

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ПОГОДЖУЮ**  
Гарант освітньої програми  
*Інеса ШЕПЕЛЬ*  
"25" серпня 2020 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри  
*Н. С. Танклевська* Наталія ТАНКЛЕВСЬКА  
Протокол засідання кафедри  
економіки та фінансів ХДАЕУ  
від "26" серпня 2020 року №1

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОК 20 «Економіка підприємства»**  
назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти  
Освітня програма – Облік і оподаткування  
Спеціальність – 071 Облік і оподаткування  
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Херсон – 2020

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	«Економіка підприємства»
<b>Факультет</b>	Економічний
<b>Назва кафедри</b>	Економіки та фінансів
<b>Викладач</b>	Адвокатова Надія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів ХДАЕУ
<b>Контактна інформація</b>	електронна пошта викладача: <a href="mailto:nadinadvokat@gmail.com">nadinadvokat@gmail.com</a> , електронна пошта кафедри: <a href="mailto:economic.ksau@gmail.com">economic.ksau@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	Понеділок, четвер о 14.00-16.00 годині
<b>Програма дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Необхідність вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємства» зумовлюється потребою у знаннях основних ключових аспектів прикладної економіки, організації та забезпечення ефективного господарювання на рівні основної структурної ланки економічної системи, формує необхідну сукупність теоретичних і практичних знань з управління підприємствами та організаціями на сучасному етапі розвитку економіки України.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	Навчально-інформаційний портал університету <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua">Веб-середовище Moodle : http://dspace.ksau.kherson.ua</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Засвоєння теоретичних знань щодо основ господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах сучасних підприємств. Навчальна дисципліна призначена для формування у слухачів здатності самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств та організацій. Суттєво важливою є методологія вивчення дисципліни, яка полягає у раціональному поєднанні емпіричної, теоретичної та прикладної складових.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ сформувані у слухачів глибоке розуміння господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах сучасних підприємств;</li><li>▪ закріпити у слухачів комплекс економічних знань здобутих з інших навчальних дисциплін загальноекономічного характеру;</li><li>▪ забезпечити засвоєння сучасних досягнень теорії та практики управління підприємствами та організаціями як відкритими соціально-економічними утвореннями;</li><li>▪ сформувані здатність самостійно мислити, ідентифікувати та аналізувати господарські процеси та проблеми, приймати управлінські рішення;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформувати здатність проводити комплексні економічні розрахунки з метою обґрунтування управлінських рішень та виявлення резервів підвищення ефективності господарської діяльності підприємств;</li> <li>▪ забезпечити засвоєння основ організації господарської діяльності підприємств, бізнес-проекування, маркетингових досліджень, фінансового аналізу та інших напрямків подальшої освіти.</li> </ul>
--	--

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	ЗК3: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК6: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	СК2: використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування; СК5: здатність до аналізу та оцінювання фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання; СК8: здійснювати контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПРН01: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; ПРН08: розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації; ПР 10 усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування ПРН11: вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; ПРН12: володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання дисципліни</b>	2-ий рік
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Курс</b>	2
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента (ОК 20)
<b>Пререквізити</b>	(ВК) Політична економія, Макроекономіка, Мікроекономіка,
<b>Постреквізити</b>	(ВК) Бізнес-спрямування, Статистика, Фінанси, гроші і кредит

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	3 кредитів / 90 годин
<b>Лекції</b>	20 годин

<b>Практичні / Семінарські</b>	24 годин
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	46 годин
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Windows, 1С-7.7,8.0, 8.7; АВК-2.7; 3; Statistica 8.0; UBK 5.0; ArcGIS 9.1; Open Office; (Exel, Word, Access); АВК-3; Digital 15.0
<b>Обладнання</b>	ПК Intel C-2.6; Celeron-2.8; Intel P E5700; Мультимедійний проектор

#### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перекладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 30% нижче від загальної суми балів за конкретне заняття).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем./пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Підприємство як відкрита економічна система</b>							
1	Тема 1	Теорії та моделі підприємств. Підприємство як суб'єкт господарювання	2		2	4	8
2	Тема 2	Основи підприємництва	2		2	4	8
3	Тема 3	Види підприємств, їх організаційно-правові форми	2		2	4	8
4	Тема 4	Ринок і продукція	2		2	4	8
5	Тема 5	Товарна та цінова політика підприємства	2		2	4	8
		Виконання рубіжної контрольної роботи 1			2		2
	<b>ПК ЗЧ 1</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
<b>Змістова частина 2. Ресурсна база підприємства та економічні аспекти виробничої діяльності підприємства</b>							
6	Тема 6	Основний капітал	2		2	6	10
7	Тема 7	Оборотний капітал	2		2	6	10
8	Тема 8	Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	2		2	6	10
9	Тема 9	Витрати підприємства	2		2	4	8
10	Тема 10	Фінансово-економічні результати суб'єктів господарювання	2		2	4	8

		Виконання рубіжної контрольної роботи 2			2		2
	ПК ЗЧ 2.		10		12	26	48
	<b>Усього:</b>		<b>20</b>		<b>24</b>	<b>46</b>	<b>90</b>

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, розв'язання практичних задач (завдань), обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	кейс-методи, презентації, реферати, виконання завдань самостійної роботи здобувача, наукова робота (тези, статті, конкурсні роботи та ін.)

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, експрес-опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
<b>Підсумковий контроль</b>
Передбачити порядок проведення іспиту: Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою,

тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів), загальна сума балів 100.

### Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)														Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1							Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	T5	PKP1	CP	T6	T7	T8	T9	T10	PKP2	CP		
Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 10	Max 5	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 10	Max 5	Max 40	Max 100

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Економіка підприємства: навчальний посібник / О. М.Бандурка, Є. В. Ковальов, М. А.Садиков, О. С. Маковоз; за заг. ред. О. М. Бандурки. – Харків: ХНУВС. – 2017. – 192 с.</li><li>2. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : Навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К. : Видавництво Ліра-К, 2017. – 600 с.</li><li>3. Економіка підприємства: магістерський курс : навчальний посібник./ за ред. проф. А.І. Яковлева, доц. Ларки Л.С. – Харків : НТУ «ХП», 2018. – 516 с.</li><li>4. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 378с.</li><li>5. Економіка підприємства: Навч. посібник / уклад. Н. В. Романченко, Т. В. Кожемякіна, К. В. Пічик. — Київ: НаУКМА, 2018. — 343 с.</li><li>6. Економіка підприємства.: навчальний посібник./ за ред. проф. А.І. Яковлева, доц. Ларки Л.С. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 516 с.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Douglas Bernheim, B. And Antonio Rangel. «behavioural publiceconomics». The New Palgrave Dictionary of Economics. Second Edition. Eds. Steven N. Durlaufand Lawrence E. Blume. Palgrave Macmillan, 2018.</li><li>2. Psychological Dimensionsof Culture, Economics, Management: Science Journal. VIII, 2016. 78 p.</li><li>3. The New Palgrave Dictionary of Economics Online. Palgrave Macmillan. 07 February 2016.</li><li>4. Перехідна економіка: підручник / за ред. В.М. Геєця. – К.: Вища школа, 2016. – 590 с.</li></ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua/">http://www.rada.gov.ua/</a></li><li>2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a></li><li>3. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <a href="http://nssmc.gov.ua/">http://nssmc.gov.ua/</a></li><li>4. Офіційний сайт бібліотеки Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li><li>6. Бібліотека економіста. URL: <a href="http://chitalka.info/finansi.html/">http://chitalka.info/finansi.html/</a></li><li>7. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. URL: <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua">http://dspace.nbuv.gov.ua</a></li><li>8. Державна служба статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></li></ol>