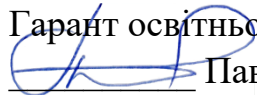


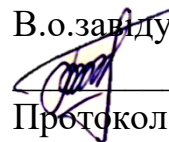
# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми  
 Павло БОЙКО  
«01» вересня 2025

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.завідувача кафедри  
 Тетяна БОЙКО  
Протокол засідання кафедри  
Лісового та садово-паркового господарства  
ХДАЕУ  
від «01» вересня 2025 року №1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЛІСІВНИЦТВО

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Лісове господарство**

**Спеціальність – 205 Лісове господарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2025**

### 1. Загальна інформація

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b> | Лісівництво  |
| <b>Факультет</b>                   | Рибного господарства та природокористування  |
| <b>Назва кафедри</b>               | Кафедра лісового та садово-паркового господарства  |
| <b>Викладач</b>                    | Лекційні заняття викладає: Семенюк Станіслав Кузьмич, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства.<br>Лабораторні та практичні заняття викладає: Мотузна Олена Євгеніївна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства.                            |
| <b>Контактна інформація</b>        | <a href="mailto:kaf_lis@ksaeu.kherson.ua">kaf_lis@ksaeu.kherson.ua</a><br><a href="mailto:semeniuk_s@ksaeu.kherson.ua">semeniuk_s@ksaeu.kherson.ua</a><br><a href="mailto:motuzna_o@ksaeu.kherson.ua">motuzna_o@ksaeu.kherson.ua</a>   |
| <b>Графік консультацій</b>         | вівторок 10.00 – 13.20 конференція Zoom<br><a href="https://us05web.zoom.us/j/2037334581?pwd=UVdCeks1a1hPLzQzUXN5eVpEVmN5dz09">https://us05web.zoom.us/j/2037334581?pwd=UVdCeks1a1hPLzQzUXN5eVpEVmN5dz09</a><br>Ідентифікатор конференції: 203 733 4581<br>Код доступу: 65VSYU |
| <b>Програма дисципліни</b>         | є  |
| <b>Мова викладання</b>             | українська   |

### 2. Анотація курсу

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Анотація курсу</b>                 | Дисципліна «Лісівництво» є однією з основних у підготовці майбутніх фахівців лісового господарства. Знання з дисципліни «Лісівництво» необхідні для вирішення питань, пов'язаних з обґрунтуванням і вибором способів рубок і відновлення лісу, догляду за лісом, підвищенням продуктивності лісів на основі знань жорстких природних і виробничих умов Степу з урахуванням змін клімату. |
| <b>Інформаційний пакет дисципліни</b> | URL: <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=967">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=967</a>   |

### 3. Мета та завдання курсу

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Мета викладання дисципліни</b> | Вивчення теоретичної бази щодо лісівничих систем і системи рубок, новітніх технологій в сфері лісівництва, прогнозування змін, які відбуваються при застосуванні усіх видів і способів рубок за умов антропогенного пресингу. |
|-----------------------------------|---|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Завдання вивчення дисципліни</b> | <p>В результаті вивчення курсу «Лісівництво» здобувачі опановують знання про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лісівничі системи і системи рубок;</li> <li>- способи і види рубок головного користування і рубок формування і оздоровлення лісу;</li> <li>- організаційно-технічні показники рубок головного користування і рубок формування і оздоровлення лісу;</li> </ul> <p>- природозберігаючі технологічні схеми проведення головних рубок на базі сучасної техніки і рубок формування і оздоровлення лісу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встановлення потреби в рубках, виконувати необхідні натурні і камеральні роботи з підготовки ділянок до проведення рубок;</li> <li>- прогноз змін, які відбуваються при застосуванні усіх видів і способів рубок.</li> </ul> <p>Визначати необхідність в застосуванні рубок, потрібного способу рубки його організаційно-технічні</p>  |
|                                     | <p>показники для конкретних насаджень і знати: -</p> <p>світові тенденції розвитку лісівництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види користування лісом, поділ лісів на категорії захисності та особливості ведення лісового господарства в них;</li> <li>- основні вимоги та критерії оптимальності майбутніх деревостанів;</li> <li>- засади багатофункціонального ведення лісового господарства та наближеного до природи лісівництва;</li> </ul> <p>- системи рубок головного користування, сучасну класифікацію способів головних рубок та їх застосування у відповідності з вимогами Правил рубок у рівнинних та гірських лісах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природозберігаючі технологічні схеми проведення головних рубок на базі сучасної техніки;</li> <li>- теоретичні основи рубок догляду за лісом, їх види, методи, способи і технології проведення у насадженнях різних деревних порід;</li> <li>- способи сприяння відновленню лісу, їх використання в умовах України.</li> </ul> |

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Загальні</b> | <p><b>ЗК-3.</b> Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> |
|-----------------|--|

## Спеціальні (фахові)

- ФК-1.** Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.
- ФК-2.** Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.
- ФК-3.** Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.
- ФК-4.** Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.
- ФК-5.** Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.
- ФК-6.** Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.
- ФК-7.** Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.
- ФК-8.** Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.
- ФК-9.** Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.
- ФК-11.** Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.
- ФК-12.** Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

## Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН**

- ПРН-3.** Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
- ПРН-4.** Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.
- ПРН-5.** Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.
- ПРН-6.** Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.
- ПРН-7.** Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
- ПРН-8.** Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.
- ПРН-9.** Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.
- ПРН-10.** Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.
- ПРН-11.** Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.
- ПРН-12.** Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.
- ПРН-13.** Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.
- ПРН-14.** Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
- ПРН-15.** Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

**5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми**

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <b>Рік викладання</b> | 2025-2026 н. р. |
| <b>Семестр</b>        | сьомий, восьмий |
| <b>Курс</b>           | четвертий       |

|  |  |
|--|--|
| <b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b> | Вибіркова компонента   |
| <b>Пререквізити</b>                                  | Базовими дисциплінами для засвоєння «Лісівництва» є «Лісівництво», «Дендрологія», «Ботаніка», «Ґрунтознавство», «Біологія», «Основи екології».<br>Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Лісове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Основні поняття про ліс і його природу», «Морфологія лісу», «Клімат і географія лісів», «Лісова екологія і екологічні фактори», «Ліс і світло», «Ліс і тепло», «Ліс і волога», «Ліс і атмосфера», «Ліс і ґрунт», «Класифікацій-ні одиниці лісівничо-екологічної типології. Діапазон варіабельності типологічних одиниць», «Ріст і формування лісу», «Динаміка лісових угруповань». |
| <b>Постреквізити</b>                                 | Знання з дисципліни «Лісівництво» є базовими для дисциплін «Лісова меліорація».  |

### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Кількість кредитів / годин</b>  | 5 кредитів 150 год         |
| <b>Лекції</b>                      | 24 год. лекцій             |
| <b>Практичні / Семінарські</b>     | 40 год. практичних         |
| <b>Лабораторні</b>                 |                            |
| <b>Самостійна робота</b>           | 76 год. самостійної роботи |
| <b>Форма підсумкового контролю</b> | 8 семестр – іспит          |

### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Технічне та програмне забезпечення</b> | -                           |
| <b>Обладнання</b>                         | інтерактивна дошка, плакати |

### 8. Політика курсу

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Загальні вимоги</b> | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо. |
|------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.  |
| <b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b> | Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття).<br>Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).  |
| <b>Політика щодо відвідування</b>              | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.  |
| <b>Політика щодо виконання завдань</b>         | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни  |
| <b>Академічна доброчесність</b>                | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено. |

## 9. Структура курсу

| Номер тижня  | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість |      |            |    | балів |
|--|------------|--|-----------|------|------------|----|-------|
|  |            |  | годин     |      |            |    |       |
|  |            |  | лк        | лаб. | сем. / пр. | СР |       |
| <b>Змістова частина 1. Рубки головного користування.</b> |            |  |           |      |            |    |       |
| за розкладом   | Тема 1     | Лісівничі системи та класифікація рубок.       | 2         |      | 4          | 6  | 4     |
| за розкладом   | Тема 2     | Вибіркові рубки.                               | 4         |      | 4          | 6  | 4     |
| за розкладом   | Тема 3     | Суцільно-лісосічні рубки.                      | 4         |      | 4          | 8  | 4     |

|   |                |   |   |  |   |   |          |
|---|----------------|---|---|--|---|---|----------|
| за розкладом  | Тема 4         | Концентровані й умовно-суцільні рубки.                    | 2 |  | 4 | 8 | 4        |
| за розкладом  | Тема 5         | Рівномірні поступові рубки.                               | 2 |  | 4 | 6 | 4        |
| за розкладом  | Тема 6         | Нерівномірні поступові, комбіновані та інші способи рубок | 2 |  | 4 | 6 | 4        |
|   | <b>ПК ЗЧ 1</b> | <b>Письмова контрольна робота</b>                         |   |  |   |   | <b>6</b> |
| <b>Змістова частина 2. Рубки формування і оздоровлення лісу та технології рубок</b> |                |   |   |  |   |   |          |
| за розкладом  | Тема 7         | Рубки догляду.  | 4 |  | 2 | 6 | 4        |
| за розкладом  | Тема 8         | Санітарні рубки.  | 4 |  | 4 | 6 | 4        |
| за розкладом  | Тема 9         | Комплексні, реконструктивні та ландшафтні рубки.          | 2 |  | 4 | 6 | 4        |
| за розкладом  | Тема 10        | Технологія та організація рубок догляду за лісом          | 4 |  | 2 | 6 | 4        |
| за розкладом  | Тема 11        | Технологія рубок головного користування і поновлення лісу | 2 |  | 2 | 6 | 4        |
| за розкладом  | Тема 12        | Очистка місць рубок                                       | 2 |  | 2 | 6 | 4        |
|   | <b>ПК ЗЧ 2</b> | <b>Письмова контрольна робота</b>                         |   |  |   |   | <b>6</b> |

### 10. Форми і методи навчання

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Лекція</b>                 | Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій |
| <b>Практичні /Семінарські</b> | Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до лісу, парків, дендропарків та ботанічного саду.   |
| <b>Лабораторні</b>            | Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Самостійна робота</b> | <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з лабораторних і практичних занять; встановлення організаційно-технічних показників рубок для конкретних лісових насаджень;</p> <p>пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека, аудіо теки тощо;</p> <p>експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь по застосуванню рубок для різних лісових насаджень з метою формування стійких та високопродуктивних деревостанів в різних екологічних умовах.</p> |
|--------------------------|--|

### **11. Система контролю та оцінювання**

#### **Поточний контроль**

Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Силабусом дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів.

#### **Підсумковий контроль за змістовою частиною**

виконання модульної контрольної роботи та усне опитування

#### **Підсумковий контроль**

Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

**Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі ( за 1 семестр)**

| Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали) |    |    |    |    |    |         |                      |    |    |     |     |     |         | Екзамен | Підсумкова оцінка (екзамен) |
|---|----|----|----|----|----|---------|----------------------|----|----|-----|-----|-----|---------|---------|-----------------------------|
| Змістова частина №1                                   |    |    |    |    |    |         | Змістова частина № 2 |    |    |     |     |     |         |         |                             |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | ПК ЗЧ 1 | T7                   | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | ПК ЗЧ 2 | 40      | 100                         |
| 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 6       | 4                    | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 6       |         |                             |

T1, T2 ... T12 – теми змістових частин.

**12. Шкала оцінювання**

| Шкала рейтингу ХДАЕУ | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                                  |                      |
|----------------------|-----------------------|--|----------------------|
| <b>90-100</b>        | <b>A</b>              | <b>Відмінно</b>  | <b>зараховано</b>    |
| <b>82-89</b>         | <b>B</b>              | <b>Добре</b>   |                      |
| <b>74-81</b>         | <b>C</b>              |  |                      |
| <b>64-73</b>         | <b>D</b>              |  |                      |
| <b>60-63</b>         | <b>E</b>              | <b>Задовільно</b>  | <b>не зараховано</b> |
| <b>35-59</b>         | <b>FX</b>             | <b>Незадовільно</b>  |                      |
| <b>1-34</b>          | <b>F</b>              | <b>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)</b> |                      |

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Основна література</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.</li><li>2. Лісівництво : підруч. Київ: Арістей, Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С.2008. 544 с.</li><li>3. Практикум з лісівництва: навч. посіб. Київ: Арістей, Свириденко В.Є., Киричок Л.С., Бабіч О.Г 2008. 416 с.</li></ol>  |
| <b>Додаткова</b>            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ліси України Генсірук С.А.. Львів: Наук. тов. ім. Шевченка, УкрДЛТУ, 2002. 492 с..</li><li>2. Методологія багатофункціонального ведення лісового господарства гірської та передгірської частини Українських Карпат. Концепція розробки планів багатофункціонального ведення лісового господарства (на виконання швейцарсько-українського проекту "ТОА", № 1.2.1 робочого плану на 2006 рік.). Криницький Г.Т., Третяк П.Р., Копій Л.І. Львів-Ужгород, 2006. 59 с.</li><li>3. Наближене до природи лісівництво в Українських Карпатах. Чернявський М., Ковалишин Р. Львів: Піраміда, 2006. 45 с.</li></ol> |
| <b>Інформаційні ресурси</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://studfiles.net/preview/2069274/">https://studfiles.net/preview/2069274/</a></li><li>2. <a href="http://kyrator.com.ua/index.php?option=com...id">kyrator.com.ua/index.php?option=com...id</a></li><li>3. <a href="http://personal.pu.if.ua/depart/roman.viter/resource/file/LisoznViter.pdf">personal.pu.if.ua/depart/roman.viter/resource/file/LisoznViter.pdf</a></li><li>4. <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...DOWNLOAD...PDF/">irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...DOWNLOAD...PDF/</a>.</li></ol>  |