

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра Обліку і оподаткування



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

Вікторія КРИКУНОВА

«27» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь

молодший бакалавр

(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)

спеціальність

071 Облік і оподаткування

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

«Облік і оподаткування»

(назва освітньої програми)

факультет

економічний

(назва факультету)

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма _____ дисципліни «Соціологія» _____ для _____
 (назва навчальної дисципліни)

здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

«Облік і оподаткування», спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
 (назва освітньої програми) (шифр і назва спеціальності)

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Олександр Черемісін, професор кафедри професійної освіти, д.і.н., професор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри _____ професійної освіти

Протокол від „ 26 ” серпня 20 20 року № 1

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності

Протокол від „ 27 ” серпня 20 20 року № 1

Затверджено на Вченій раді факультету _____ економічного

Протокол від „ 27 ” серпня 20 20 року № 1

/ Завідувач кафедри _____ професійної освіти


 (підпис)

Галина БЕРЕГОВА

(прізвище та ініціали)

„ 26 ” серпня 20 20 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова компонента	
Змістовних частин – 2	Спеціальність <u>071 Облік і оподаткування</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		1-й	
		Семестр:	
		2-й	
Загальна кількість годин - 90		Лекції:	
	30 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 самостійної роботи студента – 3,0	Освітній ступінь – молодший бакалавр	Практичні, семінарські:	
		14 год.	
		Лабораторні:	
		-	-
		Самостійна робота:	
		46 год.	
		Індивідуальні завдання:	
-	-		
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити з етапами розвитку соціологічної думки, її місцем у світовому культурному процесі; забезпечити філософське розуміння системного зв'язку всіх категорій соціології; сформувати цілісне уявлення про суспільство як соціетальну систему.

Завдання. Розкрити специфіку соціології, як науки про суспільство, її відмінність від інших наук; обґрунтувати важливість існуючих теоретичних концепцій класичного та сучасного періодів розвитку соціального знання, показати їх особливості і взаємозв'язок; розкрити та пояснити особливості функціонування різних соціальних інститутів, важливість вивчення кожного з них для особистого життя людини; усвідомити значення різних спеціальних соціологічних теорій та галузевих соціологій для досягнення якісного загальноуніверситетського рівня студентів та їх високої професійної кваліфікації. Запропонована побудова викладу сприятиме засвоєнню студентами соціології як цілісної системи людських знань, осмисленню проблем, що породжені сучасною суспільною практикою.

Основні завдання курсу:

- 1) Вивчення історії розвитку соціологічної науки;
- 2) Вивчення соціальної структури суспільства та її основних елементів: соціальних груп, класів, інститутів;
- 3) Вивчення соціальної поведінки, аналіз процесів розвитку суспільства.

Після опанування дисципліни студент повинен: знати:

- а) основні етапи формування світової та української соціологічної думки;
- б) основні соціологічні терміни та їх тлумачення;
- в) основні тенденції формування і функціонування сучасного суспільства;
- г) методи збору соціологічної інформації та можливості, які вони надають сучасній людині.

уміти:

- а) аналізувати зміст основних понять соціології;
- б) аналізувати і коментувати ті чи інші соціальні явища та процеси, що відбуваються у сучасному суспільстві, застосовуючи науково-критичний підхід;
- в) робити огляд наукових та публіцистичних матеріалів з визначеної соціальної проблематики;
- г) підготувати доповідь, реферат, есе, користуючись різноманітними джерелами інформації.

Програмні компетентності та результати навчання:

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p>ЗК01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, суспільних явищ в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК04. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК05. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності</p> <p>ЗК012. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>СК10. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПР14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p> <p>ПР16 Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом</p> <p>ПР17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного, демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовна частина 1. ЗАГАЛЬНА СОЦІОЛОГІЯ

Тема 1. Предмет і об'єкт, закони та категорії соціології. Місце соціології в системі, її зв'язок з іншими науками

Тема 2. Виникнення і становлення соціології як самостійної науки. Структура і функції соціології як науки, її зв'язок з іншими науками

Тема 3. Класична соціологія: основні етапи розвитку соціологічної думки. Основні школи і концептуальні напрями сучасної західної соціології Соціологічна думка в Україні.

Тема 4. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура суспільства, її основні види та елементи. Соціальна взаємодія: відносини, конфлікти, система соціального контролю

Тема 5. Соціальні зміни і соціальні процеси: сутність, різновиди, причини. Соціальні рухи, їх природа і типи

Змістовна частина 2. СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ

Тема 6. Особистість у системі соціальних зв'язків. Структурні елементи особистості.

Тема 7. Культура як соціальний феномен.

Тема 8. Соціологія комунікацій

Тема 9. Економічна соціологія

Тема 10. Соціологія праці та зайнятості

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
1. ЗАГАЛЬНА СОЦІОЛОГІЯ							
Змістова частина 1: Предмет соціології й основні етапи розвитку соціологічної думки							
1	Тема 1	Предмет і об'єкт, закони та категорії соціології. Місце соціології в системі, її зв'язок з іншими науками	4		2	6	8
	Тема 2	Виникнення і становлення соціології як самостійної науки. Структура і функції соціології як науки, її зв'язок з іншими науками	4		2	6	8

2	Тема 3	Класична соціологія: основні етапи розвитку соціологічної думки. Основні школи і концептуальні напрями сучасної західної соціології Соціологічна думка в Україні.	4		2	6	8
3	Тема 4	Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура суспільства, її основні види та елементи. Соціальна взаємодія: відносини, конфлікти, система соціального контролю	4		2	6	8
5	Тема 5	Соціальні зміни і соціальні процеси: сутність, різновиди, причини. Соціальні рухи, їх природа і типи	4		2	6	8
6	ПК ЗЧ 1					1	10
		61	20	-	10	31	50
2. СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ							
Змістовна частина 2. Суб'єкти суспільного життя й сфери їх життєдіяльності							
7	Тема 6	Особистість у системі соціальних зв'язків. Структурні елементи особистості.	2		1	3	8
8	Тема 7	Культура як соціальний феномен.	2		1	3	8
9	Тема 8	Соціологія комунікацій	2		1	3	8
10	Тема 9	Економічна соціологія	2		1	3	8
11	Тема 10	Соціологія праці та зайнятості	2			2	8
10	ПК ЗЧ 2					1	10
Разом		29	10		4	15	50
Усього		90	30		14	46	100

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет і об'єкт, закони та категорії соціології. Місце соціології в системі, її зв'язок з іншими науками	4
2	Виникнення і становлення соціології як самостійної науки. Структура і функції соціології як науки, її зв'язок з іншими науками	4
3	Класична соціологія: основні етапи розвитку соціологічної думки. Основні школи і концептуальні напрями сучасної західної соціології Соціологічна думка в Україні.	4
4	Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура суспільства, її основні види та елементи. Соціальна взаємодія: відносини, конфлікти, система соціального контролю	4
5	Соціальні зміни і соціальні процеси: сутність, різновиди, причини. Соціальні рухи, їх природа і типи	4
6	Особистість у системі соціальних зв'язків. Структурні елементи особистості.	2
7	Культура як соціальний феномен.	2
8	Соціологія комунікацій	2
9	Економічна соціологія	2
10	Соціологія праці та зайнятості	2
РАЗОМ		30

5.1 ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, функції, рівні соціологічного знання	2
2	Основні етапи історії соціології як науки і системи знань	2
3	Поняття «Соціологічне дослідження» – зміст, методологія, методи	2
4	Суспільство як центральна категорія соціології	1
5	Поняття соціалізації особистості: зміст і етапи	2
6	Соціальні зв'язки і соціальні інститути	2
7	Соціальні норми і соціальна девіація	2
8	Галузева соціологія	1
РАЗОМ		14

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до семінарських занять	20
2	Написання есе	13
3	Словник термінів	13
РАЗОМ		46

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Під індивідуальною роботою студентів розуміється особливий самостійний вид роботи студентів, який виконується ними в позааудиторний час за завданням викладача, за допомогою його консультацій, але без його безпосередньої участі. До таких видів робіт відносяться: 1) конспект (реферування) монографій і статей; 2) складання тестових завдань; 3) складання програм і проведення соціологічного дослідження; 4) складання словника персоналій.

Вимоги: терміни, теми, критерії оцінки – до кожного конкретного виду робіт узгоджуються між викладачем і студентом і не можуть змінюватись протягом семестру.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

З метою оперативного і якісного засвоєння матеріалу на лекціях і семінарських заняттях використовуються наочні матеріали.

Студент виконує контрольні роботи КР1 за матеріалами 1-ї змістовної частини. За цю контрольну роботу він отримує певну кількість балів (розд. 10). Таким чином здійснюється поточний контроль стосовно 2-ї змістовної частини.

Наприкінці семестру студент надає викладачу результати самостійної роботи у персональному конспекті та вибірково, за вказівкою викладача, їх коментує і на підставі цього отримує певну кількість балів; мінімальна кількість балів при цьому становить 60% від максимуму за цю частину роботи; у іншому разі студент повинен доопрацювати свій конспект і/або подає виконану індивідуальну роботу до складання підсумкової атестації.

Протягом семестру на лекціях і семінарських заняттях студенту надається можливість отримати відповідний навчально-методичний матеріал (на електронних і/або паперових носіях). Цей матеріал додається до персонального конспекту, який повинен містити розгляд питань, що засвідчують самостійну роботу студента над усіма темами навчальної дисципліни.

В окремих випадках (позапланова практика, сімейні обставини, форс-мажорні ситуації тощо) студент в установленому порядку може бути переведений на індивідуальний графік навчання, що оформлюється належним чином. Відвідування студентом лекційних і семінарських занять скорочується, а роль і обсяг його самостійної роботи зростає. Індивідуальні і контрольні роботи виконуються в додатковий (при необхідності) час навчання у повному обсязі.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль
Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами: 1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); 2) виконання завдань самостійної роботи.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною - презентація самостійної роботи студента; Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною - тестовий контроль
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного контролю (ПК) у вигляді письмової відповіді на завдання різної складності, виконання етапів індивідуального завдання, відповіді на семінарах та підсумкового контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний контроль, результатів виконання індивідуального завдання відповідей на семінарах та/або за результатами підсумкового семестрового контролю. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю та ін., підсумкова оцінка може бути виставлена без підсумкового контролю.

За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від підсумкового контролю. Студенту, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, слід надати йому можливість виконати додаткові види робіт.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне оцінювання і контроль змістових частин												Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)
Змістова частина 1						Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	ПК ЗЧ 1	T 6	T 7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 2	
Ма x 8	Ма x 8	Ма x 8	Ма x 8	Ма x 8	Мах 10	Мах 8	Мах 8	Мах 8	Мах 8	Мах 8	Мах 10	Мах 100

10.1. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10.2. Критерії підсумкової оцінки та система рейтингових балів

Критерії підсумкової оцінки

- «Відмінно» (90-100 балів) – студент засвоїв весь програмний матеріал, він виділяє найбільш суттєве у питанні, добре знає основні положення, демонструє знання фактичного матеріалу, уміє робити висновки, володіє культурою викладу інформації, викладає знання у логічній послідовності.
- «Добре» (74-89 балів) – студент знає програмний матеріал, не допускає у відповіді серйозних помилок, легко виправляє окремі неточності, якщо викладач вказує на них, відповідає без особливих труднощів на додаткові питання, викладає переважно у логічній послідовності, достатньо чітко висловлює свої думки.
- «Задовільно» (60-73 балів) – студент засвоїв у цілому програмний матеріал, знає основні положення курсу, однак знання не досить глибокі, відчуває труднощі при відповіді на уточнюючі і додаткові питання, надає перевагу питанням репродуктивного характеру, не вміє робити логічних висновків, виявляє не високу культуру викладу знань.
- «Незадовільно» (1-59 балів) – не засвоїв більшу частину програмного матеріалу, має тільки певні уявлення про основні положення курсу, при відповіді допускає грубі помилки, які не здатен виправити навіть після коректуючи запитань, не вміє логічно мислити і викладати свою думку.

Система рейтингових балів

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, отриманих за:

- 1) виступ на семінарських заняттях;
- 2) результатів виконання контрольної роботи;
- 3) обов'язкові і додаткові (індивідуальні і самостійні) види навчальної роботи
- 4) атестація.

Обов'язкові види контрольних заходів

1) *Семінарські заняття (8)*: оцінка за відповідь 5 б. Максимальна кількість балів за семінарські заняття дорівнює $5 \text{ б.} \times 8 = 40$ балів.

2) *Поточний контроль*:

Максимальна кількість балів за всі КР дорівнює 40 балів. Розподіл балів по частинам:
КР 1 – 20 балів; КР 2 – 20 балів.

3) *Атестація*: оцінка в 20 балів. Студент отримує атестацію, коли в нього на час атестації здані три теми семінарських занять та складений КР1. Якщо дані пункти не виконані, то студент має змогу під час атестаційної неділі написати КР1 та отримати атестацію.

Додаткові види контрольних заходів (індивідуальна і самостійна робота)

- 4) *Підготовка есе*: максимальна оцінка 10 б.
- 5) *Складання тестових завдань*: максимальна оцінка – 10 б.
- 6) *Складання програми дослідження*: максимальна оцінка – 10 б.
- 7) *Проведення дослідження*: максимальна оцінка – 15 б.
- 8) *Складання словника персоналій*: максимальна оцінка – 10 б.
- 9) *Складання словнику*: максимальна оцінка – 10 б.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верховод Л. І. В 31 Соціологія культури та міжкультурна комунікація : навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заочн. форми навч. спец. «Соціологія» [Електронний ресурс] / Л. І. Верховод ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 263 с. – [Електронний ресурс] http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2443/1/Metod%20posib.pdf 2. Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н.В. Політична соціологія: навчальний посібник / [Електронний ресурс]/ За ред. Гончарук-Чолач Т.В. – Тернопіль: Видавничополіграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ», 2018.-250 с. – Режим доступу:http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/bitstream/316497/32219/1/Політична%20соціологія 3. Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс]: навчальний посібник/ О.А. Рахманов, С.С. Бульбенюк, Ю.М. Манелюк. – К. : КНЕУ, 2017. – 279 с.- Режим доступу-https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf 4. Литвинчук О. Маргіналізація українського суспільства [Електронний ресурс] / О. Литвинчук // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Філософія. - 2015. - Вип. 17. - С. 51-55. - Режим доступу: https://eprints.oa.edu.ua/3884/1/12.pdf 5. Соціологія [Текст] : курс лекцій для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Є. В. Болотіна, В. Б. Мішура ; Донбас. держ. машинобуд. акад. (ДДМА). - Краматорськ : ДДМА, 2016. - 109 с 6. Стан сучасного українського суспільства: цивілізований вимір[Електронний ресурс]/ [О.Г.Злобіна, Н.В.Костенко, М.О.Шульга та
---------------------------	--

	<p>ін.]; за наук.ред. М.О. Шульги. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. –198 с. – Режим доступу: https://i-soc.com.ua/assets/files/journal/analitzap.pdf</p> <p>7. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко — Київ : ДУТ, 2019. — 235 с. - Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1868_64391381.pdf</p> <p>8. Социология культуры : учеб. пособие / Е. Н. Нархова, Д. Ю. Нархов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 302 с. Режим доступу: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73906/1/978-5-7996-2616-7_2019.pdf</p> <p>9. Соціально-психологічні чинники інтеграції українського соціуму[Електронний ресурс]/ [О.Г.Злобіна, М.О.Шульга, Л.Д. Бевзенко та ін.] ; за наук.ред. О.Г.Злобіної. — Київ : Інститут соціології НАН України, 2016. – 276 с.- Режим доступу: https://i-soc.com.ua/assets/files/journal/leshch-socio-psy-factors-a5-16-01-2017.pdf</p> <p>10. Теоретики світової соціології: життя та творчий спадок (Путівник портретною галереєю Інституту соціології НАН України); за ред. акад. НАН України, проф., д.ен. В.Ворони-Київ: Інститут соціології НАН України, 2015 – 301 с.</p>
Додаткова	<p>1. Васильченко О.М. Репродуктивна поведінка особистості. Соціально-психологічний аналіз: монографія [Електронний ресурс]/ О.М. Васильченко. – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2013. – 547 с.- Режим доступу: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/vasylchenko_0001.pdf</p> <p>2. Великі війни, великі трансформації: історична соціологія 20-го століття, 1914-2014: Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 27-28 листопада 2014 р.) / [Електронний ресурс]/ Укладачі А.А. Мельниченко, П.В.Кутуєв, А.О. Мігалуш. – К.: Політехніка, 2014. – 337 с.- Режим доступу: http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/02/Veliki-vijniveliki-transformatsiyi_2014.pdf</p> <p>3. Культура і мистецтво у сучасному світі: Наукові записки КНУКіМ. Випуск 16 [Електронний ресурс] / Київський національний університет культури і мистецтв. – К., 2015. – 248 с - Режим доступу: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2012/12/KUL_TUR.pdf_postranichno.pdf</p> <p>4. Лукашевич М.П. Соціологія сім'ї: теорія і практика: навч. посібник. – К. : ПІК ДСЗУ, 2012. -186 с.</p> <p>5. Підходи до класового аналізу : колективна монографія / за ред. Е. О. Райта ; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.</p> <p>6. Пилипенко В. Є., Попова І. М., Танчер В. В. та ін. /Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. 2–е вид. — К.: Каравела, 2004. — 350 с.</p> <p>7. Соціологія : підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін. ; за ред. М. П. Требіна. [Електронний ресурс] / — Х. : Право, 2010. — 224 с. Режим доступу: http://posek.km.ua/biblioteka/C/Соціологія%20Требіна%20М.П..pdf</p> <p>8. Як відчутти себе членом соціологічного співтовариства (Рецензія на підручник Кононов І. Ф. Теоретична соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 т. – Луганськ : В-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – Т.1. Соціальність та її форми. – 576 с.; Т.2. Сучасні суспільства: структури та процеси. – 336 с.) / С. Щудло // Український соціологічний журнал. - 2013. - № 1-2. - С. 100-102. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukrsocj_2013_1-</p>

	2 16
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/ 3. Електронна бібліотека. URL: http://lib.meta.ua/ 4. Студентська електронна бібліотека URL: http://www.lib.ua-ru.net/ 5. Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/ 6. Державна служба статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua/ 7. Національна Академія наук України/ Інститут соціології https://i-soc.com.ua/ua/edition/books/ 8. Українській соціологічний журнал https://periodicals.karazin.ua/usocjour 9. http://ecsoc.hse.ru/ - Электронный журнал «Экономическая социология». 10. http://sociology.net.ru/ - Социология в сети. 11. http://www.ispr.ru – Институт социально-политических исследований. 12. http://www.isras.rssi.ru/ – журнал «Социологические исследования». 13. http://www.nir.ru/socio/ – журнал «Социология: методология, методы» 14. http://www.sociumas.lt -журнал «Sociumas» – 15. Introduction to Sociology// LECTURE NOTES For Health Science Students https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/health_sciences_students/ln_sociology_final.pdf 16. https://ufdcimages.uflib.ufl.edu/AA/00/01/41/68/00001/Sociology.pdf

ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ (підсумкового)**Змістова частина 1**

1. Поняття соціології як науки про суспільство.
 2. Місце соціології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими гуманітарними науками.
 3. Об'єкт та предмет соціології, визначення та дія основних соціальних законів.
 4. Структура соціологічної науки, загальні та спеціальні соціологічні теорії.
- Емпіричні соціологічні дослідження.
5. Основні функції соціології.
 6. Становлення та розвиток системи соціологічних знань.
 7. Формування протосоціологічних знань періоду античності та доби Середньовіччя.
 8. О. Конт як засновник нової науки про суспільство.
 9. Расово-антропологічна та соціал-дарвіністська школи соціології.
 10. Соціально – психологічний напрямок в соціології: Г. Лебон, Г. Тард, Ч.-Х. Кулі, З. Фрейд.
 11. Соціологічна концепція Карла Маркса.
 12. Теорія соціологізму та аномії Еміля Дюркгейма.
 13. Соціологічна концепція Макса Вебера.
 14. Теорія еліт в соціології: Г. Моска та В. Парето.
 15. Основні напрямки діяльності Чиказької школи: вивчення соціології міста, девіантної поведінки та соціальної екології.
 16. Формування сучасної західної соціології (XX ст.).
 17. Історико-соціологічна діяльність М. Драгоманова та М. Грушевського.
 18. Розвиток сучасної української соціології (в сучасну добу).
 19. Соціологічне дослідження, його структура і види.
 20. Функції та етапи соціологічного дослідження.
 21. Робоча програма як основний документ соціологічного дослідження.
 22. Сутність вибірки у соціологічному дослідженні.
 23. Опитування як метод збору соціологічної інформації.
 24. Поняття та види спостереження.
 25. Метод інтерв'ю, його перевага та недоліки. Види інтерв'ю.
 26. Метод аналізу документів в соціології.

Змістова частина 2

1. «Соціальне» як основна категорія соціології.
2. Поняття суспільства та історичні умови його формування. Основні ознаки сучасного суспільства.
3. Основні теорії походження суспільства: інструментальна, кратична, сексуальна, гендерна та семантична.
4. Суспільство як соціальна система, характеристика елементів, що її складають.
5. Історичні типи суспільства. Сучасне суспільство в Україніб загальна характеристика.
6. Теорії еволюційного розвитку суспільства: постіндустріальна та інформаційна стадії розвитку.
7. Визначення соціального прогресу та його основні чинники.
8. Основні тенденції сучасного розвитку суспільства: модернізаційні та глобалізаційні процеси. Україна в умовах модернізації і глобалізації.
9. Визначення категорій «соціальна дія» та «соціальна взаємодія», їх значення для сучасного розвитку суспільства.

10. Визначення біологічних, психологічних та соціальних особливостей розвитку людини в суспільстві.
11. Поняття особистості в соціології, її характерні ознаки.
12. Загальна характеристика соціальних типів особистості: ідеального, нормативного, реально існуючого (модального).
13. Соціальний статус особистості та види статусів: привласнений та набутий.
14. Соціальні ролі особистості та їх взаємозв'язок з соціальною позицією людини в суспільстві.
15. Процес соціалізації індивідів. Основні чинники та канали соціалізації.
16. Основні етапи та стадії соціалізації особистості.
17. Характеристика сучасних моделей соціалізації.
18. Поняття та види соціальних інститутів.
19. Інституціоналізація як процес становлення соціального інституту.
20. Характеристика загальних функцій та дисфункцій соціальних інститутів.
21. Характеристика діяльності комплексу економічних інститутів.
22. Функціонування комплексу політичних інститутів.
23. Родина як основний елемент шлюбно-сімейних інститутів.
24. Освіта як соціальний інститут. Освіта в Україні
25. Значення інститутів культури та релігії в житті сучасного суспільства.
26. Поняття соціальної структури суспільства і її види.
27. Соціальна стратифікація та її історичні типи (за Е. Гідденсом): рабство, касти, стани, класи. Основні параметри соціальної стратифікації.
28. Моделі соціально-класової структури сучасного суспільства.
Характеристика соціальної структури суспільства в Україні.
29. Поняття соціальної нерівності, її природа та причини. Соціальна нерівність в Україні.
30. Теорія класового розвитку суспільства за К. Марксом.
31. Поняття соціальної мобільності, її типи та види. Умови соціальної мобільності в Україні.
32. Маргінальність як наслідки процесу соціальної мобільності. Історичні типи маргінальних верств в суспільстві. Маргінальність в Україні
33. Соціальні групи як елементи структурного розвитку сучасного суспільства.
34. Види соціальних груп: малі, великі, первинні, вторинні, етнічні, експресивні, квазігрупи.
35. Соціальні організації: формальні та неформальні.
36. Поняття соціального контролю та елементи соціального контролю.
37. Поняття соціальної норми та види соціальних норм.
38. Девіантна поведінка та її види.
39. Основні причини девіації: біологічні, психологічні та соціологічні.
40. Соціальні умови формування делінквентної поведінки індивіда.

Питання вихідного контролю

1. Сутність і зміст науки соціології
2. Основні етапи розвитку науки соціології
3. Структура та рівні соціологічного знання
4. Структура та рівні соціологічного знання
5. Суспільство: його характеристики і ознаки
6. Історичні типи суспільства
7. Поняття «соціальна структура»: сутність і основні характеристика
8. Поняття «соціальна стратифікація»: сутність і характеристика
9. Соціальна структура сучасного українського суспільства
10. Соціальної мобільності і її типи
11. Поняття «соціальний інститут»: сутність і характеристика
12. Соціальні норми як регулятори соціальної взаємодії
13. Поняття девіації. Девіантна поведінка та її види
14. Поняття особистості в соціології. Соціальний статус особистості
15. Соціалізація особистості
16. Поняття соціальної групи. Основні різновиди і характеристики соціальних груп
17. Поняття соціального прогресу і регресу
18. Соціологія економіки
19. Соціологія політики
20. Соціологія культури
21. Соціологія релігії
22. Соціологія родини і шлюбу
23. Соціологія освіти
24. Етносоціологія
25. Соціологія праці і зайнятості
26. Соціологія і демографія
27. Соціологія міста і села
28. Соціологія конфлікту
29. Гендерна соціологія
30. Соціальна аномія