

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ


Гарант освітньої програми

 Микола ВОЛОШИН

" 31 " серпня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Олена МОРОЗОВА

Протокол засідання кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ

від "31" серпня 2021 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Спеціальність – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Галузь знань – 19 Архітектура і будівництво

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Факультет	Архітектури і будівництва
Назва кафедри	готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Викладач	Юлія ГЛАВАЦЬКА, к.філол.н., доцент Сфера наукових інтересів: мова ЗМІ, когнітивна лінгвістика, мовознавство
Контактна інформація	kafturbiz@gmail.com 0954078446
Графік консультацій	Понеділок – вівторок 15.00 – 16.00
Програма дисципліни	<p>Змістова частина 1. Технології</p> <p>Тема 1. Diagnostic Test EIE (Діагностичний тест)</p> <p>Тема 2. Технології, що використовуються (Technology in use)</p> <p>Тема 3. Ілюстрування технічних пояснень (Simplifying and illustrating technical explanations)</p> <p>Тема 4. Технологія матеріалів (Materials technology)</p> <p>Тема 5. Опис властивостей (Specifying and describing properties)</p> <p>Тема 6. Опис якості (Describing quality issues)</p> <p>Тема 7. Компоненти та деталі (Components and assemblies)</p> <p>Тема 8. Revision, Test (Контрольна робота)</p> <p>Змістова частина 2. Технічне проектування</p> <p>Тема 9. Технічний проект (Engineering design)</p> <p>Тема 10. Вимірювання (Discussing dimensions and precision)</p> <p>Тема 11. Етапи проекту (Describing design phases and procedures)</p> <p>Тема 12. Вирішення проблем під час проектування (Resolving design problems)</p> <p>Тема 12. Технічний проект (Engineering design)</p> <p>Тема 13. Поломка (Breaking point)</p> <p>Тема 14. Збій в роботі та дефекти (Assessing and interpreting faults)</p> <p>Тема 15. Підсумкова контрольна робота</p>
Мова викладання	Англійська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна “Іноземна мова” спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як
-----------------------	---

	в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток у здобувачів мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.</p> <p>Практична мета: формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.</p> <p>Освітня мета: формувати у здобувачів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.</p> <p>Пізнавальна: залучати здобувачів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.</p> <p>Розвивальна мета: допомагати здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.</p> <p>Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися й робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.</p> <p>Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</p>
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; – формувати мовну, соціокультурну і мовленнєву компетентності здобувачів; – розвивати пізнавальні та інтелектуальні здібності здобувачів, їх мовленнєву і творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві, експлуатації та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроєктованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.</p> <p>РН10. Використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2021-2022
Семестр	6-й
Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Базові шкільні знання з англійської мови
Постреквізити	Складання ЄВІ з англійської мови. Вивчення дисципліни «Наукова іноземна мова»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	-
Практичні / Семінарські	30/8
Лабораторні	
Самостійна робота	60/82
Форма підсумкового контролю	залік/екзамен

Змістова частина 1. Технології

1	Тема 1	Тема 1. Diagnostic Test EIE (Діагностичний тест)			2		10
2	Тема 2	Тема 2. Технології, що використовуються (Technology in use)			2	5	5
3	Тема 3	Тема 3. Ілюстрування технічних пояснень (Simplifying and illustrating technical explanations)			2	5	5
4	Тема 4	Тема 4. Технологія матеріалів (Materials technology)			2	5	5
5	Тема 5	Тема 5. Опис властивостей (Specifying and describing properties)			2	5	5
6	Тема 6	Тема 6. Опис якості (Describing quality issues)			2	5	5
7	Тема 7	Тема 7. Компоненти та деталі (Components and assemblies)			2	5	5
8	ПК ЗЧ 1	Тема 8. Підсумкова контрольна робота			2		15
	Разом за змістовою частиною 1				16	30	55

Змістова частина 2. Технічне проєктування

9	Тема 9	Тема 9. Технічний проєкт (Engineering design)			2	5	5
10	Тема 10	Тема 10. Вимірювання (Discussing dimensions and precision)			2	5	5
11	Тема 11	Тема 11. Етапи проєкту (Describing design phases and procedures)			2	5	5
12	Тема 12	Тема 15. Вирішення проблем під час проєктування (Resolving design problems)			2	5	5
13	Тема 13	Тема 13. Поломка (Breaking point)			2	5	5
14	Тема 14	Тема 14. Збій в роботі та дефекти (Assessing and interpreting faults)			2	5	5

15	Тема 15	Тема 15. Підсумкова контрольна робота			2		15
	Разом за змістовою частиною 2				14	30	45
	Разом				30	60	100

Структура курсу (заочна форма навчання)

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин ден/заочн				балів
			лж	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Технології							
1	Тема 1	Тема 1. Diagnostic Test EIE (Діагностичний тест)			2		4
2	Тема 2	Тема 2. Технології, що використовуються (Technology in use)				6	4
3	Тема 3	Тема 3. Ілюстрування технічних пояснень (Simplifying and illustrating technical explanations)				8	4
4	Тема 4	Тема 4. Технологія матеріалів (Materials technology)			2	6	4
5	Тема 5	Тема 5. Опис властивостей (Specifying and describing properties)				8	4
6	Тема 6	Тема 6. Опис якості (Describing quality issues)				6	4
7	Тема 7	Тема 7. Компоненти та деталі (Components and assemblies)				6	4
8	ПК ЗЧ 1	Тема 8. Підсумкова контрольна робота					4
	Разом за змістовою частиною 1				4	40	32

Змістова частина 2. Технічне проєктування							
9	Тема 9	Тема 9. Технічний проєкт (Engineering design)			2	7	4
10	Тема 10	Тема 10. Вимірювання (Discussing dimensions and precision)				7	4
11	Тема 11	Тема 11. Етапи проєкту (Describing design phases and procedures)				7	4
12	Тема 12	Тема 12. Вирішення проблем під час проєктування (Resolving design problems)			2	7	4
13	Тема 13	Тема 13. Поломка (Breaking point)				7	4
14	Тема 14	Тема 14. Збій в роботі та дефекти (Assessing and interpreting faults)				7	4
15	Тема 15	Тема 15. Підсумкова контрольна робота					4
	Разом за змістовою частиною 2				4	42	28
	Разом				8	82	60

10. Форми і методи навчання

Лекція	-
Практичні /Семінарські	<p>Для досягнення комунікативної компетентності здобувачів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у ЗВО. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.</p> <p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: пояснення, розповідь, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; - практичні: вправи.

	<p>За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). <p>З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.</p>
Лабораторні	-
Самостійна робота	Презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей)

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки

- мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається
- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
 - письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Формою може бути екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

12. Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1. Технології								Змістова частина 2. Технічне проектування							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	
Max 10	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 15	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 15	Max 100

Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Екзаме н	Підсумков а оцінка
Змістова частина 1. Технології								Змістова частина 2. Технічне проектування								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 40	Max 100

13. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возна М.О. Англійська мова для старших курсів. Вінниця : Нова Книга, 2017. 256 с. 2. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment/ С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ : НГУ, 2016. 162 с. 3. Практикум з англійської мови (за професійним спрямуванням) для студентів II курсу напряму підготовки 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (Гідротехніка, водні ресурси) освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра (частина 2) / уклад. О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2018. 77 с. 4. Щербина С.В. Англійська мова для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». Частина 1 : метод. рекомендації для студ. ЗВО всіх форм навчання. М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. іноземних мов. Кропивницький : ЦНТУ. 2020. 70 с. 5. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2016. 208 p. 6. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2018. 110 p. 7. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Cambridge University Press, 2019. 144 p.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 8. Lloyd Ch., Frazier A. J. Career Path. Engineering. Express publishing, 2016. 117 p.

	<p>9. Foley M., Hall D. My grammar lab. Pearson Education Limited, 2016. 385 p.</p> <p>10. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Освіта, 2020. 224 с.</p>
Інформаційні ресурси	<p>11. Acronym and Abbreviation Dictionary. URL: http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html</p> <p>12. British Council. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/</p> <p>13. Merriam Webster Online. URL: http://www.m-w.com/dictionary</p> <p>14. Online Dictionaries. URL: http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html</p> <p>15. Synonym Dictionary. URL: http://vancouver-webpages.com/synonyms/html</p>