

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ


Гарант освітньої програми

 Микола ВОЛОШИН

"01" вересня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Мечислав ЧЕКАНОВИЧ

Протокол засідання кафедри

будівництва, архітектури та дизайну
ХДАЕУ

від «31» серпня 2023 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Спеціальність – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Кропивницький – 2023

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Архітектура та будівельні конструкції
Факультет	Архітектури та будівництва
Назва кафедри	Будівництва, архітектури та дизайну
Викладач	<p>ХЕСІН Вадим Олександрович: академік Української Академії архітектури (УАА), член Президії УАА, дійсний член ICOMOS – Міжнародної Ради з питань пам'яток і визначних місць, член Українського Національного Комітету ICOMOS, член Правління Національної Спілки архітекторів України, член Асоціації експертів будівельної галузі, атестований архітектор, атестований експерт вищої категорії; старший викладач кафедри будівництва, архітектури та дизайну ХДАЕУ – <u>лекційний курс</u>.</p> <p>ВІГАНД Анастасія Сергіївна; асистент кафедри будівництва, архітектури та дизайну ХДАЕУ – <u>практика</u>.</p>
Контактна інформація	<p>Хесін В. О. - моб. тел. 095 579 4351, Email: at.arx.khesin@ukr.net</p> <p>Віганд А. С. - моб. тел. 050 149 4736, Email: anastasiaLucik61@gmail.com</p>
Графік консультацій	Консультації online: Viber +380 95 579 4351
Програма дисципліни	<p style="text-align: center;">Архітектура та будівельні конструкції. 3-й курс. 6-й семестр навчання.</p> <p>Змістова частина 1. Основи архітектури та ретроспективний аналіз архітектурної діяльності.</p> <p>Лекція 1. Предмет архітектури, основні поняття та визначення. Мета та завдання архітектурної діяльності.</p> <p>Лекція 2. Історичний розвиток архітектури. Архітектура Стародавнього світу.</p> <p>Лекція 3. Архітектура античності. Гідротехнічні споруди римських часів.</p> <p>Лекція 4. Архітектура раннього та пізнього середньовіччя.</p> <p>Лекція 5. Архітектура нового та новітнього часу (XVII – XIX ст.).</p> <p>Лекція 6. Архітектура ХХ ст. Сучасна архітектура. Сучасні тенденції світової архітектури.</p> <p>Змістова частина 2. Конструкції будівель і споруд.</p> <p>Лекція 7. Класифікація будівель і споруд. Основи архітектурної типології.</p> <p>Лекція 8. Частини будівель і споруд. Конструктивні системи. Загальна характеристика будівельних конструкцій.</p> <p>Лекція 9. Класи наслідків (відповідальності) будівель і споруд. Категорії відповідальності будівельних конструкцій та їх елементів. Терміни експлуатації будівель і споруд.</p> <p>Лекція 10. Забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Навантаження та впливи.</p> <p>Лекція 11. Безпека експлуатації будівель і споруд. Підтримання робочого стану будівельних конструкцій.</p>
Мова викладання	Українська
1. Анотація курсу	
Анотація курсу	Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань в сфері розуміння історичних етапів розвитку архітектури, ролі архітектури як основи матеріальної і духовної культури людства, забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів, особливості проектних рішень гідротехнічних споруд і комплексів.

Інформаційний пакет дисципліни	Силабус та робоча програма початкової дисципліни, конспект лекцій, методичні рекомендації щодо самостійного вивчення курсу.
---------------------------------------	---

1. Мета та завдання курсу

Мета та завдання вивчення дисципліни	<p>Метою дисципліни є вивчення основ архітектури та історичних етапів її розвитку, ролі архітектури як інструменту просторової організації життя людства; конструктивних систем будівель і споруд, забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів.</p> <p>Завданнями дисципліни є: навчити здобувачів вищої освіти розуміти вплив соціально-економічної, політичної і ідеологічної ситуації, що панує в певній соціальній формації на розвиток архітектури; надати здобувачам вищої освіти основи знань про забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів, про будівельні конструкції і конструктивні рішення, розвиток будівельних технологій та будівельної техніки, про особливості архітектурно-планувальних і конструктивних рішень гідротехнічних споруд і комплексів; опанування здобувачами вищої освіти професійної термінології.</p>
---	---

2. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції у водній інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформовані стани ґрунтових основ та інженерних споруд.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.</p> <p>ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві, експлуатації та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.</p>

	ФК19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроектованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>РН5. Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.</p> <p>РН7. Виконувати інженерні розрахунки ґрунтових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності.</p> <p>РН9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН12. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів професійної діяльності, згідно з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля.</p>

3. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2023/2024 н.р.
Семестр	6
Курс	3-й
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 27)
Пререквізити	Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння даної дисципліни.
Постреквізити	Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, які здобуваються по завершенню вивчення даної дисципліни.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90 годин
Лекції	22 годин
Практичні / Семінарські	22 годин
Лабораторні	0 годин
Самостійна робота	46 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен

5. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom, AutoCAD, Archicad; Система електронного навчання Moodle
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер з підключенням до Інтернет, інше обладнання для комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи: рефератів за завданою тематикою (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

6. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, а саме: недопущення академічного плагіату при виконанні робіт, фальсифікації та фабрикації. Не допускається списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися правил внутрішнього розпорядку університету та етичних норм поведінки, відвідувати навчальні заняття згідно із розкладом.
Політика щодо дедлайнів і перекладання	Роботи, які здобувачі здають із порушенням термінів без наявності поважних причин, оцінюються викладачем на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).
Політика щодо відвідування	Здобувачі вищої освіти мають обов'язково відвідувати заняття та не запізнюватись. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час. При навчанні дотримуватись правил техніки безпеки.
Політика щодо виконання завдань	Здобувачі повинні готуватися до практичних занять, виконувати самостійну роботу, використовуючи конспект лекцій, методичні рекомендації та рекомендовану літературу. Також бажаним є використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання для різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Виконані роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням. Будь-яке списування або плагіат анулює зароблені бали. При проходженні підсумкового контролю, виконанні контрольних робіт забороняється використовувати друковані й електронні джерела інформації. Також під час написання контрольних, тестових робіт та іспиту категорично заборонено списування.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	пр.	СР	
3-й курс. 6-й семестр навчання.							
Змістова частина 1. Основи архітектури та ретроспективний аналіз архітектурної діяльності.							
1	Лекція 1	Предмет архітектури, основні поняття та визначення, завдання архітектурної діяльності.	2	-	2	4	4
2	Лекція 2	Історичний розвиток архітектури. Архітектура Стародавнього світу.	2	-	2	4	4
3	Лекція 3	Архітектура античності. Гідротехнічні споруди римських часів.	2	-	2	4	4
4	Лекція 4	Архітектура раннього та пізнього середньовіччя.	2	-	2	4	4
5	Лекція 5	Архітектура нового та новітнього часу (XVII – XIX ст.).	2	-	2	4	4
6	Лекція 6	Архітектура XX ст. Сучасна архітектура. Сучасні тенденції світової архітектури.	2	-	2	4	4
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота № 1					6
		Всього за змістовну частину 1	12	-	12	24	30

Змістова частина 2. Конструкції будівель і споруд.							
7	Лекція 7	Класифікація будівель і споруд. Основи архітектурної типології.	2	-	2	4	5
8	Лекція 8	Частини будівель і споруд. Конструктивні системи. Загальна характеристика будівельних конструкцій.	2	-	2	4	5
9	Лекція 9	Класи наслідків (відповідальності) будівель і споруд. Категорії відповідальності будівельних конструкцій та їх елементів. Терміни експлуатації будівель і споруд.	2	-	2	4	5
10	Лекція 10	Забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Навантаження та впливи.	2	-	2	5	5
11	Лекція 11	Безпека експлуатації будівель і споруд. Підтримання робочого стану будівельних конструкцій.	2		2	5	5
	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота № 2					5
		Всього за змістовну частину 2	10	-	10	22	30
		Сума	22	-	22	46	60
		Екзамен	-	-	-	-	40
		Разом			90		100

7. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційне, інструктивно-практичне, пояснювальне, система візуальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу. Наочні методи навчання, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Словесні методи: пояснення, навчальна дискусія. Практичні методи: вправи, анотації, порівняльний та типологічний аналіз, рисунки, фотоматеріали. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, доповіді, презентації.
Самостійна робота	Реферати за завданими темами.

9. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Методи навчання, як свідомі систематичні й послідовні дії, включають проведення: лекцій із застосуванням демонстраційних матеріалів. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного варіанту лекцій у веб-середовищі та, за необхідності, можуть використовувати їх під час підготовки до практичних занять, підсумкового контролю знань; практичних занять з використанням сучасних методик; самостійної роботи з рекомендованими підручниками наукової бібліотеки університету, спеціальним довідковим і інформаційним матеріалом кафедри; індивідуальної роботи зі здобувачами з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи. Методи які використовуються при вивченні дисципліни поділяються на: а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія).

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Відповідно до специфіки фахової підготовки студентів перевага віддається усному опитуванню студентів (презентація, доповідь), письмовим формам контролю (контрольна робота, реферати з ілюстраціями).

Підсумковий контроль

Форма проведення іспиту – усна або письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та іспит (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)

Змістова частина 1						Змістова частина 2						Екзамен	Підсумкова оцінка	
Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	ПК ЗЧ 1	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11			ПК ЗЧ 2
4	4	4	4	4	4	6	5	5	5	5	5	5	40	100

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано, з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	Не зараховано, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Аалтонен, Гейнор. Історія архітектури : найвідоміші споруди всіх часів / Гейнор Аалтонен; [голов. ред. І. В. Масляк ; пер. з англ. М. Кошкіна]. — Х. : Фактор, 2012. — 255, [1] с. : кольор. іл. — Бібліогр.: с. 252. — Алф. покажч.: с. 253–255.2. Архітектура будівель і споруд. Теоретичні основи : навч. посіб. / [Л. М. Ковальський та ін.]; за заг. ред. Л. М. Ковальського ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. — Київ : КНУБА, 2014. — 91 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 89-91.3. Віроцький, Володимир Денисович. Історія архітектури і будівництва України : навч. посіб. для студентів спеціальності 7.06010101 "Промислове та цивільне будівництво" / В. Д. Віроцький, Г. В. Гетун ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. — Київ : КНУБА, 2016. — 132 с. : іл. — Бібліогр.: с. 131.4. Теорія та критика сучасної архітектури (кінець ХІХ-ХХ – початок ХХІ сторіч) : навч. посіб. для студ. архітектур. спец. вищ. навч. закл. / В. П. Дубинський, М. Л. Мухортов ; М-во освіти і науки України, Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. — Х. : ХНУМГ, 2013. — 344 с. : кольор. іл. — Бібліогр.: с. 342–344. — Покажч.: с. 327–341.5. Куцевич, В. В. Сучасні напрямки формування архітектурної типології цивільних будинків і споруд в Україні / В. В. Куцевич // Будівництво України. — 2012. — № 4. — С. 17-24.6. Українське мистецтво та архітектура кінця ХІХ – початку ХХ ст. / [Білецький П.О., Горбачов Д.О., Димшиць Е.О. та ін. ; НАН України. Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського ; Відп. ред. Н. Ю. Асеева]. — К. : Наук. думка, 2000. — 236, [2] с. : іл., фот. — Авт. зазнач. на звороті тит. арк. — Бібліогр.: с. 218-235.7. Черкес, Богдан Степанович. Архітектура сучасності : остання третина ХХ – початок ХХІ століть : навч. посіб. / Б. С. Черкес, С. М. Лінда ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2010. — 380 с. : кольор. іл. — Алф. покажч.: с. 370–380.8. Шедеври архітектури України / [авт.-упоряд. Л. В. Прибега (Лучанський) ; фот. А. Л. Прибега ; пер. англ. К. Калиновської]. — Київ : Мистецтво, 2017. — 223 с. : фотоіл. — Бібліогр.: с. 218-219 та у підрядк. прим.9. Архітектура: Короткий словник-довідник / За заг. ред.: А.П. Мардер / ДНДІТІАМ. Київ: Будівельник, 1995. 335 с.10. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 5 : Архитектура Западной Европы XV—XVI веков. Эпоха Возрождения / Под редакцией В. Ф. Маркузона (ответственный редактор), А. Г. Габричевского, А. И. Каплуна, П. Н. Максимова, Г. А. Саркисиана, А. Г. Чинякова. — 1967. — 659 с., ил.11. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Архитектура стран средиземноморья, Африки, Азии XIX вв. т.8. М.: изд-во литературы по строительству. 1969 Киев: КиевНИИТИ, 1988. – 296 с.12. Постанова КМУ від 12 квітня 2017 р. № 257 «Про затвердження Порядку проведення обстеження прийнятих в експлуатацію об'єктів будівництва»;13. Наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 06.08.2022 р. № 144 «Про затвердження Методики проведення обстеження та оформлення його результатів»;14. ДСТУ Б В.2.6-210:2016 «Оцінка технічного стану сталевих будівельних конструкцій, що експлуатуються»;15. ДК 018-2000 Державний класифікатор будівель та споруд;
---------------------------	---

	<p>16. ДБН В.1.1-7-2016 «Пожежна безпека об'єктів будівництва»;</p> <p>17. ДСТУ Б В.1.1-36:2016 «Визначення категорій приміщень, будинків та зовнішніх установок за вибухопожежною та пожежною небезпекою»;</p> <p>18. ДБН В.1.2-6:2021 «Основні вимоги до будівель і споруд. Механічний опір та стійкість»;</p> <p>19. ДБН В.1.2-7:2021 «Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека»;</p> <p>20. ДБН В.1.2-9:2021 «Основні вимоги до будівель і споруд. Безпека і доступність під час експлуатації»;</p> <p>21. ДБН В.1.2-14:2018 «Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд»;</p> <p>22. ДБН В.2.6-198:2014 «Сталеві конструкції. Норми проектування»;</p> <p>23. ДСТУ Б В.2.6-199:2014 «Конструкції сталеві будівельні. Вимоги до виготовлення»;</p> <p>24. ДСТУ Б В.2.6-200:2014 «Конструкції металеві будівельні. Вимоги до монтажу»;</p> <p>25. ДБН В.2.6-98:2009 «Бетонні та залізобетонні конструкції»;</p> <p>26. ДБН В.2.6-162:2010 «Кам'яні та армокам'яні конструкції. Основні положення»;</p> <p>27. ДБН В.2.1-10:2018 «Основи і фундаменти будівель та споруд. Основні положення»;</p> <p>28. ДСТУ Б В.2.6-168:2011 «Арматурні та закладні вироби зварні, з'єднання зварні арматурні і закладних виробів залізобетонних конструкцій. Загальні технічні умови»;</p> <p>29. ДСТУ Б В.2.6-145:2010 «Захист бетонних і залізобетонних конструкцій від корозії. Загальні технічні вимоги»;</p> <p>30. НАПБ А.01.001-2014 «Правила пожежної безпеки в Україні»;</p> <p>31. Рекомендації по обстеженню й оцінці технічного стану крупнопанельних та кам'яних будинків. М., ЦНДІБК ім. Кучеренка, 1989 р.;</p> <p>32. ДБН В.2.2-9-2018 «Громадські будинки та споруди. Основні положення»;</p> <p>33. ДСТУ Б В.3.1-2:2016 «Ремонт і підсилення несучих і огорожувальних будівельних конструкцій та основ будівель і споруд»;</p> <p>34. ДБН В.2.2-5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту».</p>
<p>Додаткова література</p>	<p>1. ІСТОРИЯ АРХИТЕКТУРИ. Гейнор Аалтонен. Vivat. 2012</p> <p>2. ЮЛІАН ЧАПЛІНСЬКИЙ Зрозуміти архітектуру. Віхола. 2022.</p> <p>3. ПІНЗЕЛЬ. ФАНТАЗІЯ НА ТЕМУ БІОГРАФІЇ. І. Пустиннікова. Фоліо. 2023</p> <p>4. TREASURES OF UKRAINE : A NATION'S CULTURAL HERITAGE. Andriy Puchkov, Diana Klochko & more. Thames and Hudson. 20?</p> <p>5. ARCHITECTURE. THE DEFINITIVE VISUAL HISTORY. DK. Dorling Kindersley. 20?</p> <p>6. LOUIS I. KAHN. Joseph Rosa. Taschen. 20?</p> <p>7. THE CLASSICAL LANGUAGE OF ARCHITECTURE. John Summerson. Thames and Hudson.20?</p> <p>8. MODERN ARCHITECTURE. A CRITICAL HISTORY. Kenneth Frampton. Thames and Hudson. 20?</p> <p>9. ISLAMIC ART AND ARCHITECTURE. Robert Hillenbrand. Thames and Hudson. 20?</p> <p>10. PIRANESI DRAWINGS. Sarah Vowles. Thames and Hudson. 20?</p>

	<p>11. ARCHITECTURE. THE WHOLE STORY. Thames and Hudson. 20?</p> <p>12. THE ICONIC BRITISH HOUSE. MODERN ARCHITECTURAL MASTERWORKS SINCE 1900. Dominic Bradbury. Thames and Hudson. 20?</p> <p>13. ART OF THE MIDDLE AGES. Janetta Rebold Benton. Thames and Hudson. 20?</p> <p>14. THE MOST BEAUTIFUL VILLAGES OF ENGLAND. James Bentley. Thames and Hudson. 20?</p> <p>15. THE ICONIC AMERICAN HOUSE . ARCHITECTURAL MASTERWORKS SINCE 1900. Dominic Bradbury. Thames and Hudson. 20?</p> <p>16. F.L. WRIGHT. Брюс Брукс Пфайффер. Taschen. 2015.</p> <p>17. CALATRAVA. Філіп Джодідіо. Taschen. 2016.</p> <p>18. MODERN ARCHITECTURE A-Z. Катя Гейзі, Пітер Госсел, Кара Мулліо. Taschen. 2016.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/Portal/natural/dprmu/201019/21Demin.pdf</p> <p>2. Александрович В. С. Архітектура містобудування: веб-сайт. URL: www.dut.edu.ua</p> <p>3. Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. URL: www.elib.nplu.org</p> <p>4. Пальм Н. Д. Історія Української культури: навч. посіб.: веб-сайт. URL: www.dut.edu.ua</p> <p>5. Бібліотека КНУБА. Архітектура: веб-сайт. URL: www.library.knuba.edu.ua</p> <p>6. Архітектура та містобудування: навч. посіб.: веб-сайт. URL: www.shag.com.ua</p> <p>7. Кодін В. О. Архітектура та містобудування Західної Європи і Візантії III -XV століть: вебсайт. URL: www.eprints.kname.edu.ua</p> <p>8. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.portal.rada.gov.ua</p>