



# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми  
 Тетяна БОЙКО  
"01" вересня 2021 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. завідувача кафедри  
 Ольга ДЕМЕНТЬЄВА  
Протокол засідання кафедри  
Лісового та садово-паркового  
господарства ХДАЕУ  
від "01" вересня 2021 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЛІСОВІ КУЛЬТУРИ

---

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Садово-паркове господарство

Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2021

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Лісові культури
<b>Факультет</b>	Рибного господарства та природокористування
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
<b>Викладач</b>	Лекційні заняття викладає: Касіч Тетяна Григорівна, начальник Херсонського обласного управління лісового та мисливського господарства, сумісник. Лабораторні та практичні заняття викладає: Дворна Анна Володимирівна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства.
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:tkasich@ukr.net">tkasich@ukr.net</a> <a href="mailto:anna_dvorna@ukr.net">anna_dvorna@ukr.net</a> <a href="mailto:kaf_lis@ukr.net">kaf_lis@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	Понеділок, середа 14.00 – 16.00 вул. Стрітенська, 23, Херсон, 3-й корпус
<b>Програма дисципліни</b>	є
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Лісові культури» є однією з основних у підготовці майбутніх фахівців садово-паркового господарства. Знання з дисципліни «Лісові культури» необхідні для грамотного здійснювати лісовідновлення та лісорозведення в жорстких умовах Степу з урахуванням змін клімату.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=833">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=833</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Вивчення теоретичної бази щодо лісового насінництва, організації лісонасінної бази, вирощування садивного матеріалу, екології та взаємовідносин основних лісотвірних порід, а також методів, способів і агротехніки створення лісових культур різного цільового призначення.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	В результаті вивчення курсу «Лісові культури» здобувачі набувають знання про: - організацію лісового насінництва і лісонасінної бази; - агротехніку і технологію вирощування садивного матеріалу; - агротехніку і технологію створення лісових культур; - новітні технології в сфері лісокультурного виробництва; - вимоги та критерії оптимальності, які ставляться до лісових культур; - технічний контроль, розробку технічної документації при вирощуванні садивного матеріалу та створенні лісових культур в умовах діючого лісогосподарського виробництва.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові)	<p><b>ФК-2.</b> Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-16.</b> Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.</p>

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p><b>ПРН-2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Результативно працювати у колективі.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2021-2022 н. р.
<b>Семестр</b>	сьомий, восьмий
<b>Курс</b>	четвертий
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента. ОК 29.
<b>Пререквізити</b>	Базовими дисциплінами для засвоєння «Лісових культур» є «Дендрологія», «Ботаніка», «Ґрунтознавство», «Біологія», «Основи екології», «Лісознавство», «Лісова таксація».

	Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Садово-паркове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Вступ до дисципліни», «Організація лісонасінневої бази на генетичній основі», «Плодоношення деревних порід та заготівля їх насіння», «Якість насіння, його показники, визначення», «Зберігання і транспортування насіння», «Закладка лісового розсадника та організація його території», «Обробка ґрунту і сівозміни в лісових розсадниках», «Застосування добрив в розсадниках», «Підготовка насіння до посіву», «Посів насіння і догляд за посівами в посівному відділенні розсадника», «Особливості вирощування сіянців деревних порід», «Вирощування насінневого та вегетативного крупномірного садивного матеріалу», «Викопування, сортування, прикопка, упаковка і транспортування садивного матеріалу», «Планування, організація, облік і контроль якості робіт у лісових розсадниках», «Теоретичні основи створення штучних насаджень», «Методи і способи створення лісових культур», «Агротехніка створення лісових культур», «Техніка сівби і садіння лісу», «Догляд за лісовими культурами та оцінка результатів лісовідновлення і лісорозведення», «Особливості створення лісових культур при реконструкції насаджень», «Лісові культури окремих лісоутворюючих порід», «Особливості створення культур екзотів і технічно цінних порід», «Особливості створення культур спеціального призначення».
<b>Постреквізити</b>	Знання з дисципліни «Лісові культури» є базовими для дисциплін «Лісівництво», «Рекреаційне лісівництво», «Озеленення населених місць».

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	8 кредитів 240 год., з яких 112 год. аудиторних занять, з них 48 лекцій, 44 год. практичних та 20 год. лабораторних занять та 128 год. самостійної роботи.
<b>Лекції</b>	48 год. лекцій
<b>Практичні / Семінарські</b>	44 год. практичних
<b>Лабораторні</b>	20 год. лабораторних
<b>Самостійна робота</b>	128 год. самостійної роботи
<b>Форма підсумкового контролю</b>	7 семестр – залік 8 семестр – іспит

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	-
<b>Обладнання</b>	інтерактивна дошка, плакати

#### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно
------------------------	---

	<p>працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо.</p> <p>Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	<p>Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття).</p> <p>Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).</p>
<b>Політика щодо відвідування</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.</p>
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	<p>Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.</p>

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Лісове насінництво.</b>							
За розкладом	Тема 1	Вступ до дисципліни.	2	-	-	2	8

За розкладом	Тема 2	Організація лісонасінневої бази на генетичній основі.	2	2	2	6	8
За розкладом	Тема 3	Плодоношення деревних порід та заготівля їх насіння.	2	2	2	6	8
За розкладом	Тема 4	Якість насіння, його показники, визначення.	2	-	4	6	8
За розкладом	Тема 5	Зберігання і транспортування насіння.	2	-	4	6	8
	<b>ПК ЗЧ 1</b>	<b>Письмова контрольна робота</b>					<b>8</b>
<b>Змістова частина 2. Лісові розсадники</b>							
За розкладом	Тема 6	Закладка лісового розсадника та організація його території.	2	4	-	-	10
За розкладом	Тема 7	Обробка ґрунту і сівозміни в лісових розсадниках.	4	-	4	8	8
За розкладом	Тема 8	Застосування добрив в розсадниках.	2	-	-	2	10
За розкладом	Тема 9	Підготовка насіння до посіву.	2	-	4	6	8
За розкладом	Тема 10	Посів насіння і догляд за посівами в посівному відділенні розсадника.	4	4	4	12	6
	<b>ПК ЗЧ 2</b>	<b>Письмова контрольна робота</b>					<b>10</b>
<b>Змістова частина 3. Особливості вирощування садивного матеріалу окремих порід та теорія лісокультурних робіт</b>							
За розкладом	Тема 11	Особливості вирощування сіянців деревних порід.	2	2	4	8	4
За розкладом	Тема 12	Вирощування насінневого та вегетативного крупномірного садивного матеріалу.	2	-	-	6	4
За розкладом	Тема 13	Викопування, сортування, прикопка, упаковка і транспортування садивного матеріалу	2	-	4	4	4
За розкладом	Тема 14	Планування, організація, облік і контроль якості робіт у лісових розсадниках.	2	-	2	4	4

	ПК ЗЧ 3	Письмова контрольна робота			2		6
<b>Змістова частина 4. Практичне лісовідновлення і лісорозведення</b>							
За розкладом	Тема 15	Теоретичні основи створення штучних насаджень.	2	-	2	6	4
За розкладом	Тема 16	Методи і створення лісових культур.	2	2	-	6	4
За розкладом	Тема 17	Агротехніка створення лісових культур. Техніка сівби і садіння лісу.	2	4	-	6	4
За розкладом	Тема 18	Догляд за лісовими культурами та оцінка результатів лісовідновлення і лісорозведення.	2	-	2	6	5
За розкладом	Тема 19	Особливості створення лісових культур при реконструкції насаджень.	2	-	2	6	4
За розкладом	Тема 20	Лісові культури окремих лісоутворюючих порід.	2	-	2	6	4
За розкладом	Тема 21	Особливості створення культур екзотів і технічно цінних порід.	2	-	-	6	5
За розкладом	Тема 22	Особливості створення культур спеціального призначення	2	-	2	4	4
	ПК ЗЧ 4	Письмова контрольна робота					4

#### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій
<b>Практичні /Семінарські</b>	Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.
<b>Лабораторні</b>	Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації –



електронні підручники, медіатека, аудіо теки тощо;  
експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.

## 11. Система контролю та оцінювання

### Поточний контроль

Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.

### Підсумковий контроль за змістовою частиною

виконання письмової контрольної роботи

### Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за I семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

(I семестр форма контролю – залік)

Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовою частиною (бали)												Підсумковий тест (залік) Сума
Змістова частина 1						Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	ПК ЗЧ 1	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 2	<b>100</b>
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

**(II семестр форма контролю – екзамен)**

Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовою частиною (бали)														Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 3					Змістова частина 4										
T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ 2	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	ПК ЗЧ 4	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

T1, T2 ... T9 – теми змістових частин.

ПК ЗЧ1 – Підсумковий контроль змістової частини

**12. Шкала оцінювання**

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>Добре</b>	
<b>74-81</b>	<b>C</b>		
<b>64-73</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b>	<b>не зараховано</b>
<b>60-63</b>	<b>E</b>		
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b>	
<b>1-34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)</b>	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гордієнко М.І., Гузь М.М., Дебринюк Ю.М., Маурер В.М. Лісові культури : підручник. Львів: Камула, 2005. 608 с.</li><li>2. Дебринюк Ю.М., Калінін М.І., Гузь М.М., Шаблій І.В. Лісове насінництво. Львів: Світ, 1998. 432 с.</li><li>3. ДСТУ 2980-95. Культури лісові. Терміни та визначення. Київ: Держстандарт України, 1995. 64 с.</li><li>4. ДСТУ 5036:2008. Насіння дерев та кущів. Методи відбирання проб, визначення чистоти, маси 1000 насінин та вологості. Київ: Держспоживстандарт України, 2009. 45 с.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Головащенко М.Ф. Залежність таксаційних показників 40-річних штучних сосняків від схем і густоти посадки. <i>Таврійський науковий вісник</i>. Вип. 85. Херсон: Гринь Д.С., 2013. С. 213-217.</li><li>6. Калінін М. І. Лісові культури і захисне лісорозведення. Львів: Світ, 1994. 296 с.</li><li>7. Назаренко С.В., Головащенко М.Ф., Котовська Ю.С. Щодо чинників впливу на збереженість лісових культур сосни на згарищах в умовах Олешківських пісків <i>Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник</i>. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 73. С. 85-92.</li><li>8. Настанови з лісового насінництва. Харків, 1993. 60 с.</li><li>9. Новохижній Ю.Ю., Головащенко М.Ф. Результати вирощування сіянців сосни в розсаднику Великокопанівського лісництва з застосуванням мінеральних добрив. <i>Матер. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів, молодих вчених та студентів «Збалансоване природокористування: погляд у майбутнє»: збірник тез доповідей (01-02 листопада 2018 року, м. Херсон)</i>. Херсон, 2018. с. 169-171.</li><li>10. Правила відтворення лісів: Постанова Кабінету Міністрів України № 303 від 01 березня 2007 р. 5 с.</li><li>11. Редько Г.И., Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. Лесные культуры. Учебное пособие. Санкт-Петербург: ГЛТА, 2005. 556 с.</li><li>12. Родин А.Р. Лесные культуры: учебник. Москва: МГУЛ, 2002. 324 с.</li></ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. URL: <a href="https://nltuu.com.ua/archives/681">https://nltuu.com.ua/archives/681</a></li><li>2. URL: <a href="https://nubip.edu.ua/sites/.../ПІ_Лісові%20культури%20%20..">https://nubip.edu.ua/sites/.../ПІ_Лісові%20культури%20%20..</a></li><li>3. URL: <a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a> &gt; ... &gt;</li><li>4. URL: <a href="http://base.dnsgb.com.ua/files/journal/Nauk-Praci-LANU/2003_2/LAN_2_All.pdf">base.dnsgb.com.ua/files/journal/Nauk-Praci-LANU/2003_2/LAN_2_All.pdf</a></li><li>5. URL: <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Hordiienko_Mykhailo_Ivanovych/Lisovi_kultury.pdf">chtyvo.org.ua/authors/Hordiienko_Mykhailo_Ivanovych/Lisovi_kultury.pdf</a></li><li>6. URL: <a href="http://kyrator.com.ua/index.php?option=com...view">kyrator.com.ua/index.php?option=com...view</a></li><li>7. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=303-2007-%EF-zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=303-2007-%EF-zakon.rada.gov.ua</a></li><li>8. URL: <a href="http://www.google.ua">http://www.google.ua</a></li></ol>