

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Вікторія ГРАНОВСЬКА

"31" "08" 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Олена МОРОЗОВА

Протокол засідання кафедри
готельно-ресторанного та туристичного
бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ

від "30" "08" 2021 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Готельно-ресторанна справа

Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	«Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи»
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Викладач	Бойко Вікторія Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Контактна інформація	+380663328031; boiko.vo17@gmail.com ; kafturbiz@gmail.com
Графік консультацій	Шосереда о 15.00 - 16.00, ауд. 3-13, ФРГП корпус Консультації online: Viber +380663328031, Zoom
Програма дисципліни	Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи». Тема 2. Основи категоріального апарату рекреалогії та курортної справи Тема 3. Принципи організації курортної справи. Курорти та їх типологія. Тема 4. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси Тема 5. Характеристика рекреаційної сітки. Методи санаторно-курортного лікування Тема 6. Загальні уявлення про рекреаційну діяльність Тема 7. Географія курортів світу та України Тема 8. Раціональне використання та збереження курортних ресурсів. Організація санаторно-курортної справи Тема 9. Санаторно-курортне господарство країн світу Тема 10. Курортний комплекс України Тема 11. Основні концепти рекреаційної діяльності Тема 12. Концепції рекреаційних систем Тема 13. Туризм як галузь рекреаційної діяльності
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	<p>Останнім часом слово «рекреація» набуває дедалі більшого розповсюдження, хоча все ще й залишається не зовсім зрозумілим. У науковому середовищі відбувається жваве обговорення проблем теорії і практики рекреації. З розвитком сфери обслуговування, з відкриттям відповідних факультетів і кафедр, серед нормативних навчальних дисциплін з'являється «Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи». І це цілком закономірно, оскільки готельно-ресторанний бізнес, індустрія туризму, дозвілля та розваг, функціонування курортів та парків відпочинку безпосередньо пов'язані з рекреацією.</p> <p>Про рекреалогію як самостійну галузь знання почали говорити у 90-ті роки. Значною мірою це було пов'язано з тим, що численні проблеми рекреації вже не можна було вирішити в межах географії, соціології, медицини або валеології. Рекреаційна діяльність розвивалася в міждисциплінарній площині, що обумовило міждисциплінарний зміст рекреалогії як галузі знання. І сьогодні рекреація виступає предметом аналізу</p>
-----------------------	--

	різних галузей науки, розглядається в біологічному, медичному, психологічному, соціальному, екологічному та інших вимірах і охоплює величезне коло проблем.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=817

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Формування уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем, а також оволодіння теоретичними та практичними знаннями з основ курортної справи.
Завдання вивчення дисципліни	Передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок зі способів здійснення рекреаційної діяльності, особливостей організації і розвитку рекреаційних систем, а також зрозуміти суть біологічної дії рекреаційних та фізичних чинників, що використовуються в санаторно-курортних закладах України.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельногота ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (зкладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.</p> <p>ПРН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</p> <p>ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	3-й
Семестр	6-й
Курс	3-й
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Основи екскурсійної справи, Основи індустрії гостинності, Етикет міжособистісних комунікацій в ГРС, Організації готельної та ресторанної справи, Економіка ГРБ, Менеджмент ГРБ, Маркетинг ГРБ.
Постреквізити	Бізнес планування в ГРБ, Логістичне забезпечення ГРБ, Проектування об'єктів ГРБ

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4,0/120
Лекції	30
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	-
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Moodle. вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм та операційних систем Microsoft Office.
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль)

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Усі завдання передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 5 балів.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно

	ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом залікової роботи заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістовий модуль 1. Теорія та методологія рекреології і організація санаторно-курортної справи							
1	Тема 1	Вступ до курсу «Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи».	2		2	4	3
2	Тема 2	Основи категоріального апарату рекреології та курортної справи	2		2	4	3
3	Тема 3	Принципи організації курортної справи. Курорти та їх типологія.	2		2	4	3
4	Тема 4	Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси	2		2	4	3
5	Тема 5	Характеристика рекреаційної сітки. Методи санаторно-курортного лікування	4		2	6	3
	ПК ЗЧ 1		12		10	22	15
Змістовий модуль 2. Особливості рекреаційної діяльності в оздоровчому процесі людини. Рекреаційна система							
6	Тема 6	Загальні уявлення про рекреаційну діяльність	2		2	4	3
7	Тема 7	Географія курортів світу та України	2		4	6	6
8	Тема 8	Раціональне використання та збереження курортних ресурсів.	2		2	4	3

		Організація санаторно-курортної справи					
9	Тема 9	Санаторно-курортне господарство країн світу	2		2	6	3
10	Тема 10	Курортний комплекс України	2		2	4	3
11	Тема 11	Основні концепти рекреаційної діяльності	2		2	4	3
12	Тема 12.	Концепції рекреаційних систем	2		2	4	3
13	Тема 13	Туризм як галузь рекреаційної діяльності	4		4	6	6
	ПК ЗЧ 2		18		20	38	30

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Практичні методи: вирішення задач, розв'язання тестових завдань, представлення студентами доповідей за індивідуальними темами, семінари, дискусії, бесіди, дебати, робота над індивідуальними завданнями.
Лабораторні	-
Самостійна робота	У межах навчальних годин, виділених на самостійну роботу передбачено виконання реферату та практичних завдань

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
<p>Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється на семінарських та практичних заняттях. Одержані результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання студентів, організації їх самостійної роботи та при підсумковому контролі й оцінюванні знань здобувачів.</p> <p>Види поточного контролю: усний (опитування), письмовий (тестовий).</p> <p>Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування (за активність на практичних заняттях додатково студент отримує 3 бали), проведення термінологічних диктантів, практичних ситуацій тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>

Підсумковий контроль за змістовою частиною

За підсумковий контроль за кожною змістовою частиною – мах 5 балів. Загальна сума балів за змістовою частиною 1 може складати -20 балів, загальна сума балів за змістовою частиною 2 може складати -30 балів. Самостійна робота - всього 15 балів.

Підсумковий контроль

Форма контролю - екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою). Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Форма проведення екзамену – письмова. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність, самостійної роботи та екзамену.

Розподіл балів з дисципліни, форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1					Змістова частина 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 6	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 6	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		
90-100	A	Відмінно		
82-89	B	Добре		
74-81	C			
64-73	D			
60-63	E	Задовільно		
35-59	FX	Незадовільно		
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)		

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література
1. Гулич О. Регіональні рекреаційно-туристичні комплекси: проблеми і перспективи розвитку / О.

	<p>Гулич // Економіст. -2015. - №5. - С.41-43.</p> <p>2. Дідик Я. М. Рекреаційні ресурси та рекреаційна система / Я. М. Дідик // Актуальні проблеми економіки. - 2014. -№7. - С. 150-153.</p> <p>3. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П.О. Масляк. - К.: Знання, 2013. - 343с.</p> <p>4. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія : навч. посібник / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. - К. : Центр учбової літератури, 2015. - 296 с.</p> <p>5. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навчальний посібник / В.І. Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2015. - 264с.</p> <p>6. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : Навч. посібник / Н. В. Фоменко. - К : Центр навчальної літератури, 2017. - 312с.</p>
Додаткова	<p>7. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221-1055.202003057 9/4,5. http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57</p> <p>8. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Varabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613. doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus)</p> <p>9. Бойко В.О., Ключник А.В., Півнюова Л.В. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28.</p> <p>10. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58. http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8</p> <p>11. Boiko, V., Liubynskiy, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177. doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21 (Web of Science)</p> <p>12. Бейдик О.О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму: навч. посібник / О.О Бейдик, Н.О. Новосад. - К.: Алтепрес, 2015. - 572с.</p> <p>13. Мазур Ф. Ф. Соціально-економічні умови розвитку рекреаційної індустрії: (на прикладі Карпатського регіону). Навч. Посібник / Ф. Ф. Мазур. - К : Центр навчальної літератури, 2015. - 96с.</p> <p>14. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Н.М. Ганич. - К.: Знання, 2018.- 661 с.</p> <p>15. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В.І. Мацола // НАН України; Інститут регіональних досліджень. - Львів, 2007. - 259 с.</p> <p>16. Смаль І.В. Географія туризму та рекреація: Словник-довідник / І.В. Смаль. - Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2010. - 208с.</p>
Інформаційні ресурси	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/kumiss/ - інформація про кумисолікування і кумисолікувальні курорти.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/ - велика кількість інформації про різноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.• http://webdesign.perm.ru/006/01/Balneol.html - бальнеологічні курорти світу (текстовий варіант). Розглядається за регіонами і країнами світу.• http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm - Туристський термінологічний словник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.).• http://www.encyclopedia.ru/ - «Мир энциклопедий» - російськомовні• енциклопедичні видання (енциклопедії, енциклопедичні словники, довідники).• http://www.igh.ras.ru/ - Сайтотека енциклопедичної літератури. |
|--|---|