

## ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми  
*I. M. Rin'skyi* Іван МРИНСЬКИЙ  
"14" грудня 2020 року



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри  
*Natalia Kirichenko* Наталія КИРИЧЕНКО  
Протокол засідання кафедри менеджменту та  
інформаційних технологій  
від "14" грудня 2020 року №7

### **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Захист і карантин рослин

Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2020

### 1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Інформаційні технології
Факультет	Агрономічний
Назва кафедри	Менеджменту та інформаційних технологій
Викладач	Ларченко Оксана Валеріївна, к.с.-г.н., доцент кафедри менеджменту та інформаційних технологій
Контактна інформація	0505303641, e-mail: <a href="mailto:oksanalarchenko2@gmail.com">oksanalarchenko2@gmail.com</a> .
Графік консультацій	очні консультації згідно розкладу консультацій
Програма дисципліни	<p>Дисципліна - Інформаційні технології – є однією з навчальних дисциплін природничо-наукового циклу системи підготовки бакалаврів у вищих аграрних навчальних закладах. Приведена структура, класифікація, види інформаційних технологій. Висвітлюються основні технології обробки та аналізу даних засобами інформаційних технологій, навичок роботи з прикладним програмним забезпеченням загального та спеціального призначення. При вирішенні чисельних завдань, пов'язаних із плануванням, прогнозом, аналізом інженерних процесів значну увагу приділено технологіям обробки та аналізу даних, а також засобам їх розв'язку (математичному та графічно-інформаційному програмному забезпеченню).</p> <p>Самостійна робота здійснюється у вільний від занять час і включає опрацювання наукових джерел з визначеної теми, написання на основі знайдених матеріалів рефератів з подальшим їх захистом, а також виконання певних завдань при підготовці до практичних занять.</p>
Мова викладання	українська

### 2. Анотація курсу

Анотація курсу	Формування у здобувачів цілісного уявлення про інформаційні технології, засвоєння здобувачами основ інформаційних технологій та набуття практичних навичок роботи на ПК із застосуванням пакетів прикладних програм загального та спеціального призначення.
Інформаційний пакет дисципліни	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=286">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=286</a> <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5906">http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5906</a> ,

### 3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів цілісного уявлення про інформаційні технології, засвоєння студентами основ інформаційних технологій та набуття практичних навичок роботи на ПК із застосуванням пакетів прикладних програм загального та спеціального призначення.
Завдання вивчення дисципліни	Основне завдання дисципліни – розширення і закріплення теоретичних знань у студентів, формування і розвиток умінь та навичок з використання інформаційних технологій, основи використання програмного забезпечення в професійній діяльності. Це здійснюється шляхом проведення занять за відповідною тематикою з обов'язковим обґрунтуванням та доведенням доцільності використаних технологій; виконанням індивідуальних завдань. Дана дисципліна представляє основу для подальшого використання інформаційних технологій в процесі вивчення інших дисциплін, використання в професійній діяльності.

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<b>Загальні</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>Спеціальні (фахові)</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПРН5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	<b>2021</b>
<b>Семестр</b>	<b>2-й</b>
<b>Курс</b>	<b>I</b>
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	<b>Обов'язкова компонента</b>
<b>Пререквізити</b>	Шкільний курс Інформатика
<b>Постреквізити</b>	Основи наукових досліджень у захисті рослин

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	<b>4,0 /120</b>
<b>Лекції</b>	<b>30</b>
<b>Практичні / Семінарські</b>	<b>14</b>
<b>Лабораторні</b>	<b>16</b>
<b>Самостійна робота</b>	<b>60</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік</b>

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Технічне обладнання (комп'ютер, проектор, тощо), локальна комп'ютерна мережа. Прикладне програмне забезпечення MS Office, MathCad Користування Інтернет-мережею безлімітне.
<b>Обладнання</b>	Лабораторії Інтернет технологій: ауд.80 (14 п.м), ауд. 83 (16 п.м.), ауд.81а (14 п.м.)

## 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (5% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перевірка засвоєння пропущеної теми лекції проводити під час складання підсумкового контролю. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач вищої освіти відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ХДАЕУ»</a>
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) описано в <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ХДАЕУ»</a> . Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ХДАЕУ»</a>
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено. <a href="#">Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ «ХДАЕУ»</a>

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1 «Основні поняття інформатики та комп'ютерної техніки. Пакет MS Office. Word, Power Point»</b>							
1	Тема 1	«Основні поняття інформатики та комп'ютерної техніки. Структура та основні пристрої сучасних ПК».	2			4	10

	Тема 2	«Принципи та структура програмного забезпечення ПК. Операційна система MS Windows»	2			4	10
2	Тема 3	Знайомство з пакетом MS Office. «Системи обробки текстової інформації. текстовий редактор MS Word».	2		2	4	10
3	Тема 3а	- Призначення та функціональні можливості текстового процесору MS Word - Технологія форматування текстових документів - Графічні об'єкти в документі. Створення таблиць - Шаблони документів. Обробка великих документів.	4	4		12	
х	Тема 4	«MS Office. MS Power Point, MS Publisher. Створення презентацій», «Створення буклетів». Розробка презентацій: - Майстер автозмісту - Порожня презентація	2	2	2	6	10
	<b>ПК ЗЧ 1</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>Змістова частина 2 «Microsoft Office. Табличний процесор Excel. Технологія створення, редагування, обчислення. Постановка математичної моделі оптимізаційних задач в агрономії</b>							
х	Тема 5	MS Office. Табличний процесор MS Excel - Вікна книги. Робота з аркушами книг. Створення і збереження файлів книг. Перегляд і друкування книг - Введення і редагування даних. Форматування чарунок і діапазонів. - Використання формул	6	2		6	12
х	Тема 6	«MS Excel. Знайомство з програмою. Створення таблиць, редагування, форматування даних. Формули, функції, обчислення».	2	2		6	12
х	Тема 7	«Створення, редагування та форматування діаграм і графіків у середовищі MS Excel».	2	2	2	6	12
	Тема 8	«MS Excel. Постановка математичної моделі оптимізаційних задач».	4	2	4	6	12
	Тема 9	«MS Excel Розв'язок оптимізаційних задач».	4	2	4	6	12
	<b>ПК ЗЧ 2</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна,
---------------	--

	тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
<b>Лабораторні</b>	Лабораторні заняття передбачають: пояснення теоретичного матеріалу викладачем; виконання практичного завдання; перевірку домашніх завдань; перевірку засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу.
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

### **11. Система контролю та оцінювання**

<b>Поточний контроль</b>	
<p>Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Вимоги та методи до поточного контролю.</p> <p>Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	
<p>Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.</p> <p>Передбачити порядок проведення іспиту</p> <p>Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.</p> <p>Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>	

**Розподіл балів з дисципліни  
(де форма контролю – залік)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1					Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	T8	T9		ПК ЗЧ 2		
10	10	10	10	40		12	12	12	12	12		60	Max 100

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сільченко М. В., Красюк Ю.М. Економічна інформатика: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2016. 601 с.</li> <li>Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.</li> <li>Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Кубявка Л.Б. Інформаційні технології управління проектами: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 79 с.</li> <li>Павлиш В.А., Гліненко Л.К., Шаховська Н.Б. Основи інформаційних технологій і систем. Львів: Львівська політехніка, 2018. 620 с.</li> <li>Апатова Н.В., Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів. К.: Центр учбової літератури, 2015, 456 с.</li> </ol>
<b>Додаткова</b>	1. Макарова М.В., Гаркуша С.В., Білоусько Т.М., Гаркуша О.В. Економічна інформатика: підручник. К.:

	<p>Університетська книга, 2017. 480 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Коннолли Т., Бегг К., Страчан А. Базы данных: проектирование, реализация, сопровождение. Теория и практика, 2-е изд. : пер. с англ. : уч. пос. М.: Изд. дом "Вильямс", 2000. 1120 с.</li> <li>3. Шнырев С.Л. Базы данных: Учебное пособие. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. 224 с.</li> <li>4. Нестеров С. А. Базы данных: учеб. пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2013. 150 с.</li> <li>5. Пол Нильсен. Microsoft SQL Server 2005. Библия пользователя. М.: ООО «Вильямс», 2008 г. 1232 с.</li> <li>6. Гария-Молина Г., Ульман Д., Уидом Д. Системы баз данных. Полный курс. М.: Издательский дом «Вильямс», 2003 г. 1088 с.</li> <li>7. Вишемирська С. В., Огнева О. Є., Рогальський О. Ф. Інформатика: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Херсон: ПП Вишемирський В. С., 2008 р. 252 с.</li> <li>8. Вилетт Э., Каммингс С. Office XP. Библия пользователя. М.: Вильямс, 2002. 843 с.</li> <li>9. Основи інформаційних систем: Навч. Посібник. / В.Ф. Ситник, Т.А. Писаревська, Н.В. Єрмоїна, О.С. Краєва; Ред. В.Ф. Ситника. К.: КНЕУ, 2001. 420 с.</li> <li>10. Пінчук Н.С., Галузинський Г.П., Орленко Н.С. Інформаційні системи і технології в маркетингу: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2001. 296 с.</li> <li>11. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2003. 259 с.</li> <li>12. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. 400 с.</li> <li>13. Калберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel. К.: Диалектика, 1997. 448 с.</li> <li>14. Дибкова Л.М. Информатика і комп'ютерна техніка: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 416 с.</li> </ol>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ларченко О.В. Інструктивно-методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології» II частина MS Excel для здобувачів I курсу агрономічного факультету денної форми навчання. 2020. 40 с. <a href="http://dSPACE.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5906">http://dSPACE.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5906</a></li> <li>2. Аверьянов Г.П., Дмитриева В.В. Современная информатика Учебное пособие. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. 436 с. URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/783881/">http://www.twirpx.com/file/783881/</a></li> <li>3. Алексеев А.Г., Евсеев Г.А., Симонович С.В. Специальная информатика Учеб. пособие. М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. 480 с. URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/423283/">http://www.twirpx.com/file/423283/</a></li> <li>4. Бабкин Е.А. Информационные системы Сб. науч. работ. Вып. 2 / редкол.: Е.А. Бабкин, В.А. Кудинов, И.В. Селиванова; отв. ред. Е.А. Бабкин; фак. информатики и вычислит. техники Курск. гос. ун-та. Курск, 2011. 166 с. URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/842012/">http://www.twirpx.com/file/842012/</a></li> <li>5. Козій Б.І., Ромашко С.М., Новосад В.П. Інформатика та комп'ютерна техніка Львів, 2009 р., 335 с. URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/901559/">http://www.twirpx.com/file/901559/</a></li> </ol>