

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: Бакалавр з туризму**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХДАЕУ
(протокол від 28.03. 2024 р. №7)**

**Освітня програма вводиться в дію
з 02 вересня 2024 року**

**В.о. ректора ХДАЕУ
Вікторія ІВАНОВСЬКА**
Наказ від 28.03. 2024 р. № 10/ОД



Кропивницький – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»

рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)
спеціальність – 242 Туризм
галузі знань – 24 Сфера обслуговування
кваліфікація – бакалавр з туризму

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та щостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми
«Туризм»

 Вікторія БОЙКО

від «18» березня 2024 р

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи

 Вікторія ГРАНОВСЬКА

від «28» березня 2024 р.

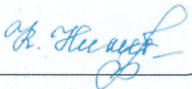
СХВАЛЕНО:

випусковою кафедрою готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу

Протокол № 7

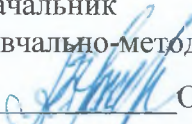
від «26» березня 2024 р

В.о. завідувача кафедри

 Катерина НІКІТЕНКО

Начальник

навчально-методичного відділу

 Олена КАН

від «28» березня 2024 р.

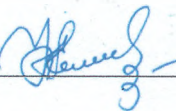
РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою економічного

факультету Протокол № 9

від «27» березня 2024 р

Декан економічного факультету

 Наталія КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки бакалаврів галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018 р.; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 593 від 28.05.2021р.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Бойко В.О. - кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Крикунова В.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

2. Нікітенко К.С. – кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.

3. Пенза А.В. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм Херсонського державного аграрно-економічного університету.

4. Білецький О.С. – засновник туристичної компанії «ХерсON».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Валінкевич Н.В.- завідувач кафедри економіки, підприємництва та туризму, доктор економічних наук, професор, Поліський національний університет, м.Житомир;
2. Цуркан І. - Директор туристичної агенції ANEX tour Admiral- Kherson, м.Херсон;
3. Гаваза О.П. - директор Туристично-транспортної компанії «Olga-Travel», м. Кропивницький.

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, Економічний факультет Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний диплом бакалавра. Обсяг програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ХДАЕУ визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA –перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень/ Бакалавр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», затвердженими Вченою радою Університету
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету http://www.ksau.kherson.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які мають сформовані компетентності аналітичного, інноваційного, критичного мислення та сучасного лідерства, активну громадянську позицію, соціально та екологічно свідомих, здатних до ефективного здійснення професійної та управлінської діяльності у сфері рекреації і туризму, вирішення складних професійних задач та практичних проблем, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Сфера обслуговування/ Туризм Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області. Концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційнотехнологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації і технології туристичної діяльності, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями надання послуг у сфері туризму та рекреації, інформаційними технологіями управління туристичним та рекреаційним бізнесом, методами наукового дослідження, здатний до творчої діяльності за фаховим спрямуванням, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в сфері туризму. Акцент робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання в туристичній сфері. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів. Дисципліни та модулі, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична DESTINATION, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
Особливості програми	Особливість програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування синтетичних компетентностей з реалізації професійної діяльності та управлінських функцій у сфері туризму та рекреації. Посилена підготовка з іноземної мови. Вивчення другої іноземної мови. Програма зорієнтована на світовий, національний і регіональний ринки праці та спрямована на збалансоване поєднання теоретичної й практичної підготовки із залученням фахівців-практиків туристичної галузі і забезпеченням можливості стажування на базі вітчизняних та закордонних бізнес-структур та інституцій рекреаційно-туристичного спрямування. Проходження виробничої та переддипломної практики організовано на підприємствах, організаціях та установах туристичного та рекреаційного спрямування. Передбачена участь стейкхолдерів в реалізації освітнього процесу: проведення аудиторних занять на підприємствах сфери послуг, практика, підготовка кваліфікаційних робіт, спрямованих на вирішення конкретних технологічних та бізнес-задач. Впродовж навчального року для співпраці зі студентською аудиторією запрошуються професіонали-практики, які у процесі діалогу формують перспективні напрями діяльності з ЗВО, націлені на потреби ринку праці. Це в свою чергу дає можливість отримати навички з організації та функціонування бізнесу, цьому також сприяють освітні компоненти, які націлені на вимоги сучасного ринку праці і оновлюються відповідно до змін на ньому.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми є фахівцями в туристичній та рекреаційній галузі, добре підготовленими до кваліфікованої технічної, аналітичної роботи та до виконання спеціальних задач. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються до професійної, організаційно-управлінської, комерційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму та рекреації. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категорією фахівець:

	3340 Інші фахівці в галузі освіти 3414 Інструктор-методист з туризму Консультанти з подорожей та організатори подорожей: Екскурсавод Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) Організатор подорожей (екскурсій) Організатор туристичної і готельної діяльності Фахівець із розвитку сільського туризму Фахівець з туристичного обслуговування Фахівець із конференц-сервісу Фахівець із організації дозвілля Фахівець із спеціалізованого обслуговування Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління Інспектор з туризму 4221 Агенти з туризму Агент з організації туризму Конторський (офісний) службовець (подорожі)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико та проблемно-орієнтований, міждисциплінарний, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних матеріалів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. Види контролю: поточний, підсумковий контроль за змістовою частиною, підсумковий (семестровий), атестація. Контрольні заходи та оцінювання проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (2021 р.) «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій» (2023 р.)

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
---	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. Підготовку фахівців здійснюють: доктори економічних, педагогічних наук, кандидати філософських, філологічних, історичних, педагогічних, географічних, технічних, економічних наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, базу відпочинку. Медичне обслуговування здобувачів здійснюється на умовах типового договору з КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша», КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. А. і О. Тропіних» Херсонської міської ради.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (http://www.ksau.kherson.ua), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та інноваційну, організаційно-виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наявність бібліотеки, яка є центром інформаційного забезпечення навчально-виховного і наукового процесів в університеті. Забезпеченість бібліотеки періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії ХДАЕУ (http://dspace.ksau.kherson.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Дисципліни всіх циклів на 100% забезпечені навчально-методичними матеріалами. Повністю забезпечені методичними матеріалами усі види практик. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (за допомогою онлайн-сервісів: Moodle, Google meet, Google classroom, Viber, Zoom, тощо).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регламентується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДАЕУ (2021р.) https://cutt.ly/u3GoLIO та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ХДАЕУ (2020 р.). https://cutt.ly/13Gpr1B Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Самоініційована кредитна мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДАЕУ. Самоініційована кредитна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за умови ліцензування, з додатковою мовленнєвою підготовкою згідно з Положенням про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у ХДАЕУ (2020р.). https://cutt.ly/b3Gp7Kw

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

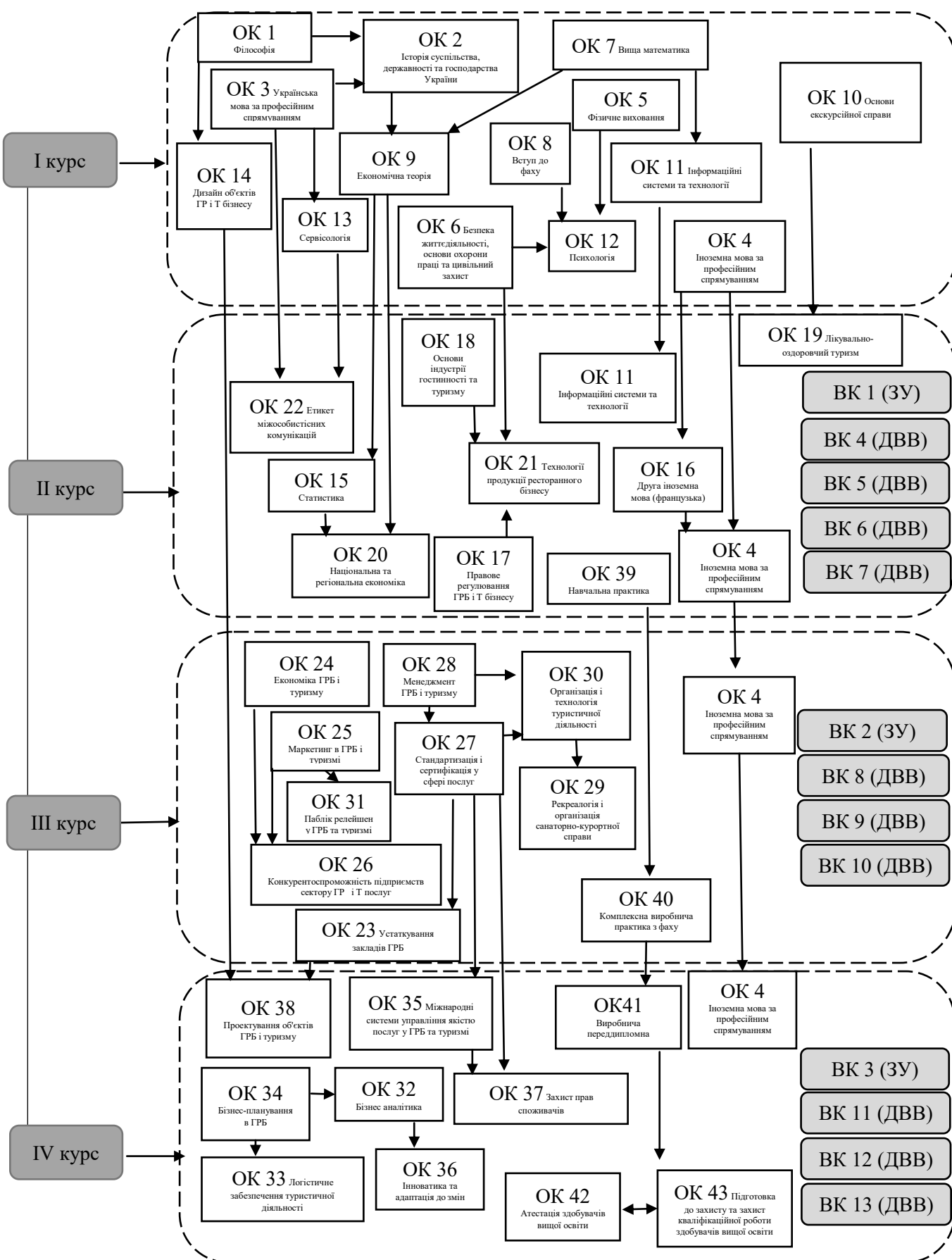
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОК			
ОК 1	Філософія	4	Екзамен
ОК 2	Історія суспільства, державності та господарства України	4	Екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен, Залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	3	Залік
ОК 7	Вища математика	8	Екзамен, Залік
ОК 8	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 9	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 10	Основи екскурсійної справи	4	Залік
ОК 11	Інформаційні системи та технології	9	Екзамен, Залік
ОК 12	Психологія	4	Екзамен
ОК 13	Сервісологія	4	Екзамен
ОК 14	Дизайн об'єктів ГР і Т бізнесу	4	Залік
ОК 15	Статистика	4	Екзамен
ОК 16	Друга іноземна мова (французька)	3	Залік
ОК 17	Правове регулювання ГРБ і Т бізнесу	4	Залік
ОК 18	Основи індустрії гостинності та туризму	4	Екзамен
ОК 19	Лікувально-оздоровчий туризм	3	Залік
ОК 20	Національна та регіональна економіка	3	Екзамен
ОК 21	Технології продукції ресторанного бізнесу	3	Залік
ОК 22	Етикет міжособистісних комунікацій	3	Екзамен
ОК 23	Устаткування закладів ГРБ	3	Екзамен
ОК 24	Економіка ГРБ і туризму	4	Екзамен
ОК 25	Маркетинг в ГРБ і туризмі	3	Екзамен
ОК 26	Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг	4	Екзамен
ОК 27	Стандартизація і сертифікація у сфері послуг	3	Залік
ОК 28	Менеджмент ГРБ і туризму	3	Екзамен
ОК 29	Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи	4	Екзамен
ОК 30	Організація і технологія туристичної діяльності	5	Екзамен
ОК 31	Паблік релейшен у ГРБ та туризмі	4	Залік
ОК 32	Бізнес аналітика	4	Екзамен
ОК 33	Логістичне забезпечення туристичної діяльності	4	Екзамен
ОК 34	Бізнес-планування в ГРБ	4	Екзамен
ОК 35	Міжнародні системи управління якістю послуг у ГРБ та туризмі	4	Екзамен
ОК 36	Інноватика та адаптація до змін	4	Залік
ОК 37	Захист прав споживачів	4	Залік
ОК 38	Проектування об'єктів ГРБ і туризму	4	Екзамен
ОК 39	Навчальна практика	3	Залік
ОК 40	Комплексна виробнича практика з фаху	6	Залік
ОК 41	Виробнича переддипломна практика	7,5	Залік
ОК 42	Атестація здобувачів вищої освіти	1,5	Екзамен
ОК 43	Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти	2	Захист

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180
Загальний обсяг вибіркових компонент:	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибіркових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно- економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибіркові дисципліни ХДАЕУ (2020р.). <http://surl.li/bjykr>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	
ПР01						+							+	+			+	+	+		+		+				+				+				+			+			+	+	+	
ПР02	+	+				+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР03										+			+	+					+											+								+					+	
ПР04										+										+										+														
ПР05										+										+										+								+						
ПР06											+									+																		+						
ПР07						+													+																					+			+	
ПР08										+			+	+			+	+										+							+		+		+	+			+	
ПР09			+	+		+					+					+	+		+	+		+	+					+	+		+				+	+	+	+	+	+				
ПР10									+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	
ПР11			+	+								+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		
ПР12																						+																	+			+		
ПР13											+						+				+	+	+			+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+			
ПР14	+	+			+					+													+							+														
ПР15	+	+																																						+		+		
ПР16	+	+				+		+	+								+				+				+		+	+							+	+	+	+	+					
ПР17								+																																+		+		
ПР18								+																																	+			+
ПР19	+		+	+				+								+						+						+	+													+	+	+
ПР20	+								+						+						+				+	+	+		+				+	+	+	+		+				+	+	
ПР21								+							+							+							+				+								+			
ПР22					+	+																							+												+			