

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Вікторія ГРАНОВСЬКА

" 31 " 08 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри

професійної освіти ХДАЕУ

від " 31 " 08 2021 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Готельно-ресторанна справа

Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Психологія
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра професійної освіти
Викладач	Лекції – Черненко Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти; Практичні, семінарські заняття – Полянська Яніна Володимирівна, практичний психолог ХДАЕУ
Контактна інформація	Черненко Наталія Іванівна - kafphilosophy@ukr.net ; n.i.chernenko2019@gmail.com Полянська Яніна Володимирівна - yaninapolianska@gmail.com
Графік консультацій	Очні консультації: вівторок, четвер 11-00 – 13-00, ауд. 103, Консультації online: Viber +30954713478
Програма дисципліни	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет психології як науки, її завдання, принципи, методи та місце у структурі сучасних наук.2. Становлення та розвиток психології як науки: психологічні напрями, школи і концепції.3. Походження та розвиток психіки та свідомості людини.4. Психічна норма та відхилення. Неусвідомлювані психічні процеси.5. Психологія особистості, соціальні групи.6. Діяльність як основна форма активності особистості. Спілкування та міжсуб'єктні взаємини.7. Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів.8. Сприймання: види та властивості.9. Пам'ять: теорії й закономірності функціонування.10. Мислення, інтелект, увага як форми організації психічної діяльності. Уява та творчість.11. Поняття про волю й вольову поведінку. Емоції та почуття, їх роль в житті людини.12. Поняття про темперамент. Роль темпераменту в діяльності людини. Природа і сутність характеру.13. Задатки та здібності людини.
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Психологія – одна з наук про людину, людські спільноти, їхнє життя й діяльність. Вона вивчає закономірності, механізми, умови, чинники та особливості розвитку й функціонування психіки, її взаємодію з внутрішнім і зовнішнім психічним, а також сутність і зміст останніх.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=800

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	навчити студентів розуміти принципи і закономірності функціонування психіки і проявів особистості. Вміти практично використовувати дані знання та вміння у практиці спілкування і вирішенні своїх життєвих завдань і рішень.
-----------------------------------	--

Завдання вивчення дисципліни	Розв'язати низку завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів психологічного циклу; озброєння уміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності.
-------------------------------------	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові)	СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 02. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність. СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності. ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1-й
Семестр	2 -й
Курс	1-й
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Історія суспільства, державності та господарства України», «Фізичне виховання», «Вступ до фаху»
Постреквізити	«Менеджмент ГРБ», «Маркетинг ГРБ», «Основи індустрії гостинності», «Етикет міжособистісних комунікацій в ГРС»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/120
Лекції	26

Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	-
Самостійна робота	64
Форма підсумкового контролю	іспит

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: DSparse. Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальнонавчаних програм та операційних систем Microsoft Office.
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль)

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою курсу.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 75 % від загальної суми балів за конкретне заняття. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (ZOOM) за погодженням із провідним викладачем.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового

контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

10. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Теоретичний аспект виникнення та розвитку психології							
1	Тема 1	Предмет психології як науки, її завдання, принципи, методи та місце у структурі сучасних наук	2		2	6	4
2	Тема 2	Становлення та розвиток психології як науки: психологічні напрями, школи і концепції	2		2	6	4
3	Тема 3	Походження та розвиток психіки та свідомості людини	2		2	6	4
4	Тема 4	Психічна норма та відхилення. .. Неусвідомлювані психічні процеси	2		2	6	4
5	Тема 5	Психологія особистості, соціальні групи	2		2	6	4
	ПК ЗЧ 1						4
Разом за ЗЧ 1			10	-	10	30	24
Змістовна частина 2. Становлення та розвиток особистості							
6	Тема 6	Діяльність як основна форма активності особистості. Спілкування та міжсуб'єктні взаємини	2		2	4	4
7	Тема 7	Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів	2		2	4	4
8	Тема 8	Сприймання: види та властивості.	2		2	4	4
9	Тема 9	Пам'ять: теорії й закономірності функціонування.	2		2	4	4
10	Тема 10	Мислення, інтелект, увага як форми організації психічної діяльності. Уява та творчість.	2		4	6	4
11	Тема 11	Поняття про волю й вольову поведінку. Емоції та почуття, їх роль в житті людини.	2		2	4	4

12	Тема 12	Поняття про темперамент. Роль темпераменту в діяльності людини. Природа і сутність характеру.	2		4	4	4
13	Тема 13	Задатки та здібності людини	2		2	4	4
	ПК ЗЧ 2						4
Разом за ЗЧ 2			16		20	34	36
Усього			26		30	64	60

11. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
Самостійна робота	Здобувачі виконують завдання за планом

12. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами: 1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); 2) виконання завдань самостійної роботи.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною - презентація самостійної роботи студента; Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною - тестовий контроль
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує екзамен – 60 балів.

13. Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1						Змістова частина 2										
T1	T2	T3	T4	T5	ПК ЗЧ 1	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	T 12	T 13	ПК ЗЧ 2	Max 40	Max 100
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4		

14. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

15. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<p>1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. (2017). Загальна психологія. Збірник кейсів : навч.-метод. посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 35 с.</p> <p>2. Варій М.Й. (2016). Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Априорі. Т.1 . 382 с.</p> <p>3. Варій М.Й. (2016). Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Априорі. Т.2. 358 с.</p> <p>4. Великий В.М. Психологія: опорний конспект: навч. посіб. для студ. ВНЗ непедагогічного профілю /</p>
---------------------------	--

	<p>В. М. Великий, Т. І. Виноградова, Л. Д. Потанер. – Херсон: ХДАУ, 2017. – 143 с.</p> <p>5. Дуткевич Т.В. (2019). Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 388 с.</p> <p>6. Ільїна Н.М. (2018). Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 239 с.</p> <p>7. Москалець В. П. (2020). Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра–К., 564с</p> <p>8. М'ясоїд П.А. (2016). Психологічне пізнання: історія, логія, психологія. Київ: Либідь, 560 с.</p> <p>9. Ревасевич І.С. (2016). Загальна психологія: навч.-метод. комплекс. Тернопіль : ТНЕУ, 47 с.</p> <p>10. Савчин М. В. (2020). Загальна психологія. ВЦ «Академія», 344</p> <p>11. Фурман А.А. (2017). Психологія смисложиттєвого розвитку особистості. Тернопіль: ТНЕУ, 508 с.</p> <p>12. Valsiner, Jaan, Nandita Chaudhary, and Gerhard Benetka. From methodology to methods in human psychology. Cham: Springer International Publishing, 2017. P. 113-122.</p> <p>13. Paloutzian, Raymond F. Psychology of religion in global perspective: Logic, approach, concepts. The international journal for the psychology of religion. 2017. Vol. 27, № 1. P. 1-13 с.</p>
<p>Додаткова література</p>	<p>1. Психологічний портал Психологія от А до Я [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: http://psyznaiyka.net/konfliktologiya.html</p> <p>2. Психологічний практикум [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: http://www.psyworld.info/ocenka-sposobovreagirovaniya-v-konflikte-tomasa#more-570</p> <p>3. Скібіцька Л. І. Конфліктологія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Л. І Скібіцька. - Режим доступу : http://subject.com.ua/pdf/151.html.</p> <p>4. Соціальні конфлікти. Словник-довідник / С. О. Гарькавець. - Сєверодонецьк : СНУ, 2020. - 120 с.</p> <p>5. Черненко Н. І., Формування професійно важливих якостей як базовий складник підготовки майбутніх фахівців економічної галузі: Освітологічний дискурс, № 1 (32), 2021, DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.1.4 http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5884</p> <p>6. Черненко, Н. І. Педагогічні умови використання андрагогічних принципів у професійній підготовці викладачів економічних дисциплін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (6(344) Ч.2), 2021, С. 98–108. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-6(344)-2-98-108</p> <p>7. Черненко Н. І., Управління конфліктами у комунікативному просторі. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 4.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/</p> <p>3. Електронна бібліотека. URL: http://lib.meta.ua/</p> <p>4. Студентська електронна бібліотека URL: http://www.lib.ua-ru.net/</p> <p>5. Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/</p> <p>6. Електронні підручники: https://subj.ukr-lit.com/vsi-predmety/</p> <p>7. Аудиокниги: https://knigavuhe.org/genre/psikhologija-filosofija/rating/2/?period=month</p>