

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Тетяна БОЙКО

"01" вересня 2021 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

 Ольга ДЕМЕНТЬЄВА

Протокол засідання кафедри  
Лісового та садово-паркового  
господарства ХДАЕУ

від "01" вересня 2021 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Садово-паркове господарство

Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2021

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Озеленення населених місць
<b>Факультет</b>	Рибного господарства та природокористування
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
<b>Викладач</b>	Лекції викладає: Бойко Тетяна Олексіївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства Практичні та лабораторні заняття проводить: Омелянова Вікторія Юріївна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства, здобувач ступеня доктор філософії
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:t-boiko2015@ukr.net">t-boiko2015@ukr.net</a> <a href="mailto:viktorija_omelianova@ukr.net">viktorija_omelianova@ukr.net</a> <a href="mailto:kaf_lis@ukr.net">kaf_lis@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	вівторок, четвер 14.00 – 16.00 – Бойко Тетяна Олексіївна понеділок, середа 14.00 – 16.00 – Омелянова В.Ю. вул. Стрітенська, 23, Херсон, 3-й корпус
<b>Програма дисципліни</b>	є
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	У процесі вивчення курсу дисципліни «Озеленення населених місць» здобувачі вищої освіти розглянуть наукові основи озеленення населених місць. Ознайомляться зі сучасними методами та напрямками озеленення, оволодіють теоретичними знаннями і здобудуть практичні навички створення об'єктів озеленення різного призначення.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA:8888/course/view.php?id=750">http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA:8888/course/view.php?id=750</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Це теоретична та практична підготовка здобувачів з питань озеленення населених місць, основним завданням якої є проектування, будівництво та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	В результаті вивчення курсу «Озеленення населених місць» здобувачі опановують знання про: - екологічні, соціально-економічні та архітектурно-планувальні аспекти озеленення населених місць ; - історію та основні напрямки розвитку садово-паркового мистецтва; - основні методи формування гармонійного середовища життєдіяльності людини засобами ландшафтної архітектури; - теоретичні основи ландшафтно-планувальної організації населеного місця; - класифікацію зелених насаджень; - методи і прийоми проектування об'єктів озеленення; основні етапи передпроектних досліджень та авторського нагляду за здійсненням проекту; - основні композиційні закономірності, прийоми формування об'єктів зеленого будівництва;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фактор часу при проектуванні та формуванні озелених територій;</li> <li>- деревно-чагарниковий, газонний та квітковий асортимент декоративних рослин відповідно до природно-кліматичного зонування;</li> <li>- агротехніку вирощування рослин відкритого та закритого ґрунту;</li> <li>- технологію будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів.</li> </ul>
--	---

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел..</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p><b>ФК-2.</b> Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>ФК-16.</b> Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.</p>

### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН</b>	<p><b>ПРН-2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційноуправлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві</p> <p><b>ПРН-12.</b> Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Результативно працювати у колективі.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
------------	---

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2021-2022 н.р.
<b>Семестр</b>	сьомий, восьмий
<b>Курс</b>	четвертий
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента (ОК 29)
<b>Пререквізити</b>	Базовими дисциплінами для засвоєння курсу «Озеленення населених місць» є такі дисципліни: «Ботаніка», «Дендрологія», «Декоративна дендрологія», «Квітникарство».
<b>Постреквізити</b>	Знання з дисципліни «Озеленення населених місць» є базовими для дисциплін «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві», «Основи садівництва», «Організація с.-п. виробництва».

## 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	6 кредитів /180 год.,
<b>Лекції</b>	36 год. лекцій
<b>Практичні / Семінарські</b>	42 год. практичних
<b>Лабораторні</b>	10 год. лабораторних
<b>Самостійна робота</b>	92 год. самостійної роботи
<b>Форма підсумкового контролю</b>	7 семестр – залік, 8 семестр – іспит

## 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Наш Сад Рубін 9,0, Realtime Landscaping Architect.
<b>Обладнання</b>	інтерактивна дошка, проектор, ноутбук

## 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	<p>Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо.</p> <p>Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	<p>Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття).</p> <p>Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).</p>
<b>Політика щодо відвідування</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.</p>
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	<p>Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат</p>

(використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1 Історія озеленення</b>							
згідно розкладу	Тема 1	Історія озеленення. Сади Стародавнього світу	4	-	6	10	14
згідно розкладу	Тема 2	Історія озеленення. Ландшафтне мистецтво другої половини XIX – першої половини XX ст.	4	-	6	10	14
	<b>ПК ЗЧ 1</b>	<b>Усне опитування</b>					<b>15</b>
<b>Змістова частина 2 Функції зелених насаджень в урбанізованому середовищі</b>							
згідно розкладу	Тема 3	Функції зелених насаджень в урбанізованому середовищі	4	-	6	10	14
	<b>ПК ЗЧ 2</b>	<b>Усне опитування</b>					<b>15</b>
<b>Змістова частина 3 Озеленення в ландшафтно-планувальній організації населених місць</b>							
згідно розкладу	Тема 4	Ландшафтно-планувальні особливості озеленення	6	-	8	14	14
	<b>ПК ЗЧ 3</b>	<b>Усне опитування</b>					<b>15</b>
<b>Змістова частина 4 Нормативна база проектування об'єктів озеленення</b>							
згідно розкладу	Тема 5	Нормативна база проектування об'єктів озеленення	2	10	2	14	5

згідно розкладу	Тема 6	Насадження загального користування	4		2	6	5
згідно розкладу	Тема 7	Насадження обмеженого користування	2		2	4	5
згідно розкладу	Тема 8	Насадження спеціального призначення	2		2	4	5
	<b>ПК ЗЧ 4</b>	<b>Письмова контрольна робота</b>					<b>7</b>
<b>Змістова частина 5 Будівництво і експлуатація садово-паркових об'єктів</b>							
згідно розкладу	Тема 9	Організація виробничих робіт	2		2	4	5
згідно розкладу	Тема 10	Підготовка території до посадок	2		2	4	5
згідно розкладу	Тема 11	Будівництво доріжок і майданчиків	2		2	4	5
	<b>ПК ЗЧ 5</b>	<b>Письмова контрольна робота</b>					<b>7</b>
<b>Змістова частина 6 Ремонти садово-паркових об'єктів. Реконструкція, реставрація та консервація зелених насаджень</b>							
згідно розкладу	Тема 12	Капітальний і поточний ремонт садово-паркових об'єктів. реконструкція, реставрація та консервація зелених насаджень.	2		2	6	5
	<b>ПК ЗЧ 6</b>	<b>Усне опитування</b>					<b>6</b>

#### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій
<b>Практичні /Семінарські</b>	Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів.
<b>Лабораторні</b>	Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.

<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека, аудіо теки тощо;
--------------------------	---

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: <u>поточний контроль</u> – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
виконання письмової контрольної роботи та усне опитування
<b>Підсумковий контроль</b>
<p>I семестр - форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями.          Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС</p> <p>II семестр – форма підсумкового контролю є письмовий екзамен. Види запитань – тести</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>

### Розподіл балів з дисципліни (I семестр форма контролю – залік)

Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовою частиною (бали)							Підсумкова оцінка
Змістова частина №1			Змістова частина № 2		Змістова частина № 3		
T1	T2	ПК ЗЧ 1	T3	ПК ЗЧ 2	T4	ПК ЗЧ 3	100
14	14	15	14	14	14	15	



**(II семестр форма контролю – екзамен)**

Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовою частиною (бали)											Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина № 4					Змістова частина № 5				Змістова частина № 6			
T5	T6	T7	T8	ПК ЗЧ 4	T9	T10	T11	ПК ЗЧ 4	T12	ПК ЗЧ 6	40	100
5	5	5	5	7	5	5	5	7	5	6		

**12. Шкала оцінювання**

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Білоус В.І. Декоративне садівництво. Умань, 2005. 296 с.</li><li>2. Благоустрій міст та населених пунктів: інформаційно-аналітичний збірник. / упоряд. С. В. Коваленко. К.: Мін-во будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України, 2006. 80</li><li>3. Кучерявий В.П., Кучерявий В.С. Озеленення населених місць: підручн. для здобувачів вищих навчальних закладів. Львів. Вид-во «Новий світ – 2020». 2019. 666 с.</li><li>4. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: підручн. Львів : Світ, 2005. 456 с.</li><li>5. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура: підручн. Львів: «Новий Світ-2000», 2018. 521 с.</li><li>6. Кучерявий В.П. Історія ландшафтної архітектури: підручн. – Львів: «Новий Світ-2000», 2018. 702 с.</li><li>7. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І., Черняк В.М. Старовинні парки України загальнодержавного значення. Довідник. Тернопіль, 1996.</li><li>8. Лаптев А.А., Глазачев Б.А., Маяк А.С. Справочник работника зеленого строительства. «Будівельник», К., 1984. 152 с.</li><li>9. Рубцов Л.И., Лаптев А.А. Справочник по зеленому строительству. К.: Будівельник, 1971.</li><li>10. Сапелин А.Ю. Стиль и композиция вашего сада. Уроки садового дизайна. М.: изд-во «Фитон +», 2010. 80 с.</li><li>11. Екологія: озеленення навчального середовища / [С.В. Совгіра, Г.Є. Гончаренко, Л.М. Містрюкова, Т.М. Гензьора]. К.: Наук, світ., 2010. 210 с.</li><li>12. Boults E., Sullivan Ch. Illustrated History Of Landscape Design. Willey. 2010. 260 p.</li><li>13. Hobhouse P. The Story of Gardening Hardcover – Illustrated, August 25, 2020. 512 p.</li><li>14. Stein A. The Conservatory: Gardens Under Glass Hardcover – October 27, 2020. 251 p.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Багацька О. М. Рекомендації щодо використання культивованих дерев'янистих ліан у вертикальному озелененні м. Києва. К.: Видачничий центр НУБіП України, 2008. 50 с.</li><li>2. Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С. Використання зонування в ландшафтному дизайні III-тя Міжнародна науково-практична конференція “Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку” 22-23 жовтня 2020 року м. Херсон, Україна. Херсон, 2020. С.479-481</li><li>3. Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С. Ботанічна характеристика та агробіологічні особливості ехінацеї пурпурової в контексті використання виду для міського озеленення в умовах Південного Степу України (оглядова) Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. Випуск 73</li><li>4. Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Омелянова В.Ю. Особливості озеленення об'єктів спеціального призначення на прикладі меморіального комплексу загиблим воїнам // Таврійський науковий вісник. – Вип. 106 – Херсон, 2019. – С. 262-266</li></ol>

	<p>5. Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю. Проект озеленення та благоустрою меморіального комплексу воїнам АТО м. Херсона // Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конференції (Херсон, 25–26 жовтня, 2018 року). С. 87– 91.</p> <p>6. Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю. Особливості озеленення територій загального користування міста Херсона: збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. / «Роль наук про землю в народному господарстві: стан і перспективи» (присвячена Всесвітньому Дню Землі), (Херсон, 20 березн. 2019 р.). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 29–32.</p> <p>7. Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю. Асортимент рослин для озеленення меморіального комплексу // Науково-практична конференція викладачів, молодих вчених та здобувачів (Херсон, травень 2018). С. 88–90.</p> <p>8. Омелянова В. Ю. Перспективи застосування соняшника багатоквіткового/<i>Helianthus multiflorous</i> / в озелененні та ландшафтному дизайні на півдні України. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку у сільському господарстві програма II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених з нагоди Міжнародного дня науки та Дня працівника сільського господарства Херсон – 2020 : ДВНЗ «ХДАУ», 2020.</p> <p>9. Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С. Особливості озеленення офісних приміщень Матеріали II-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наукові читання імені В.М. Виноградова».</p> <p>10. Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С. Використання реліктових рослин для озеленення Матеріали II ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наукові читання імені В.М. Виноградова».</p> <p>11. Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С. Використання зонування в ландшафтному дизайні III-тя Міжнародна науково-практична конференція “Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку” 22-23 жовтня 2020 року м. Херсон, Україна. Херсон, 2020. С.479-481</p>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p><a href="https://ips.ligazakon.net/document/TM030425">https://ips.ligazakon.net/document/TM030425</a></p> <p><a href="https://landshaft.org.ua/">https://landshaft.org.ua/</a></p> <p><a href="http://www.remontpozitif.ru/publ/idei_dlja_sada_i_dachi/vertikalnoe_ozelenenie_fasa_dov/66-1-0-593_3">http://www.remontpozitif.ru/publ/idei_dlja_sada_i_dachi/vertikalnoe_ozelenenie_fasa_dov/66-1-0-593_3</a></p> <p><a href="http://www.domik.net/novosti/dnepropetrovsk-ukraincevzaseljat-v-nory-n99713.html">http://www.domik.net/novosti/dnepropetrovsk-ukraincevzaseljat-v-nory-n99713.html</a></p> <p><a href="http://archi.ru/foreign/guide/object_current.html?oid=3898&amp;fl=2&amp;sl=3">http://archi.ru/foreign/guide/object_current.html?oid=3898&amp;fl=2&amp;sl=3</a></p> <p><a href="http://www.zagranhouse.ru/article/2009/07/22/7/">http://www.zagranhouse.ru/article/2009/07/22/7/</a></p> <p><a href="http://green-life.ru/ozelen_krysh.html">http://green-life.ru/ozelen_krysh.html</a></p>