

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 201 Агроніомія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ

(протокол №7 від 30.06.2023 2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

В.о. ректора ХДАЕУ

/Вікторія ГРАНОВСЬКА/

(наказ №22/ОД від 30.06.2023 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агроніомія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: магістр з агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському)
рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною
рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Агроніомія»

 Валерій БАЗАЛУЙ

«01» лютого 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
Херсонського державного аграрно-
економічного університету

 Вікторія
ГРАНОВСЬКА

«29» червня 2023 р.

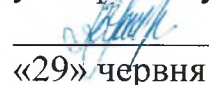
СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
рослинництва та агроінженерії
Протокол №9
від «08» травня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри
Микола ІВАНІВ



Начальник
навчально-методичного відділу
університету

 Олена КАН
«29» червня 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету

Протокол №4
від «30» травня 2023 р.

В.о. декана факультету
Іван МРИНСЬКИЙ



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 17.11.2020 р. №1420 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 27.05.2021 р. (протокол №12).

Гарант освітньо-професійної програми: Базалій Валерій Васильович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва та агроінженерії.

Члени робочої групи:

Жуйков Олександр Геннадійович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва та агроінженерії;

Соколовська Ірина Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії;

Березан Євгеній Юрійович – здобувач вищої освіти 1-го року навчання другого (магістерського) рівня, спеціальності 201 «Агрономія»;

Максимов Максим Валерійович – кандидат сільськогосподарських наук, голова ФГ «Роксолана» Білозерського району Херсонської області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра рослинництва та агроінженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр за спеціальністю Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію УД №22014174 від 04.11.2020 р., термін дії – до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Агрономія»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки магістрів з агрономії

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з агрономії у південному сухо-степовому регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напрямку фахівці в галузі агрономії та Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади: агроном, агроном з насінництва, агроном з селекції с.-г. культур, агроном по захисту рослин, агроном-дослідник, агроном-інспектор, агроном-плодоовочівник, агроном-рільник, головний агроном, головний спеціаліст-агроном в районних, обласних управліннях, керівник відділу в структурі управління профільного міністерства, керівник підприємства, керуючий відділенням, лаборант, асистент або викладач у вищих навчальних закладах, науковий співробітник у науково-дослідних установах.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської

	роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології в агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

	<p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтувати висновки.</p> <p>РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науковообґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН7. розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН11. Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p>
--

- PH12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
- PH13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
- PH14. Поєднання наукових та практичних навичок для здійснення агроскаутингу технологічних процесів та господарств у цілому.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 201 Агрономія в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра рослинництва та агроінженерії.</p> <p>Кафедри забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному вебсайті http://www.ksau.kherson.ua/ представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним

	університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво: <ol style="list-style-type: none"> № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе); від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус); від 14.04.2017 р. з «Study Action Inc.» (Канада); від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна); № 4-68/5 від 02.05.2016 р. з Даугавпілським університетом (Латвія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

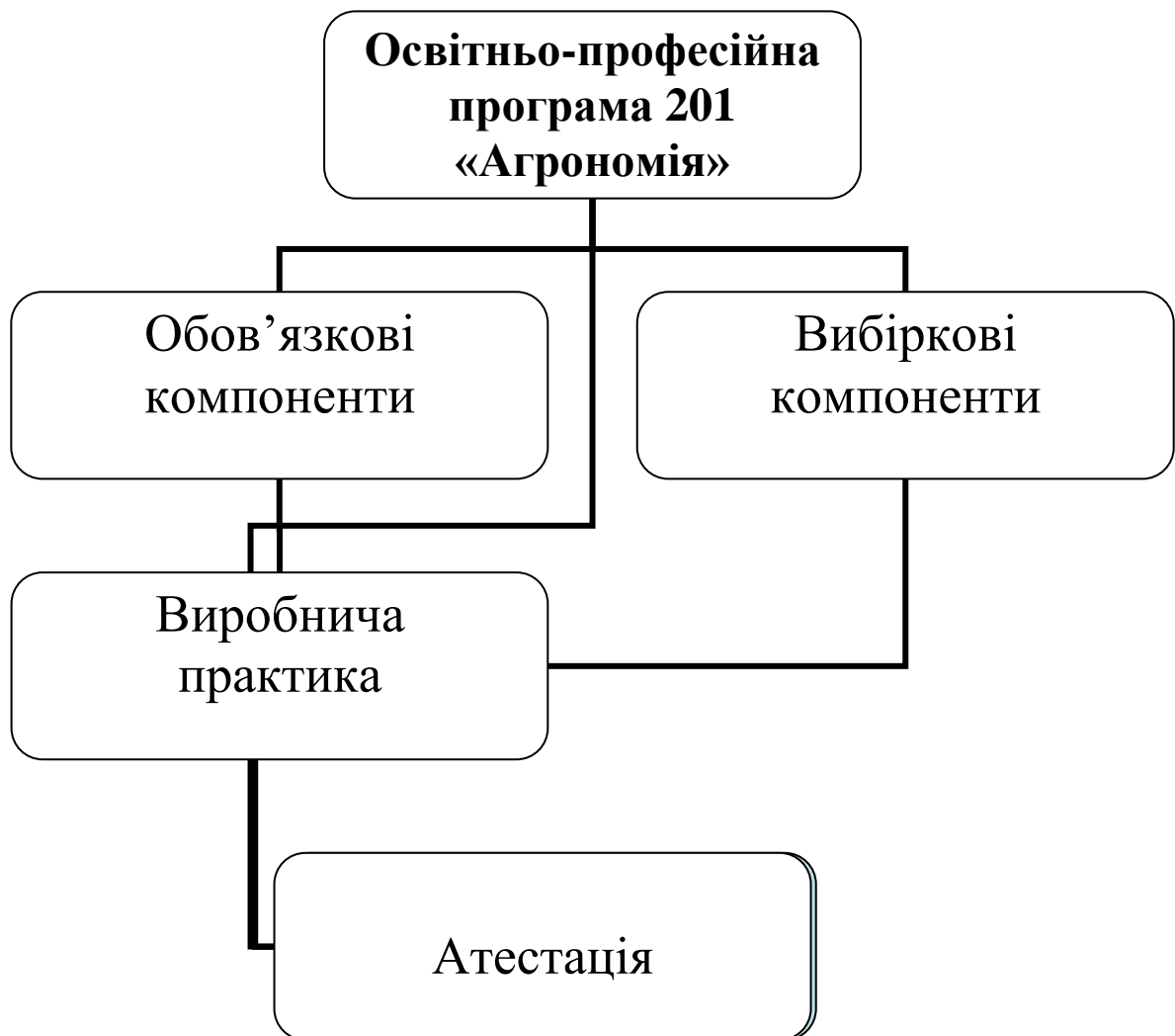
2.1 Перелік компонент ОП

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1.	Філософія науки	3	залік
ОК2.	Іноземна мова науки	3	залік
ОК3.	Аграрна інженерія	6	екзамен
ОК4.	Бізнес-менеджмент	3	залік
ОК5.	Бізнес-стратегії та маркетингові рішення	3	залік
ОК6.	Екологія рослин	4	екзамен
ОК7.	Менеджмент агроценозами	3	екзамен
ОК8.	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ОК9.	Особиста результативність, комунікативна ефективність	3	залік
ОК10.	Смарт-технології в рослинництві	4	екзамен

OK11.	Технології захисту рослин	3	екзамен
OK12.	Управління проєктами та змінами	3	залік
OK13.	Фізіологія рослин та формування врожаю	4	екзамен
OK14	Виробнича переддипломна практика	18	залік
OK15	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		66	
Загальний обсяг вибірових компонент (відповідно до каталогу вибірових дисциплін)		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Освітньо-професійна програма 201 «Агрономія»

Обов'язкові компоненти

Вибіркові компоненти

ОК 1. Філософія науки

ОК 2. Іноземна мова науки

ОК 3. Аграрна інженерія

ОК 4. Бізнес-менеджмент

ОК 5. Бізнес-стратегії та маркетингові рішення

ОК 6. Екологія рослин

ОК 7. Менеджмент агроценозми

ОК 8. Методика наукових досліджень

ОК 9. Особиста результативність, комунікативна ефективність

ОК 10. Смарт-технології в рослинництві

ОК 11. Технології захисту рослин

ОК 12. Управління проєктами та змінами

ОК 13. Фізіологія рослин та формування врожаю

ВК 1. Вибіркова компонента

ВК 2. Вибіркова компонента

ВК 3. Вибіркова компонента

ВК 4. Вибіркова компонента

ВК 5. Вибіркова компонента

ВК 6. Вибіркова компонента

ВК 7. Вибіркова компонента

ВК 8. Вибіркова компонента

ОК 14. Виробнича переддипломна практика

ОК 15. Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії.</p>
---	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
OK 1.	+	+					+					+		
OK 2.				+								+		
OK 3.	+		+						+					
OK 4.	+		+		+		+	+			+	+		
OK 5.	+		+		+		+	+			+	+		
OK 6.	+		+			+			+	+				
OK 7.	+		+		+	+		+	+	+	+			
OK 8.	+		+		+	+		+	+	+	+		+	
OK 9.	+	+	+	+	+		+				+	+		+
OK 10.	+		+		+	+			+	+	+		+	+
OK 11.	+		+		+	+		+	+	+		+		
OK 12.	+	+	+		+		+	+			+	+		
OK 13.	+		+			+		+	+		+		+	
OK 14.	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 15.	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	

