

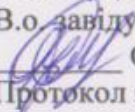
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми
 Тетяна БОЙКО
"01" вересня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри
 Ольга ДЕМЕНТЬЄВА
Протокол засідання кафедри
Лісового та садово-паркового
господарства ХДАЕУ
від "01" вересня 2021 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЕКОРАТИВНІ РОЗСАДНИКИ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Садово-паркове господарство

Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Декоративні розсадники
Факультет	Рибного господарства та природокористування
Назва кафедри	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
Викладач	Лекції викладає: Бойко Тетяна Олексіївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства Практичні та лабораторні заняття проводить: Дворна А.В. асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства
Контактна інформація	t-boiko2015@ukr.net kaf_lis@ukr.net anna_dvorna@ukr.net
Графік консультацій	вівторок, четвер 14.00 – 16.00 вул. Стрітенська, 23, Херсон, 3-й корпус
Програма дисципліни	є
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Декоративні розсадники» є однією з основних у підготовці майбутніх фахівців садово-паркового господарства. У зв'язку з новим етапом розвитку садово-паркового господарства в Україні, збільшенням обсягів будівництва, як в державному так і в приватному секторі зростає потреба в декоративному садивному матеріалі деревних рослин, який широко використовується для озеленення населених місць, садово-паркового будівництва, створення лісопарків. Швидкими темпами зростають обсяги світового виробництва та розширюється асортимент декоративного садивного матеріалу та лісових культур, вдосконалюються існуючі та широко впроваджуються нові, сучасні технології його вирощування в жорстких умовах Степу з урахуванням змін клімату.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA:8888/course/view.php?id=619

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Сформувати у здобувачів комплекс теоретичних знань стосовно організації території декоративного розсадника, завдання структурних відділів розсадників, вирощування якісного посадкового матеріалу декоративних рослин та лісових культур. Ознайомити здобувачів з сучасним рівнем знань з фундаментальних питань даної дисципліни, ознайомити з асортиментом декоративних рослин для озеленення населених пунктів.
Завдання вивчення дисципліни	В результаті вивчення курсу «Декоративні розсадники» здобувачі опановують знання про: - досвід виробництва посадкового матеріалу в Україні; - загальну агротехніку вирощування декоративного садивного матеріалу (сівозміни, обробіток ґрунту, застосування добрив);

	<ul style="list-style-type: none"> - технологію виробництва різних видів садивного матеріалу декоративних деревних порід; - особливості розмноження і вирощування садивного матеріалу основних декоративних культур. - набувають навички необхідних розрахунків площ, об'ємів сіянців та саджанців, робочої сили, засобів механізації та допоміжних матеріалів для створення декоративних розсадників; - набувають навички складання кошторисів для створення декоративних розсадників.
--	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК-1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК-2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>ФК-10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>ФК-12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p>ФК-13. Здатність продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-14. Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК-15. Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-16. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування</p>

	садово-паркових рослинних угруповань.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН-2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН-3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН-4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН-5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН-7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН-8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ПРН-9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН-11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН-12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН-13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН-14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН-15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2021-2022 н.р.
Семестр	перший
Курс	третій
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента ОК 21
Пререквізити	<p>Базовими дисциплінами для засвоєння дисципліни «Декоративні розсадники» є «Дендрологія», «Основи екології», «Ґрунтознавство», «Вища математика», «Хімія», «Ботаніка», «Економіка л.-г. та с.-п. господарства».</p> <p>Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Садово-паркове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Життєві форми рослин», «Морфологічні ознаки та особливості деревних рослин. Діагностичні ознаки деревних рослин (форма крони, галузнення, кора, листки, репродуктивні органи)», «Вплив рельєфу на ріст і розвиток рослин», «Біотичні фактори та взаємовідносини між рослинами і тваринами», «Детальна морфологічна характеристика листя, пагонів, стробілів, насіння та шишок основних</p>

	лісоутворюючих порід голонасінних та порід, які висаджують у парках України», «Детальна морфологічна характеристика листя, пагонів, насіння, квіток, плодів, суцвіть основних лісоутворюючих порід покритонасінних та порід, які висаджують у парках України», «Трудові ресурси та оплата праці в садово-парковому господарстві», «Собівартість і ціноутворення на послуги садово-паркового господарства», «Планування і прогнозування розвитку садово-паркового господарства».
Постреквізити	Знання з дисципліни «Декоративні розсадники» є базовими для дисциплін «Лісові культури», «Озеленення населених місць», «Лісознавство», «Лісівництво», «Декоративні рослини закритого ґрунту».

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 кредитів 120 год., з яких 60 год. аудиторних занять, з них 20 лекцій, 20 год. практичних та 8 год. лабораторних занять та 72 год. самостійної роботи.
Лекції	20 год. лекцій
Практичні / Семінарські	20 год. практичних
Лабораторні	8 год. лабораторних
Самостійна робота	72 год. самостійної роботи
Форма підсумкового контролю	5 семестр – залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	-
Обладнання	інтерактивна дошка, проектор, довідкова література

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Вчасне виконання розрахунків до курсового проекту. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи (курсова робота), надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 40% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно

	ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 Загальні питання організації декоративних розсадників.							
згідно розкладу	Тема 1	Історія створення декоративних розсадників.	2		2	5	15
згідно розкладу	Тема 2	Види розсадників.	2		2	5	5
	ПК ЗЧ 1	Усне опитування					10
Змістова частина 2 Організація структурних відділів розсадників.							
згідно розкладу	Тема 3	Групування рослин за строками вирощування. Перешколювання.	10	4	10	38	40
згідно розкладу	Тема 4	Вегетативне розмноження рослин у розсадниках.	4	4	4	16	20
згідно розкладу	Тема 5	Маточний відділ.	2		2	8	5
	ПК ЗЧ 2	Письмова контрольна робота					5

10. Форми і методи навчання

Лекція	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій.
Практичні /Семінарські	Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків.
Лабораторні	Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі.
Самостійна робота	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Херсонської області.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
<u>Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль</u> – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Виконання курсової роботи
Підсумковий контроль за змістовою частиною
виконання письмової контрольної роботи або усне опитування
Підсумковий контроль
Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовою частиною (бали)							Підсумкова оцінка
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				100
T1	T2	ПК ЗЧ 1	T3	T 4	T 5	ПК ЗЧ 1	
15	5	10	40	20	5	5	

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	не зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Галузеві норми виробітку і норми витрати пального на роботи в лісових розсадниках. – К. : Укрдержцентрпрацліс, 1995. 62 с.
---------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Гордієнко М.І., Корецький Г.С., Маурер В.М. Лісові культури. К.: Сільгоспосвіта, 1995. 328 с. 3. Гордієнко М.І., Фесюк А.В., Маурер В.М., Гордієнко Н.М. Лісові культури. «Віпол», 1995. 344 с. 4. ДСТУ 2980-95. Лісові культури. Терміни та визначення. К.: Держстандарт України, 1995. 64 с. 5. Маурер В. М. Декоративне розсадництво : навч. посібн. Вінниця: Нова книга, 2007. 264 с. 6. Маурер В.М., Пінчук А.П., Бобошко-Бардін І.М., Косенко Ю.І. Декоративне розсадництво: підручник. 2-ге видання, стереотипне. К.: ПрофКнига, 2019. 296 с. 7. Роговський С.В. Декоративне розсадництво і насінництво: навчальний посібник. Біла Церква; БНАУ, 2014. 176 с. 8. Соколов Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. М.: Изд. Центр «Академия», 2004. 352 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко Т.О., Дементьева О.І., Кострицька К.О. Особливості вирощування <i>Juglans regia</i> L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, 2019. №108, С.218-223. 2. Бойко Т.О., Зубач В., Коршак А. Особливості вирощування та догляду за видами роду <i>Juniperus</i> L. «Наукове забезпечення раціонального використання природних ресурсів акваторій та територій степової зони України». Науково-практична конференція викладачів, молодих вчених та студентів, 2018 р. // Редкол.: Ю.М. Воліченко; ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Херсон: 2018. с. 95-98. 3. Бойко Т.О., Антоненко Н.М. Використання <i>Lavandula angustifolia</i> «Hidcote» в озелененні приватної території Олешківського району Херсонської області. Modalități conceptuale ed dezvoltarea științei moderne. București, România, 2020. 20 листопада 2020. 4. Бойко Т.О. Представники відділу <i>Pinophyta</i> для розширення асортименту деревних рослин міста Херсон. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. 133-135. 5. Дроздов И.И., Мерзленко М.Д., Коженкова А.А., Васильев С.Б. Технология работ в лесном питомнике: учебн.-метод. рекоменд. М.: МГУЛ, 2002. 40 с. 5. Кальной П. Г. Лесной питомник. К.: Изд-во УСХА, 1977. 123 с. 6. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія: навч. посіб. К.: Вища школа, 2003. 199 с. 7. Декоративні розсадники: методичні рекомендації з курсового проектування / [уклад. В.М. Маурер, Ф.М. Бровко, А. П. Пінчук, О. В. Кичилук та ін.]. Луцьк-Херсон, 2016. 65 с.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів URL: http://www.springerlink.com/home/main.mpx 3. Маточне відділення. URL: https://ukrdoc.com.ua/text/25256/index-1.html?page=6 4. Офіційний сайт Всеукраїнської спілки виробників садового матеріалу України URL:: http://www.svsm.com.ua 5. Офіційний сайт садоводів URL: http://www.landscape-industry.com.ua/ 6. Про насіння і садовий матеріал – Законодавство України. URL:https://zakon.rada.gov.ua › 7. Етапи становлення деревного розсадництва URL:: https://studopedia.info/ukr/1-984.html 8. Щеплення покращеною копуліровкою в розсаднику URL:: http://agro-sad.com.ua/statti/scheplennya-i-okulirovka/scheplennya-pokraschenoyu-kopulirovkoju-v-rozsadnyku/ 9. Машины для розсадників і маточників вегетативних підщеп URL: http://sad-institut.com.ua/ru/mehanizacija/mashini_dlja_rozsadnikov_i_matochnikiv_vegetativnih_pidshsep.html

