

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю НІ «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»

Кваліфікація: магістр з агрономії
ВСТУП 2026

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ
(протокол № 13 від «04» червня 2026 р.)
(зі змінами протокол № 15 від «10» липня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «31» серпня 2026 р.



Ректор ХДАЕУ
Юрій КИРИЛОВ

Наказ №20/ОД від «04» червня 2026 р.
(зі змінами наказ №26 ОД від «10» липня 2026р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 «Агрономія»

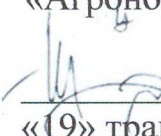
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Кваліфікація: магістр з агрономії

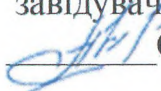
Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

 **Олександр ЖУЙКОВ**
«19» травня 2026 р.

СХВАЛЕНО:

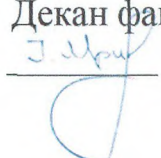
Випусковою кафедрою
землеробства Протокол №15
від «19» травня 2026 р.
завідувач кафедри
 **Олександр АВЕРЧЕВ**

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Херсонського державного аграрно-
економічного університету
 **Вікторія ГРАНОВСЬКА**
від «09» липня 2026 р.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
 **Олена КАН**
від «09» липня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету
Протокол № 8
від «29» травня 2026 р.
Декан факультету
 **Іван МРИНСЬКИЙ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 17.11.2020 р. №1420 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 30.06.2023 р. (протокол №7), постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

Гарант освітньо-професійної програми: ЖУЙКОВ Олександр Геннадійович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства.

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

ПІБ члена робочої групи з розроблення ОП	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
БАЗАЛІЙ Валерій Васильович	д. с.-г. н., професор	професор кафедри рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ

АВЕРЧЕВ Олександр Володимирович	д. с.-г. н., професор	професор кафедри землеробства ХДАЕУ
МАЩЕНКО Юрій Васильович	к. с.-г. н.	завідувач науково-технологічним відділом збереження родючості грунтів Інституту сільського господарства Степу НААН (м. Кропивницький)
ВОЗНЯК Віктор Вікторович	доктор філософії	голова ФГ «ВИКО» Бериславського району Херсонської області, випускник
ФЕСИК Ксенія Дамирівна		здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 201 «Агрономія»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Науковий ступінь, вчене звання, посада, назва установи / організації, місце її розташування
МАРЧЕНКО Тетяна Юріївна	Доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник. Завідувачка відділу селекції сільськогосподарських культур. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, м. Одеса
ХОНЕНКО Любов Григорівна	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садово-паркового господарства. Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв
КАБАК Віталій Сергійович	Голова ФГ «Синюха» Баштанського району Миколаївської області

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності Н1 «Агрономія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра землеробства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальність Н1 Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію НД №2290648 від 02.10.2017 р., термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Агрономія»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальність – Н1 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки магістрів з агрономії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з агрономії у південному сухо-степовому регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напрямку фахівці в галузі агрономії та Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади: агроном, агроном з насінництва, агроном з селекції с.-г. культур, агроном по захисту рослин, агроном-дослідник, агроном-інспектор, агроном-плодоовочівник, агроном-рільник, головний агроном, головний спеціаліст-агроном в районних, обласних управліннях, керівник відділу в структурі управління профільного міністерства, керівник підприємства, керуючий відділенням, лаборант, асистент або викладач у вищих навчальних закладах, науковий співробітник у науково-дослідних установах.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи,

	конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрям дослідження здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, формування науково обґрунтованих висновків та прийняття ефективних рішень у професійній діяльності у сфері агрономії. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), принципів академічної доброчесності, соціальної відповідальності та професійної етики у науковій і виробничій діяльності. ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, змінних природно-кліматичних та виробничих умов. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті, здійснювати професійну та наукову комунікацію іноземною мовою, враховувати сучасні світові тенденції розвитку аграрної науки й виробництва. ЗК5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними, організовувати командну роботу, планувати професійну діяльність та забезпечувати досягнення поставлених цілей. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення сталого розвитку

	агроекосистем, раціонального використання природних ресурсів та впровадження екологічно безпечних технологій. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово з питань професійної, наукової та інноваційної діяльності, чітко та аргументовано представляти результати фахової діяльності. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема англійською, у професійній, науковій та міжнародній діяльності, використовувати іншомовні джерела інформації та презентувати результати досліджень. ЗК9. Здатність застосовувати наукові знання, сучасні методи досліджень, математичний апарат та інформаційні технології для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері агрономії. ЗК10. Здатність використовувати сучасні цифрові технології, інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові ресурси у професійній діяльності. ЗК11. Здатність до саморозвитку, самоосвіти, професійного вдосконалення, ефективного управління власною діяльністю, часом та інформаційними ресурсами. ЗК12. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, принципи верховенства права, академічної доброчесності та професійної етики. ЗК13. Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо, генерувати нові ідеї, впроваджувати інновації та адаптуватися до сучасних викликів аграрного виробництва. ЗК14. Здатність працювати у мультикультурному та міждисциплінарному середовищі, ефективно взаємодіяти у колективі та забезпечувати конструктивну професійну співпрацю.
--	--

Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії, враховуючи стратегічні орієнтири сталого розвитку аграрного сектору та європейської інтеграції. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології в агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії, точного землеробства та сталого розвитку. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям, використовувати сучасні засоби візуалізації та наукової комунікації. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів польових, лабораторних та аналітичних досліджень, забезпечуючи достовірність результатів і дотримання академічної доброчесності. СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням сучасних освітніх технологій та методик навчання. СК9. Здатність здійснювати керування складними технологічними процесами в агрономії на принципах точного землеробства, екологізації рослинництва та сталого використання природних ресурсів. СК10. Здатність організовувати та проводити прикладні наукові дослідження, аналізувати та презентувати результати наукового пошуку з дотриманням принципів академічної доброчесності. СК11. Здатність прогнозувати розвиток
--	--

	агроценозів, формування врожайності та якості продукції із застосуванням методів математичного моделювання, статистичного аналізу та цифрових технологій. СК12. Здатність розробляти та впроваджувати системи управління якістю і безпечністю продукції рослинництва відповідно до міжнародних стандартів (зокрема вимог ЄС щодо екологізації та безпечності харчових продуктів). СК13. Здатність оцінювати агрокліматичні, технологічні та фінансові ризики при впровадженні інноваційних технологій, а також розробляти заходи з їх мінімізації в умовах змін клімату.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
- РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
- РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проєкти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
- РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
- РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтувати висновки.
- РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
- РН7. розробляти та реалізовувати проєкти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
- РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
- РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення

результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства. РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. РН11. Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН14. Поєднання наукових та практичних навичок для здійснення агроскаутингу технологічних процесів та господарств у цілому.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців зі спеціальності Н1 Агрономія в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра землеробства. Кафедри забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та веб ресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, структурний підрозділ з

	організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному вебсайті http://www.ksau.kherson.ua/ представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%. Інформаційне забезпечення: - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек), доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою: https://www.ksau.kherson.ua/news-2/nnb.html; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.

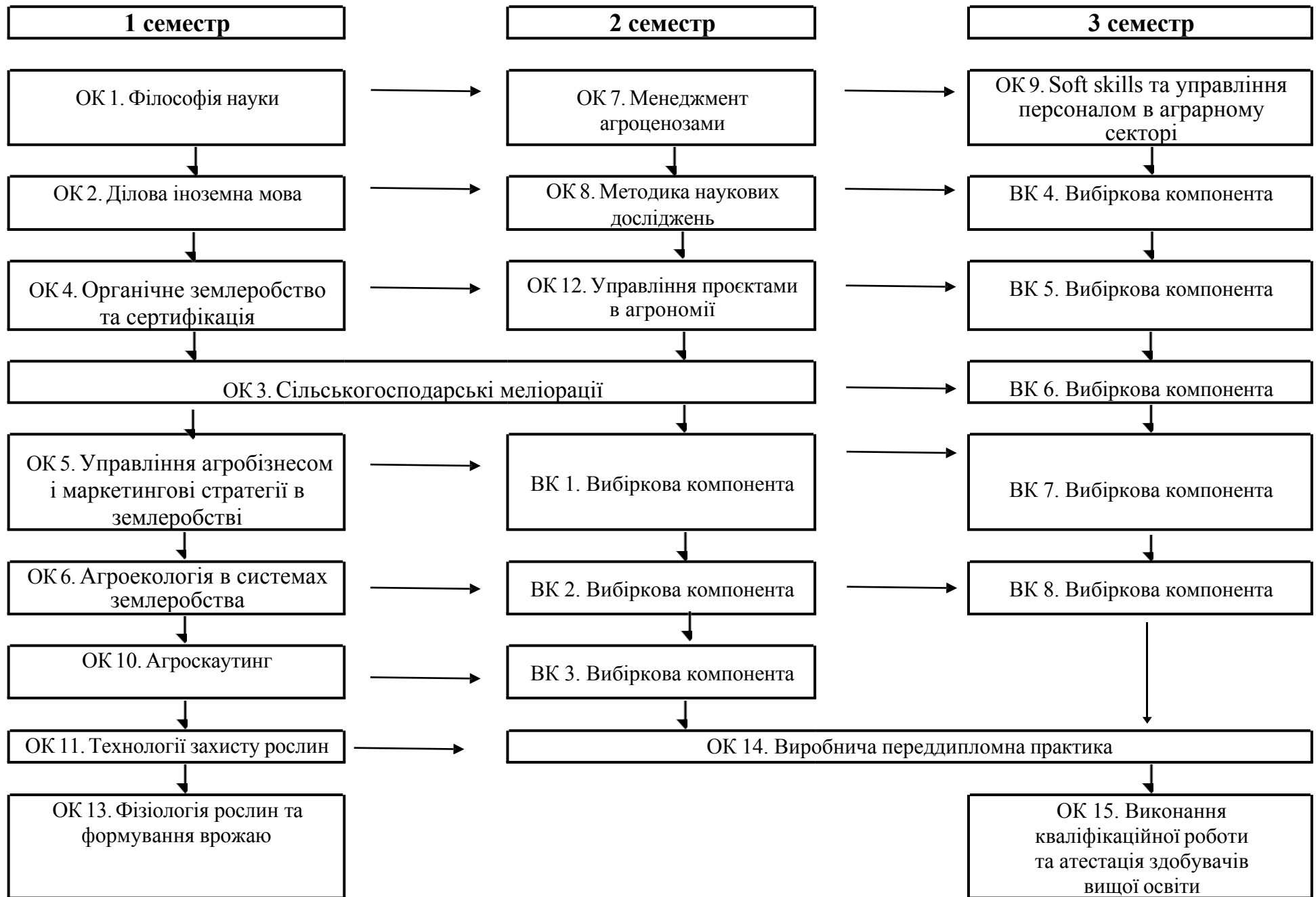
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Між ХДАЕУ та закордонними ЗВО, науковими установами, організаціями країн-партнерів заключено меморандуми про співпрацю: 1. від 01.04.2023 з НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан); 2. від 10.03.2023 з WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu (Польща); 3. від 23.03.2023 з Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Польща); 4. від 02.06.2023 з Латвійським університетом біонаук та технологій (Латвія); 5. від 14.11.2023 з Центром сертифікації та випробувань (Латвія); 6. від 20.03.2023 з CEA Farm SIA (Латвія); 7. від 01.07.2024 з Вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA), Латвія; 8. від 01.10.2024 з Інститутом географії (Азербайджан); 9. від 03.02.2025 з WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY (ul.Garbary2, 85-229 Bydgoszcz, Polska).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Філософія науки	3	залік
OK2	Ділова іноземна мова	3	залік
OK3	Сільськогосподарські меліорації	6	екзамен
OK4	Органічне землеробство та сертифікація	3	залік
OK5	Управління агробізнесом і маркетингові стратегії в землеробстві	5	залік
OK6	Агроекологія в системах землеробства	4	екзамен
OK7	Менеджмент агроценозами	3	екзамен
OK8	Методика наукових досліджень	3	екзамен
OK9	Soft skills та управління персоналом в аграрному секторі	3	екзамен
OK10	Агроскаутинг	3	екзамен
OK11	Технології захисту рослин	3	екзамен
OK12	Управління проєктами в агрономії	3	залік
OK13	Фізіологія рослин та формування врожаю	3	екзамен
OK14	Виробнича переддипломна практика	18	залік
OK15	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП			66
Загальний обсяг вибірових компонент			24
(відповідно до каталогу вибірових дисциплін)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня спеціальності Н1 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії.
---	--

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]