

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Вікторія ГРАНОВСЬКА
"14" *вересня* 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

Людмила СІМОНЦЕВА

Протокол засідання кафедри

публічного управління та права ХДАЕУ

від "10" *вересня* 2021 року № *2*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Готельно-ресторанна справа

Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Херсон – 2021

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Філософія
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Публічного управління та права
Викладач	Лень Тетяна Вікторівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри публічного управління та права
Контактна інформація	+38(066)3909579; len.tetyana@gmail.com
Графік консультацій	середа 14:00 – 15.20; четвер 14:00 – 15.20 (м. Херсон, вул. Стрітенська, 23,ХДАЕУ, головний корпус, ауд.86)
Програма дисципліни	<p>Тема 1. Філософія, її предмет та функції.</p> <p>Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу</p> <p>Тема 3 Антична філософія</p> <p>Тема 4. Філософія Середньовіччя</p> <p>Тема 5 Філософія доби Відродження</p> <p>Тема 6. Філософія Нового часу та Просвітництва</p> <p>Тема 7. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 8. Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.</p> <p>Тема 9. Розвиток філософської думки в Україні</p> <p>Тема 10. Суспільство як об'єкт філософського пізнання</p> <p>Тема 11. Філософська антропологія</p>
Мова викладання	Українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	<p>Дисципліна «Філософія» є сукупністю принципів, функцій, методів пізнання, ідей, що накопичило людство. Це способи осмислення світу людиною в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках. У ній розглядаються особливості виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією. Характерні ознаки лінгвістичного повороту, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан. Вивчається природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання та проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці. Важлива увага приділяється розгляду класичної, некласичної й посткласичної моделі розвитку науки, філософська антропологія і проблема людини, соціальна філософія та філософія історії й культури, та ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотична обумовленість. Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою тощо. Дисципліна «Філософія» є особливим</p>
-----------------------	--

	осмисленням природного та духовного світу з позицій виявлення їх універсальних рис, ознак та характеристик. Пропонована навчальна дисципліна дає цілісний погляд на життєві проблеми, пропонуючи масштаб об'єктивного, незаангажованого гуманістичного розуміння суспільних процесів, щоб долати маніпулятивні технології та формувати самостійний погляд на світ на основі принципів плюралізму та толерантності.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=794

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Надання майбутнім фахівцям ґрунтовної гуманітарної підготовки, зокрема розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі; усвідомлення ролі та значення філософії в історії людства; обізнаність в актуальних проблемах сучасної гуманітарної сфери загалом і філософської думки зокрема.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів з предметом, специфікою, історією та основною проблематикою філософії, що передбачає отримання знань щодо фундаментальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування цієї дисципліни як галузі наукового знання; - оволодіння філософською термінологією; - формування системного уявлення про основні проблемні питання.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
Спеціальні (фахові)	СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН	<p>РН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг</p> <p>РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p>РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>
------------	--

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1
Семестр	2
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	
Постреквізити	«Правове регулювання ГРБ і Т бізнесу», «Основи індустрії гостинності», «Етикет міжособистісних комунікацій в ГРС», «Маркетинг ГРБ», «Менеджмент ГРБ»

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/120
Лекції	22
Практичні / Семінарські	18
Лабораторні	-
Самостійна робота	80
Форма підсумкового контролю	Екзамен

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Moodle. вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм та операційних систем Microsoft Office.
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль)

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перекладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від загальної суми балів за конкретне заняття).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати згідно з планом індивідуальних консультацій викладача.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт заборонено.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			Годин				балів
			Лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістовна частина 1 Історія філософії							
1	Тема 1	Філософія, її предмет та функції	2	-	-	4	3
2	Тема 2	Філософія Стародавнього Сходу	2	-	2	8	3
3	Тема 3	Антична філософія	2	-	2	6	3
4-5	Тема 4	Філософія Середньовіччя	2	-	2	6	3
6-7	Тема 5	Філософія доби Відродження	2	-	2	10	3
8-9	Тема 6	Філософія Нового часу та Просвітництва	2	-	2	8	3
10-11	Тема 7	Німецька класична філософія	2	-	2	8	3
12	Тема 8	Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.	2	-	-	4	3
13	Тема 9	Розвиток філософської думки в Україні	2	-	2	6	4
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота №1					12
Змістовна частина 2 Практична філософія							
14	Тема 10	Суспільство як об'єкт філософського пізнання	2	-	2	10	4
15	Тема 11	Філософська антропологія	2	-	2	10	4
	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота № 2					12
	СУМА		22		18	80	60
	ПК	ЕКЗАМЕН					40

9. Форми і методи навчання

Лекція	На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Використовуються наочні методи навчання, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі міні-дискусій, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів. В процесі семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати. При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання інформаційних джерел. Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів.

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо) - письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо) Вимоги та методи до поточного контролю: - індивідуальне опитування Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Два ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю.
Підсумковий контроль
Форма проведення екзамену – усна. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота													Сума	
Змістова частина №1										Змістова частина №2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ПК ЗЧ 1	T10	T11	ПК ЗЧ 2	ПК	
Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 4	Max12	Max 4	Max 4	Max 12	Max 40	Max100

11. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		
90-100	A	Відмінно		зараховано
82-89	B	Добре		
74-81	C			
64-73	D	Задовільно		
60-63	E			
35-59	FX	Незадовільно		не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)		

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коваленко А. Філософія : навч.-метод. посіб. для студ. / Анатолій Коваленко. – Львів : ЦПД, 2019. – 106 с 2. 2. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / В. Л. Петрушенко. – 4-те вид., випр. і доп. – Львів : Магнолія, 2016. – 504. – 966-8340-38-8. 3. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2017. – 276 с. 4. Рижак Л. Філософія : підручник / Людмила Рижак. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 650 с. 5. Філософія. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий, І. В. Бичко, Р. О. Додонов [та ін.] ; за заг. ред. Р. О. Додонова. – Київ : ЦУЛ, 2019. – 455 с. 6. Філософія для аспірантів : конспекти : навч.-метод. вид. / за ред А. Синиці. – Львів : ЛігаПрес, 2017. – 90 с
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лень Т.В. Гендерне виховання як механізм первинної соціалізації. Нова парадигма. Філософія. Політологія. Соціологія:

	<p>[журнал наукових праць].Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Творче об-ня “Нова парадигма”.К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. Вип. 61. С.8-16.</p> <p>2. Лень Т.В. Суб’єктивні умови гендерного виховання. Нова парадигма. Філософія. Політологія. Соціологія: [журнал наукових праць].Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова, Творче об-ня “Нова парадигма”.К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2008.Вип. 76. С.3-12.</p> <p>3. Лень Т.В. Структура та функції первинної гендерної соціалізації в сучасному українському суспільстві. Вища освіта України. 2009.№2, додаток 1. С.106-113.</p> <p>4. Лень Т.В. Сучасні теорії гендерної соціалізації: перспективи розвитку особистості у сучасному українському суспільстві. Вища освіта України. 2010. №1, додаток 1. С.139-144.</p> <p>5. Лень Т.В. Соціальний досвід студентської молоді як результат соціалізації та виховання. Вища освіта України. 2012. №1, додаток 2. С.165-170.</p> <p>6. Лень Т.В.Права рівності: історичний потенціал світового жіночого руху для сучасної України. Юридичний бюлетень, вип.1.наук.журн.редкол.: Ю70 О.Г.Предместніков та ін. Одеса, Одувс, 2015. 158с.</p> <p>7. Лень Т.В. Формування особистості в умовах розбудови громадянського суспільства. Юридичний бюлетень:наук.журн.редкол.: О.Г.Предместніков та ін. Ю.70 Одеса, Одувс, 2016. Вип.2(2). 158с.</p> <p>8. Вандишев В.М.Філософія: Екскурс в історю вчень і понять : Навчальний посібник. - [РМОНУ] / Вандишев В.М. - Київ : Кондор, 2016. - 471 с.</p> <p>9. Сморгж Л.О.Філософія : Навчальний посібник для студентів вчз. - [РМОНУ] / Сморгж Л.О. - Київ : Кондор, 2017. - 415 с.</p> <p>10. Філософія: Навчальний посібник. - [ДМОНУ] / І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко, І.В. Бойченко та ін. ; За ред. І.Ф. Надольного. - К : Вікар, 2016. - 623 с.</p> <p>11. Філософський словник: Словник-довідник / За заг. ред. д.ф.н., прф. В.П. Андрущенка. - Вид. 3-є, доп. - Харків : Р.И.Ф., 2017. - 671 с.</p> <p>12. Stocker, B., & Mack, M. (Eds.). (2018). The Palgrave Handbook of Philosophy and Literature. London: Palgrave Macmillan.</p> <p>13. McCoy, MB (2020). Image and Argument in Plato's Republic. Albany: State University of New York Press.</p>
Інформаційні ресурси	<p>1. Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди Філософія- http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000</p> <p>2. Збірник наукових праць ”Гілея: науковий вісник” - http://www.gileya.org/</p> <p>3. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка - http://www.philsci.univ.kiev.ua/</p>