

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

Олена КРУКОВСЬКА

"1" вересня 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. завідувача кафедри

Людмила СИМОНЦЕВА

Протокол засідання кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук ХДАЕУ

від "1" вересня 2023 року №1

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**Освітня програма – Готельно-ресторанна справа**

**Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа**

**Галузь знань – 24 Сфера обслуговування**

**Кропивницький – 2023**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням
<b>Факультет</b>	Економічний
<b>Назва кафедри</b>	публічного управління, права та гуманітарних наук
<b>Викладач</b>	Бойко Любов Михайлівна – доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук; сфера наукових інтересів – технології викладання англійської мови студентам нефілологічних спеціальностей
<b>Контактна інформація</b>	097 2850057 <a href="mailto:boiko.l.m@ksaeu.kherson.ua">boiko.l.m@ksaeu.kherson.ua</a> <a href="mailto:kaf_public_law@ksaeu.kherson.ua">kaf_public_law@ksaeu.kherson.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Щовівторка 14.00-15.00; консультації online: Telegram 097 2850057 Zoom: <a href="https://us05web.zoom.us/j/9714257810?pwd=dXZ6V3AvNnY3eUFYUWZWeXNEc1lxZz09">https://us05web.zoom.us/j/9714257810?pwd=dXZ6V3AvNnY3eUFYUWZWeXNEc1lxZz09</a> <u>Ідентифікатор конференції: 971 425 7810</u>
<b>Програма дисципліни</b>	<b>Змістова частина 1. Nature (Природа), School (Школа).</b> Тема 1. Діагностичний тест. Тема 2. Природа. Тема 3. Школа. Тема 4. Підсумкова контрольна робота. <b>Змістова частина 2. Health (Здоров'я), Sport (Спорт).</b> Тема 5. Здоров'я. Тема 6. Спорт. Тема 7. Повторення та узагальнення. Тема 8. Підсумкова контрольна робота.
<b>Мова викладання</b>	Англійська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме
-----------------------------------	---

	<p>їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього й професійного середовищ.</p> <p><b>Практична мета:</b> формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.</p> <p><b>Освітня мета:</b> формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.</p> <p><b>Пізнавальна мета:</b> залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.</p> <p><b>Розвивальна мета:</b> допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.</p> <p><b>Соціальна мета:</b> сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.</p> <p><b>Соціокультурна мета:</b> досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</p>
<p><b>Завдання вивчення дисципліни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування;</li> <li>– формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів;</li> <li>– розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.</li> </ul>

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні</b></p>	<p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	

<b>ПРН</b>	<p>РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.</p> <p>РН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.</p>
------------	--

#### **5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми**

<b>Рік викладання</b>	2-й
<b>Семестр</b>	4-й
<b>Курс</b>	2
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента
<b>Пререквізити</b>	Складання ЗНО з англійської мови
<b>Постреквізити</b>	Складання ЄВІ з англійської мови

#### **6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

<b>Кількість кредитів / годин</b>	3/90
<b>Лекції</b>	-
<b>Практичні / Семінарські</b>	30/8
<b>Лабораторні</b>	
<b>Самостійна робота</b>	60/82
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен

#### **7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання**

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	GoogleClassroom, ClassTime, PowerPoint, Moodle, Zoom, Microsoft Office, Quizlet, Wordwall
<b>Обладнання</b>	Ноутбук, персональний комп'ютер, інтерактивна дошка, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор, інтерактивна дошка для комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль)

#### **8. Політика курсу**

<b>Загальні вимоги</b>	<p>Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм.</p> <p>Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять,</p>
------------------------	---

	працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
<b>Політика щодо кінцевих термінів і перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються 80 % від оцінки за даний вид робіт.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання занять, пропущених з об'єктивних причин (хвороба, відраження, міжнародне стажування тощо), відбувається згідно з графіком консультацій. Студент має не запізнюватись на заняття, завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття, перебуваючи на занятті, дотримуватись техніки безпеки.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Nature (Природа), School (Школа)</b>							
1	Тема 1	Діагностичний тест (Diagnostic Test EIE)			2		6
2-4	Тема 2	Nature (Природа)			6	17	9
5-7	Тема 3	School (Школа)			6	15	9
8	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота (ProgressTest)			2		9
	Разом за змістовою частиною 1				16	32	33

Змістова частина 2. Health (Здоров'я), Sport (Спорт)							
9-11	Тема 5	Health (Здоров'я)			6	16	9
12-13	Тема 6	Sport (Спорт)			4	12	6
14	Тема 7	Повторення та узагальнення (Revision)			2		3
15	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота (Final Test)			2		9
	Разом за змістовою частиною 2				14	28	27
	Разом				30	60	60

#### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекції</b>	-
<b>Практичні /Семінарські</b>	<p>Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у ЗВО. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.</p> <p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні: пояснення, розповідь, бесіда;</li> <li>– наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>– практичні: вправи.</li> </ul> <p>За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні дискусії;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– створення ситуації пізнавальної новизни;</li> <li>– створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</li> </ul> <p>З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&amp;D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.</p>
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Презентація, доповідь, складання діалогів, відпрацювання певних граматичних та комунікативних навичок (на матеріалі спеціалізованих текстів)

## 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
<p>Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Вимоги та методи до поточного контролю.</p> <p>Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
<p>Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.</p> <p>Використовуються методи усного та письмового контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),</li> <li>– письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).</li> </ul>
<b>Підсумковий контроль</b>
<p>Формою підсумкового контролю є екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>

**Розподіл балів з дисципліни  
(форма контролю – екзамен)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)								Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1 Nature (Природа), School (Школа)				Змістова частина 2 Health (Здоров'я), Sport (Спорт)					
T1	T2	T3	ПК ЗЧ 1	T 5	T 6	T 7	ПК ЗЧ 2		
Max 6	Max 9	Max 9	Max9	Max9	Max6	Max3	Max9	Max 40	Max 100

**12. Шкала оцінювання**

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b>
<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>Добре</b>
<b>74-81</b>	<b>C</b>	
<b>64-73</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b>
<b>60-63</b>	<b>E</b>	
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b>
<b>1-34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)</b>

**13. Рекомендована література та інформаційні ресурси**

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dooley J., Evans V. Grammarway 2 with answers. Newbury: Express publishing, 2016. 192 p.</li> <li>2. Exam Excellence/ Preparation for Secondary School Exams. Oxford: Oxford University Press, 2016. 200 p.</li> <li>3. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. London: Cambridge University Press, 2017. 264 p.</li> <li>4. Безкоровайна О., Васильєва М. Англійська мова: Тестові завдання. Х.: Торсінг, 2021. 128 с.</li> <li>5. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 224 с.</li> </ol>
---------------------------	---



	<p>6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 56 p. URL: <a href="https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&amp;selLanguage=uk">https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&amp;selLanguage=uk</a></p> <p>7. Cullen Pauline. Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. 2018. 174 p.</p> <p>8. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Освіта, 2020. 224 с.</p> <p>9. Evans V. Roundup 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2017. 208 p.</p> <p>10. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University press, 2019. 379 p.</p> <p>11. Кан О.Ю., Бойко Л.М. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» (матеріали для самостійного опрацювання) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм». Херсон: ХДАЕУ, 2022. 52с. URL: <a href="https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8897">https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8897</a></p>
<b>Додаткова</b>	<p>12. Foley M., Hall D. My Grammar lab. Intermediate B1/B2. Pearson, 2019. 385 p.</p> <p>13. Foley M. Hall D. Longman Advanced Learners' Grammar. 2018. 384 p.</p> <p>14. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. 2nd edition. Oxford University Press, 2020. 256 p.</p> <p>15. Boiko L. M. Fostering Students' Independent Work while Learning English Online. «Вісник науки та освіти» (Серія «Педагогіка»): журнал. No 6 (12) 2023. С. 205-215. URL : <a href="https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8885">https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8885</a></p> <p>16. Boiko L. M. Online Environment: the Challenges of Motivating Students to Learn a Foreign Language. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»: електронний журнал). No 9 (27). 2023. С. 14-24. URL: <a href="https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8892">https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8892</a></p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Acronym and Abbreviation Dictionary. URL: <a href="http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html">http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html</a></p> <p>2. British Council. URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></p> <p>3. Online Dictionaries. URL: <a href="http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html">http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html</a></p> <p>4. Merriam Webster Online. URL: <a href="http://www.m-w.com/dictionary">http://www.m-w.com/dictionary</a></p> <p>5. Synonym Dictionary. URL: <a href="http://vancouver-webpages.com/synonyms/html">http://vancouver-webpages.com/synonyms/html</a></p> <p>6. An informal email or letter. URL: <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1/informal-email-or-letter">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1/informal-email-or-letter</a></p> <p>7. How to write a formal letter. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/zkq8hbk">https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/zkq8hbk</a></p> <p>8. Argumentative Essay. URL: <a href="https://www.khanacademy.org/test-prep/praxis-writing/praxis-writing-lessons/gtp--praxis-writing--quick-guides/a/gtp--praxis-writing--article--quick-guide--argumentative-essay">https://www.khanacademy.org/test-prep/praxis-writing/praxis-writing-lessons/gtp--praxis-writing--quick-guides/a/gtp--praxis-writing--article--quick-guide--argumentative-essay</a></p> <p>9. Oxford Learner's Dictionary. URL: <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a></p> <p>10. Grammar. URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar</a></p>