

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти _____ початковий рівень (короткий цикл) _____

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» _____

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
(шифр і назва спеціальності)

Факультет _____ біолого-технологічний _____
(назва факультету)

2021 – 2022 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».


Розробники: старший викладач Макухіна С.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов публічного управління та права
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року

Схвалено методичною комісією біолого-технологічного факультету
Протокол № 1 від «01» вересня 2021 року

Затверджено на вченій раді біолого-технологічного факультету
Протокол № 1 від «01» вересня 2021 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Олена МОРОЗОВА
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова компонента (ОК 04)	
Змістових частин – 2	Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		2021-2022	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 3	Освітній рівень: початковий (короткий цикл)	Лекції -	
		- год.	- год.
		Практичні, семінарські	
		42 год.	- год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
48 год.	- год.		
Індивідуальні завдання:			
год.			
Вид контролю: залік,			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46 %/54%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток у здобувачів вищої освіти мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Практична мета: формувати загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Освітня мета: формувати загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися й робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій

Завдання дисципліни:

- забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування;
- формувати мовну, соціокультурну і мовленнєву компетентності студентів;
- розвивати пізнавальні та інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву і творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

Результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

Загальні	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові)	

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Розведення тварин (Animal breeding)

Тема 1. Діагностичний тест (Diagnostic Test EIE)

Тема 2. Історія сільського господарства (The history of agriculture)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Розвиток сільського господарства (The development of agriculture)

Граматика: теперішній простий та тривалий часи (Present Simple, Present Continuous)

Письмо: виконання вправ

Тема 3. Продукти тваринництва (Animal products)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Продукти тваринництва (Animal products)

Граматика: теперішній простий та тривалий часи (Present Simple, Present Continuous)

Письмо: виконання вправ

Тема 4. Корми та поживні речовини (Feed and Nutrients)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Дієтолог для тварин (Animal nutritionist)

Граматика: минулий простий та тривалий часи. Форми вираження минулого часу: used to (Past Simple, Past Continuous. Used to)

Письмо: виконання вправ

Тема 5. Одомашнення тварин (Domestication of animals)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Одомашнення (Domestication)

Граматика: минулий простий та тривалий часи. Форми вираження минулого часу: used to (Past Simple, Past Continuous. Used to)

Письмо: виконання вправ

Тема 6. Утримання тварин (Housing animals)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Правильний спосіб утримання тварин (Proper animal housing method)

Граматика: теперішній доконаний час. Теперішній доконаний та минулий простий часи. Простий майбутній час (Present Perfect. Present Perfect and Past Simple. Future Simple)

Письмо: виконання вправ

Тема 7. Розведення великої рогатої худоби (Cattle breeding)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Розведення великої рогатої худоби (Cattle breeding)

Граматика: теперішній доконаний час. Теперішній доконаний та минулий простий часи. Простий майбутній час (Present Perfect. Present Perfect and Past Simple. Future Simple)

Письмо: виконання вправ

Тема 8. Анатомія великої рогатої худоби (Anatomy of cattle)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Анатомія великої рогатої худоби (Anatomy of cattle)

Граматика: форми вираження майбутнього. Теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий часи. Минулий доконаний та минулий тривалий часи (Future forms. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Past Perfect and Past Perfect Continuous)

Письмо: виконання вправ

Тема 9. Годівля молочної худоби (Feeding dairy cows)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Годівля молочної худоби (Feeding dairy cows)

Граматика: форми вираження майбутнього. Теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий часи. Минулий доконаний та минулий тривалий часи (Future forms. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Past Perfect and Past Perfect Continuous)

Письмо: виконання вправ

Тема 10. Тест у форматі EIE

Змістова частина 2. Переробка продукції тваринництва (Processing of livestock products)

Тема 11. Вплив тваринництва на довкілля (Environmental impact)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Вплив тваринництва на довкілля (Environmental impact)

Граматика: модальні дієслова (Modal verbs)

Письмо: виконання вправ

Тема 12. Типи утримання отар (Flock management styles)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Типи утримання отар (Flock management styles)

Граматика: модальні дієслова (Modal verbs)

Письмо: виконання вправ

Тема 13. Розведення тварин (Breeding)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Служба розведення великої рогатої худоби (Cattle breeding service)

Граматика: модальні дієслова (Modal verbs)

Письмо: виконання вправ

Тема 14. Забій та переробка (Slaughter and processing)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Забій та переробка (Slaughter and processing)

Граматика: пасивний стан (Passive Voice)

Письмо: виконання вправ

Тема 15. Скотарство (Beef industry)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Скотарство (Beef industry)

Граматика: пасивний стан (Passive Voice)

Письмо: виконання вправ

Тема 16. Свинарство (Swine industry)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Свинарство (Swine industry)

Граматика: пасивний стан (Passive Voice)

Письмо: виконання вправ

Тема 17. Птахівництво (Poultry Industry)

Читання, вокабуляр, аудіювання: На птахофермі (On the poultry farm)

Граматика: непряма мова (Reported Speech)

Письмо: виконання вправ

Тема 18. Молочні продукти (Dairy products)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Молочні продукти (Dairy products)

Граматика: непряма мова (Reported Speech)

Письмо: виконання вправ

Тема 19. Вівчарство (Sheep industry)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Вівчарство (Sheep industry)

Граматика: непряма мова (Reported Speech)

Письмо: виконання вправ

Тема 20. Бджільництво (Apiculture)

Читання, вокабуляр, аудіювання: Бджільництво (Apiculture)

Граматика: непряма мова (Reported Speech)

Письмо: виконання вправ

Тема 21. Тест у форматі ЕІЕ

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Розведення тварин (Animal breeding)												
Тема 1. Діагностичний тест	2		2									
Тема 2. Історія сільського господарства	4		2			2						
Тема 3. Продукти тваринництва	6		2			4						
Тема 4. Корми та поживні речовини	6		2			4						
Тема 5. Одомашнення тварин	4		2			2						
Тема 6. Утримання тварин	4		2			2						
Тема 7. Розведення великої рогатої худоби	6		2			4						
Тема 8. Анатомія великої рогатої худоби	6		2			4						
Тема 9. Годівля молочної худоби	4		2			2						
Тема 10. Тест у форматі ЕІЕ	2		2									
Разом за змістовою	44		20			24						

частиною 1													
Змістова частина 2. Переробка продукції тваринництва (Processing of livestock products)													
Тема 11. Вплив тваринництва на довкілля	6		2			4							
Тема 12. Типи утримання отар	4		2			2							
Тема 13. Розведення тварин	4		2			2							
Тема 14. Забій та переробка	4		2			2							
Тема 15. Скотарство	4		2			2							
Тема 16. Свинарство	4		2			2							
Тема 17. Птахівництво	6		2			4							
Тема 18. Молочні продукти	4		2			2							
Тема 19. Вівчарство	4		2			2							
Тема 20. Бджільництво	4		2			2							
Тема 21. Тест у форматі ЕІЕ	2		2										
Разом за змістовою частиною 2	46		22			24							
Усього годин	90		42			48							

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діагностичний тест	2
2	Історія сільського господарства	2
3	Продукти тваринництва	2
4	Корми та поживні речовини	2

5	Одомашнення тварин	2
6	Утримання тварин	2
7	Розведення великої рогатої худоби	2
8	Анатомія великої рогатої худоби	2
9	Годівля молочної худоби	2
10	Вплив тваринництва на довкілля	2
11	Типи утримання отар	2
12	Розведення тварин	2
13	Забій та переробка	2
14	Скотарство	2
15	Свинарство	2
16	Птахівництво	2
17	Молочні продукти	2
18	Вівчарство	2
19	Бджільництво	2
20	Тест у форматі ЕІЕ	4
	РАЗОМ	42

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна
1	Підготувати доповідь з теми: "Agriculture in Ukraine"	2
2	Підготувати презентацію з теми: "Animal products"	2
3	Підготувати презентацію з теми: "Animal nutrition"	4
4	Підготувати презентацію з теми: "Farm animals"	2
5	Підготувати доповідь з теми: "Housing animals"	2
6	Підготувати презентацію з теми: "Cattle breeding"	2
7	Підготувати презентацію з теми: "Anatomy of cattle"	4
8	Підготувати презентацію з теми: "Feeding dairy cows"	2
9	Підготувати доповідь з теми: "Environmental impact"	4
10	Підготувати доповідь з теми: "Flock management styles"	2
11	Підготувати презентацію з теми: "Selective breeding"	2
12	Підготувати презентацію з теми: "Slaughter and processing"	2
13	Скласти діалог на тему: "Is raising grass-fed cattle the way to go?"	4
14	Підготувати презентацію з теми: "Hog raising"	2
15	Підготувати презентацію з теми: "Poultry Industry"	4
16	Скласти діалог на тему: "Family dairy farm"	2
17	Підготувати доповідь з теми: "Sheep husbandry"	2
18	Підготувати презентацію з теми: "Apiculture"	4
	РАЗОМ	48

7. Методи навчання

Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні та пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (*learner-centered lessons*), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- За джерелом інформації: .
- словесні: пояснення, розповідь, бесіда;
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи.

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань

II. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (*inside/outside circles*); мозковий шторм (*brainstorm*); обмін думками (*think-pair-share*); парні інтерв'ю (*pair-interviews*); робота в малих групах (*small group work*), проектна робота (*R&D*), ситуативне моделювання (*modeling situations*) тощо).

8. Методи контролю

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою.

Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
- письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест)

9. Розподіл балів, які отримують студенти

– Залік

Поточне тестування та самостійна робота																					Сума
Змістова частина 1.										Змістова частина 2.											
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	T 19	T 20	T 21	100
8	4	4	4	5	4	4	5	4	8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	8	

– T1, T2 ... T15 – теми змістових частин.

Схеми оцінювання ХДАЕУ

Національна диференційована шкала

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59

Національна недиференційована шкала

Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

Шкала ECTS недиференційована шкала

P	60	100
F	0	59

10. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
2. Плани занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», для здобувачів спеціальностей: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання.
4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
5. Комплекс завдань для підсумкових контрольних робіт.
6. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять.
7. Завдання для самостійної роботи здобувачів біолого-технологічних спеціальностей.
8. Контрольні завдання для практичних занять.
9. Методичні рекомендації та розробки викладачів.
10. Інші матеріали.

11. Рекомендована література

Базова

1. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2018. 39 p.
2. 1. Dooley J., Evans V. Grammarway 2 with answers. Newbury: Express Publishing, 2018. 192 p.
3. Поліщук О. С. English for Biology and Bioengineering: навч. посібник / О. Поліщук. – К.: ЦП «Компрінт», 2019. – 200 с.
4. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. 224 с.
5. Поліщук О. С. English for Biology and Bioengineering : навч. посібник / О. Поліщук. К. : ЦП «Компрінт», 2018. 200 с.
6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 56 p. URL: <https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&sellLanguage=uk>
7. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2020. 208 p.
8. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practise English Vocabulary. Oxford University Press, 2019. 256 p.
9. Murphy R. English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University press, 2018. 379 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Fourth Printing. London: Cambridge University Press, 2018. 263 p.

Допоміжна література

11. Extra Vocabulary Activities. URL: <https://elt.dinternal.com.ua/image/data/forTeacher/zno/exam-choices-extra-vocabulary-activities.pdf>.
12. Ganina O.I., Kasparova G.S. English for Biology Students. Upper-Intermediate. Moscow State University, 2002. 152 p.
13. Natural Selection Vocabulary. URL: www.cravenk12.org.
14. ЗНО (ЄБІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру – спецсесія. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/437/>
15. ЗНО (ЄБІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру – додаткова сесія. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/417/>

Інформаційні ресурси

16. <https://dictionary.cambridge.org/ru>
17. <https://englex.ru/top-5-best-online-dictionaries/>
18. <https://context.reverso.net>