістова частина 3. Держава в системі макроекономічного регулювання							
8	Тема 13	Сукупні видатки та економічна рівновага.	2		2	6	4
	Тема 14	Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні					
9	Тема 15	Ринок грошей та монетарна політика в макроекономічному регулюванні	2		2	6	4
	Тема 16	Ринок праці та його державне регулювання					
10	Тема 17	Світове господарство, економічні відносини та держава у функціонуванні відкритої економіки	2		2	3	2
	ПК ЗЧ 3						3
Змістова частина 4. Основи мікроекономіки							
11	Тема 18	Тема 18. Предмет і метод мікроекономіки. Економічний вибір	2		2	3	2

12	Тема 19	Тема 19. Теорія та аналіз поведінки споживача.	2		2	3	2
13	Тема 20 Тема 21	Тема 20. Фірма як суб'єкт ринкових відносин Тема 21. Теорія витрат виробництва та прибутку	2		4	6	4
14	Тема 22 Тема 23	Тема 22. Ринок досконалої конкуренції Тема 23. Теорія ринків недосконалої конкуренції	2		4	6	4
15	Тема 24	Тема 24. Ринки факторів виробництва. Держава в мікроекономічній теорії..	2		2	7	2
	ПК ЗЧ 4						3
	Разом		36		38	76	60

9. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Словесний метод (лекція – вступна, тематична, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування. Проведення лекцій з використанням платформи ZOOM в період онлайн-навчання.
Практичні /Семінарські	Презентації, обговорення, аналіз системи показників, рішення задач, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, тестування.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота передбачає: - тестування; - підготовку реферату за вибраною темою з переліку, який надає викладач; - робота в науковому гуртку «Економічна теорія» за обраним напрямком дослідження; - виступ на наукових конференціях та підготовка тез.
Індивідуальна робота	

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Методи поточного контролю:	
<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль - опитування, дискусія; - письмовий контроль - контрольна робота за кожною змістовою частиною, тестування; - індивідуальна самостійної роботи студента – презентація реферату; 	

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. 2. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економічна теорія. Підручник. – Чернівці, ЧНУ. 2018. 240 с. 3. Економічна теорія: Підручник для вищої школи / за заг. ред. . В. Бугас, О. Семененко. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 428 с. 4. Економічна теорія. Практикум. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Галушка З.І., Заволічна Т.Р., Саєнко О.С. – Чернівці, 2016. 90 с. 5. Основи економічної теорії: Підручник /Т.М.Камінська.-2-е видання. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 232с. URL https://www.medpublish.com.ua/osnovi-ekonomichnoyi-teoriyi-pidruchnik-iiv-r-a-tm-kaminska/p-902.html 6.Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с. URL https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1f07ec168ae326064a2e0805fad4112c.pdf 7. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с 8. Економічна теорія : навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Сідорова, проф. Є. М. Воробйова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2019. – 464 с
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія для бакалаврів / за ред. Галушки З.І. Чернівці: Місто. 2016. 409 с. 2. Економічна теорія : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. М. Стрішенець, В. І. Ліщук, Л. В. Єлісєєва ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 236 с. 3. Основи економічної теорії: Навч. посібник / За заг. ред. П.В. Круша та ін. – К.: Каравела, 2007. – 448 с. 4. Макконнелл К.Р. Экономика: Принципы, проблемы и политика : в 2 т.Учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю.-М.:ИНФРА-М Формат, 2003.- 983 с. URL https://institutiones.com/download/books/805-economics.html

	<p>5. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. Серия: Классики экономической науки - XX век / Дж. М. Кейнс. - М. : Гелиос АРВ, 2002. - 352 с.</p> <p>6. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.</p> <p>7. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2017. 325 с</p> <p>8. Фещенко В. М. Сучасні економічні теорії : навч. посіб. / В. М. Фещенко. - К. : КНЕУ, 2012. — 474 с.</p> <p>9. Рудік Н. М. Історичний аспект розвитку сільськогосподарської кооперації. Агросвіт. 2021. № 9-10. С. 38–45. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.9-10.38 http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3434&i=5</p> <p>10. Рудік Н.М. Потенціал кооперації як системи соціально-економічних відносин та шляхи його реалізації. Науково-практичний журнал «Агросвіт». 2020 №7. С 55-62. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.7.55 http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3143&i=7</p> <p>11. Рудік Н.М. Наукові засади та особливості формування трудового потенціалу України. <i>Таврійський науковий вісник</i>. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 2. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.17-25. http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/2/3</p> <p>12. Рудик Н.М. Состояние и проблемы развития предпринимательства в Украине ./ «Ученые записки Лянкяранского государственного университета». Лянкяран, 2019 - №1 С. 122 -128. http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4015</p> <p>13. Рудік Н. М. Особливості, проблеми та сучасні тенденції розвитку ринку праці України. /Н.М.Рудік // <i>Таврійський науковий вісник</i>. Херсон, 2017. Випуск 97. С. 92-99.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Законодавство України URL https://www.rada.gov.ua/news/zak</p> <p>2. Сайт Державної служби статистики України URL: http://ukrstat.gov.ua/</p> <p>3. Сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: http://www.me.gov.ua</p> <p>4. Законодавство України URL https://www.rada.gov.ua/news/zak</p> <p>5. Офіційний сайт Національного банку України URL: https://bank.gov.ua</p> <p>6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL : https://mof.gov.ua/uk</p> <p>7. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: http://www.economukraine.com.ua/index.php</p> <p>8. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: http://etet.org.ua</p> <p>9. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. URL: http://www.idss.org.ua</p> <p>10. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: http://ief.org.ua</p> <p>11. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: http://www.imf.org/external/</p>

