

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

Ольга Козлова

"28" серпня 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о.завідувача кафедри

Микола Іванів

Протокол засідання кафедри  
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ  
від "21 серпня 2023 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПОМОЛОГІЯ

**Рівень вищої освіти – перший бакалаврський рівень**

**Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

**Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2023**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Помологія
<b>Факультет</b>	Агрономічний
<b>Назва кафедри</b>	Рослинництва та агроінженерії
<b>Викладач</b>	Козлова Ольга Павлівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії. Профайл викладача: <a href="https://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html">https://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html</a>  Наукові інтереси: Агроекологічні особливості застосування біопрепаратів та стимуляторів росту у технології вирощування соняшнику на Півдні України; Нішеві плодові культури.
<b>Контактна інформація</b>	kozlova_o@ksaeu.kherson.ua +38(097)4564312
<b>Графік консультацій</b>	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій на платформі Zoom
<b>Мова викладання</b>	Українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дана дисципліна всебічно вивчає сорти плодових і ягідних культур з метою добору кращих за товарними, смаковими й технологічними якостями їх плодів, придатних для вирощування в конкретних агрокліматичних умовах. Помологія (плодове сортознавство) відноситься до галузі науки, що займається всебічним вивченням сортів плодових і ягідних культур з метою встановлення їх достовірності та добору кращих з них для створення високопродуктивних садів у різних ґрунтово-кліматичних умовах. Помологія вивчає походження сортів, варіювання їх морфологічних ознак, біологічних якостей, де кожен сорт найбільшою мірою проявляє свої цінні господарсько-корисні якості. Помологія є основою для помологічного опису сортів, наукового обґрунтування їх раціонального розміщення і використання у виробництві.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Основною метою вивчення дисципліни є сортовивчення є виявлення біологічного, виробничого та селекційного потенціалу світового сортового різноманіття культури та розробка шляхів його найбільш ефективного використання для задоволення відповідних потреб людини, а також збереження та процвітання усіх видів плодових рослин як невід'ємної частини світової флори.
<b>Завдання вивчення</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - форми і методи випробування сортів

<b>дисципліни</b>	<p>плодових і ягідних культур; - особливості виробничо-біологічного та фізіологічного вивчення сортів; - принципи господарсько-біологічної характеристики сортів; - правила помологічного опису сорту плодової й ягідної культури; - принципи районування (поширення) сортів плодових і ягідних культур на території країни; - особливості розмноження районованих і перспективних сортів плодових і ягідних культур; вміти: - визначити роль кожної культури у виробництві плодової та ягідної продукції у конкретному регіоні України; - добирати сорти, які забезпечують найбільш високий економічний ефект виробництва продукції; - брати участь у підготовці рекомендацій щодо закладання плодових і ягідних насаджень в конкретному господарстві або природно-кліматичному регіоні з урахуванням господарсько-біологічних особливостей сортів та їх вимог до агротехніки, а також визначити використання деяких сортів у селекції, як донорів або джерел цінних ознак.</p>
-------------------	--

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 10. Здатність працювати в команді.  ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  ЗК 12. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки ( плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин.  ФК 2. Здатність використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.  ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні виробничі і дослідні дані в області садівництва та виноградарства  ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p>ПР 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.  ПР 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття  ПР 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства</p>

	<p>ПР 11. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог</p> <p>ПР 12. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог</p> <p>ПР 17. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодів, овочевих культур і винограду</p>
--	--

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022-2023, 2023-2024
Семестр	VII
Курс	4
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента ОК 27
Пререквізити	Генетика- Агрохімія - Фізіологія рослин з основами біохімії - Агрофакмакологія
Постреквізити	Спеціальне плідівництво – Виробнича практика - Атестація

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4\120
Лекції	28
Практичні / Семінарські	32
Лабораторні	
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	екзамен

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Платформи Zoom/ Classroom\Moodl
Обладнання	

#### 8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових
-----------------	---

	робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% від 100 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин, згідно графіку перездач.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). По можливості не запізнюватись на заняття. Дотримуватись безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1 Методологічні основи помології</b>							
1	Тема 1	Вступ. Предмет і завдання курсу. Значення плодівництва в народному господарстві України	4	2			
	Тема 2	Ботанічний склад і групування плодових рослин	6	8		8	
<b>Змістова частина 2 Розмноження і поширення сортів плодових і ягідних культур</b>							
2	Тема 3	Морфологічна характеристика плодових рослин.	4	4		4	
3	Тема 4	Закономірності росту і плодоношення плодових рослин	4	4		10	

4	Тема 5	Ботанічна і біолого-морфологічна характеристика основних порід плодових і ягідних культур	6	4			
		Всього ЗЧ 1	24	22		22	
	<b>ПК ЗЧ 1</b>						<b>40</b>
<b>Змістова частина 2 Морфологія надземної частини і кореневої системи плодових і ягідних рослин</b>							
х	Тема 6	. Вирощування підщеп плодових порід.	2	4		4	
х	Тема 7	Технологія вирощування прищеплених саджанців	2	2		4	
х	Тема 8	Закладання плодового саду	2	2			
		Всього ЗЧ 2	6	8		8	
		Всього за курс	30	30		30	
	<b>ПК ЗЧ 2</b>						<b>20</b>

#### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням технологій викладання на платформі Zoom.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.

#### 11.

#### Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

### Підсумковий контроль за змістовою частиною

### Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Передбачити порядок проведення іспиту

Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

### Розподіл балів з дисципліни плodівництво (екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1							Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР1	T8	T9	T10	T11	МКР 2		
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 8	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 8	Max 40	Max 100

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козлова О.П. Домарацький Є.О. Практикум з плодівництва. Навчальний посібник.- Херсон.- Олді-Плюс.2021 р.</li> <li>2. . Помология в пяти томах / под общ. ред. М. В. Андриенко – К. : Урожай.</li> <li>3. Симиренко Л.П. Помология Том 1 Яблоня.- К.: Урожай, 1972. - 436 с.</li> <li>4. Симиренко Л.П. Помология. Том 2. Груша.- Киев: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы УССР, 1962. - 639 с.</li> <li>5. Симиренко Л.П. Помология. Том 3. Косточковые породы, айва, рябина южная, кизил, мушмула, фундуки садовые и лесной лещинный орех.- Киев: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы УССР, 1963. - 556 с.</li> <li>6. Кондратенко Т.Є. Сорти яблуні для промислових і аматорських садів України / Т.Є. Кондратенко. – К.: Манускрипт-АСВ, 2010. – 400 с.</li> </ol>



	<p>7. Кондратенко Т.Є. Загальна та часткова помологія: навчальний посібник / Т.Є.Кондратенко, Ю.Ю.Андрусик. – К.: ЦП Компрінт, 2017. – 253 с.</p> <p>8. Матвієнко М.В Груша в Україні./ М.В Матвієнко, Р.Д Бабіна, П.В Кондратенко.– К.: Аграрна думка, 2006. – 320 с.</p> <p>9.Денисюк О.Л. Абрикос / О.Л. Денисюк, Г.О. Федченкова. – К.: Урожай, 1977. – 76с. 9.Інструкція з апробації маточних насаджень і садивного матеріалу плодових і ягідних культур.– Київ, – 2002.– 52с.</p> <p>10. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво : [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] К. : Світ, 2004. 464 с.</p> <p>11. Помологія. Яблуня / Под ред. П.В. Кондратенко, Т.Є. Кондратенко. – Вінниця, 2013 626 с.</p> <p>12. Атлас перспективних сортів плодових і ягідних культур України / Під ред. В. П. Копаня. – К., 1999. 454 с.</p>
<b>Додаткова</b>	<p>1.Карбівська У.М. Навчально-методичні матеріали з курсу «Плодівництво» (для студентів денної та заочної форми навчання). Напря́м підготовки: 201 – «Агрономія»/ Карбівська У.М., Турак О.Д. – Івано-Франківськ, 2016. – 256 С.</p> <p>2. Аксьонова Л.В. Енциклопедія сучасного виноградарства. / Л.В. Аксьонова – Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2012. – 240 с.</p> <p>3. Бублик М.О. Методологічні та технологічні основи підвищення продуктивності сучасного садівництва. / М.О. Бублик. - Київ: Нора-Прінт, 2005.</p> <p>4. Вадченко Н.Л. Сад без турбот: Сучасний календар садівника. /Н.Л. Вадченко – Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. – 336 с.</p> <p>5. Грицаєнко А.О. Плодівництво. / А.О. Грицаєнко. - Київ: Урожай, 2000.</p> <p>6. Данилюк І.Г. Сучасна енциклопедія садовогода і городника. / І.Г.Данилюк - Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2005.</p> <p>7. Куян В.Г. Плодівництво. / В.Г. Куян. - Житомир, 2009.</p> <p>8. Куян В.Г. Плодівництво. Практикум. / В.Г. Куян. - Київ: Урожай, 1985.</p> <p>9. Омельченко І.К. Культура яблуні в Україні. / І.К.Омельченко. - Київ: Урожай, 2006.</p> <p>10. Сіленко В.О. Вирощування саджанців поради початківцям. / В.О. Сіленко. - Київ, 2007.</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Інститут овочівництва і баштанництва <a href="https://ovoch.com/ua/">https://ovoch.com/ua/</a></p> <p>2. <a href="https://agromage.com/vegetable.php">https://agromage.com/vegetable.php</a></p> <p>3. Бібліотечно-інформаційні ресурси, книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях</p>

- бібліотеки ЛНУП, наукових, науково-технічних та інших бібліотек України: <http://www.irbis-nbu.gov.ua/>
4. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:
  5. Журнал Агроіндустрія <https://infoindustria.com.ua/tag/zhurnal-agroindustriya/>
  6. Agroexpert <https://agroexpert.ua/category/agroexpert/>
  7. Овочі та фрукти. <https://www.pro-of.com.ua/>
  8. АгроЕліта <https://agroelita.info/>
  9. Пропозиція. <https://propozitsiya.com/>
  10. Агробізнес сьогодні. <http://agro-business.com.ua/agro.html>
  11. Agro times <https://agrotimes.ua/magazines/>
  12. Дім сад город <http://www.dimsadgorod.com/>
  13. Agro Mage <https://agromage.com/>
  14. Український інститут експертизи сортів рослин. <http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin>