

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гаранту освітньої програми
Іван МРИНСЬКИЙ
"26" листопада 2020 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри рослинництва та
агроінженерії
Микола ІВАНІВ
Протокол засідання кафедри
від "26" листопада 2020 року №4

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **РОСЛИННИЦТВО З ОСНОВАМИ КОРМОВИРОБНИЦТВА**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Захист і карантин рослин

Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Рослиництво з основами кормовиробництва
Факультет	Агрономічний
Назва кафедри	Рослиництво та агроінженерія
Викладач	Керімов Алі Наріманович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії
Контактна інформація	plant_UA@ukr.net електронна пошта кафедри
Графік консультацій	Вівторок 117 ауд. 14.00-16.15
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Рослиництво з основами кормовиробництва» забезпечує вивчення: науково-обґрунтованої системи організаційно-господарських, біологічних, технологічних і економічних заходів виробництва, заготівлі і зберігання врожаїв польових культур та кормів з природних угідь, польових земель, побічної продукції рослинництва та інших джерел (гичка, відходи овочівництва і садівництва, тощо)
Інформаційний пакет дисципліни	

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета навчальної дисципліни: формування у студентів розуміння теоретичних знань стосовно вирощування основних с/г культур, встановлення оптимального співвідношення органічних та мінерально-органічних добрив для отримання екологічно чистого врожаю. Формування у студентів знань, щодо способу ефективного захисту с/г полів від несприятливих природних явищ і поліпшення природного середовища, сучасні прийоми та технології вирощування високих врожаїв кращої якості при найменших затратах праці та коштів.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання навчальної дисципліни: полягає у наданні інформації про біологічні особливості головних сільськогосподарських культур що вирощують в Україні, а також особливості вирощування сільськогосподарських культур залежно від особливостей різноманітних агрокліматичних зон.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	1. Здатність до абстрактного мислення та аналізу; 2. Розуміння предметної області та професійної діяльності; 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 4. Здатність до пошуку, обробки інформації з різних джерел; 5. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові)	1. Вивчення тенденцій розвитку рослинницької галузі в Україні; 2. Ознайомлення з різноманітністю використання, поширення урожайності польових та кормових культур; 3. Вивчення еколого-біологічні та агрохімічні основи рослинництва та кормовиробництва; 4. Знання про різноманітні технології вирощування високих та екологічно чистих урожаїв сільськогосподарських культур в залежності від різних ґрунтово-кліматичних умов України; 5. Розуміння про заходи щодо зменшення до мінімуму втрат урожаю під час збирання, транспортування,

	післязбиральної обробки та зберігання; 6. Ознайомлення з найбільш ефективним використанням мінерально-органічних та органічних добрив для отримання максимально екологічно чистого врожаю. 7. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування.
--	--

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН	1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. 2. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
------------	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	
Семестр	5-6 семестр
Курс	3 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Ґрунтознавство, Рослинництво, Агрохімія, Землеробство, Кормовиробництво, Луківництво
Постреквізити	Постреквізити – дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, які здобуваються по завершенню вивчення даної дисципліни.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Лекції	36 години
Практичні / Семінарські	20 години
Самостійна робота	-
Форма підсумкового контролю	іспит

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	
Обладнання	

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових
------------------------	---

	робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 % від загальної суми балів за конкретне заняття). За умови перескладання письмової роботи вважається відвідування консультацій та складання додаткового завдання.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попушених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Рослинництво з основами кормовиробництва як наука. Предмет, завдання							
1	Лекція 1	Предмет, методи та завдання рослинництва, як науки	2				
2	Лекція 2	Класифікація с/г культур. Агротехнічні основи рослинництва	2				
	ПК ЗЧ 1						
Змістова частина 2 Польові культури, видовий склад, особливості біології та агротехніки							
3	Лекція 3	Загальна характеристика хлібних злаків	2				
	Практичне заняття 1	Морфологічна будова органів зернових, злакових культур			2		

4	Лекція 4	Зернова культура пшениця	2				
	Практичне заняття 2	Пшениця			2		
	Лабораторна робота 1	Морфологічні ознаки і різновидності м'якої та твердої пшениці		2			
5	Лекція 5	Зернові культури жито та тритикале	2				
	Практичне заняття 3	Жито, тритикале			2		
	Лабораторна робота 2	Ботанічна та морфо-біологічна характеристика жита посівного і тритикале		2			
6	Лекція 6	Зернова культура ячмінь	2				
7	Лекція 7	Біологія морфології та технології ознаки, види вівса та кукурудзи.	2				
	Практичне заняття 4	Ячмінь, кукурудза, овес			2		
	Лабораторна робота 3	Ботанічна та морфо-біологічна характеристика ячменю.					
8	Лекція 8	Зернові культури: сорго, просо	2				
9	Лекція 9	Зернові культури: рис, гречка	2				
	Практичне заняття 5	Сорго, просо, рис, гречка			2		
	Лабораторна робота 4	Ботанічна, морфологічна, еколого-біологічна і господарська характеристика гречки, рису		2			
	ПК ЗЧ 2						
Змістова частина 3. Зернові та бобові культури, видовий склад, особливості біології та агротехніки							
10	Лекція 10	Загальна характеристика зернобобових культур. Горох, люпин: біологія та технологія їх вирощування.	2				
	Практичне заняття 6	Горох, люпин			2		
11	Лекція 11	Загальна характеристика зернобобових культур. Квасоля, соя, кормові боби: біологія та технологія їх вирощування.	2				
	Практичне заняття 7	Квасоля, соя, кормові боби			2		
12	Лекція 12	Загальна характеристика зернобобових культур. Сочевиця, чини, нуту: біологія та технологія їх вирощування.	2				
	Практичне заняття 8	Сочевиця, чин, нут			2		
Змістова частина 4. Бульбоплоди							

13	Лекція 13	Булбоплоди: Біологія та технологія вирощування картоплі, топінамбуру.	2				
	Практичне заняття 9	Картопля, топінамбур			2		
Змістова частина 5. Коренеплоди							
14	Лекція 14	Коренеплоди: Біологія та технологія вирощування буряків.	2				
	Практичне заняття 10	Буряки			2		
Змістова частина 6. Олійні культури							
15	Лекція 15	Олійні культури: Біологія та технологія вирощування соняшнику, ріпаку, гірчиці.	2				
Змістова частина 7. Багаторічні бобові трави							
17	Лекція 17	Багаторічні бобові трави: Біологія та технологія вирощування конюшини, люцерни, еспарцету, буркуну.	2				
	Лабораторна робота 2			2			
Змістова частина 8. Однорічні бобові трави							
18	Лекція 18	Однорічні бобові трави: Біологія та технологія вирощування вика яри та озимої, конюшини багряної, середели.	2				
	Лабораторна робота 3			2			
Змістова частина 9. Злакові трави							
19	Лекція 19	Злакові трави: Біологія та технологія вирощування житняку, пирія сизого, грястиці збірної, райграсу високого, суданської трави, магору.	2				
	Лабораторна робота 4			2			
	ПК ЗЧ 3						

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
Лабораторні	Вказати відповідні методи
Самостійна робота	Вказати відповідні методи

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Передбачити порядок проведення іспиту

Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

**Розподіл балів з дисципліни
(де форма контролю – іспит)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Поточний контроль знань	Підсумкова оцінка (іспит)	
Змістова частина 1			Змістова частина 2							Змістова частина 3					
T1	T2	МКР 2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	МКР 2	T10	T11	МКР 3		
5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	60	100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базалій В.В., Зінченко О.І., Лавриненко Ю.О. та ін. Рослинництво: Підручник / В.В. Базалій, О.І. Зінченко, Ю.О. Лавриненко, В.Н. Салатенко, С.В. Коковіхін, Є.О. Домарацький. – Херсон: Грінь Д.С., 2015. – 520 с.: іл. 2. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин: Підручник / В.Д. Паламарчук, І.С. Поліщук, С.М. Каленська, Л.М. Єрмакова. – Вінниця, 2013. – 724 с. 3. Гаврилук М.М., Салаптенко В.Н., Чехов А.В., Федорчук М.І. Олійні культури в Україні: Навч. посіб. / За ред. В.Н. Салатенка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Основа, 2008. – 420 с.: іл. 4. Мостіпан І.М. Рослинництво. Лабораторний практикум. – Кіровоград: видавець–Лисенко В.Ф., 2015. – 320 с. 5. Щербаков В.Я., Лазер П.Н., Яковенко Т.М. та ін. Система заходів посівного комплексу для польових культур: навч. пос. – Херсон: Айлант, 2006. – 396 с.: іл.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зінченко О.І. Рослинництво: практикум (лабораторно-практичні заняття) / [Зінченко О.І., Коротєєв А.В., Каленська С.М. та ін.]; заред. О.І. Зінченка. –Вінниця: Нова Книга, 2008. –536 с. 2. Лихочвор В.В. Зерновиробництво / Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф., Іващук П.В. –Львів: НВФ «Українські технології», 2008. –624 с. 3. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия) /Н.А. Майсурян. –[Изд.4-е, перераб. и доп.] –

М.: Сельхозгиз, 1960. –384 с.

4. Рослинництво з основами технології переробки. Практикум: навчальний посібник / За ред. А.В. Мельника. –Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. –384 с.

6. Рослинництво. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Рослинництво» для студентів ОКР «Бакалавр» з напрямку підготовки 6.090101 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Частина 1 «Зернові культури» / Л.В. Тодорова, Т.В. Герасько, Л.А. Покопцева. –Мелітополь: ТДАТУ, 2013. –94 с.

7. Рослинництво. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОКР «Бакалавр» з напрямку підготовки 6.090101 «Агрономія» денної та заочної форми навчання. Частина 2 «Бобові та технічні культури» / Л.В. Тодорова, Т.В. Герасько, З.В. Золотухіна.–Мелітополь: ТДАТУ, 2013. – 81 с.

8. Рослинництво: підручник / Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я.; за ред.. О.Я. Шевчука. – К.: НАУУ, 2005. –502 с.

9. Фурсова Г.К. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття. –Ч.1. Зернові культури. Навч.посіб. / За ред.. Г.К. Фурсової. –Харків:ТО Ексклюзив, 2004. –380 с.

10. Фурсова Г.К. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття. –Ч.2. Технічні та кормові культури. Навч.посіб. / За ред.. Г.К. Фурсової. –Харків: ТО Ексклюзив, 2008. –356 с.

11. Шпаар Дитер Зерновые культуры: выращивание, уборка, хранение и использование. – К: Издательский дом «Зерно», 2012. – 704 с.: ил.

12. Шпаар Дитер Кукуруза: выращивание, уборка, хранение и использование. – К.: Издательский дом «Зерно», 2012. – 464 с.: ил.

13. Шпаар Дитер Рапс и сурепица: выращивание, уборка, хранение и использование. – К.: К: Издательский дом «Зерно», 2012. – 368 с.: ил.

Інформаційні ресурси