

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми
Іван МРИНСЬКИЙ
"20" листопада 2020 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри
Олена МАРКОВСЬКА
Протокол засідання кафедри
ботаніки та захисту рослин ХДАЕУ
від "20" листопада 2020 року №5

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВВЕДЕННЯ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Захист і карантин рослин

Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Введення до майбутньої професії
Факультет	Агрономічний
Назва кафедри	Ботаніки та захисту рослин
Викладач	Мринський Іван Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент http://www.ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html
Контактна інформація	моб. +38-050-65-66-323, mrinsky_i2010@ukr.net , адреса електронної пошти кафедри: botanika@ksau.kherson.ua
Графік консультацій	щосереди, 15.00-16.00, ауд. 127
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Введення до майбутньої професії» спрямована на ознайомлення здобувачів з особливостями майбутньої професії, її змістом, завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами та особливостями підготовки фахівців з агрономії. У результаті вивчення дисципліни формується усвідомлення здобувачем майбутньої сфери професійної діяльності, змісту вищої освіти та фахової підготовки, комплексу фундаментальних і професійних знань, особливостей організації та змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівців з агрономії на різних освітніх рівнях і у ЗВО, сутності навчального плану, організації виховної роботи, спрямованої на формування національної свідомості та гідності громадянина України.
Інформаційний пакет дисципліни	http://www.ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html , http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<p>Метою освоєння дисципліни «Введення до майбутньої професії» є формування у здобувачів професійного бачення професії, яка набувається. Розуміння головних особливостей взаємодії природи і суспільства на сучасному етапі його розвитку, значення продуктів харчування в стратегії сталого розвитку України та в масштабах світу. На прикладі землеробської діяльності людини і наукових робіт вчених у цій галузі зацікавити і підготувати здобувачів до поглибленого вивчення цієї дисципліни.</p> <p>Формування у здобувачів уявлень про захист і карантин рослин як науку і її зв'язок з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовці фахівців напрямку «Захист і карантин рослин» і можливість працевлаштування випускників за спеціальністю.</p>
Завдання вивчення	ознайомитись з історією ХДАЕУ, сучасними науковими досягненнями вчених кафедр агрономічного факультету, в тому числі, формування теоретичних уявлень і практичних навичок в області захисту рослин,

дисципліни	на основі поглибленого вивчення і аналізу історії, сучасного стану рівня науки, промисловості, історії свого населеного пункту, досягнень знаменитих земляків.
-------------------	--

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.
Спеціальні (фахові)	Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця із захисту і карантину рослин. 3. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2020
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	обов'язкова компонента
Пререквізити	Володіння природничими дисциплінами шкільної програми
Постреквізити	Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни «Введення до майбутньої професії»: «Ботаніка», «Агрометеорологія», «Землеробство», «Агрохімія», «Рослинництво з основами кормовиробництва», «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва».

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	20
Практичні / Семінарські	24
Лабораторні	-

Самостійна робота	46
Форма підсумкового контролю	залік

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні заняття проводяться в аудиторіях, народному музею університету, бібліотеці та читальному залу, дендропарку, навчальному розпліднику нішевих плодкових культур з використанням необхідного наочного забезпечення.
Обладнання	

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку Перескладання тем відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, погодженим деканом факультету. Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись правил техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Під час підготовки рефератів, статей, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом академічної доброчесності ХДАЕУ. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Статті, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Плагіат не допускається.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
1	Лекція 1	Історія розвитку агрономічного факультету ХДАЕУ.	2				6
	Практичне заняття 1	Знайомство з навчально-адміністративною структурою ХДАЕУ.			2		4
	Практичне заняття 2	Знайомство з історією ХДАЕУ (екскурсія до народного музею історії університету) і основними напрямками розвитку.			2		
2	Лекція 2	Організація навчального процесу у ВНЗ.	2				6
	Практичне заняття 3	Знайомство з навчальним розплідником нішевих плодкових культур, навчальною теплицею, колекційним розсадником та дендропарком ХДАЕУ.			2		
	Самостійна робота 1	Ознайомлення з сайтом ДВНЗ «ХДАУ».				4	
	Самостійна робота 2	Права і обов'язки студентів у вищій школі.				4	2
3	Лекція 3	Основні форми навчального процесу.	2				6
	Практичне заняття 4	Знайомство з бібліографічним відділом бібліотеки ХДАЕУ.			2		
4	Лекція 4	Громадська і наукова робота здобувачів вищої освіти.	2				6
	Практичне заняття 5	Структура, зміст та правила оформлення наукових робіт. Дотримання правил Кодексу академічної доброчесності ХДАЕУ.			2		4
5	Лекція 5	Організація виховного процесу, самостійної роботи та відпочинку студентів.	2				6
6	Лекція 6	Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.	2				6
	Практичне заняття 6	Знайомство з основними науково-дослідними установами Півдня України			2		
7	Лекція 7	Поняття про агрономію.	2				6
	Самостійна робота 3	Зв'язок агрономії з іншими науками.				4	
	Самостійна робота 4	Історія розвитку агрономії як науки.				4	
	Самостійна робота 5	Вклад вчених у становлення агрономії.				4	
	Самостійна робота 6	Стан рослинництва у світі.				4	2
	Самостійна робота 7	Виникнення землеробства.				4	
	Самостійна робота 8	Виникнення землеробської техніки.				4	
8	Лекція 8	Сучасних стан захисту рослин та його тенденції розвитку.	2				6

	Практичне заняття 7	Знайомство з дослідною станцією компанії Сингента			2			
	Самостійна робота 9	Методи захисту рослин від шкідників.				4	2	
9	Лекція 9	Особливості агрономічної праці.	2				6	
	Практичне заняття 8	Підгодовування птахів взимку та мистецтво створення жител для птахів			2		4	
10	Лекція 10	Вивчення виробничої класифікації с.-г. культур. Основні сільськогосподарські культури Херсонщини.	2				6	
	Практичне заняття 9	Знайомство з овочевими культурами. Наш другий хліб – картопля. Всі родичі гарбузові.			2		14	
	Практичне заняття 10	Знайомство з овочевими культурами. Ботанічна характеристика та біологічні особливості томатів. Цариця овочів капуста. Незвичайний подарунок з Мексики.			2			
	Практичне заняття 11	Цариця полів - кукурудза			2			
	Практичне заняття 12	Малопоширені плодові культури			2			
		Самостійна робота 10	Значення овочів у раціональному харчуванні людини				2	8
		Самостійна робота 11	Значення плодів і ягід у раціональному харчуванні людини				2	
		Самостійна робота 12	Значення винограду у раціональному харчуванні людини.				2	
	Самостійна робота 13	Способи розмноження плодових і ягідних культур.				4		
	ПКЗ						100	

9. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
Лабораторні	Вказати відповідні методи
Самостійна робота	Вказати відповідні методи

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація	

самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																		Підсумкова оцінка (залік)
Л 1	ПЗ 1	Л 2	СР 2	Л 3	Л 4	Л 5	Л 6	СР 6	Л 7	ПЗ 5	Л 8	ПЗ 8	СР 9	Л 9	Л 10	ПЗ 9-12	СР 10-13	
маx 6	маx 4	маx 6	маx 2	маx 6	маx 6	маx 6	маx 6	маx 2	маx 6	маx 4	маx 6	маx 4	маx 2	маx 6	маx 6	маx 14	маx 8	маx 100

11. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	не зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси:

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Агрономічний факультет Херсонського державного аграрного університету: історія та сучасність [присвячується 140-річчю створення факультету]: монографія / В. В. Базалій, М. І. Федорчук, І. М. Мринський [та ін.]; за ред.: В. В. Базалія, В. О. Ушкаренко. – Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2014. – 472 с. – (Серія: Історія університету. Вип. 21)2. Введення до спеціальності: навч. посіб. / за ред. Примака І.Д., Примак О.І. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.3. Кващук О.В., Сучек М.М., Хоміна В.Я., Пастух О.Д. Круп'яні культури. Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2013. – 288 с.4. Куян В.Г. Плодівництво: підручник. / В.Г. Куян. – Житомир: вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет, 2009. – 480 с.5. Лихацький В.І. Баштанництво: навч. посіб. – К.: Вища школа, 2002. – 166 с.6. Насінництво овочевих рослин: навчальний посібник / за ред. О.Д. Вітанова. 2-е вид. доп. і перероб. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 254 с.7. Пузік Л.М., Гордієнко І.М. Технологія зберігання плодів, овочів та винограду: навч. посібник. / Л.М. Пузік, І.М. Гордієнко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Майдан, 2011. – 336 с.8. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посіб. / Г.І. яровий, О.В. романов. – Харків: ХНАУ, 2017. – 376 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none">1. Антонєць Семен Свиридович: біобібліогр. показч. наук. пр. за 1956-2015 роки / уклад. Писаренко В.М., Антонєць А.С.; наук. ред. Вергунов В.А. – К.: ТОВ «Видавництво :Зерно», 2015. – 480 с.: фото. (Серія :Почесні академіки Національної академії аграрних наук України).2. Болотских А. С. Овощи Украины. – Харьков: Орбита, 2001. - 108 с.3. Гадзало Я.М., Шестопап З.А., Коваль А.Т., Шестопап Г.С. Довідник садівника. – Львів: Світ, 2007. – 280 с.4. Євтушенко М.Д. Захист овочевих культур від хвороб і шкідників у закритому ґрунті / М.Д.Євтушенко, М.О.Білик, Ф.М.Марютін. –Х.: Еспада, 2003. – 464 с.5. Куян В.Г. Плодівництво. Практикум: навч. посіб. / В.Г. куян, В.М. Пелехатий. – Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2011. – 216 с.6. Леженіна І.П. Біологічні екскурсії. Комахи Степу: монографія / І.П. Леженіна. – Х.: Основа, 2002. – 96 с.7. Органічне землеробство: з досвіду ПП «Агроекологія» Шишацького району Полтавської області. Практичні рекомендації. / Антонєць С.С., Антонєць А.С., Писаренко В.М. [та ін.]. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 200 с.8. Рожков А.О. Яра пшениця у Східному Лісостепу України: монографія / А.О. Рожков; за ред. М.А. Бобро. – Х.: Майдан, 2010. – 232 с.

	<p>9. Секун М.П. та ін. Технологія вирощування і захисту ріпаку. / М.П. Секун, О.М. Лапа, І.Л. Марков, С.В. Ретьман, В.С. Журавський. – Київ: Глобус-Принт, 2008. – 115 с.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байер в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.bayer.com/uk/ua/ukraine-home 2. Інститут зрошуваного землеробства. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://izpr.org.ua/ 3. Ми вирощуємо томатну пасту – Agrofusion [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.inagro.ua/uk/main/ 4. Національна академія аграрних наук України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://naas.gov.ua/ 5. Сингента Україна. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.syngenta.ua/ 6. Укравит / Аграрна компанія UKRAVIT [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ukravit.ua/uk/ 7. Херсонський державний аграрно-економічний університет (офіційний сайт). [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.ksau.kherson.ua/