

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Тетяна БОЙКО

"01" вересня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувач кафедри

Ольга ДЕМЕНТЬЄВА

Протокол засідання кафедри

Лісового та садово-паркового

господарства ХДАЕУ

від "01" вересня 2021 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АРХІТЕКТУРНА ГРАФІКА В САДОВО-ПАРКОВОМУ БУДІВНИЦТВІ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Садово-паркове господарство

Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві
Факультет	Рибного господарства та природокористування
Назва кафедри	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
Викладач	Лекційні та практичні заняття викладає: Дементьева Ольга Іванівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства
Контактна інформація	o-dementeva@ukr.net kaf_lis@ukr.net
Графік консультацій	вівторок, четвер 14.00 – 16.00 вул. Стрітенська, 23, Херсон, 3-й корпус
Програма дисципліни	є
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» є однією з важливих компонентів у підготовці майбутніх фахівців садово-паркового господарства. Опанування курсу «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» полягає у оволодінні здобувачами комп'ютерних програм для ландшафтного дизайну; підбору найбільш зручних для дизайну об'єктів озеленення комп'ютерних програм.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=749

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	засвоїти правила виконання й оформлення графічної частини проектної та робочої документації проектів садово-паркового будівництва відповідно до діючих стандартів та з використанням графічних засобів.
Завдання вивчення дисципліни	В результаті вивчення курсу «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» здобувачі опановують знання про: - особливості використання комп'ютерних продуктів для створення та проектування садово-паркових об'єктів. - діючі стандарти оформлення проектної та робочої документації, а також графічні способи оформлення ландшафтного проекту; - вимоги та особливості оформлення ландшафтних проектів залежно від їх цільового призначення та концепції проектних рішень; - особливості використання шрифтів при оформленні ландшафтних креслень, їх види та основні правила побудови; - вимоги щодо використання написів та рівні їх значущості при оформленні ландшафтних креслень залежно від їх призначення та особливостей оформлення.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<p>Загальні</p>	<p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<p>Спеціальні (фахові)</p>	<p>ФК-1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК-3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>ФК-11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ФК-12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p>ФК-14. Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК-15. Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-16. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.</p>

	ФК-17. Здатність управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН-2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН-3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН-4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН-5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН-6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН-7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН-9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН-10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН-11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН-12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН-13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН-14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН-15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2021-2022 н.р.
Семестр	п'ятий
Курс	третій
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента ОК 25
Пререквізити	Базовими дисциплінами для засвоєння дисципліни «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» є «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Ґрунтознавство», «Основи екології», «Дендрологія», «Лісова фітопатологія».

	Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Садово-паркове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Екологічні групи рослин по відношенню до основних екологічних факторів», «Життєві форми рослин», «Рослинність земної кулі», «Морфологічні ознаки та особливості деревних рослин. Діагностичні ознаки деревних рослин (форма крони, галуження, кора, листки, репродуктивні органи)», «Поняття про ареал виду», «Хвороби та листя хвої», «Судинні ракові хвороби декоративних рослин», «Шкідники декоративних рослин».
Постреквізити	Знання з дисципліни «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» є базовими для дисциплін «Садово-паркове та ландшафтне будівництво», «Дизайн ландшафту», «Дизайн квітників», «Озеленення населених місць», «Дендропроєктування».

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 кредити 120 год., з яких 60 год. аудиторних занять, з них 20 год. лекцій, 40 год. практичних та 60 год. самостійної роботи.
Лекції	20 год.
Практичні / Семінарські	40 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	60 год.
Форма підсумкового контролю	5 семестр – залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	комп'ютерні програми «Наш сад Рубін 9.0», Realtime Landscaping Architect
Обладнання	інтерактивна дошка, проектор, екран, комп'ютер

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій

	викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом екзамену заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 Основи ландшафтної графіки.							
згідно розкладу	Тема 1	Вступ. Поняття архітектурної графіки	2		4	6	10
згідно розкладу	Тема 2	Графічні прийоми зображення ландшафтних фрагментів	2		4	6	10
згідно розкладу	Тема 3	Перспектива в архітектурній графіці. Способи створення перспективних зображень	2		6	6	10
згідно розкладу	Тема 4	Світлотіньове моделювання	4		6	12	10
	ПК ЗЧ 1	Письмова контрольна робота					15
Змістова частина 2. Використання графічних засобів для створення цілісної композиції графічної частини ландшафтного проекту							

згідно розкладу	Тема 5	Матеріали та техніка архітектурної графіки	4		8	12	10
згідно розкладу	Тема 6	Проектування об'єктів ландшафтної архітектури	4		6	6	10
згідно розкладу	Тема 7	Графіка та різновиди творчої діяльності архітектора	2		6	12	10
	ПК ЗЧ 2	Презентація проекту озеленення з доповіддю.					15
Сума			20		40	60	-

10. Форми і методи навчання

Лекція	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, моделювання процесів, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота зі створення проектів озеленення та реконструкції садово-паркових об'єктів в комп'ютерних програмах «Наш сад Рубін 9.0», Realtime Landscaping Architect.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека, аудіо теки, комп'ютерних програм тощо.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
<p><u>Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль</u> – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру.</p> <p>Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль</p>

(під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.
 Вимоги та методи до поточного контролю.
 Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

виконання письмової контрольної роботи, презентація проекту озеленення з доповіддю.

Підсумковий контроль

Загальна підсумкова оцінка (залік) з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 100 балів)

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовою частиною (бали)								Підсумкова оцінка (залік)	
Змістова частина 1				Змістова частина 2					
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	ПК ЗЧ 2	
10	10	10	10	15	10	10	10	15	100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13 Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1 Алексеевко М.В. Проектування об'єктів зеленого будівництва: конспект лекцій. Іллінець, 2016. 97 с. 2 Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в Ландшафтах України. К.: ТОВ «Інжиніринг», 2019–336 с. 3 Кучерявий В.П. Історія ландшафтної архітектури. Підручник. – Львів «Новий світ – 2000», 2018 – 702 с. 4 Кучерявий В.П., Кучерявий В.С. Озеленення населених місць. Підручник. Львів «Новий світ – 2000», 2019 – 666 с. 5 Кучерявий В.П. Ланшафт та архітектура: Підручник. Львів, 2018. –521 с. 6 Мауер В.М., Пінчук А.П., Бобошко-Бардин І.М., Косенко Ю.І. Декоративне розсадництво: підр. – 2-е вид, стер. / В.М. Мауер, А.П. Пінчук, І.М. Бобошко-Бардин, Ю.І. Косенко К.: Профкнига, 2019. – 296 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона // Таврійський науковий вісник. – Вип. 100, Том 2. – Херсон, 2018. – С. 220-229. 2. Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Омелянова В.Ю. Особливості озеленення об'єктів спеціального призначення на прикладі меморіального комплексу загиблим воїнам // Таврійський науковий вісник. – Вип. 106, Том – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 262–267 (0,31 др.арк.). 3. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика». 2019 – № 108. – С. 207–217.(1,0 друк. арк.) 4. Дементьєва О.І., Піліпейко С.О. Значення та принципи проектування малих архітектурних форм / О.І. Дементьєва, С.О. Піліпейко // Науково-парктична конференція викладачів, молодих вчених та здобувачів (17 листопада 2017 року, м. Херсон). – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ». – С. 188–122. 5. Дементьєва О.І., Яковенко А.С. Особливості озеленення території загальноосвітніх закладів / О.І. Дементьєва, А.С. Яковенко // Науково-парктична конференція викладачів, молодих вчених та здобувачів – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», 2018 – С. 90–92. 6. Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю. Асортимент рослин для озеленення меморіального комплексу / О.І. Дементьєва, В.Ю. Омелянова // Науково-парктична конференція викладачів, молодих вчених та здобувачів – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», 2018 – с. 88–90. 7. Дементьєва О.І., Яковенко А. Підбір асортименту рослин для озеленення пришкольної території /Збалансоване природокористування: погляд у майбутнє // Матер. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів, молодих вчених та здобувачів (01–02 листопада 2018 р., м. Херсон) – С. 181–185.

8. Дементьева О.І, Гриньок А., Кошуба М. Особливості благоустрою та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів / О.І. Дементьева, А. Гриньок, М. Кошуба // Матеріали наукової інтернет-конференції: «Наукове забезпечення раціонального використання природних ресурсів акваторій та територій степової зони України, (02-03 жовтня 2019 р., м. Херсон) – С. 124–127.
9. Дементьева О.І. Кошуба М., Гриньок А., Особливості озеленення території дошкільних навчальних закладів / М. Кошуба, А. Гриньок, О.І. Дементьева // Матеріали наукової інтернет-конференції: «Наукове забезпечення раціонального використання природних ресурсів акваторій та територій степової зони України», (02-03 жовтня 2019 р., м. Херсон) – С. 130–133.
10. Дементьева О.І. Толмачов М.А. Проектування насаджень для озеленення території обмеженого користування: Матер. IV Міжнародна наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, виробництво, мистецтво формування ландшафту» (м. Біла Церква, 14–16 травня 2020 р.). С. 19–23.
11. Дементьева О.І., Брит А.О. Проект озеленення та реконструкції об'єкту садово-паркового будівництва обмеженого користування Херсонської області / О.І. Дементьева, А.О. Брит // Матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції: «Роль наук про землю в народному господарстві: стан і перспективи» (20 березня 2020 р., м. Херсон) – С.69–75.
12. Дементьева О.І., Руднік Д. Аналіз стану благоустрою та озеленення території обмеженого користування / О.І. Дементьева, Д. Руднік // Матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції: «Роль наук про землю в народному господарстві: стан і перспективи» (20 березня 2020 р., м. Херсон) – С.75–80.
13. Дементьева О.І. Голуб В.А. Розробка проекту ремонту та реконструкції зеленої зони загальноосвітнього навчального закладу міста Херсон. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. С. 118–120. DOI 10.36074/09.10.2020.v1.36
14. Дементьева О.І., Токар Н.М. Створення проекту реконструкції та озеленення території закладу освіти в Херсонській області. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С. 63–64. DOI 10.36074/30.10.2020.v1.21.
15. Дементьева О.І., Котовська Ю.С., Дерконос М.О. Підбір асортименту декоративних рослин для озеленення храмів та соборів міста Херсон. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique

	<p>européenne. С.61–62. DOI 10.36074/30.10.2020.v1.20.</p> <p>16. Дементьева О.І., Жиленко Н.В. Створення проекту реконструкції зеленої зони центральної садиби державного підприємства «Олешківське лісомисливське господарство». III Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development» (22-24 листопада 2020 р, Київ). С. 36–40.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квіткове оформлення в ландшафтному дизайні URL: http://ua.referat.com/Квіткове_оформлення_в_ландшафтному_дизайні. 2. Основи ландшафтного дизайну. Озеленення населених місць URL: https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65625a2ac79b5c43a88421306c27_0.html 3. Благоустрій та озеленення території. URL: http://ukrefs.com.ua/print:page,1,185786-Blagoustroystvo-i-ozeleneniya-territorii.html. 4. Ландшафтна реконструкція міських садів і парків. Основи реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень на території житлової забудови: URL:http://mov.pl.ua/wp-content/uploads/2015/07/Lektsiya-17.pdf. 5. Соботович А.Л. Видовий склад трав'янистих рослин фітоценозів в умовах різного рекреаційного навантаження // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. URL: http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvnau/2010_147/zmist.html 6. Державні санітарні правила та норми «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей» URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1370-13 7. Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів: Державні будівельні норми України (ДБН В.2.2-4-97). – Київ, 199. URL:http://specteh.dn.ua/images/stories/normativnye_dokumenty/dbn_v.2.2-4-97.budinki_sporudi_dityach.pdf