

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми  
Тетяна БОЙКО  
"04" вересня 2023 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри  
Віталій ПІЧУРА  
Протокол засідання кафедри  
екології та сталого розвитку ім. професора  
Ю.В. Пилипенка, ХДАЕУ  
від «5» вересня 2023 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка лісового та садово-паркового господарства

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Садово-паркове господарство**

**Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство**

**Галузь знань –20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2023**

## Загальна інформація

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b> | <b>Економіка лісового та садово-паркового господарства</b>   |
| <b>Факультет</b>                   | <b>Факультет рибного господарства та природокористування</b>   |
| <b>Назва кафедри</b>               | <b>Екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка</b>   |
| <b>Викладач</b>                    | <b>Потравка Лариса Олександрівна</b> , доктор економічних наук, професор, професор кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка |
| <b>Контактна інформація</b>        | 0955391296, e-mail potravka_1@ksaeu.kherson.ua кафедра e-mail kaf_eco@ksaeu.kherson.ua   |
| <b>Графік консультацій</b>         | Вівторок, четвер, 15.00-16.00  |
| <b>Програма дисципліни</b>         | Економіка лісового та садово-паркового господарства  |
| <b>Мова викладання</b>             | українська   |

### 1. Анотація курсу

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Анотація курсу</b>                 | Дисципліна «Економіка лісового та садово-паркового господарства» є важливою для підготовки майбутніх фахівців садово-паркового та лісового господарства. З переходом економіки України на ринкові засади відбуваються трансформаційні процеси економічних засад функціонування лісового і садово-паркового господарства, а отже, зростають вимоги до економічної підготовки майбутніх фахівців. Ця дисципліна має на меті сприяти формуванню нового економічного мислення, надати базові економічні знання і прищепити навички роботи в ринкових умовах, озброїти здобувачів новітнім інструментарієм економічного аналізу і прийняття ефективних управлінських рішень. |
| <b>Інформаційний пакет дисципліни</b> | <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=773">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=773</a>   |

### 2. Мета та завдання курсу

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Мета викладання дисципліни</b>   | Оволодіння здобувачами ґрунтовних знань у сфері науки про економічні питання лісового комплексу, економічні закони і категорії, економічну діяльність виробництва, розрахунок економічних показників, вирішення основних проблем економіки, типові господарські ситуації.   |
| <b>Завдання вивчення дисципліни</b> | В результаті вивчення курсу «Економіка лісового та садово-паркового господарства» здобувачі опановують знання про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічну сутність основних і оборотних фондів лісового комплексу;</li> <li>- склад собівартості виробництва продукції лісового господарства і лісозаготівель;</li> <li>- сутність економічної ефективності, ціноутворення і фінансування підприємств лісового комплексу.</li> </ul> Визначати виробничі можливості лісгосподарських та садово-паркових підприємств і вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розраховувати техніко-економічні показники підприємств лісового і садово-паркового господарств;</li> <li>- надавати економічне обґрунтування модернізації підприємств;</li> <li>- організувати роботу малих колективів виконавців;</li> <li>- планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації с.-п. та лісового господарства, підвищення</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. |
|--|--|

### 3. Програмні компетентності та результати навчання

| <b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b> |   |
|--|---|
| <b>Загальні</b>  | <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>  |
| <b>Спеціальні (фахові)</b>   | <p>ФК-1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК-2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>ФК-13. Здатність продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК-15. Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>   |   |
| <b>ПРН</b>   | <p>ПРН-3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН-6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН-13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН-14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> |
|--|---|

#### 4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| <b>Рік викладання</b>                                | 2023-2024 н. р.   |
| <b>Семестр</b>                                       | п'ятий  |
| <b>Курс</b>  | третій  |
| <b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b> | Обов'язкова компонента<br>ОК 24   |
| <b>Пререквізити</b>                                  | Базовими дисциплінами для засвоєння дисципліни є «Вища математика», «Ботаніка», «Основи екології», «Біометрія».   |
| <b>Постреквізити</b>                                 | «Лісознавство», «Декоративна дендрологія», «Лісові культури», «Декоративні розсадники», «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві», «Недеревні ресурси лісу», «Озеленення населених місць», «Садово-паркове та ландшафтне будівництво», «Лісівництво», «Організація с.-п. та л.-г. виробництва». |

#### 5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Кількість кредитів / годин</b>  | 5/150 год.                 |
| <b>Лекції</b>                      | 34 год. лекцій             |
| <b>Практичні / Семінарські</b>     | 40 год. практичних         |
| <b>Лабораторні</b>                 | –                          |
| <b>Самостійна робота</b>           | 76 год. самостійної роботи |
| <b>Форма підсумкового контролю</b> | Екзамен                    |

#### 6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Технічне та програмне забезпечення | - |
| Обладнання                         | - |

### 7. Політика курсу

|   |   |
|---|---|
| <b>Загальні вимоги</b>                        | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо.<br>Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни. |
| <b>Політика щодо дедлайнів і перекладання</b> | Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття).<br>Перекладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).  |
| <b>Політика щодо відвідування</b>             | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацювати у встановлений викладачем час.  |
| <b>Політика щодо виконання завдань</b>        | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.  |
| <b>Академічна доброчесність</b>               | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами є підставою для анулювання результатів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт іспиту заборонено.   |

### 8. Структура курсу

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття<br>або завдання на самостійну роботу | Кількість |       |
|-------------|------------|---|-----------|-------|
|             |            |   | годин     | балів |

|   |                |  | л | лаб. | сем. / пр. | СР |   |
|---|----------------|--|---|------|------------|----|---|
| <b>Змістова частина 1 Лісові ресурси та матеріальні активи.</b>                               |                |  |   |      |            |    |   |
| 1   | Тема 1.        | Вступ. Місце лісового і садово-паркового господарства в національній економіці.    | 2 |      | 4          | 6  | 5 |
| 2   | Тема 2.        | Лісовий фонд, лісові ресурси. Використання лісосировинної бази.                    | 2 |      | 4          | 6  | 5 |
| 3   | Тема 3.        | Основні засоби в лісовому і садово-парковому господарстві                          | 4 |      | 2          | 8  | 5 |
|   | <b>ПК ЗЧ 1</b> | <b>Письмова контрольна робота</b>  |   |      | 2          |    | 5 |
| <b>Змістова частина 2 Цикли розвитку деревних рослин</b>                                      |                |  |   |      |            |    |   |
| 4   | Тема 4.        | Оборотні засоби і обігові кошти  | 2 |      | 4          | 8  | 4 |
| 5,6   | Тема 5.        | Кадри, продуктивність праці в лісовому і садово-парковому господарстві             | 4 |      | 4          | 8  | 4 |
| 7,8   | Тема 6.        | Заробітна плата в лісовому господарстві  | 4 |      | 2          | 8  | 4 |
| 9   | Тема 7.        | Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового і садово-паркового господарства | 4 |      | 4          | 8  | 3 |
|   | <b>ПК ЗЧ 2</b> | <b>Письмова контрольна робота</b>  |   |      | 2          |    | 5 |
| <b>Змістова частина 3. . Економічна ефективність лісового і садово-паркового господарства</b> |                |  |   |      |            |    |   |
| 10  | Тема 8.        | Фінансування і оподаткування лісового і садово-паркового господарства              | 2 |      | 4          | 8  | 3 |
| 11  | Тема 9.        | Врахування фактора часу в лісовому і садово-парковому господарстві                 | 2 |      | 4          | 8  | 2 |
| 12, 13  | Тема 10.       | Економічна ефективність лісового і садово-паркового господарства                   | 4 |      | 4          | 8  | 5 |

|        |          |  |   |  |   |   |   |
|--------|----------|--|---|--|---|---|---|
| 14, 15 | Тема 11. | Планування і прогнозування розвитку лісового і садово-паркового господарства | 4 |  | 4 | 8 | 5 |
|        | ПК ЗЧ 3  | Письмова контрольна робота   |   |  | 2 |   | 5 |

### 9. Форми і методи навчання

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Лекція</b>                 | Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій                              |
| <b>Практичні /Семінарські</b> | Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз статистичного та табличного матеріалу, аналіз звітності підприємств, що знаходяться у публічному доступі, робота із пошуку інформації на сайтах підприємств лісового господарства, роботи в малих групах.  |
| <b>Лабораторні</b>            | -  |
| <b>Самостійна робота</b>      | Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, інформаційними ресурсами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; творче застосування знань і вмінь для еколого-економічного обґрунтування заходів раціонального використання лісових ресурсів, зелених насаджень. |

### 10. Система контролю та оцінювання

|   |
|---|
| <b>Поточний контроль</b>  |
| Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: <u>поточний контроль</u> – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання економічних диктантів. |
| <b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>   |
| виконання письмової контрольної роботи або усне опитування  |
| <b>Підсумковий контроль</b>   |
| Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.<br>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС  |

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

| Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовими частинами (бали) |     |     |        |                    |     |     |     |        |                    |     |     |     |        | Екзамен | Підсумкова оцінка (екзамен) |
|--|-----|-----|--------|--------------------|-----|-----|-----|--------|--------------------|-----|-----|-----|--------|---------|-----------------------------|
| Змістова частина 1   |     |     |        | Змістова частина 2 |     |     |     |        | Змістова частина 3 |     |     |     |        |         |                             |
| T1   | T2  | T3  | ПК ЗЧ1 | T4                 | T5  | T6  | T7  | ПК ЗЧ2 | T8                 | T9  | T10 | T11 | ПК ЗЧ3 |         |                             |
| Max  | Max | Max | Max    | Max                | Max | Max | Max | Max    | Max                | Max | Max | Max | Max    |         |                             |
| 5  | 5   | 5   | 5      | 4                  | 4   | 4   | 3   | 5      | 3                  | 2   | 5   | 5   | 5      | Max 40  | Max 100                     |

#### 11. Шкала оцінювання

| Шкала рейтингу ХДАЕУ | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                           |               |
|----------------------|-----------------------|---|---------------|
| 90-100               | A                     | Відмінно  | зараховано    |
| 82-89                | B                     | Добре   |               |
| 74-81                | C                     |   |               |
| 64-73                | D                     | Задовільно  |               |
| 60-63                | E                     |   |               |
| 35-59                | FX                    | Незадовільно  | не зараховано |
| 1-34                 | F                     | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) |               |

#### 12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

| Основна література  |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Кравець П.В., Василюшин Р.Д. та ін.. Економіка лісового і садовопаркового господарства: : [навч. посібник] / Кравець П.В. – К.: НУБІП України, 2012. – 105 с.</li> <li>Синякевич І.М. Економіка галузей лісового комплексу : [підручник] / І.М. Синякевич. Львів : Світ, 1996. 184 с.</li> </ol> |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Шваб Л.І. Економіка підприємства : [навч. посіб.] / Л.І. Шваб [4-е вид.]. К. : Каравелла, 2007. 584 с.</li> <li>4. Сенько Є.І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства : навч. посіб. / Є.І. Сенько. К. : Знання, 2012. 487 с.</li> <li>5. Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в ландшафтах України. К.: ТОВ «Інжинірінг», 2019. 336 с.</li> <li>6. Пірс П. Основи економіки лісового господарства / Пер. з англ. Логацький В. М. К. : «Видавничий дім «ЕКО-інформ», 2006. 224 с.</li> <li>7. Болюх М.А. Економічний аналіз: [навч. посібник] / Болюх М.А. К.: КНЕУ, 2003. 556с.</li> <li>8. Герасимчук В.Г. Економіка та організація виробництва: [підручник] / Герасимчук В.Г. К.: Знання, 2017. 678с.</li> <li>9. Ткач Л. І. Економіка лісового і садово-паркового господарства: конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 – Садово-паркове господарство. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – 47 с.</li> <li>10. Dorling Kindersley. The Economics Book. 2012, 352 p.</li> </ol>  |
| <b>Додаткова</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генсірук С. А. Історія лісівництва в Україні : Навч. посібник для студ. вузів / С. А. Генсірук, О. І. Фурдичко, В. С. Бондар; За ред. С.А. Генсірука. Львів : Світ, 1995. 421 с.</li> <li>2. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. Й.М. Петровича. Львів: " Магнолія плюс", видавець В.М.Піча. 2004. 680 с.</li> <li>3. Муравйов В.Й. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка галузі». Львів: РВВ НЛТУ, 2009. 108 с.</li> <li>4. Синякевич І.М., Дейнека А.М. Соловій І.М. Лісова політика Підручник. За ред. І.М. Синякевича. К.:Знання, 2013. 332 с.</li> <li>5. Туниця Ю.Ю. Еко-економіка і ринок: подолання суперечностей. – К.: Знання, 2006. – 314 с.</li> <li>6. Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В. Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.</li> <li>7. Бойко Т.О., Дементьева О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. – Вип. 100, Том 2. Херсон, 2018. С. 220-229.</li> <li>8. Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А. В. Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область). Таврійський науковий вісник, 2019. №112, С.262-266.</li> <li>9. Бойко Т.О., Дементьева О.І. Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету. Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(2), 120-127 doi: 10.15421/2018_318</li> <li>10. Бойко Т.О., Дорожкіна Г.О. Санітарно-гігієнічні функції зелених насаджень на урбанізованих територіях півдня України. Збірник статей, тез і доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія здоров'я – здоровий спосіб життя – здорова нація» / за заг. ред. Берегової Г.Д., Рупташ Н.В. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. с. 26-28.</li> <li>11. Бойко Т.О., Бойко П.М. Дендрологічні природно-заповідні об'єкти міста Херсон. Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення, охорона й збереження рослинного світу лісів України в умовах техногенного навантаження та змін клімату» 15-16 жовтня 2019 р., м. Київ.</li> </ol> |
| <b>Інформаційні ресурси</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий кодекс України: затверджено постановою Верховної Ради України від 02.12.2010 р. №2755- VI із останніми змінами 07.09.2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/go/2755-17.</li> <li>2. Лісовий кодекс України: затверджено постановою Верховної Ради України від 21.01.1994 р. № 3852-12 із останніми змінами 23.05.2017 р.</li> <li>3. Кліматичні екологічні фактори: Електронний ресурс Режим доступу: <a href="http://studopedia.com.ua/1_42280_klimatichni-ekologichni-faktori.html">http://studopedia.com.ua/1_42280_klimatichni-ekologichni-faktori.html</a></li> <li>4. Рослинний та тваринний світ Херсонської області: Електронний ресурс Режим доступу: <a href="http://geopom.at.ua/">http://geopom.at.ua/</a></li> <li>5. Рослинність степової зони України: Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="http://pidruchniki.com/69010/ekologiya/roslinnist_stepovoyi_zoni_ukrayini">http://pidruchniki.com/69010/ekologiya/roslinnist_stepovoyi_zoni_ukrayini</a></li> <li>6. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></li> </ol>   |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Нормативно-правова база України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/">http://zakon3.rada.gov.ua/</a></li><li>8. Міністерство екології та природних ресурсів України [Електронний ресурс].- Режим доступу : <a href="http://www.menr.gov.ua/">http://www.menr.gov.ua/</a></li><li>9. Державне агентство лісових ресурсів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="http://goo.gl/47AmoN">http://goo.gl/47AmoN</a>.</li><li>10. Лісівник [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="http://lesovod.blogspot.com/">http://lesovod.blogspot.com/</a></li><li>11. Український лісовод [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.lesovod.org.ua/frontpage">http://www.lesovod.org.ua/frontpage</a>.</li><li>12. Міжнародні журнали по лісовому господарству та близької до них тематиці [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://xn--80abmehbaibgnwcmzjeef0c.xn--p1ai/useful-links/">http://xn--80abmehbaibgnwcmzjeef0c.xn--p1ai/useful-links/</a>.</li></ol> |
|--|--|