

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми
И. Шепель Інеса ШЕПЕЛЬ
"27" "08" 2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри
Г. Берегова Галина БЕРЕГОВА
Протокол засідання кафедри
Професійної освіти ХДАЕУ
від "27" серпня 2020 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія суспільства, державності та господарства України

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Освітня програма – Облік і оподаткування

Спеціальність – 071 Облік і оподаткування

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Історія суспільства, державності та господарства України
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Професійної освіти
Викладач	Черемісін Олександр Вікторович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри професійної освіти. Контактна інформація – al.cheremisin@gmail.com , 0669830422. Наукова школа – місцеве самоврядування та управління. Наукові інтереси – історія міського та місцевого самоврядування в Україні протягом XVIII – XX ст.
Контактна інформація	0669830422, al.cheremisin@gmail.com , kafphilosophy@ukr.net
Графік консультацій	Середа з 8.30 – 16.15
Програма дисципліни	Тема 1. Формування української державності. Київська Русь. Тема 2. Литово-польський період. Тема 3. Українська революція середини 17 ст. Тема 4. Україна у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст. Тема 5. Україна у складі Речі посполитої в кінці 17-кінці 18 ст. Тема 6. Україна у складі Тема 7. Українська революція 1917-1921 рр. Тема 8. Україна в міжвоєнний період 1922-1939 рр. Тема 9. Україна в часи Другої Світової Війни 1939-1945 рр. Тема 10. Україна у складі СРСР в 1939-1991 рр. Тема 11. Історія сучасної незалежної України.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Процес інтеграції у європейський освітній простір вимагає підготовки фахівців нового покоління, що будуть не тільки конкурентно-спроможними на ринку праці, але й відрізнятимуться високою національною самосвідомістю, духовністю й політичною культурою. Важливе місце у формуванні цих якостей займає вивчення історії України, що сприяє світоглядній підготовці студентів та всебічному вихованню їх як особистостей. Важливим завданням формування у здобувачів свідомої громадянської позиції, готовності до практичного застосування набутих знань шляхом активної участі у справах суспільства й держави; у формуванні гуманізму, терпимості до інакомислення, здатності до діалогу, толерантного, неупередженого ставлення до інших народів, культур. Знання, вміння та навички, які мають опанувати здобувачі полягають в набутті ними вміння орієнтуватися у потоці альтернативних точок зору, їх аргументувати, формуванні та відстоюванні власної позиції з різних питань історичної науки.
Інформаційний пакет дисципліни	

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	полягає в розвитку творчого мислення студентів, їх умінь самостійно аналізувати й пояснювати зміст та сутність історичних явищ і процесів, які відбувалися в Україні від найдавніших часів до сьогодення.
Завдання вивчення дисципліни	формування молодих людей як свідомих та відповідальних громадян держави; розширення і поглиблення історичних знань молоді; засвоєння студентською молоддю норм цивілізованої політичної поведінки; розвиток творчого мислення студентів, їх умінь самостійно аналізувати й пояснювати суспільні явища, узагальнювати історичний досвід управління суспільством, прогнозувати подальші події; формування навичок аргументації поглядів, думок, оцінок та вибір оціночних пріоритетів; формування культури політичного спілкування та умінь цивілізовано вирішувати конфліктні ситуації.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК 01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, суспільних явищ в розвитку і конкретних історичних умовах; ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного), суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові)	СК 9. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків СК 10. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття ПРН 17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави ПРН 18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного, демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ПРН 19. Зберігати і примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового образу життя

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1
Семестр	1

Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Соціологія, Філософія, Історія економіки та економічної думки,
Постреквізити	Правознавство, Політична економія, Основи конституційного права

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3 / 90
Лекції	22
Практичні / Семінарські	22
Лабораторні	
Самостійна робота	46
Форма підсумкового контролю	Екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Ноутбук, Проектор, Смарт телевізор, Програма ZOOM
Обладнання	Ноутбук, Проектор, Смарт телевізор

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 10 % від загальної суми балів за конкретне заняття). Умови перескладання – у зазначений термін зробити всі завдання викладача і своєчасно здати на перевірку.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою

анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Середньовічна та нова історія України							
1	Тема 1	Формування державності на території України. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство	2		2	4	4
	Тема 2	Литово-польський період.	2		2	4	4
2	Тема 3	Українська революція середини 17 ст.	2		2	4	4
3	Тема 4	Українські землі у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.	2		2	4	4
4	Тема 5	Західноукраїнські землі у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.	2		2	4	4
5	Тема 6	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій.	2		2	4	4
	ПК ЗЧ 1						6
Змістова частина 2. Новітня історія України							
6	Тема 7	Українська революція 1917-1921 рр.	2		2	6	4
7	Тема 8	Україна у 1922-1939 рр.	2		2	4	4
8	Тема 9	Україна в часи Другої Світової Війни 1939-1945 рр.	2		2	4	4
9	Тема 10	Українські землі у складі СРСР в 1945 – 1991 рр.	2		2	4	4

10	Тема 11	Історія сучасної незалежної України	2		2	4	5
	ПК ЗЧ 2						9

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах.
Лабораторні	
Самостійна робота	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо). Письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо) Комбінований контроль (презентація самостійної роботи здобувача, під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); Тестовий контроль. Вимоги та методи до поточного контролю – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач повинен накопичити протягом поточного контролю – 60 балів. Передбачається порядок проведення іспиту Форма проведення екзамену – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1							Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПК ЗЧ	T7	T8	T9	T10	T11	ПК ЗЧ 2		
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	5	9	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Вінокур І, Трубчанінов С.</i> Давня і середньовічна історія України / Навч. посіб. К., 2016. 324 с. http://www.uahistory.cjb.net/ 2. <i>Грицак Я.</i> Нарис історії України: формування модерної української нації XIX-XX ст. / Навч. посіб. К., 2016. 524 с. http://www.uahistory.cjb.net/ 3. Давня історія України / Навч. Посіб. К. 2016-2017. 578 с. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/ 4. Етнографія України / За ред. С.А.Макарчука. Львів, 2017. 289 с. http://ukrayinarus.cjb.net/ 5. Історія української літератури XX століття / Навч. посіб. 2017. 348 с.
---------------------------	---

	<p>http://history.franko.lviv.ua/</p> <p>6. Історія української літератури XIX ст. / Посіб. К., 2026. 386 с. http://sesna.tripod.com/ukraine</p> <p>7. Історія християнської церкви на Україні (Релігієзн. довідк. нарис). К., 2017. 286 с. http://acrimea.narod.ru/index.htm</p> <p>8. Кононенко П.П. Українознавство. К., 2017. 248 с. http://www.history.org.ua</p> <p>9. Крисаченко В.С. Екологічна культура. К., 2017. 268 с. http://www.history.org.ua</p> <p>10. Культура і побут населення України. К., 2016. 242 с. http://www.history.org.ua/journal/index.htm</p> <p>11. Культура українського народу. К., 2017. 280 с. http://www.history.org.ua/zbirnyk/index.htm</p>
Додаткова	<p>1. Бичко А.К., Бичко І.В. Феномен української інтелігенції: Спроба екзистенціального дослідження. К., 2015. http://www.history.org.ua</p> <p>2. Вільчинський Ю. Олександр Потебня як філософ. К., 2015. http://www.history.org.ua</p> <p>3. Гнідан О.Д., Дем'янівська Л.С. Володимир Винниченко: життя, діяльність, творчість. К., 2016. http://www.history.org.ua</p> <p>4. Голіченко Т. С. Слав'янська міфологія та антична культура. К., 2015. http://www.history.org.ua</p> <p>5. Голубенко П. Україна і Росія: У світі культурних взаємин. К., 2016. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p> <p>6. Грабович Г. Шевченко як міфотворець. К., 2016. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p> <p>7. Грабовський С. Українська людина та українське буття // Сучасність. 2016. №3. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p> <p>8. Грушевський М.С. Духовна Україна: Збірка творів. К., 2015. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p> <p>9. Ефремов С. Історія українського письменства. К., 2016. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p> <p>10. Іларіон, митрополит. Дохристиянські вірування українського народу. К., 2017. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p> <p>11. Ісаєвич Я.Д. Україна давня і нова: Народ, релігія, культура. Львів., 2016.</p>

	<p>http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p> <p>12. Історія запорізького козацтва: сучасний стан та проблеми дослідження. К., 2016. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p> <p>13. Історія української культури: Побут. Письменство. Мистецтво. Театр. Музика / За ред. І.Крип'якевича. К., 2015. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.uahistory.cjb.net/ 2. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/ 3. http://ukrayinarus.cjb.net/ 4. http://www.geocities.com/ukrexlibris/ 5. http://history.franko.lviv.ua/ 6. http://sesna.tripod.com/ukraine 7. http://acrimea.narod.ru/index.htm 8. http://www.history.org.ua 9. http://www.history.org.ua/journal/index.htm 10. http://www.history.org.ua/zbirnyk/index.htm