


# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Ольга ДЕМЕНТЬЄВА

«04» вересня 2023 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.завідувача кафедри

 Тетяна БОЙКО

Протокол засідання кафедри

Лісового та садово-паркового  
господарства ХДАЕУ

від «04» вересня 2023 року №1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЛІСОВА ЕНОТОМОЛОГІЯ

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Лісове господарство**

**Спеціальність – 205 Лісове господарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2023**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Лісова ентомологія
<b>Факультет</b>	Рибного господарства та природокористування
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
<b>Викладач</b>	Лекційні заняття викладає: Семенюк Станіслав Кузьмич, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства. Лабораторні та практичні заняття викладає: Дворна Анна Володимирівна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства.
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:semenyuk_stanislav@ukr.net">semenyuk_stanislav@ukr.net</a> <a href="mailto:anna_dvorna@ukr.net">anna_dvorna@ukr.net</a> <a href="mailto:kaf_lis@ukr.net">kaf_lis@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	Понеділок, середа 14.00 – 16.00 конференція Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/9933944362?pwd=n2IbhADdr41rxSs7bNgvc9gwtpdbut.1">https://us04web.zoom.us/j/9933944362?pwd=n2IbhADdr41rxSs7bNgvc9gwtpdbut.1</a> Ідентифікатор конференції: 9933944362 Код доступу:0808
<b>Програма дисципліни</b>	є
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Лісова ентомологія» є дуже важливим компонентом у підготовці майбутніх фахівців лісового та садово-паркового господарства. Знання з дисципліни «Лісова ентомологія» стануть в нагоді при підборі порід при створенні лісів, набути навички по виявленню та боротьбі зі шкідниками у природних та штучних насадженнях.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dSPACE.ksau.kherson.ua:8888/enrol/index.php?id=862">http://dSPACE.ksau.kherson.ua:8888/enrol/index.php?id=862</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Професійна підготовка бакалаврів садово-паркового та лісового господарства в галузі захисту насаджень від шкідників.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	В результаті вивчення курсу «Лісова ентомологія» здобувачі опановують знання про: - основи класифікації комах; - основні групи та види комах, які можуть бути потенційними шкідниками насаджень, їх впливом на стійкість деревних порід та насаджень; - сучасні методи та засоби їх захисту; - засоби лісопатологічного моніторингу; - методика ентомологічних обстежень, методи обліку чисельності комах-шкідників та прогнозу їх розвитку.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<b>Загальні</b>	<p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p><b>ФК-12.</b> Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	

<b>ПРН</b>	<p><b>ПРН-3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2023-2024 н. р.
<b>Семестр</b>	шостий
<b>Курс</b>	третій
<b>Обов'язкова компонента/ Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента ОК 28
<b>Пререквізити</b>	<p>Базовими дисциплінами для засвоєння курсу «Лісова ентомологія» є «Ботаніка», «Ґрунтознавство», «Біологія», «Дендрологія», «Фізіологія рослин».</p> <p>Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальностей «Садово-паркове господарство» та «Лісове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Екологічні групи рослин по відношенню до основних екологічних факторів», «Життєві форми рослин», «Морфологічні ознаки та особливості деревних рослин», «Лісознавство», «Фітоценоз. Біогеоценоз. Екосистема. Біосфера», «Лісівництво».</p>

<b>Постреквізити</b>	Знання з дисципліни «Лісова ентомологія» є базовими для дисциплін, «Лісові культури» «Озеленення населених місць», «Організація с.-п. та л.-г. виробництва».
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4 кредитів /120 год.
<b>Лекції</b>	24 год. лекцій
<b>Практичні / Семінарські</b>	20 год. практичних
<b>Лабораторні</b>	16 год. лабораторних
<b>Самостійна робота</b>	60 год. самостійної роботи
<b>Форма підсумкового контролю</b>	6 семестр – екзамен

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	-
<b>Обладнання</b>	інтерактивна дошка, проектор, визначники, бінокляри.

#### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни

<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лек.	лаб.	пр.	с.р.	
<b>Змістова частина 1</b> Загальна частина лісової ентомології							
за розкладом	Тема 1	Введення в лісову ентомологію.	2	-	-	2	2
за розкладом	Тема 2	Зовнішня будова комах.	2	2	2	4	2
за розкладом	Тема 3	Внутрішня будова комах.	2	2	2	4	4
за розкладом	Тема 4	Розмноження, розвиток і життєві цикли комах. Біологія комах.	4	2	2	6	8
за розкладом	Тема 5	Систематика та класифікація комах.	2	-	2	4	6
	ПК ЗЧ 1	Усний контроль					4
<b>Змістова частина 2</b> Спеціальна частина лісової ентомології							
за розкладом	Тема 6	Хвоє- та листогризучі шкідники лісу.	4	2	4	14	8
за розкладом	Тема 7	Стовбурні шкідники лісу.	2	4	4	12	4

за розкладом	Тема 8	Шкідники підземних частин рослин.	4	2	2	10	8
за розкладом	Тема 9	Екологія та динаміка шкідників.	2	2	2	4	6
	ПК ЗЧ 2	Письмовий контроль					4

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій
<b>Практичні /Семінарські</b>	Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.
<b>Лабораторні</b>	Лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько- пошуковий, проблемний методи.
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; - робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; - експериментальна робота під час практики;

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів.
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
виконання модульної контрольної роботи та усне опитування
<b>Підсумковий контроль</b>
Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)									Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина №1					Змістова частина №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
2	4	4	8	10	8	4	8	12		

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	1. Завада М.М. Лісова ентомологія / М.М. Завада К.: КВІЦ, 2007. - 216 с. 2. Падій М.М. Лісова ентомологія. / М.М. Падій – К.: Вид. УСГА, 1993. - 352 с.
<b>Додаткова</b>	1. Довідник із захисту рослин / [Бурлин Л.І., Васечко Г.І., Васильєв В.П. та ін.]; За ред. М.П.Лісового. К.: Урожай, 1999. 744с. 2. Червона книга України. Тваринний світ. – Українська енциклопедія, 1994, - 456 с.



	3. Мешкова В.А. Історія і географія масових розмножень комах-хвоєлистогризів / В.А. Мешкова. - Х.: Майдан, 2002. - 243 с.
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Відловлення комах та оформлення колекції Сайт журналу "Вестник Зоологии" 2019 р. URL: <a href="https://www.izan.kiev.ua/library.htm">https://www.izan.kiev.ua/library.htm</a></li><li>2. Шкідники багаторічних насаджень // Сайт журналу "Сад і вино України" 2019 р. URL: <a href="http://sadvinogradvino.org.ua/">http://sadvinogradvino.org.ua/</a></li><li>3. Электронный атлас 2019 р URL: <a href="http://omflies.ru/">http://omflies.ru/</a></li></ol>