

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»
Кваліфікація: бакалавр з агрономії**

ВСТУП 2026

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ
(протокол № 13 від «04» червня 2026 р.)
(зі змінами протокол № 15 від «10» липня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «31» серпня 2026 р.

Ректор ХДАЕУ
Юрій КИРИЛОВ
Наказ №20/ОД від «04» червня 2026 р.
(зі змінами наказ №26/ОД від «10» липня 2026р.)



Кропивницький – 2026

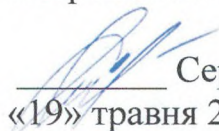
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Кваліфікація: бакалавр із агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

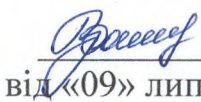
РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

 Сергій ЛАВРЕНКО
«19» травня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

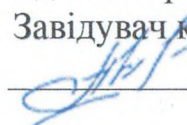
Проректор з науково-педагогічної
роботи Херсонського державного
аграрно-економічного університету

 Вікторія ГРАНОВСЬКА
від «09» липня 2026 р.

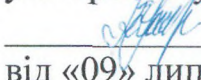
СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
землеробства

Протокол №15
від «19» травня 2026 р.

Завідувач кафедри
 Олександр АВЕРЧЕВ

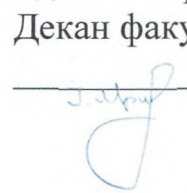
Начальник
навчально-методичного відділу
університету

 Олена КАН
від «09» липня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету

Протокол №8
від «04» червня 2026 р.

Декан факультету
 Іван МРИНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю Н1

«Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 05.12.2018 р. №1339 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 30.06.2023 р. (протокол №7); наказу МОН № 842 від 13 червня 2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

Гарант освітньо-професійної програми: Лавренко Сергій Олегович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри землеробства, Херсонський державний аграрно-економічний університет.

Члени робочої групи:

Шепель Андрій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри землеробства, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

Нікітенко Марія Петрівна – доктор філософії з агрономії, доцента кафедри землеробства, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

Шалагінов Дмитро Олексійович – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності Н1 «Агрономія», Херсонський державний аграрно-економічний університет;

Максимов Максим Валерійович – кандидат сільськогосподарських наук, голова ФГ «Роксолана» Херсонського району Херсонської області.

Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності Н1 «Агрономія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра землеробства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти; - «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців, за заочною – 4 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №22014159 від 04.11.2020 р., термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування з урахуванням принципів сталого розвитку, кліматичної адаптації агровиробництва, цифровізації аграрного сектору та впровадження інноваційних технологій у землеробстві. Освітня програма орієнтована на формування фахівців, здатних приймати ефективні управлінські та технологічні рішення в умовах змін клімату, ресурсних обмежень та	

трансформації аграрного сектору України.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н1 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук (землеробство, рослинництво, селекція і насінництво, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші) і їх практичне застосування для отримання сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку аграрного сектору та передбачає набуття компетентностей у сфері точного землеробства, smart farming, інтелектуального моніторингу агроценозів, використання цифрових технологій, агроекологічного менеджменту, кліматично адаптивних і ресурсозберігаючих систем землеробства.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Н1 «Агрономія». Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, брати участь у національному спротиві. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, та підтримки власного фізичного і психічного здоров'я. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного осмислення проблем і застосування наукових, зокрема математичних та технологічних знань у професійній діяльності.

	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, структуровано, аргументовано й професійно висловлюватися з питань предметної області й результатів професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово, у тому числі під час обговорення професійних питань, результатів досліджень та у міжнародному академічному і професійному середовищі. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати сучасні наукові підходи, методи та технології у сфері агрономії. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях діяти ініціативно, творчо та наполегливо під час розв'язання професійних завдань, прийняття обґрунтованих рішень та реалізації проєктів у сфері агрономії. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності, здатність забезпечувати дотримання вимог охорони праці, виробничої, екологічної та біологічної безпеки у професійній діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання сучасних цифрових технологій, інформаційних систем, елементів точного землеробства та цифрового моніторингу у професійній діяльності. ЗК10. Здатність працювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими фахівцями, діяти у мультикультурному та інклюзивному середовищі, конструктивно вирішувати професійні завдання та комунікаційні проблеми. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення екологічної безпеки, впровадження ресурсозберігаючих, ґрунтозахисних та кліматично адаптивних технологій у сільському господарстві. ЗК12. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення та діяти відповідально, дотримуючись принципу академічної доброчесності, професійної етики, неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (землеробство, рослинництво, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин), а також знання фундаментальних і прикладних наук у професійній діяльності. ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури, аналізувати, розробляти та коригувати технологічні операції з вирощування, первинної переробки і зберігання продукції. ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших

	рослин. ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, управління процесами росту і розвитку рослин та формування продуктивності агроценозів. ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва, проводити спостереження, збирання, реєстрування й аналіз даних у польових умовах. ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії, проводити агрономічні дослідження та оцінювати їх результати із використанням сучасних інформаційних ресурсів і цифрових технологій. ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей, оцінювати родючість ґрунтів, розробляти рекомендації щодо управління живленням рослин, водним режимом ґрунту, забезпечувати екологічну безпеку та прогнозувати розвиток і поширення шкідливих організмів в агроценозах. ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання теоретичних і практичних методів, критичного мислення, аналізу вітчизняного та міжнародного досвіду, застосування ресурсозберігаючих і кліматично адаптивних технологій вирощування. ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах, здійснювати організаційно-технологічне керівництво та економічно обґрунтовувати технології вирощування сільськогосподарських культур.
7. Програмні результати навчання	
РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціальної особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права. РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.	

- RH8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
- RH9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
- RH10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
- RH11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
- RH12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
- RH13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
- RH14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
- RH15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
- RH16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
- RH17. Використовувати наукові здобутки вчених університету в технологіях вирощування сільськогосподарських культур в умовах обмеженості природних і матеріальних ресурсів.
- RH18. Демонструвати здатність реалізовувати права й обов'язки громадянина України, поділяти цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, сприяти його сталому розвитку, діяти відповідно до принципів верховенства права, поваги до прав і свобод людини, бути готовим до участі в національному спротиві та захисті Батьківщини, ухвалювати обґрунтовані рішення на засадах доброчесності, неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності Н1 «Агрономія» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра землеробства. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.

Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%. Інформаційне забезпечення: - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек), доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою: https://www.ksau.kherson.ua/news-2/nnb.html; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, укладені меморандуми (договори) про співробітництво: 1. від 22.02.2023 з Associazione U.C.M. - Italy «Unione Cuochi del Mediterraneo» Foggia (Італія); 2. від 10.03.2023 з WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu (Польща); 3. від 20.03.2023 з CEA Farm SIA (Латвія); 4. від 23.03.2023 з Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Польща); 5. від 31.03.2023 з Університетом Крістіана Альбрехта (м. Кіль, Німеччина); 6. від 01.04.2023 з НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан);

	7. від 02.06.2023 з Латвійським університетом біонаук та технологій (Латвія); 8. від 14.11.2023 з Центром сертифікації та випробувань (Латвія); 9. від 01.07.2024 з Вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA), Латвія; 10. від 01.10.2024 з Інститутом географії (Азербайджан); 11. від 03.02.2025 з Wyższą Szkołą Gospodarki W Bydgoszczy (ul.Garbary 2, 85-229 Bydgoszcz, Польща); 12. від 23.09.2025 з Center for Central and Eastern European Studies of Dresden University of Technology (Дрезден, Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

1. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Агromетeорoлoгiя	3	екзамен
ОК 2	Агpoфapмaкoлoгiя	4	екзамен
ОК 3	Агpoхiмiя	4	екзамен
ОК 4	Безпeкa життєдiяльнocтi, oснoви oхoрoни пpaцi тa цивiльний зaxиcт	3	залік
ОК 5	Бoтaнiкa	8	екзамен
ОК 6	Вищa мaтeмaтикa	3	залік
ОК 7	Вcтyп дo фaхy, aнтикoрyпцiя тa дoбpoчecнicть	3	залік
ОК 8	Гeнeтикa	3	екзамен
ОК 9	Гepбoлoгiя	4	екзамен
ОК 10	Гpyнтoзнaвcтвo з oснoвaми гeoлoгiї	6	екзамен
ОК 11	Ентoмoлoгiя	4	екзамен
ОК 12	Зeмлepoбcтвo	10	залік, екзамен
ОК 13	Інoзeмнa мoвa	6	залік, екзамен
ОК 14	Інoзeмнa мoвa зa пpoфeciйним cпpямyвaнням	6	залік, екзамен
ОК 15	Інфoрмaцiйнi тeхнoлoгiї	3	залік
ОК 16	Іcтopiя cyспiльcтвa, дepжaвнocтi тa гocпoдapcтвa Укpaїни	4	екзамен
ОК 17	Кopмoвиpoбництвo тa cтaлe викopиcтaння yгiдь	3	екзамен
ОК 18	Мeхaнiзaцiя, eлeктpифiкaцiя тa aвтoмaтизaцiя ciльcькoгocпoдapcькoгo виpoбництвa	7	залік, екзамен
ОК 19	Oвoчiвництвo	5	екзамен
ОК 20	Oснoви aгpoeкoнoмiкi тa пiдпpиeмницькoї дiяльнocтi	6	екзамен
ОК 21	Oснoви нaкoвoх дocлiджeнь в aгpoнoмiї	4	екзамен
ОК 22.1	Oснoви нaцioнaльнoгo cпpoтивy-1/Гpoмaдянcькa бeзпeкa-1*	3	залік
ОК 22.2	Oснoви нaцioнaльнoгo cпpoтивy-2/Гpoмaдянcькa бeзпeкa-2*	2	
ОК 23	Плoдiвництвo тa винoгpaдapcтвo	5	екзамен
ОК 24	Рocлинництвo	10	залік, екзамен
ОК 25	Сeлeкцiя тa нaciнництвo	3	екзамен
ОК 26	Стaндapтизaцiя, збepiгaння тa пepepoбкa пpoдyкцiї poслинництвa	3	екзамен
ОК 27	Укpaїнcькa мoвa зa пpoфeciйним cпpямyвaнням	4	залік
ОК 28	Фiзикa з oснoвaми бioфiзики poслин	3	екзамен
ОК 29	Фiзичнe вихoвaння	4	залік
ОК 30	Фiзioлoгiя poслин з oснoвaми бioxiмiї	5	екзамен
ОК 31	Фiлocoфiя	4	екзамен
ОК 32	Фiтoпaтoлoгiя	5	екзамен
ОК 33	Хiмiя	6	екзамен
Пpактичнa пiдгoтoвкa			
ОК 34	Нaвчaльнa фaхoвo-opiєнтoвнa пpактикa	3	залік
ОК 35	Кoмплeкcнa нaвчaльнa пpактикa з aгpoнoмiї	6	залік
ОК 36	Виpoбничa пpактикa	12	залік
ОК 37	Атeстaцiя здoбyвaчiв вищoї oсвiти	3	атeстaцiйний екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП	180
Загальний обсяг вибірових компонент (відповідно до каталогу вибірових дисциплін)	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

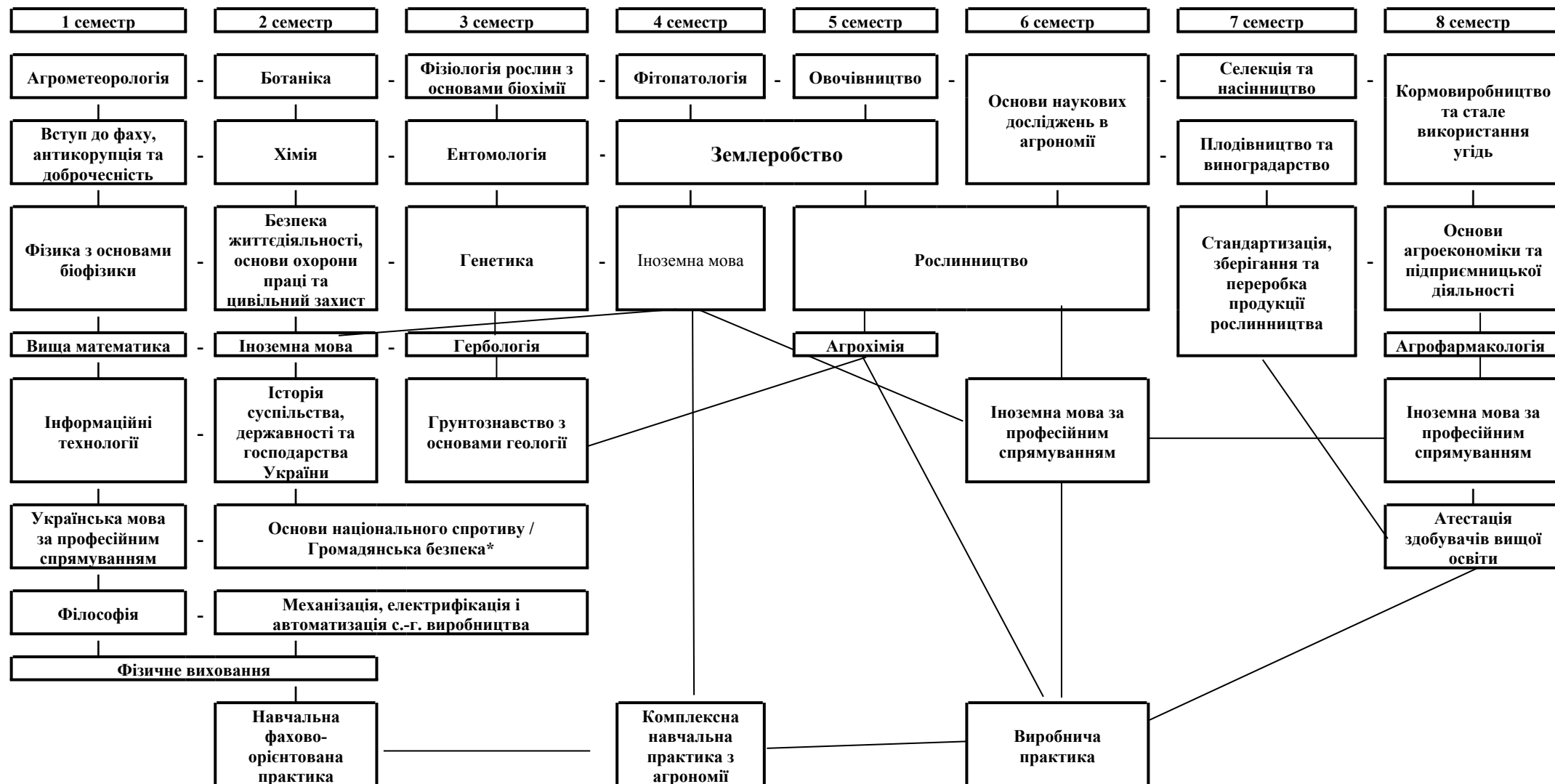
* Відповідно до Закону України від 16.07.2021 року № 1702-IX «Про основи національного спротиву» (зі змінами від 25.03.2026) дисципліна «Основи національного спротиву» є обов'язковою для громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, окрім здобувачів, які: проходили військову службу; успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти; проживають на тимчасово окупованій території України, є іноземними громадянами або особами без громадянства.

** Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти з каталогів вибірових дисциплін загальної та фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються. Методика формування переліків та процедура відбору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) визначенні Положенням про вибіркові дисципліни ХДАЕУ.

1.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1 семестр			
ОК 1	Агрометеорологія	3	екзамен
ОК 7	Вступ до фаху, антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 6	Вища математика	3	залік
ОК 15	Інформаційні технології	3	залік
ОК 27	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 28	Фізика з основами біофізики рослин	3	екзамен
ОК 29	Фізичне виховання	2	залік
ОК 31	Філософія	4	екзамен
<i>Всього у 1-му семестрі</i>		25	
2 семестр			
ОК 4	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	3	залік
ОК 5	Ботаніка	8	екзамен
ОК 13	Іноземна мова	3	залік
ОК 16	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК 18	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОК 22	Основи національного спротиву / Громадянська безпека*	3	-
ОК 29	Фізичне виховання	2	залік
ОК 33	Хімія	6	екзамен
ОК 34	Навчальна фахово-орієнтовна практика	3	залік
<i>Всього у 2-му семестрі</i>		35	
3 семестр			
ОК 8	Генетика	3	екзамен
ОК 9	Герботологія	4	екзамен
ОК 10	Ґрунтознавство з основами геології	6	екзамен
ОК 11	Ентомологія	4	екзамен
ОК 18	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	4	екзамен
ОК 22	Основи національного спротиву / Громадянська безпека*	2	залік
ОК 30	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
<i>Всього у 3-му семестрі</i>		31	
4 семестр			
ОК 12	Землеробство	6	залік
ОК 13	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 32	Фітопатологія	5	екзамен
ОК 35	Комплексна навчальна практика з агрономії	6	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік

<i>Всього у 4-му семестрі</i>		29	
5 семестр			
ОК 3	Агрохімія	4	екзамен
ОК 12	Землеробство	4	екзамен
ОК 19	Овочівництво	5	екзамен
ОК 24	Рослинництво	6	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
<i>Всього у 5-му семестрі</i>		31	
6 семестр			
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 21	Основи наукових досліджень в агрономії	4	екзамен
ОК 24	Рослинництво	4	екзамен
ОК 36	Виробнича практика	12	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
<i>Всього у 6-му семестрі</i>		34	
7 семестр			
ОК 23	Плодівництво та виноградарство	5	екзамен
ОК 25	Селекція та насінництво	3	екзамен
ОК 26	Стандартизація, зберігання та переробка продукції рослинництва	3	екзамен
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
<i>Всього у 7-му семестрі</i>		29	
8 семестр			
ОК 2	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 20	Основи агроекономіки та підприємницької діяльності	6	екзамен
ОК 17	Кормовиробництво та стале використання угідь	3	екзамен
ВК17	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК18	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК19	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК20	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
	Атестація здобувачів вищої освіти	3	атестаційний екзамен
<i>Всього у 8-му семестрі</i>		31	



1.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» проводиться у формі атестаційного екзамену.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цієї освітньої програми.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр», кваліфікації бакалавр з агрономії за результатами написання атестаційного екзамену, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

