

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ
Гарант освітньої програми

Ольга Козлова

“ 21 “_серпня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о.завідувача кафедри

Микола ІВАНІВ

Протокол засідання кафедри
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ
від “ 28 ” серпня 2023 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Спеціальне плодівництво .

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський рівень

Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2023

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Спеціальне плодівництво
Факультет	Агрономічний
Назва кафедри	Рослинництва та агроінженерії
Викладач	Керімов Алімардан Наріман огли, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії.
Контактна інформація	plant_UA@ukr.net , alihocakerim@gmail.com +38 (099)5077579
Графік консультацій	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	
Інформаційний пакет дисципліни	

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни «Органічне плодівництво» є формування у студентів знань про біологічні особливості сільськогосподарських культур; закономірності процесів формування урожаю методами органічного рослинництва та розробки сортових, енергозберігаючих, екологічно чистих технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Для якісного опанування дисципліни необхідне попереднє ґрунтове засвоєння інформації з фізіології, біохімії, генетики, селекції, біоенергетики рослин, мікробіології, біотехнології, а також ентомології і фітопатології.</p>
Завдання вивчення дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Органічне плодівництво» студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none">– тенденції розвитку органічного плодівництва в Україні та в світі, практичну концепцію органічного плодівництва;– органічні засоби відновлення родючості ґрунту;– прийоми вирощування та способи використання сидератів;– способи контролю бур'янів у органічному плодівництві;– загальну характеристику біологічних препаратів, які застосовуються в органічному плодівництві;– особливості органічної технології вирощування плодівих культур та винограду.– тенденції розвитку органічного садівництва та виноградарства в Україні та в світі, практичну концепцію органічного садівництва; органічні засоби відновлення родючості ґрунту; прийоми вирощування та способи використання сидератів; загальну характеристику біологічних препаратів, які застосовуються в органічному садівництві; способи збереження та розведення корисних комах та тварин у агробіоценозах; особливості

	<p>органічної технології вирощування плодкових культур</p> <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складати технологічну карту освоєння органічного садівництва , використання ЕМ-технології; – складати технологічну схему органічної меліорації ґрунтів; – розробляти органічні технології вирощування плодкових культур з використанням екологічних принципів обробітку ґрунту; безхребетних фіто- та зоофагів; компостування; біологічних добрив та біологічних засобів захисту рослин.
--	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. 9. Навички здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові)	<p>Визначення поняття «Органічне плодівництво» як системи господарювання в агросфері, у якій переважають не хіміко-механічні (як нині), а біолого-агротехнічні заходи та прийоми поводження з рослинами (культурами і бур'янами), агроценозами та ґрунтовим покриттям з метою отримання екологічно чистої продукції та збереження і примноження родючості ґрунтів. Причини появи органічного садівництва – зниження родючості та ерозія ґрунтів, загальна збитковість сільськогосподарського виробництва, погіршення здоров'я населення та занепад сільських територій. Концепція практичного органічного садівництва. Шляхи переходу до органічного садівництва у сільському господарстві. Законодавча і нормативна база органічного садівництва в Україні.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>Формування тематики наукових досліджень з різних напрямів плодовоовочівництва та проведення наукових досліджень для вирішення наукових проблем. Систематизація і аналіз отриманої інформації і формування висновків та рекомендацій виробництву з плодовоовочівництва ; аналіз рівня кваліфікації психологічних та інтелектуальних можливостей членів колективу щодо вирішення наукових проблем; визначення рівня санітарно-гігієнічних норм умов праці, проживання та соціального статусу членів колективу</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2
Семестр	V
Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	<p>Успішне вивчення навчальної дисципліни "Органічне плодівництво " можливе за умови засвоєння низки природничо-наукових навчальних дисциплін (ботаніка, рослинництво, фізіологія рослин). У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p>знати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. 2. Як застосовувати нові підходи для аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення і самостійного вирішення проблем у професійній діяльності. 3. Методи формувань судження за умов недостатньої або обмеженої інформації, ясно і недвозначно доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. <p>вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодкових культур та винограду. 2. Обґрунтовувати завдання досліджень, самостійно організовувати і обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. 3. Складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень. Представляти їх у формі звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень
Постреквізити	<p>Після вивчення навчальної дисципліни " Органічне плодівництво " студенти знають</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила розробки проектів із закладки садів, ягідників, культур , визначення обсягів виробництва продукції, конкурентоздатність виробництва; 2. Розробляти системи землеробства, меліоративні заходи та захисту рослин від шкідливих організмів; 3. Розробляти проекти з поліпшення соціально-виробничого потенціалу колективу. 4. Планувати та організовувати технології вирощування плодкових та ягідних культур; 5. Організовувати патентний пошук наукових досліджень у галузі; забезпечення санітарно-побутових умов праці та відпочинку членів колективу. 6. Управляти технологічними процесами у плодівництві; 7. Управління патентним пошуком, моніторингом наукових досягнень з різних напрямів

	<p>плодоовочівництва ;</p> <p>8. Управління витратами на виробництво продукції та формування прибутку від реалізації;</p> <p>вміють: -</p> <p>1. Вести контроль за виконанням вирощування, збирання та післязбиральної доробки урожаю;</p> <p>2. Проводити контроль за веденням документації у соціально-виробничій сфері.</p> <p>3. Прогнозувати та програмувати урожайності, фіто-санітарного стану і економічної ефективності плодово-ягідних культур;</p> <p>4. Прогнозування соціально-виробничого та соціально-побутового забезпечення розвитку колективу..</p> <p>5. Комплектувати агрегати та їх регулювання;</p> <p>6. Інформаційно-технічне забезпечення соціально-виробничої діяльності господарств різних форм власності.</p>
--	--

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	68
Лекції	15
Практичні / Семінарські	15
Лабораторні	
Самостійна робота	
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	
Обладнання	

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% від 100 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин, згідно графіку перездач.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин

	(хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість					балів
			годин					
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР		
Змістова частина 1. Концепція органічного садівництва								
1	Тема 1	Вступ. Предмет і завдання курсу. Визначення поняття органічне садівництво		2		2		
	Тема 2	Відновлення ґрунтів у органічному садівництві.		2		2		
2	Тема 3	Біозахист у органічному садівництві		2		2		
3	Тема 4	Способи підтримки біоценозу саду.		2		2		
4	Тема 5	Удобрення інтенсивних садів.		2		2		
	ПК ЗЧ 1							

Змістова частина 2. Проблеми та перспективи розвитку органічного виробництва							
х	Тема 6	Плодівництво– одна з важливих галузей сільськогосподарського виробництва		4		4	
х	Тема 7	Вимоги культури плодів до факторів зовнішнього середовища.		2		2	
х	Тема 8	Сортовий фонд винограду України		2		2	
х	Тема 9	Витоки та підходи до формування категоріального апарату «Органічне виробництво». Європейський та світовий досвід.		2		2	
х	Тема 10	Проблеми та перспективи розвитку органічного виробництва в Україні.		2		2	
х		Водний режим і зрошення плодівих насаджень Системи захисту саду, утримання і обробіток ґрунту у саду		2		2	
	ПК 3Ч 2						

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо

11.

Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Передбачити порядок проведення іспиту

Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни плодівництво (залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1							Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР1	T8	T9	T10	T11	МКР 2		
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 8	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 8	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано

82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX		
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<p>1. Грицаєнко А.О. Плодівництво. – К.: Урожай, 2015. – 430 с.</p> <p>2. Куян В.Г. Плодівництво: підручник / В.Г. Куян. – Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2017.- 480 с.</p> <p>3. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. Підручник. – К:Світ, 2016. – 464с.</p> <p>4. Куян В.Г. Плодівництво. Практикум: навч. посіб. - В.Г. Куян, В.М. Пелехатий. – Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2017.- 216 с.</p> <p>5. Мринський І. М.</p> <p>Шкідники винограду : навч. посіб. / І. М. Мринський, В. В. Воєводін ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Херсонський державний аграрний ун-т", ТОВ "Сингента". - К. : Типографія ТОВ "Принт Медіа", 2020. - 520 с. : цв.ил. - Алф. покажч.: с.494-509. - Бібліогр.: с. 510-516</p>
Додаткова	<p>1. Кирилов Юрій Євгенович Органічне виробництво і продовольча безпека. – Житомир: «Полісся», 2013. – 492</p> <p>2. Виноградарство : Навч. посіб. / О.П. Дикань, А.О. Бондаренко, В.В. Заморський та ін. - Сімферополь : Бізнес-Інформ, 2002. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 207</p> <p>3. Копитко, Петро Григорович.</p> <p>Удобрення плодових і ягідних культур : Навч. посіб. / П.Г. Копитко. - К. : Вища школа, 2001. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 204</p>
Інформаційні ресурси	