

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Світлана СМОЛЕНСЬКА

"30" серпня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

Мечислав ЧЕКАНОВИЧ

Протокол засідання кафедри

будівництва, архітектури та дизайну

ХДАЕУ

від «25» серпня 2023 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практична методика проєктування (у т. ч. виконання курсового проєкту)»

назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма – Архітектура та містобудування

Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Кропивницький – 2023

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Практична методика проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)
Факультет	Архітектури та будівництва
Назва кафедри	Будівництва, архітектури та дизайну
Викладач	Уляна ІВАНОЧКО, к. арх., доцент кафедри будівництва, архітектури та дизайну наукові інтереси: Теоретично-практичні основи формування житлових і громадських будівель та споруд, історичних архітектурно-містобудівних комплексів
Контактна інформація	Іваночко У.І., e-mail: kaf_bud@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	Понеділок 17:00-18:00, четвер 16:00-17:00 або за призначеним часом
Програма дисципліни	Практична методика проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)
Мова викладання	Українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	<p>Дисципліна «Практична методика проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)» є складовою обов'язкової компоненти та сформована з окремих частин, кожна з яких розглядає методику проектування житлових та громадських будівель і споруд.</p> <p>Одна з частин – це загальні поняття про основні типи та особливості кожного з типів житлових будівель; основи класифікації житлових будівель, основні принципи їх проектування, фактори, що впливають на формування житла, базові нормативно-технічні дані; вплив кліматології, архітектурної світлотехніки та акустики, вимоги санітарної гігієни і безпеки на архітектуру житлових будівель, визначення кількісних та якісних параметрів житлових будівель, які відповідають сучасним вимогам; пристосування житлових будівель і житлового середовища для потреб маломобільних груп населення, основи архітектурної організації квартири.</p> <p>Інша частина – основи класифікації громадських будівель і споруд; формування та сучасні тенденції проектування основних типів громадських будівель і споруд; вивчення факторів, що впливають на формування типології громадських будівель і споруд. Містобудівні основи проектування громадських будівель і споруд; структурні вузли громадських споруд; протипожежні норми проектування громадських споруд; типологія дитячих дошкільних закладів, навчальних закладів, спортивних та фізкультурно-оздоровчих будинків та споруд, лікувальних закладів, навчальних закладів, спортивних та фізкультурно-оздоровчих будинків і споруд, лікувальних закладів, закладів торгівлі, видовищних будинків та споруд, культових закладів, закладів громадського харчування, офісних будівель, банківських споруд, готелів; пристосування громадських будівель і споруд для потреб маломобільних груп населення.</p>
Інформаційний пакет дисципліни	Методичні вказівки з дисципліни «Практична методика проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)»

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Практична методика проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)» є ознайомити студентів з методикою проектування житлових та громадських будівель, а саме – офісних будинків з паркінгом у міському середовищі. А також навчити системно мислити та грамотно проектувати конкретний тип будівлі. Результатом навчання є здатність продемонструвати: знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності, а також розуміння методологій проектування житлових багатоквартирних будинків та офісної будівлі; сучасного стану справ і новітніх технологій в будівництві та проектуванні житла і громадських будівель; розробляти проекти в реальній практиці за відповідною тематикою.
Завдання вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів <i>інтегральної компетентності</i> (ІК) яка передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук. А також передбачає формування <i>загальних і фахових компетентностей</i> .

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

	<p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p>СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-місто-будівному проектуванні.</p> <p>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2023/2024
Семестр	7-й, 8-й
Курс	4-й
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК24)
Пререквізити	Основи проєктування Архітектурні конструкції Архітектурне проєктування за напрямом (у т.ч. виконання курсового проєкту)
Постреквізити	Основи містобудування Дизайн архітектурного середовища Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	11,0/330 годин, з них у 7-у сем. – 4,0/120 годин, 8-у – 7,0/210 годин
Лекції	24 години, з них у 7-у сем. – 2 години, 8-у – 22 години
Практичні / Семінарські	50 годин, з них у 7-у сем. – 10 годин, 8-у – 40 годин
Лабораторні	58 годин, з них у 7-у сем. – 18 годин, 8-у – 40 годин
Самостійна робота	168 годин, з них у 7-у сем. – 60 годин, 8-у – 108 годин
Форма підсумкового контролю	залік

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: PowerPoint, Word, Excel; ArchiCAD, Revit, 3D-Max; Zoom, Google Meet, Microsoft Teams; Система електронного навчання Moodle
Обладнання	Електронний варіант презентацій лекцій

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять, зокрема, лабораторних, працювати з нормативною
------------------------	---

	та навчально-довідковою літературою, з мережевими ресурсами тощо.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять можлива лише з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою лабораторного чи практичного заняття. Пропущені заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних і лабораторних занять, виконання курсового проекту, розрахунково-графічної роботи, самостійної роботи необхідно спиратись на матеріали презентацій лекційних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та авторської розробки концепції проектного рішення архітектурного об'єкту
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке дублювання або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або графічних завдань іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних заходів заборонено.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лек	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1.							
1	Лекція 1	Вступ. Класифікація громадських споруд. Містобудівні основи проектування громадських споруд. Структурні вузли громадських споруд. Вхідна група приміщень, комунікації у громадських спорудах.	2	–	–	–	5
	Лабораторна робота	ТЕП громадських споруд		2			
2	Практична робота	Протипожежні норми проектування громадських споруд. Визначення надземних, підземних, горищних та технічних поверхів.	–	–	2	–	–
	Лабораторна робота	Поняття про шляхи евакуації, протипожежні перешкоди.		2			5

	Самостійна робота	Особливості проектування атриумів громадських споруд.				4	
3	Лабораторна робота	Дитячі дошкільні заклади. Класифікація типологічної групи, містобудівні вимоги. Вимоги до проектування генпланів. Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень					5
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень ДДЗ. Робота з ДБН.	-	2	-	4	-
4	Лабораторна робота	Навчальні заклади. Класифікація типологічної групи, містобудівні вимоги. Вимоги до проектування генпланів.	2	-	-	-	-
	Практична робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень навчальних закладів	-	-	2	-	10
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будівель навчальних закладів. Робота з ДБН.	-	-	-	4	-
5	Лекція 2	Спортивні та фізкультурно-оздоровчі будинки та споруди. Класифікація типологічної групи, містобудівні вимоги. Вимоги до проектування генпланів.	2	-	-	-	
	Лабораторна робота	Вимоги до проектування генпланів.	-	2	-	-	5
	Практична робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень спортивних та фізкультурно-оздоровчих будівель та споруд.	-	-	2	-	
	Самостійна робота	Розробка генплану громадської будівлі. Робота з ДБН.	-	-	-	6	5
6	Лабораторна робота	Лікувальні заклади. Класифікація типологічної групи, містобудівні вимоги.	-	2	-	-	5
	Практична робота	Вимоги до проектування генпланів. Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень лікувальних закладів.	-	-	2	-	
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень лікувальних закладів. Робота з ДБН.	-	-	-	4	-
7	Лабораторна робота	Заклади торгівлі. Класифікація типологічної групи, містобудівні вимоги.	-	2	-	-	5
	Практична робота	Вимоги до проектування генпланів. Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень закладів торгівлі.	-	-	2	-	
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень	-	-	-	4	-

		закладів торгівлі. Робота з ДБН.						
8	Лабораторна робота	Видовищні будинки та споруди. Класифікація типологічної групи, містобудівні вимоги. Вимоги до проектування генпланів.	–	2	–	–	–	5
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень видовищних будівель та споруд. Робота з ДБН.	–	–	–	–	4	–
9	Лабораторна робота	Культові заклади. Класифікація типологічної групи, містобудівельні вимоги. Вимоги до проектування генпланів.	–	2	–	–	–	5
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень культових споруд	–	–	–	–	2	–
10	Лабораторна робота	Заклади громадського харчування. Класифікація типологічної групи, містобудівельні вимоги. Вимоги до проектування генпланів.	–	2	–	–	–	5
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень закладів громадського харчування. Робота з ДБН.	–	–	–	–	2	5
11	Лабораторна робота	Банківські споруди. Класифікація типологічної групи, містобудівельні вимоги. Вимоги до проектування генпланів. Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень	–	2	–	–	–	5
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень банківських споруд. Робота з ДБН.	–	–	–	–	6	–
12	Лабораторна робота	Готелі. Класифікація типологічної групи, містобудівельні вимоги. Вимоги до проектування генпланів.	–	2	–	–	–	5
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень готелей. Робота з ДБН.	–	–	–	–	5	–
13	Лабораторна робота	Автомобільні стоянки та гаражі. Класифікація типологічної групи, містобудівельні вимоги. Вимоги до проектування генпланів.	–	2	–	–	–	5
	Самостійна робота	Функціональна організація, вимоги до об'ємно-планувальних вирішень автостоянок та гаражів. Робота з ДБН.	–	–	–	–	2	5
14	Лабораторна робота	Прийняття громадських будівель і споруд для потреб малобільних верств населення.	–	2	–	–	–	–

		Поняття про технологічний простір та смугу руху. Пристосування входів та комунікацій. Пристосування санітарних вузлів.						
	Самостійна робота	Пристосування окремих приміщень громадських будівель для потреб осіб з інвалідністю. Робота над експозиційним матеріалом курсового проекту.	–		–		6	5
		Контрольна робота за ЗЧ 1						10
		Всього за змістову частину 1	2	18	10	60	100	
Змістова частина 2.								
1	Лекція 1	Вступна лекція. Загальна типологія і класифікація житлових будівель. Основні поняття.	2	–	–	–		
	Лабораторна робота	Визначення термінів «будівлі» і «споруди». Класифікація будівель і споруд за класами.	–	2	–	–		6
2	Лекція 2	Ієрархічні рівні дослідження та проектування житла.	2	–	–	–		
	Лабораторна робота	Види житлової забудови та її техніко-економічні показники.	–	2	–	–		6
	Самостійна робота	Види житлової забудови та її техніко-економічні показники.	–	–	–	6		
3	Лекція 3	Класифікація житлових будівель. Найбільш стійкі та поширені ознаки для визначення й характеристики будинку: поверховість, планувальна структура, архітектурно-просторова структура.	2	–	–	–		
	Практична робота	Найбільш стійкі та поширені ознаки для визначення й характеристики будинку: поверховість, планувальна структура, архітектурно-просторова структура.	–	–	2	–		6
	Лабораторна робота	Класифікація житлових будівель. Найбільш стійкі та поширені ознаки для визначення й характеристики будинку: поверховість, планувальна структура, архітектурно-просторова структура. Класифікація житлових будівель за різними критеріями й характеристиками.	–	2	–	–		

	Самостійна робота	Класифікація житлових будівель за різними критеріями й характеристиками.	–	–	–	6	
4	Лекція 4	Фактори, що впливають на формування житла. Соціально-функціональні чинники.	2	–	–	–	
	Практична робота	Головні функціональні вимоги до житла. Гігієнічні якості житла.	–	–	2	–	
	Лабораторна робота	Захист житла від зовнішніх шумів та звукоізоляція. Повітряне середовище житла.	–	2	–	–	6
	Самостійна робота	Нормативна база проектування будівель та споруд.	–	–	–	6	
5	Лекція 5	Фактори, що впливають на формування житла. Архітектурно-художні чинники.					
	Практична робота	Природне освітлення, інсоляція. Орієнтація житлових будинків за сторонами горизонту.	–	–	4	–	
	Лабораторна робота	Гігієнічні якості житла.	–	2	–	–	6
	Самостійна робота	Нормативна база проектування будівель та споруд.	–	–	–	6	
6	Лекція 6	Фактори, що впливають на формування житла. Інженерно-конструктивні чинники.	2	–	–	–	
	Практична робота	Природне освітлення, інсоляція. Орієнтація житлових будинків за сторонами горизонту.	–	–	2	–	6
	Лабораторна робота	Гігієнічні якості житла.	–	2	–	–	
	Самостійна робота	Нормативна база проектування будівель та споруд.	–	–	–	6	
7	Лекція 7	Безліфтові квартирні будинки. Малоповерхова забудова. Типологічний ряд житлових будинків, що не мають ліфтів. Садибний будинок. Об'ємно-планувальні рішення будинків.	2	–	–	–	
	Практична робота	Садибний будинок. Об'ємно-планувальні рішення будинків.	–	–	6	–	6
	Лабораторна робота	Прийоми забудови садибними житловими будинками.	–	2	–	–	
	Самостійна робота	Прийоми забудови садибними житловими будинками.	–	–	–	6	
8	Лекція 8	Безліфтові квартирні будинки.	2	–	–	–	

		Малоповерхова забудова. Типологічний ряд житлових будинків, що не мають ліфтів. Блоковані будинки. Типи блоків і квартир.						
	Практична робота	Блоковані будинки. Типи блоків і квартир. Несуча схема для блокованих житлових будівель. Типи квартир в блокованих будинках.	–	–	6	–		6
	Лабораторна робота	Типи квартир в блокованих будинках. Прийоми блокування й забудови.	–	2	–	–		
	Самостійна робота	Прийоми блокування й забудови. Робота над РГР «однородинний будинок» у відповідності до варіанту завдання.	–	–	–	8		
9	Лекція 9	Основні типи багатоквартирних житлових будівель за планувальною структурою. Безліфтові багатоквартирні будинки. Галерейні й коридорні житлові будинки, основні вимоги до їх проектування. Планувальні схеми коридорних будинків.	2	–	–	–		
	Практична робота	Планувальні схеми коридорних будинків.	–	–	4	–		7
	Лабораторна робота	Планувальні схеми коридорних будинків. Схеми планувань однорівневих і багаторівневих квартир у коридорних будинках.	–	4	–	–		
	Самостійна робота	Галерейні й коридорні житлові будинки, основні вимоги до їх проектування. Планувальні схеми коридорних будинків.	–	–	–	6		
10	Лекція 10	Основні типи багатоквартирних житлових будівель за планувальною структурою. Безліфтові багатоквартирні будинки. Галерейні й коридорні житлові будинки, основні вимоги до їх проектування. Планувальні схеми галерейних будинків.	2	–	–	–		
	Практична робота	Планувальні схеми галерейних будинків.	–	–	4	–		7
	Лабораторна робота	Планувальні схеми галерейних будинків. Схеми планувань квартир у галерейних будинках.	–	2	–	–		
	Самостійна робота	Галерейні й коридорні житлові будинки, основні вимоги до їх проектування. Планувальні схеми галерейних будинків.	–	–	–	6		
11	Лекція 11	Секційні житлові будинки, основні вимоги до їх проектування. Планувальні схеми односекційних будинків. Багатосекційні будинки. Типи секцій.	2	–	–	–		

	Практична робота	Типи секцій. Планувальні схеми рядових секцій. Види поворотних секцій.	–	–	4	–	
	Лабораторна робота	Типи секцій. Секції обмеженої орієнтації (меридіальні). Секції необмеженої орієнтації (широтні). Схеми планувань квартир у секційних будинках.	–	2	–	–	7
	Самостійна робота	Схеми планувань квартир у секційних будинках.	–	–	–	6	
12	Лекція 12	Багатоквартирні будинки з ліфтами. Багатоповерхові будинки й будинки підвищеної поверховості. Основні об'ємно-планувальні елементи.	2	–	–	–	
	Практична робота	Компонування сходово-ліфтових вузла, вертикальних і горизонтальних комунікацій. Протипожежні вимоги до проектування багатоквартирних будинків.	–	–	2	–	
	Лабораторна робота	Планувальні схеми багатоповерхових житлових будинків. Багатоквартирні будинки зі змішаними планувальними структурами. Основні об'ємно-планувальні схеми.	–	6	–	–	7
	Самостійна робота	Протипожежні вимоги до проектування багатоквартирних будинків. Основні об'ємно-планувальні схеми. Робота над РГР «багатоквартирний будинок» у відповідності до варіанту завдання.	–	–	–	10	
13	Лекція 13	Основи архітектурної організації квартири. Квартира та її елементи. Типи приміщень квартири та їх параметричні характеристики.	2	–	–	–	
	Практична робота	Зонування квартири – вхідна частина, передпокій, хол, кухня, вітальня, спальні кімнати, санітарно-гігієнічні приміщення, господарські приміщення.	–	–	2	–	
	Лабораторна робота	Квартира та її елементи. Зонування квартири – вхідна частина, передпокій, хол, кухня, вітальня, спальні кімнати, санітарно-гігієнічні приміщення, господарські приміщення.	–	2	–	–	7
	Самостійна робота	Зонування квартири – вхідна частина, передпокій, хол, кухня, вітальня, спальні кімнати, санітарно-гігієнічні приміщення, господарські приміщення.	–	–	–	6	
14	Лекція 14	Основи архітектурної організації квартири. Основні вимоги до просторової організації в приміщеннях квартири.	2	–	–	–	
	Практична робота	Основні вимоги до просторової організації в приміщеннях квартири.	–	–	6	–	7

	Лабораторна робота	Функціональні основи проектування квартир.	–	2	–	–	
	Самостійна робота	Основні вимоги до просторової організації в приміщеннях квартири. Функціональні основи проектування квартир.	–	–	–	6	
		Контрольна робота за ЗЧ 2					10
		Всього за змістову частину2	22	40	40	108	100

9. Форми і методи навчання

Лекція	Вербальні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Вербальний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного та довідкового матеріалу. Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Вербальні методи: пояснення, навчальна дискусія. Практичні методи: вправи, розрахунки. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування.
Лабораторні	Вербальні методи: пояснення, навчальна дискусія. Практичні методи: досліди, розрахунки. Наочні методи: робота з матеріалами та приладами, ілюстрування, демонстрування.
Самостійна робота	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: зарисовки, контрольна робота, реферат

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
<p>Передбачено наступні форми поточного контролю – усна або письмова.</p> <p>Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, захист лабораторної); письмовий контроль (реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних та лабораторних занять); тестовий контроль; графічний контроль; розрахунковий контроль тощо.</p> <p>Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру.</p> <p>Методи які використовуються при вивченні дисципліни поділяються на:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, кейсові ситуації).

Підсумковий контроль за змістовою частиною

- Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається
- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, захист лабораторних),
 - письмовому (контрольна робота, тестування).

Підсумковий контроль

В процесі навчання здобувача вищої освіти викладачем реалізується поточний і підсумковий контроль знань.

Поточний контроль здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики виконання практичних занять та самостійного завдання згідно з планом і обсягами змістової частини. Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем і на кожний навчальний рік затверджується на засіданні кафедри. Основною формою поточного контролю є усне опитування здобувачів кожної теми змістової частини та перевірка індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль відображає міру компетентності здобувача в навчальній дисципліні і проводиться формою може бути залік.

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ХДАЕУ. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та залік (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль модулів (бали)															Підсумкова оцінка
7-й семестр навчання															
Змістова частина 1															
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ 1	
Max 5	Max 5	Max 5	Max 10	Max 10	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 10	Max 5	Max 5	Max 10	Max 5	Max 10	Max 100

Оцінювання курсового проекту

Курс/Семестр		2-й курс / 4 семестр навчання				
Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість балів			Сума
			Пояснювальна записка	Графічна частина	Захист курс. проекту	
1-14	Курсовий проект	«Офісна будівля з паркінгом».	30	55	15	100

Поточне оцінювання і контроль модулів (бали)															Підсумкова оцінка	
8-й семестр навчання																
Змістова частина 2																
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ 2		
Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 7	Max 7	Max 7	Max 7	Max 7	Max 7	Max 7	Max 10	Max 100

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	Лінда, С. М. Типологія громадських будівель і споруд [Електронний ресурс] : підручник : [для студ. вищ.навч. закл.] / С. М. Лінда, О. І. Моркляник. – Львів : Львівська політехніка, 2015. – 348 с.
	Король В.П. Архітектурне проектування житла: Навчальний посібник. – К.: ФЕНІКС, 2006. – 208 с.

	Гнесь І.П. Багатоквартирне житло: тенденції еволюції : монографія / І.П. Гнесь. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 652 с.
	Грицюк Л.С. Проектування закладів харчування: навч. посібник / Л.С. Грицюк, С.М. Лінда, В.Б. Якубовський. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 184 с.
	Данчак І.О. Проектування житлового середовища для потреб людей з обмеженими фізичними можливостями: Навчальний посібник / І.О. Данчак, С.М. Лінда.– Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка». – 2002. – 132 с.
Додаткова	ДБН В.2.2-15-2019. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. – К., 2019.
	ДБН Б.2.2.-12:2019. Планування і забудова територій. – К., 2019.
	ДБН В.1.1-7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги. – К. 2016.
	ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. – К. 2019.
	ДБН В.2.2-4:2018 Заклади дошкільної освіти. Будинки і споруди. – К., 2018.
	ДБН В.2.2-13-2003. Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. – К., 2003.
	ДБН В.2.2-16-2005. Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади. – К., 2005.
	ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільного захисту. – К., 2023.
	Нойферт Е. Будівельне проектування. 40-е видання. Пер. укр. мовою. – 2017. – 624 с.
	Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. /Ernst Neufert; kontynuacja Peter Neufert i Ludwig Neff; tl. z niem. Stanisław Gawronski [et. al.]. – 3. wyd. pol., rozsz. I gruntownie zm. – Warszawa: “Arkady”, 2010.
	Водотика О. Архітектура православних храмів України: історія та сучасність / О. Водотика. – К.: СПД Коляда О.П., 2006. – 160 с.
	Гнідець Р.Б. Архітектура українських церков. Конструкція і форма: Навчальний посібник / Р.Б. Гнідець . – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2007. – 140 с.
	Никуленкова Т.Т. Проектирование предприятий общественного питания / Т.Т. Никуленкова, Г.М. Ястина. – М.: КолосС, 2007. – 247 с.
Уренев В.П. Предприятия общественного питания. – М.: Стройиздат, 1986. – 176с.	
Юрчишин О.М. Проектування дитячих дошкільних закладів: навч. посібник / О.М. Юрчишин, І.П. Гнесь, Л.І. Лучко. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 152 с.	
Інформаційні ресурси	Державний класифікатор будівель та споруд. ДК 018-2000. URL: https://ips.ligazakon.net/document/FIN7058