

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Кінологія  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності Н2 Тваринництво  
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  
Кваліфікація: магістр з Тваринництва за спеціалізацією «Кінологія»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХДАЕУ  
(протокол № 06 від «27» листопада 2025 р.)  
(зі змінами протокол № 15 від «10» липня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 1 серпня 2026 р.

Ректор ХДАЕУ  
Юлія КІРИЛОВА  
Наказ №58/ОД від «27» листопада 2025 р.  
(зі змінами наказ №26 ОД від «10» липня 2026р.)

Кропивницький – 2026р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Кінологія**

рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
спеціальність – Н<sub>2</sub> Тваринництво  
галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  
кваліфікація – магістр з Тваринництва за спеціалізацією «Кінологія»

**РОЗРОБЛЕНО:**

Гарант освітньо-професійної  
програми Кінологія

 Олександр КАРПЕНКО  
20 квітня 2026 року

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою біолого-технологічного  
факультету, протокол № 10  
від «22» квітня 2026 р.  
Декан біолого-технологічного  
факультету

 Ірина БАЛАБАНОВА

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою ветеринарії,  
гігієни та розведення тварин імені  
В.П. Коваленка, протокол № 8  
від «20» квітня 2026 р.  
Завідувач кафедри

 Світлана ШНАЙДЕР

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи ХДАЕУ

 Вікторія ГРАНОВСЬКА  
від «09» липня 2026 р.

Начальник навчально-методичного  
відділу університету

 Олена КАН  
від «09» липня 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців кваліфікації тваринництво за спеціалізацією «Кінологія» другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н2 Тваринництво.

### Гарант робочої групи:

**КАРПЕНКО Олександр Володимирович** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П. Коваленка

### Члени робочої групи:

**ШНАЙДЕР Світлана Леонідівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П. Коваленка;

**РЯПОЛОВА Ірина Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П. Коваленка;

**РАГУЛЯ Максим Русланович**, кандидат ветеринарних наук, старший викладач кафедри ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П. Коваленка;

**ПЕЛИХ Наталія Леонідівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха;

**ВЕДМЕДЕНКО Олена Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха;

**БАЛАБАНОВА Ірина Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха;

**ШЕВЧУК Олег Вікторович** – здобувач вищої освіти другого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, у якому визначаються нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності Н2 Тваринництво; рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою та результатів їх навчання; переліку обов'язкових компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389.

Укладено на підставі: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Національної рамки кваліфікацій; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Н2 Тваринництво

| 1 - Загальна інформація                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                           | Херсонський державний аграрно-економічний університет<br>Біолого-технологічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                            | Магістр;<br>Магістр з тваринництва за спеціалізацією «Кінологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                     | Освітньо-професійна програма Кінологія другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                               | Одиничний.<br>Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, 35% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.<br>Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 10 кредитів.<br>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми<br>Термін навчання 1 рік 4 місяці |
| <b>Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b> | Формами здобуття вищої освіти: інституційна (очна (денна), заочна;<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить:<br>- для очної (денної) форми здобуття - 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяця);<br>- для заочної форми здобуття - 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяця)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                 | Первинна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                           | НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для здобуття освітнього рівня магістр за освітніми програмами спеціальності Н2 Тваринництво можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавр. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності Н2 Тваринництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 роки або до її наступного планового оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/">http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, адаптованого до виробничої та управлінської діяльності, здатного комплексно поєднувати наукову, проектну та підприємницьку складові, спрямовані на запровадження інноваційних технологій в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина<br>Спеціальність Н2 Тваринництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Підготовка висококваліфікованого фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності Н2 Тваринництво, ОПП Кінологія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> кінологія, спеціальне собаківництво, інноваційні технології виробництва, селекція, годівля, відтворення, переробка, продукція тваринництва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p><b>Освітня складова програми.</b> Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти очної і заочної форми навчання.</p> <p><b>Дослідницька складова програми</b> передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Прикладна складова програми.</b> Прикладна складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних лабораторних досліджень під керівництвом одного або двох викладачів з відповідним оформлення одержаних результатів.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                    | <p>Відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>1237.1 Головний зоотехнік</p> <p>2213.2 Зоотехнік</p> <p>2213.2 Зоотехнік з контролю якості продукції</p> <p>2213.2 Зоотехнік з племінної справ</p> <p>2213.2 Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва</p> <p>2213.2 Інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2211.2 Експерт-кінолог</p> <p>2424 Інспектор-кінолог (пенітенціарна система)</p> <p>3231 Інструктор службового собаківництва</p> <p>3231 Фахівець-кінолог Державної фіскальної служби</p> <p>3449 Інспектор-кінолог прикордонної служби</p> <p>3451 Інспектор-кінолог органів внутрішніх справ</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                  | <p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle, результатом яких є висококваліфіковані фахівці, які відповідають вимогам ринку праці.</p> <p>Оволодіння методологією науково-дослідних та науково-практичних робіт, навичками презентації їх результатів рідною та іноземною мовами.</p> <p>Проведення наукової роботи з використанням науково-матеріальної бази університету та партнерів.</p> <p>Застосування тьюторського консультування для контролю за самостійною роботою та індивідуальне наукове керівництво при виконанні випускової роботи.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p><i>Поточне та проміжне оцінювання:</i> усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання з дисциплін:</i> захист звітів з виробничої практики, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання дослідницької складової навчання магістрантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку звітів з навчально-виробничих практик та кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p>ФК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.</p> <p>ФК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>ФК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.</p> <p>ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.</p> <p>ФК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 11. Вміння створювати та реалізовувати програми селекційно-племінної роботи в кінологічних структурах, оцінювати собак за зовнішніми ознаками та робочими характеристиками, а також моделювати схеми розведення наступних поколінь з урахуванням генетичних показників.</p> <p>ФК 12. Вміння планувати, налагоджувати та контролювати технології вирощування, утримання й</p> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>розмноження собак у державних і приватних установах.</p> <p>ФК 13. Вміння організовувати й координувати підготовку собак для служби та виконання завдань.</p> <p>ФК 14. Вміння застосовувати знання менеджменту для керівництва кінологічними підрозділами державних чи приватних організацій, враховуючи специфіку використання службових якостей собак.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b> | <p>ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах</p> <p>ПРН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ПРН 5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>ПРН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.</p> <p>ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах,</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.</p> <p>ПРН 11. Створювати та впроваджувати програми селекційно-племінної роботи в кінологічних організаціях, проводити оцінку собак за екстер'єром і робочими якостями, моделювати схеми розведення нових поколінь на основі генетичних параметрів.</p> <p>ПРН 12. Планувати, організовувати технологічні процеси вирощування, утримання та розмноження собак у державних і приватних структурах, забезпечуючи контроль за їх безпекою та якістю.</p> <p>ПРН 13. Координувати та організовувати підготовку собак для службового застосування.</p> <p>ПРН 14. Керувати роботою кінологічних підрозділів у державних чи приватних організаціях, враховуючи специфіку робочих якостей собак.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми Кадрове забезпечення</b> | <p>Підготовка здобувачів вищої освіти за цією освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха, ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П. Коваленка, харчових технологій.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є співробітниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами). Забезпеченість мультимедійним обладнанням для Одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій). Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи Концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти. Гуртожитком (мінімальний відсоток потреби). Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Наявність опису освітньої програми.<br/> Наявність робочих програм та силабусів з дисциплін навчального плану.<br/> Наявність навчально-методичного забезпечення з дисциплін навчального плану.<br/> Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.<br/> Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.<br/> Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.<br/> Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

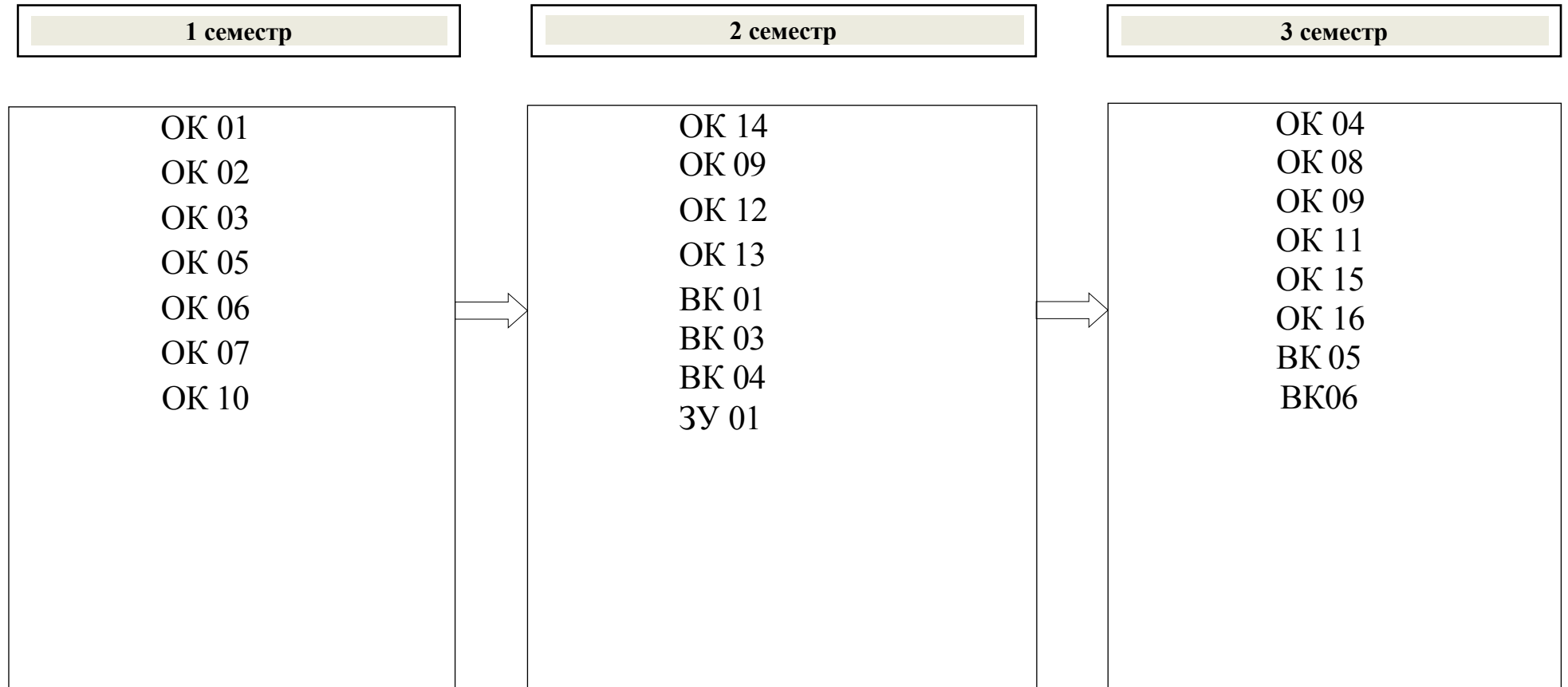
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міжнародна<br/>кредитна<br/>мобільність</b>                | <p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно законодавчої бази України та відповідно до Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства, затвердженими Вченою радою ХДАЕУ наказ від 29.12.2020 р. № 94-ОД.</p> <p>Між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключено меморандуми про співробітництво <a href="http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html">http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html</a> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УТіП Академія прикладних наук у Познані (республіка Польща) – 10.03.23.</li> <li>2. Факультет бізнесу, економіки та соціальних наук Кільського університету (Німеччина) – 31.03.23.</li> <li>3. Латвійський університет біонаук та технологій (Латвія) – 05.06.23.</li> <li>4. Вища школа господарки в Бидгощі. Університет економіки в Бидгощі. (республіка Польща) – 03.02.2025.</li> <li>5. Бранденбурзький технічний університет Котбус–Зенфтенберг (Німеччина) – 03.04.2025.</li> <li>6. Центр досліджень Центральної та Східної Європи при Дрезденському технічному університеті (Німеччина) – 23.09.25.</li> </ol> |
| <b>Навчання<br/>іноземних<br/>здобувачів<br/>вищої освіти</b> | <p>За даною освітньо-професійною програмою передбачене навчання іноземних здобувачів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**1. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва  
та їх логічна послідовність  
2.1 Перелік компонент ОП**

| Код з/п                                                                                | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ОК 01                                                                                  | Філософські проблеми біології                                                                                         | 3                     | залік                             |
| ОК 02                                                                                  | Селекція та відтворення тварин                                                                                        | 3                     | залік                             |
| ОК 03                                                                                  | Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань<br>собак                                                     | 4                     | залік                             |
| ОК 04                                                                                  | Технологія переробки молока                                                                                           | 3                     | залік                             |
| ОК 05                                                                                  | Науковий супровід досягнень у тваринництві                                                                            | 3                     | іспит                             |
| ОК 06                                                                                  | Ділова іноземна мова                                                                                                  | 3                     | іспит                             |
| ОК 07                                                                                  | Теорія дресури та спеціальне собаківництво                                                                            | 3                     | іспит                             |
| ОК 08                                                                                  | Сучасні технології кормів і кормових добавок                                                                          | 3                     | залік                             |
| ОК 09                                                                                  | Інноваційні технології переробки продукції тваринництва                                                               | 6                     | залік, іспит                      |
| ОК 10                                                                                  | Контроль якості та безпечності продукції тваринництва                                                                 | 4                     | іспит                             |
| ОК 11                                                                                  | Благополуччя і етологія тварин                                                                                        | 3                     | іспит                             |
| ОК 12                                                                                  | Моделювання технологічних процесів у тваринництві                                                                     | 3                     | залік                             |
| ОК 13                                                                                  | Організація і економічна ефективність тваринництва                                                                    | 4                     | залік                             |
| ОК 14                                                                                  | Виробнича (науково-дослідна) практика                                                                                 | 12                    | залік                             |
| ОК 15                                                                                  | Атестаційний іспит                                                                                                    | 1                     | іспит                             |
| ОК 16                                                                                  | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи                                                                            | 9                     | іспит                             |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент:                                                |                                                                                                                       | <b>67</b>             | -                                 |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                                                         |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (цикл загальної підготовки)</b>   |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ВК 01                                                                                  | Дисципліна вільного вибору студента 1                                                                                 | 3                     | залік                             |
| <b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (цикл професійної підготовки)</b> |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ВК 02                                                                                  | Дисципліна вільного вибору студента 2                                                                                 | 4                     | залік                             |
| ВК03                                                                                   | Дисципліна вільного вибору студента 3                                                                                 | 4                     | залік                             |
| ВК 04                                                                                  | Дисципліна вільного вибору студента 4                                                                                 | 4                     | залік                             |
| ВК 05                                                                                  | Дисципліна вільного вибору студента 5                                                                                 | 4                     | залік                             |
| ВК 06                                                                                  | Дисципліна вільного вибору студента 6                                                                                 | 4                     | залік                             |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>                                           |                                                                                                                       | <b>23</b>             | -                                 |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>                                             |                                                                                                                       | <b>90</b>             | -                                 |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>                                           |                                                                                                                       | <b>23</b>             | -                                 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                              |                                                                                                                       | <b>90</b>             | -                                 |

\*Орієнтовний перелік дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти подано в Додатку А.

## 1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Кінологія зі спеціальності Н2 Тваринництво здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності Н2 Тваринництво відображає рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва.

Кваліфікаційна робота містить розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та кінології.

Кваліфікаційна робота перевіряється на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація випускників завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з Тваринництва за спеціалізацією «Кінологія».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| -     | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ІК    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 1  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 2  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ЗК 3  | *    |      |      | *    | *    | *    |      |      |      | *     | *     | *     |       |       | *     |
| ЗК 4  | *    | *    |      | *    | *    | *    |      |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ФК 1  |      |      | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |       | *     | *     |       |       |       |
| ФК 2  |      |      |      | *    | *    | *    |      |      | *    | *     | *     | *     |       | *     | *     |
| ФК 3  |      |      |      | *    | *    | *    |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |
| ФК 4  |      |      |      | *    | *    | *    |      |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ФК 5  |      |      |      | *    | *    | *    |      |      | *    | *     | *     | *     |       | *     |       |
| ФК 6  |      | *    |      | *    | *    | *    |      |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     |       |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     | *     | *     |       | *     | *     |
| ФК 8  |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |       | *     |       | *     | *     | *     |
| ФК 9  |      |      |      | *    | *    | *    |      |      |      | *     | *     | *     |       | *     | *     |
| ФК 10 | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     |
| ФК 11 |      | *    |      |      |      |      | *    |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ФК 12 |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ФК 13 |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ФК 14 |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |       |       |       |       |       |       |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

| -      | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | К 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  |       | *     |       | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 2  |       |       |       | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 3  | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 4  |       |       |       | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 5  | *     | *     |       | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 6  | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       | *     | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 7  | *     | *     |       | *     | *     | *     |       |       | *     | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 8  | *     |       |       | *     | *     | *     |       | *     |       | *     | *    |       |       |       | *     |
| ПРН 9  | *     | *     |       | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 10 | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *    | *     | *     | *     | *     |
| ПРН 11 |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| ПРН 12 |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
| ПРН 13 |       |       | *     |       |       |       | *     |       |       |       |      |       |       |       |       |
| ПРН 14 |       |       | *     |       |       |       | *     |       |       |       |      |       |       |       |       |