

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра Обліку і оподаткування



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету
Вікторія КРИКУНОВА

серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь

молодший бакалавр

(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)

спеціальність

071 Облік і оподаткування

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

«Облік і оподаткування»

(назва освітньої програми)

факультет

економічний

(назва факультету)

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма _____ дисципліни «Іноземна мова» _____ для
(назва навчальної дисципліни)

здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

«Облік і оподаткування», спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
(назва освітньої програми) (шифр і назва спеціальності)

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Юрій Несін, старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов, к.пед.н.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри _____ готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов

Протокол від „ 31 ” серпня 20 20 року № 1

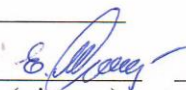
Схвалено науково-методичною комісією спеціальності

Протокол від „ 27 ” серпня 20 20 року № 1

Затверджено на Вченій раді факультету _____ економічного

Протокол від „ 27 ” серпня 20 20 року № 1

Завідувач кафедри _____ готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов


(підпис)

Морозова О. С.
(прізвище та ініціали)

„ 27 ” серпня 20 20 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній супінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Змістових частин – 2	Спеціальність <u>071 Облік і оподаткування</u> (шифр і назва спеціальності)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		1-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 год. самостійної роботи студента – 3,0	Освітній ступінь: молодший бакалавр	Лекції	
		0 год.	
		Практичні, семінарські	
		44 год.	
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
46 год.			
Індивідуальні завдання: –			
		год.	
		Вид контролю: іспит	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 44/46 (49%/51%)

2. Мета навчальної дисципліни

Основною метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова» є компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни: – здатність до письмової та усної комунікації у професійному середовищі іноземною мовою. Результати навчання, які формуються в процесі викладання дисципліни: розуміти та вилучати необхідну інформацію під час читання англомовних текстів побутової, загальнонаукової та фахової тематики; здобувати та аналізувати інформацію при роботі з аудіо та відеоматеріалами відповідно до передбачених програмою вимог; робити усне та письмове повідомлення за вивченим мовним матеріалом; брати участь у бесіді у межах побутової та фахової тематики.

Завдання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- як презентувати себе;
- про роль людини в англomовному світі;
- про зв'язки між Україною та англomовними країнами;
- про глобалізаційні процеси в Європі та світі;
- інформацію про візит закордонного партнера;
- фрази мовного етикету під час зустрічей, знайомств, вітань, форми звертань, прощання;
- інформацію про економіку України (загальні відомості);
- інформацію про економіку Великої Британії (загальні відомості);
- інформацію про економіку США (загальні відомості);
- про економіку як науку;
- про виробництво, зовнішні, внутрішні ринки збуту та грошові потоки;
- про оптову та роздрібну торгівлю;
- інформацію про гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу;
- інформацію про банки, банківську систему;
- інформацію про пошук роботи;
- про рекомендації для шукачів роботи;
- про аплікаційний лист, резюме, автобіографію;
- про ділову кореспонденцію.

вміти:

- розуміти на слух автентичну англійську мову;
- впевнено вести монологічне, діалогічне, триалогічне та полілогічне мовлення англійською мовою;
- правильно та швидко читати і розуміти англomовні тексти;
- аргументовано відповідати англійською мовою на запитання викладача;
- швидко рахувати англійською мовою;
- своєчасно виокремлювати найсуттєвіші англійські слова, словосполучення;
- постійно давати англійською мовою загальну оцінку, власне відношення з опрацьованих тем;
- завжди критично оцінювати виконання власної роботи англійською мовою.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

Загальні:

ЗК 01 Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, суспільних явищ в розвитку і конкретних історичних умовах.

ЗК 02 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 08 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК 09 Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК 10 Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання:

ПР 13 Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР 14 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 16 Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Введення в економіку.

Тема 1. Поняття про економіку.

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи The Present Indefinite, The Present Continuous, The Present Perfect. Монологічне висловлювання за темою «Поняття про економіку».

Тема 2. Економіка як наука.

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи The Future Indefinite, The Future Continuous, The Future Perfect. Монологічне висловлювання за темою «Економіка як наука».

Тема 3. Наука про дефіцит.

Нормативна граматика іноземної мови: граматичні часи The Past Indefinite, The Past Continuous, The Past Perfect. Діалогічне висловлювання за темою «Наука про дефіцит».

Тема 4. Наука про альтернативний вибір.

Нормативна граматика іноземної мови: The Active Voice. Монологічне висловлювання за темою “Наука про альтернативний вибір”.

Тема 5. Мікроекономіка.

Нормативна граматика іноземної мови: The Active Voice. Монологічне висловлювання за темою “Мікроекономіка”.

Тема 6. Макроекономіка.

Нормативна граматика іноземної мови: The Passive Voice. Монологічне висловлювання за темою “Макроекономіка”.

Тема 7. Ринки збуту.

Нормативна граматика іноземної мови: The Reported Speech. Аналіз статистичних даних за темою «Ринки збуту».

Тема 8. Внутрішні ринки.

Нормативна граматика іноземної мови: The Irregular verbs. Переклад тексту “Productivity”. Аналіз статистичних даних за темою «Внутрішні ринки».

Тема 9. Зовнішні ринки.

Нормативна граматика іноземної мови: The Gerund. Аналіз статистичних даних за темою «Зовнішні ринки».

Змістовий модуль 2. Фактори виробництва

Тема 1. Продуктивність.

Нормативна граматика іноземної мови: The Infinitive. Монологічне висловлювання за темою «Продуктивність».

Тема 2. Виробництво та грошові потоки.

Нормативна граматика іноземної мови: The Modal Verbs. Монологічне висловлювання за темою «Виробництво та грошові потоки».

Тема 3. Оптова та роздрібна торгівля.

Нормативна граматика іноземної мови: The Conditionals. Монологічне висловлювання за темою «Оптова та роздрібна торгівля».

Тема 4. Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу.

Нормативна граматика іноземної мови: The Prepositions. Читання англомовного фахового тексту: «Euro». Монологічне висловлювання за темою «Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу».

Тема 5. Банки, банківська система.

Нормативна граматика іноземної мови: The Adjectives. Читання англомовного фахового тексту: «Banks» та монологічне висловлювання за темою «Банки, банківська система».

Тема 6. Оподаткування.

Нормативна граматика іноземної мови: The Adverbs. Читання англомовного тексту: “Taxation Planning”. Монологічне висловлювання за темою «Оподаткування».

Тема 7. Складання метаплану

Нормативна граматика іноземної мови: The Nouns. Монологічне висловлювання за темою «Складання метаплану».

Тема 8. Основна економічна проблема.

Нормативна граматика іноземної мови: The Articles. Діалогічне висловлювання за темою «Основна економічна проблема».

Тема 9. Типи економічних систем.

Нормативна граматика іноземної мови: The Questions. Монологічне висловлювання за темою «Типи економічних систем».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Економіка як наука.												
Тема 1. Поняття про економіку	4	–	2	–	–	2						
Тема 2. Економіка як наука	4	–	2	–	–	2						
Тема 3. Наука про дефіцит	4	–	2	–	–	2						
Тема 4. Наука про альтернативний вибір	8	–	4	–	–	4						
Тема 5. Мікроекономіка	4	–	2	–	–	2						
Тема 6. Макроекономіка	4	–	2	–	–	2						
Тема 7. Ринки збуту	4	–	2	–	–	2						
Тема 8. Внутрішні ринки	4	–	2	–	–	2						
Тема 9. Зовнішні ринки	4	–	2	–	–	2						
ПК ЗЧ № 1	4	–	2	–	–	2						
Разом за змістовим модулем 1	44	–	22	–	–	22						
Змістовий модуль 2. Фактори виробництва.												
Тема 1. Продуктивність	6	–	2	–	–	4						
Тема 2. Виробництво та грошові потоки	4	–	2	–	–	2						
Тема 3. Оптова та роздрібна торгівля	4	–	2	–	–	2						
Тема 4. Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу	4	–	2	–	–	2						
Тема 5. Банки, банківська система	8	–	4	–	–	4						
Тема 6. Оподаткування	4	–	2	–	–	4						
Тема 7. Складання метаплану	4	–	2	–	–	2						

Тема 8. Основна економічна проблема	4	–	2	–	–	2						
Тема 9. Типи економічних систем	4	–	4	–	–	2						
ПК ЗЧ № 2	4	–	2	–	–	2						
Разом за змістовим модулем 2	46	–	22	–	–	10						
Усього годин	90	–	44	–	–	46						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття про економіку	2
2.	Економіка як наука	2
3.	Наука про дефіцит	2
4.	Наука про альтернативний вибір	4
5.	Мікроекономіка	2
6.	Макроекономіка	2
7.	Ринки збуту	2
8.	Внутрішні ринки	2
9.	Зовнішні ринки	4
10.	Продуктивність	2
11.	Виробництво та грошові потоки	2
12.	Оптова та роздрібна торгівля	2
13.	Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу	2
14.	Банки, банківська система	4
15.	Оподаткування	2
16.	Складання метаплану	2
17.	Основна економічна проблема	2
18.	Типи економічних систем	4
19.	Разом:	44

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття про економіку	2
2.	Економіка як наука	2
3.	Наука про дефіцит	2
4.	Наука про альтернативний вибір	4
5.	Мікроекономіка	2
6.	Макроекономіка	2
7.	Ринки збуту	2

8.	Внутрішні ринки	2
9.	Зовнішні ринки	4
10.	Продуктивність	4
11.	Виробництво та грошові потоки	2
12.	Оптова та роздрібна торгівля	2
13.	Гроші, форми розрахунків, грошові запаси, валюти країн світу	2
14.	Банки, банківська система	4
15.	Оподаткування	2
16.	Складання метаплану	2
17.	Основна економічна проблема	2
18.	Типи економічних систем	4
19.	Разом:	46

Кожен студент виконує розрахункові завдання індивідуальної роботи тільки за цифровими даними свого варіанту, який обирається відповідно до методичних вказівок для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Бізнес-іноземна мова».

7. Методи навчання

З метою інтенсифікації викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», поєднання теоретичної підготовки з практичною використовуються: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, виконання модульних контрольних робіт.

Зокрема, структура проведення практичного заняття з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» має такий вигляд:

- попередній контроль знань, вмінь і навичок студентів (проводиться з метою актуалізації опорних знань, для підготовки бази, яка забезпечить результативну працю під час проведення заняття);
- формулювання загальної проблеми та її обговорення за участю студентів;
- розв'язання завдань та їх обговорення;
- виконання контрольних завдань, їх перевірка й оцінювання;
- підведення підсумків роботи студентів: аналіз та оцінювання відповідей.

З метою найкращого опанування методами аналізу використовують такі види самостійної роботи – підготовка до практичних робіт, модульних контрольних робіт, заліків, виконання ментальних карт.

Для успішного виконання індивідуального завдання використовуються консультації (форма навчального заняття, що передбачає надання студентам потрібної допомоги в засвоєнні теоретичних знань і виробленні практичних навичок і вмінь через відповіді викладача на конкретні запитання або пояснення окремих теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування), колоквиуми (вид навчальної роботи, що передбачає з'ясування рівня засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з окремої теми чи розділу), а також авторський вид роботи зі студентами.

8. Форми оцінювання

З метою найкращого опанування необхідного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовуються наступні форми оцінювання:

1. Відвідування практичних занять та бліц-опитування студентів.
2. Перевірка готовності студентів до виконання практичного завдання (опитування).
3. Виконання практичної роботи.
4. Тестування.
5. Виконання самостійної роботи та її захист.
6. Виконання індивідуального завдання та його захист.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни «Іноземна мова»

Поточне тестування та самостійна робота																		Сума
Змістова частина 1									Змістова частина 2									
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	
5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Основна література

1. Несін Ю. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «Бізнес-іноземна мова» (англійська) для очної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування» // Ю. Несін. – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», РВВ. – 2018 р. – 80 с.
2. Несін Ю. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «іноземна мова» (за професійним спрямуванням) для здобувачів початкового рівня (короткий цикл)

- вищої освіти спеціальність 071 Облік і оподаткування. – Херсон, ХДАЕУ, РВВ. – 2020 р. 82 с.
3. Evans V. Enterprise 4 // V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2018. – 198 p.
 4. Dooley J. Grammarway 2 with answers // J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2019. – 192 p.
 5. Frendo E., Mahoney S. English for Accounting. Express Series // E. Frendo, S. Mahoney. – Oxford University Press, 2018. – 64 p.
 6. Grussendorf M., English for Logistics. Express Series // M. Grussendorf. – Oxford University Press, 2017. – 94 p.
 7. Gryca D. Exam Excellence // D. Gryca. – Oxford University Press, 2016. – 200 p.
 8. Kinneavy J. Elements of Writing – Second Course // J. Kinneavy, J. Warriner. – Rinehart and Winston Inc., 2018. 1003 p.
 9. MacKenzie I. English for the Financial Sector. Student's Book // I. MacKenzie. – Cambridge University Press, 2018. – 159 p.
 10. O'Sullivan N. Agriculture // N. O'Sullivan, D. Libbin. – Express Publishing, 2017. – 120 p.
 11. Redman S. English Vocabulary in Use // S. Redman. – Cambridge University Press, 2017. – 266 p.
 12. Schoenebeck K. Interpreting and Analyzing Financial Statesments. A Project-Based Approach // K. Schoenebeck, M. Holtzman. – Pearson Longman. Sixth Edition, 2016. – 339 p.

12. Допоміжна література

1. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. – 224 с.
2. Лебідь О. М. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей: навчальний посібник / О. М. Лебідь, М. О. Камінська, І. М. Мринський; за ред. :І. М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 88 с.
3. Несін Ю. М. Англо-український словник бізнес термінів для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «Бізнес-іноземна мова» (англійська) для очної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування». – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», РВВ. – 2018 р. – 40 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://wikipedia.com>
2. <http://www.managementhelp.org/finance/>
3. http://www.nfconline.org/downloads/sample_cashflow.xls
4. <http://www.allianceonline.org/faqs.html>

5. [http://www.bettermanagement.com./](http://www.bettermanagement.com/)
6. <http://financialplan.about.com/od/>
7. <http://www.sta.gov.ua>
8. <http://finance.mapsofworld.com/finance/>
9. <http://www.nytimes.com>
10. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
11. <http://www.businessineconomy.com/>
12. <http://www.businessweek.com>
13. [http:// www.nationalpost.com/financialpost](http://www.nationalpost.com/financialpost)
14. [www.econmodel.com/ classic](http://www.econmodel.com/classic)