

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва, обліку та фінансів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету

Наталія КИРИЧЕНКО

« 01 » вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 17 МАКРОЕКОНОМІКА

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Спеціальність

072 Фінанси, банківська справа та страхування

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація

(освітньо-професійна програма) **«Фінанси, банківська справа та страхування»**

(назва спеціалізації)

Факультет

економічний

(назва факультету)

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма дисципліни Макроекономіка
(назва навчальної дисципліни)

Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Розробники:

Дмитро КОВАЛЬОВ доцент кафедри соціальних та поведінкових наук, к.с.г.н.,
доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальних та поведінкових наук

Протокол від „ 31 ” серпня 2023 року № 1



Завідувач кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

«»

2023 року

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2

Затверджено на Вченій раді економічного
факультету

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2

1. Опис навчальної дисципліни

| | | |
|--|--|--|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність (напрям підготовки), освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання |
| | | |
| Кількість кредитів для денної - 4 | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва) | Вибіркова |
| Змістових частин – 2 | Спеціальність: <u>072 Фінанси,</u> <u>банківська справа та</u> <u>страхування</u> | Рік підготовки: 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: (за вибором) | | Семестр |
| Загальна кількість годин – 120 (денна) | | 3-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 | | Лекції |
| | | 22 год. |
| | | Практичні, семінарські |
| | | 38год. |
| | | Лабораторні год. |
| | | Самостійна робота 60 год. |
| | | Індивідуальні завдання: год. |
| | | Вид контролю: Іспит |
| Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:-1:1. | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є механізм функціонування та розвиток національної економіки.

Мета - формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.

Основні завдання вивчення навчальної дисципліни полягають у висвітлені ролі макроекономічної науки у суспільстві, формуванні у студентів розуміння її понятійного апарату, знань про основні індикатори макроекономічного розвитку та моделі макроекономічних залежностей, про умови формування та наслідки порушення макроекономічної рівноваги, про методи та інструменти ринкового та державного механізмів регулювання економіки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни макроекономіка студент повинен **знати:**

- ключові положення базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки;
- методи вимірювання обсягів національного виробництва;
- умови формування та наслідки порушення макроекономічної рівноваги;
- вплив інфляції та безробіття на економічний розвиток;
- методи бюджетно – податкового регулювання економічних процесів;
- інструменти монетарної політики та їх вплив на стан національного ринку;
- складові соціальної політики;
- фактори та механізм економічного зростання.

Вміти:

- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних макроекономічних проблемах національної економіки;
- аналізувати результати функціонування національної економіки;
- оцінювати основні макроекономічні показники та встановлювати їх взаємозалежність;
- через індикатори аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання макроекономічної нестабільності;
- будувати короткострокові прогнозистичні моделі;
- оцінювати ефективність інструментарію державного регулювання соціально-економічних процесів і розумітись на ролі ринкових регуляторів.

В процесі вивчення дисципліни мають бути сформовані наступні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;

СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі мають демонструвати такі результати навчання:

ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних та фінансових систем;

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1 Макроекономіка та макроекономічний аналіз.

Тема 1. Макроекономіка як наука.

Місце макроекономіки в системі економічних наук. Суперечність між суспільними потребами і економічними ресурсами — головна проблема макроекономіки. Зростання ефективності економіки як головне завдання макроекономіки.

Об'єкт та предмет макроекономіки. Економічна система як об'єкт макроекономіки. Суб'єкти змішаної економіки. Механізм функціонування економіки як предмет макроекономіки. Позитивна та нормативна функції макроекономіки. Макроекономіка та економічна політика.

Методи макроекономіки. Припущення, екзогенні та ендогенні змінні макроекономічних моделей. Запаси і потоки як два види кількісних змінних.

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.

Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Методологічні принципи побудови системи національних рахунків. Основні категорії системи національних рахунків: додана вартість, інституційні одиниці, сектори, операції, рахунки.

Основні макроекономічні показники. Валовий випуск та валовий внутрішній продукт (ВВП). Методи обчислення ВВП: виробничий, кінцевого використання, розподільчий. Валовий національний дохід та валовий національний дохід наявний. Особистий та після податковий дохід. Макроекономічні показники на чистій основі.

Номінальний та реальний ВВП. Темп росту та темп приросту реального ВВП. Індекси цін. Інфлювання та дефлювання ВВП.

Тема 3. Ринок праці.

Ринок праці та механізм його функціонування. Попит, пропозиція і ціна на ринку праці. Класична теорія ринку праці. Кейнсіанська теорія ринку праці. Теорія гнучкого ринку праці.

Зайнятість та безробіття. Неповна зайнятість та рівень безробіття. Види безробіття: фрикційне, структурне, циклічне. Повна зайнятість, природне безробіття та потенційний ВВП. Закон Оукена та втрати економіки від циклічного безробіття.

Державна політика зайнятості населення. Стимулювальна політика як метод зменшення безробіття та її інфляційні наслідки. Крива Філіпса. Державні програми сприяння зайнятості.

Економічна нерівність та політика соціального захисту населення. Крива Лоренця. Бідність та прожитковий мінімум. Державна система соціального захисту населення: соціальні гарантії, соціальна допомога, соціальне страхування.

Тема 4. Товарний ринок.

Економічний кругообіг в умовах чистого ринку. Структура моделі економічного кругообігу. Взаємодія між домогосподарствами і підприємствами на ринку ресурсів. Взаємодія між домогосподарствами і підприємствами на ринку продуктів.

Сукупний попит. Сутність сукупного попиту та його відмінність від однотоварного попиту. Крива сукупного попиту. Цінові фактори сукупного попиту. Нецінові фактори сукупного попиту та їх вплив на його криву.

Сукупна пропозиція. Сутність сукупної пропозиції. Класична модель сукупної пропозиції. Кейнсіанська модель сукупної пропозиції. Короткострокова крива сукупної пропозиції. Зміна цін і реального ВВП на різних ділянках короткострокової кривої сукупної пропозиції. Нецінові фактори сукупної пропозиції та їх вплив на її криву.

Сукупний попит — сукупна пропозиція як базова модель економічної рівноваги. Довгострокова та короткострокова рівновага. Збурення сукупного попиту та механізм відновлення рівноваги. Збурення сукупної пропозиції та механізм відновлення рівноваги.

Тема 5. Грошовий ринок

Механізм функціонування грошового ринку. Грошова пропозиція та грошові агрегати. Графік грошової пропозиції. Попит на гроши для угод, попит на гроши як активи та їх графічна інтерпретація. Модель грошового ринку. Порушення та відновлення рівноваги на грошовому ринку.

Банківська система та грошова пропозиція. Основні функції комерційних банків. Банківський механізм розширення грошової пропозиції на основі депозитного мультиплікатора. Грошова пропозиція з урахуванням депозитних та готівкових грошей. Грошовий мультиплікатор і грошова пропозиція.

Тема 6. Інфляційний механізм.

Інфляція та її наслідки. Темп інфляції та його обчислення. Види інфляції. Інфляція попиту та інфляція витрат, передбачувана та непередбачувана інфляція. Стагфляція. Основні соціально-економічні наслідки інфляції.

Тема 7. Споживання, інвестиції та ВВП

Споживання як функція післяподаткового доходу. Середня схильність до споживання та заощадження. Границя схильності до споживання та заощадження. Автономне споживання та чинники, які на нього впливають.

Роль інвестицій в економіці. Чинники інвестиційного попиту. Відсоткова ставка і чиста прибутковість інвестицій. Крива сукупного попиту на інвестиції.

Чинники автономних інвестицій та їх вплив на криву інвестиційного попиту. Мультиплікатор інвестицій. Модель простого мультиплікатора. Мультиплікативна зміна реального ВВП.

Тема 8. Сукупні витрати і ВВП

Сукупні видатки і рівноважний ВВП. Визначення рівноважного ВВП на основі методу «видатки—випуск», Фактичні та заплановані видатки. Модель «кейнсіанський хрест». Визначення рівноважного ВВП за методом «вилучення—ін'екції». Система вилучень та ін'екцій в економічному кругообігу. «Заощадження—інвестиції» як спрощена модель економічної рівноваги. Заплановані та незаплановані інвестиції.

Сукупні видатки і потенційний ВВП. Рецесійний розрив як наслідок дефіциту сукупних видатків. Графічна та математична інтерпретація рецесійного розриву. Інфляційний розрив як наслідок надмірних сукупних видатків. Графічна та математична інтерпретація інфляційного розриву.

Тема 9. Економічна динаміка

Циклічність як форма економічного розвитку. Сутність та структура економічного циклу. Види економічних циклів. Причини циклічних коливань. Індикатори циклічних коливань.

Фактори економічного зростання. Виробнича функція. Внесок окремих факторів у економічне зростання. Залишок Солоу.

Економічне зростання на основі моделі AD-AS і кривої виробничих можливостей. Модель економічного зростання Солоу. «Золоте правило» нагромадження як критерій максимізації рівня споживання. Вплив приросту населення на економічне зростання. Вплив технічного прогресу на економічне зростання. Висновки моделі Солоу.

ЗМІСТОВА ЧАСТИНА 2. Державне регулювання макроекономічних процесів

Тема 10 Держава в системі макроекономічного регулювання

Кейнсіанська теорія як теоретична база державного регулювання економіки, передумови її виникнення. Основні положення кейнсіанської теорії. Держава в економічному кругообігу. Модель економічного кругообігу в умовах змішаної економіки. Відносини держави з іншими суб'єктами економічного кругообігу. Вплив держави на економічний кругообіг.

Вплив держави на економічну рівновагу. Державні та національні заощадження.

Тема 11 Бюджетно-податкова політика в макроекономічному регулюванні

Фіscalна політика, її сутність, види. Стимулувальна та стримуюча фіiscalна політика. Границний коефіцієнт податків і складний мультиплікатор видатків. Мультиплікатор податків. Мультиплікативний вплив державних закупівель і чистих податків на реальний ВВП. Мультиплікатор збалансованого бюджету. Автоматична фіiscalна політика. Автоматичні чисті податки як вмонтовані стабілізатори. Стабілізаційний вплив на економіку автоматичної фіiscalної політики в умовах падіння та зростання виробництва. Ефект гальмування автоматичної фіiscalної політики та необхідність її доповнення дискреційною

політикою. Фіscalна політика з урахуванням пропозиції. Наслідки стимулювальної податкової політики для державного бюджету. Крива Лаффера.

Тема 12. Державний бюджет, державний борг та управління ними в системі макроекономічного регулювання

Фіiscalна політика та державний бюджет. Вплив фіiscalної політики та циклічних коливань на державний бюджет. Фактичне, потенційне та циклічне бюджетне сальдо. Суперечність між стабілізаційною та бюджетною функціями фіiscalної політики. Концепції збалансування державного бюджету. Джерела дефіцитного фінансування. Державний борг та ефекти витіснення. Емісійне фінансування бюджетного дефіциту та інфляція.

Тема 13. Монетарна політика.

Грошово-кредитне регулювання економіки. Монетаристська теорія як теоретична база монетарної політики. Кількісне рівняння як концептуальна основа монетаристської теорії. Передатний механізм монетарної політики. Основні методи монетарної політики. Вплив грошей, антиінфляційна функція.

Тема 14. Модель IS-LM

Модель IS-LM як імітація одночасної рівноваги на товарному та грошовому ринках. Обґрунтування кривої IS та її рівняння. Обґрунтування кривої LM та її рівняння. Модель IS-LM як аналітичний засіб макроекономічної політики.

Тема 15. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.

Платіжний баланс. Рахунок поточних операцій та його складові. Рахунок капітальних операцій та його зміст. Сутність та роль автономної статті «Помилки та упущення». Резервні активи як регулятивна стаття платіжного балансу. Модель платіжного балансу.

Валютний курс. Форми котирування валютного курсу. Види валютного курсу залежно від режиму його формування. Односторонній та багатосторонній валютний курс. Номінальний та реальний . валютний курс. Паритет купівельної спроможності. Попит і пропозиція як чинники валютного курсу. Зв'язок валютного курсу з платіжним балансом. Валютні системи в розвитку.

Тема 16. Зовнішня торговельна діяльність і макроекономічна політика у відкритій економіці

Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП. Економічна рівновага в умовах відкритої економіки. Чистий експорт як компонент сукупних видатків. Границя схильності до імпорту та складний мультиплікатор. Вплив чистого експорту на ВВП.

4 Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових частин і тем | | Кількість годин | | | | | |
|--|-----|-----------------|--------------|----|-----|-----|------|
| | | усього | у тому числі | | | | |
| | | | л | п | сем | інд | с.р. |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Змістова частина 1. Макроекономіка та макроекономічний аналіз | | | | | | | |
| Тема 1. Макроекономіка як наука | 6 | 1 | | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. | 6 | 1 | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Ринок праці. | 8 | 1 | | 2 | | | 4 |
| Тема 4. Товарний ринок. | 6 | 1 | | 2 | | | 2 |
| Тема 5. Грошовий ринок | 7 | 1 | | 2 | | | 3 |
| Тема 6. Інфляційний механізм. | 7 | 1 | | 2 | | | 3 |
| Тема 7. Споживання, приватні інвестиції та ВВП | 9 | 1 | | 2 | | | 3 |
| Тема 8. Сукупні витрати і ВВП | 7 | 1 | | 4 | | | 3 |
| Тема 9. Економічна динаміка. | 7 | 2 | | 4 | | | 3 |
| Разом за змістовою частиною | 63 | 10 | | 22 | | | 25 |
| Змістова частина 2. Державне регулювання макроекономічних процесів | | | | | | | |
| Тема 10. Держава в системі макроекономічного регулювання | 8 | 2 | | 2 | | | 4 |
| Тема 11. Бюджетно-податкова політика в макроекономічному регулюванні. | 11 | 2 | | 2 | | | 7 |
| Тема 12. Державний бюджет, державний борг та управління ними в системі макроекономічного регулювання. | 13 | 2 | | 2 | | | 9 |
| Тема 13. Монетарна політика | 7 | 1 | | 2 | | | 5 |
| Тема 14. Модель IS-LM як теорія сукупного попиту у закритій економіці. | 7 | 1 | | 2 | | | 5 |
| Тема 15. Механізм зовнішньоекономічної діяльності. | 6 | 2 | | 4 | | | 3 |
| Тема 16. Зовнішня торговельна діяльність і макрополітика у відкритій економіці | 5 | 2 | | 2 | | | 2 |
| Разом за змістовою частиною | 57 | 12 | | 16 | | | 35 |
| ІНДЗ | | | | | | | |
| Усього годин | 120 | 22 | | 38 | | | 60 |

5. Теми лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|----------|--|--------------------|
| | Змістова частина 1. Макроекономіка та макроекономічний аналіз | |
| 1 | Макроекономіка як наука | 1 |
| 2 | Макроекономічні показники в системі національних рахунків | 1 |
| 3 | Ринок праці. | 1 |
| 4 | Товарний ринок | 1 |
| 5 | Грошовий ринок | 1 |
| 6 | Інфляційний механізм | 1 |
| 7 | Споживання, приватні інвестиції та ВВП | 1 |
| 8 | Сукупні витрати і ВВП | 1 |
| 9 | Економічна динаміка. | 2 |
| | Змістова частина 2. Державне регулювання макроекономічних процесів | |
| 10 | Держава в системі макроекономічного регулювання | 2 |
| 11 | Бюджетно-податкова політика в макроекономічному регулюванні. | 2 |
| 12 | Державний бюджет, державний борг та управління ними в системі макроекономічного регулювання. | 2 |
| 13 | Монетарна політика | 1 |
| 14 | Модель IS-LM як теорія сукупного попиту у закритій економіці. | 1 |
| 15 | Механізм зовнішньоекономічної діяльності | 2 |
| 16 | Зовнішня торговельна діяльність і макрополітика у відкритій економіці | 2 |
| Всього | | 22 |

6. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|----------|--|--------------------|
| | Змістова частина 1. Макроекономіка та макроекономічний аналіз | |
| 1 | Макроекономіка як наука | 2 |
| 2 | Макроекономічні показники в системі національних рахунків | 2 |
| 3 | Ринок праці. | 2 |
| 4 | Товарний ринок | 2 |
| 5 | Грошовий ринок | 2 |
| 6 | Інфляційний механізм | 2 |
| 7 | Споживання, приватні інвестиції та ВВП | 2 |

| | | |
|--------|--|----|
| 8 | Сукупні витрати і ВВП | 4 |
| 9 | Економічна динаміка. | 4 |
| | Змістова частина 2. Державне регулювання макроекономічних процесів | |
| 10 | Держава в системі макроекономічного регулювання | 2 |
| 11 | Бюджетно-податкова політика в макроекономічному регулюванні. | 2 |
| 12 | Державний бюджет, державний борг та управління ними в системі макроекономічного регулювання. | 2 |
| 13 | Монетарна політика | 2 |
| 14 | Модель IS-LM як теорія сукупного попиту у закритій економіці. | 2 |
| 15 | Механізм зовнішньоекономічної діяльності | 4 |
| 16 | Зовнішня торговельна діяльність і макрополітика у відкритій економіці | 2 |
| Всього | | 38 |

7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Години |
|----------|--|--------|
| 1 | Макроекономіка як наука | 2 |
| 2 | Макроекономічні показники в системі національних рахунків. | 2 |
| 3 | Ринок праці. | 4 |
| 4 | Товарний ринок. | 2 |
| 5 | Грошовий ринок | 3 |
| 6 | Інфляційний механізм. | 3 |
| 7 | Споживання, приватні інвестиції та ВВП | 3 |
| 8 | Сукупні витрати і ВВП | 3 |
| 9 | Економічна динаміка. | 3 |
| 10 | Держава в системі макроекономічного регулювання | 4 |
| 11 | Бюджетно-податкова політика в макроекономічному регулюванні. | 7 |
| 12 | Державний бюджет, державний борг та управління ними в системі макроекономічного регулювання. | 9 |
| 13 | Монетарна політика | 5 |
| 14 | Модель IS-LM як теорія сукупного попиту у закритій економіці. | 5 |
| 15 | Механізм зовнішньоекономічної діяльності. | 3 |
| 16 | Зовнішня торговельна діяльність і макрополітика у відкритій економіці | 2 |
| | Разом | 60 |

9. Індивідуальні завдання

Носять випереджувальний характер (часовий), відносно матеріалу, що подаватиметься під час лекцій. Питання, що підлягають індивідуальному самостійному опрацюванню представлені в узагальненому вигляді в переліку тем. При задовільному виконанні та успішному захисті індивідуальна самостійна робота оцінюється і є додатковою складовою загальної оцінки під час підсумкового контролю, та може бути рекомендована для участі у конференції, в разі високої актуальності теми та грунтовності її розкриття.

Кожний студент вибирає тему індивідуальної роботи та узгоджує її із викладачем і оформлює її в вигляді реферату. Обсяг реферату 3-5 сторінок стандартного аркуша комп'ютерного набору.

Кращі роботи захищаються публічно і пропонуються до подальшого дослідження та доповідання на науковій студентській конференції. Тематику дозволяється за побажанням студента змінювати: поглиблювати або теоретизувати, за умов узгодження з викладачем.

Індивідуальна робота виконується за рекомендованими темами

1. Основні індикатори макроекономічного розвитку України в міжнародному порівнянні.
2. Система національних рахунків та аналіз рахунку виробництва.
3. Система національних рахунків та аналіз рахунку товарів і послуг.
4. Валовий внутрішній продукт України.
5. Економічні коливання: теорія й практика.
6. Циклічність як форма економічного розвитку.
7. Попит та пропозиція на ринку праці України.
8. Стан та тенденції зайнятості та безробіття в Україні.
9. Особливість інфляційних процесів в Україні.
10. Теорія інфляції та аналіз індексів цін
11. Інфляція та інфляційні процеси в Україні.
12. Антиінфляційна політика України.
13. Теорія та практика заощаджень.
14. Національні заощадження та аналіз їх динаміки й структури.
15. Інвестиційна функція та рівень інвестування національної економіки.
16. Інвестиційна політика України.
17. Інвестиції та інвестиційна діяльність в Україні.
18. Роль іноземних інвестицій в економіці України.
19. Кейнсіанська теорія й практика макроекономічного регулювання.
20. Фіscalна політика, механізм та наслідки в різнострокових періодах.
21. Бюджетна система України та шляхи її розбудови.
22. Державний борг України та ефективність використання державного кредиту.
23. Бюджетний дефіцит та джерела його фінансування в Україні.
24. Монетаристська теорія й практика макроекономічного регулювання.
25. Сукупні видатки та їх аналіз в Україні.
26. Теорія економіки пропозиції та економічна політика.
27. Проблеми формування попиту на гроші в умовах перехідної економіки.

28. Основні засади грошово-кредитної політики.
29. Динаміка та структура грошової пропозиції в Україні.
30. Проблеми встановлення валютного курсу національної грошової одиниці.
31. Вплив валютного курсу на державний борг.
32. Державна політика зайнятості. Біржі праці.
33. Міжнародні валютні системи на сучасному етапі.
34. Теорія й практика регулювання валютного курсу в Україні.
35. Монетарна політика в Україні.
36. Модель *IS-LM* як аналітичний засіб макроекономічної політики.
37. Банківська система та грошовий мультиплікатор в Україні.
38. Параметри грошового ринку в Україні.
39. Економічна нерівність та політика соціального захисту в Україні.
40. Фактори економічного зростання та економічна динаміка в Україні.
41. Бюджетно-податкова політика та аналіз державного бюджету.
42. Валовий внутрішній продукт та його динаміка.
43. Валовий внутрішній продукт та його структура за категоріями кінцевого використання.
44. Валовий внутрішній продукт та його структура за категоріями доходу.
45. Система національних рахунків та аналіз рахунку капіталу.
46. Грошова пропозиція та її динаміка й структура.
47. Валютний курс та його динаміка.
48. Фактори та темпи економічного зростання.
49. Теорії сукупної пропозиції і сучасна економічна практика.
50. Ринок праці та аналіз попиту й пропозиції робочої сили.
51. Бюджетний дефіцит та джерела його фінансування.
52. Рівень грошових доходів населення та система його соціального захисту.
53. Зовнішня торгівля, як чинник макроекономічного розвитку.
54. Механізм функціонування грошового ринку.
55. Зовнішній платіжний баланс України та проблеми його збалансування.
56. Модель економічного зростання Солоу та сучасна економічна практика.
57. Іноземне інвестування як параметр платіжного балансу й джерело фінансування національної економіки.

10. Методи навчання

Викладання дисциплін здійснюється із використанням пояснально-ілюстративного методу. При цьому подача інформації здійснюється вербально (лекція, пояснення, розповідь), із застосуванням підручників, додаткових посібників, наочних засобів.

Для набуття навичок і вмінь використовується репродуктивний метод, через надання завдань і виконання їх студентами. Широко використовується метод проблемного навчання шляхом постановки проблеми та її розв'язання із демонстрацією студентам шляхів розв'язання, а також через рішення складного завдання, шляхом серії підзавдань.

Із студентами, що виконують наукову роботу використовуються дослідницький метод, через подачу проблемної ситуації, формулювання її і розв'язання студентом самостійно, під керівництвом викладача.

11. Методи контролю

Проміжний контроль здійснюється шляхом поточного опитування, виконання рефератів, вирішення тестів, а рубіжний та підсумковий - контрольні роботи за змістовними частинами, атестація здобувачів вищої освіти та письмовий екзамен.

Для оцінювання рівня засвоєння матеріалу використовуються такі види перевірки як опитування на семінарських та рішення задач на практичних заняттях, перевірка самостійної роботи, поточне тестування, тестування за змістовою частиною, розв'язання задач, за результатами диктанту, виконання індивідуального самостійного завдання, участі у конференції, складання іспиту.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - екзамен

13. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | Підсумкова оцінка(іспит) |
|---|--------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------|
| Змістова частина 1 | Змістова частина 2 | Підсумкова контрольна робота | | max100 |
| T1-T10 | T11-T17 | ЗЧ 1. | ЗЧ 2. | |
| max100 | max100 | max100 | max100 | |
| 0,6 | | | | 0,4 |

T1, T2 ... T9 – теми змістових частин, ЗЧ – змістова частина.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | | |
|--|-------------|--|---|--|
| | | для екзамену | для заліку | |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано | |
| 82-89 | B | добре | | |
| 74-81 | C | задовільно | | |
| 64-73 | D | | | |
| 60-63 | E | | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | |

Схеми оцінювання «ХДАЕУ»

Національна диференційована шкала

| Оцінка | Мін. рівень досягнень | Макс. рівень досягнень |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| Відмінно/Excellent | 90 | 100 |
| Добре /Good | 74 | 89 |
| Задовільно/Satisfactory | 60 | 73 |
| Незадовільно/Fail | 0 | 59 |

Шкала ECTS

| | | |
|----|----|-----|
| A | 90 | 100 |
| B | 82 | 89 |
| C | 74 | 81 |
| D | 64 | 73 |
| E | 60 | 63 |
| Fx | 35 | 59 |
| F | 1 | 34 |

14. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації по підготовці та проведенню практичних та семінарських занять дисципліни “Макроекономіка” для галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». - Херсон, ХДАЕУ, 2023, с.48.
2. Методичне забезпечення для виконання індивідуальної та самостійної роботи із дисципліни «Макроекономіка» здобувачами вищої освіти (бакалавр) у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». - Херсон, ХДАЕУ, 2023, с.60
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни “Макроекономіка” для здобувачів вищої освіти (бакалавр) у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ХДАЕУ, 2023.

15. Рекомендована література.

Базова

1. Корсікова, Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ / Н М Корсікова. — Львів : Магнолія-2006, 2019. — 240 с.: іл.
2. Макаренко М.І. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 307 с.
3. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – Львів: Апріорі, 2020. – 648с.
4. Козакова О.М. Макроекономіка: підручник / О.М. Козакова, Е.М. Забарна. – Херсон: Олдіплус, 2018. – 428 с.

5. Архіреєва С.І. Макроекономіка : навч. посіб. / за ред. проф. С. І. Архіреєва – Х : Видавництво Іванченка І.С., 2019. – 216 с.
6. Глобальна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило; Харків. нац. ун-т міськ. госп- ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 168 с.
7. Солонінко К.С. Макроекономіка. / К.С. Солонінко – К.: ЦНЛ, 2019. – 200с.
8. Панчишин С. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка. Книга 1 / П. Островерх, С. Панчишин Л.: Апріорі, 2017. – 568с.
9. Воронкова Т. Є., Несенюк А. С. Циклічність світового розвитку та закономірності виникнення економічних криз. *Ефективна економіка*. 2019. № 11. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7409>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Основні макроекономічні показники України
http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/mp.htm
2. Показники ВВП України та банківського сектору
<https://index.minfin.com.ua/ua/economy/gdp/>
3. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки : монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. – К. : Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/radionova_0001.pdf