

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**СЕКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

ОПП АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

**ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ**

2022 - 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

- ✓ Оцінка рівня теоретичних знань для майбутньої професійної діяльності.
- ✓ Оцінка рівня набуття практичних навичок для майбутньої професійної діяльності.
- ✓ Оцінка суспільної етики та дотримання принципів академічної доброчесності викладачами університету.
- ✓ Рівень задоволеності переліком вибіркових дисциплін, як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Оцінка достатності часу на самостійну роботу.
- ✓ Оцінка поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та здобувачів.
- ✓ Оцінка використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі.
- ✓ Оцінка рівня оволодіння соціальними (м'якими) навичками.
- ✓ Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців, інших стейкхолдерів.
- ✓ Оцінка роботи допоміжного персоналу кафедри.
- ✓ Оцінка роботи працівників бібліотеки.
- ✓ Сприяння ХДАЕУ працевлаштуванню своїх випускників.

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Оцінка рівня теоретичних знань

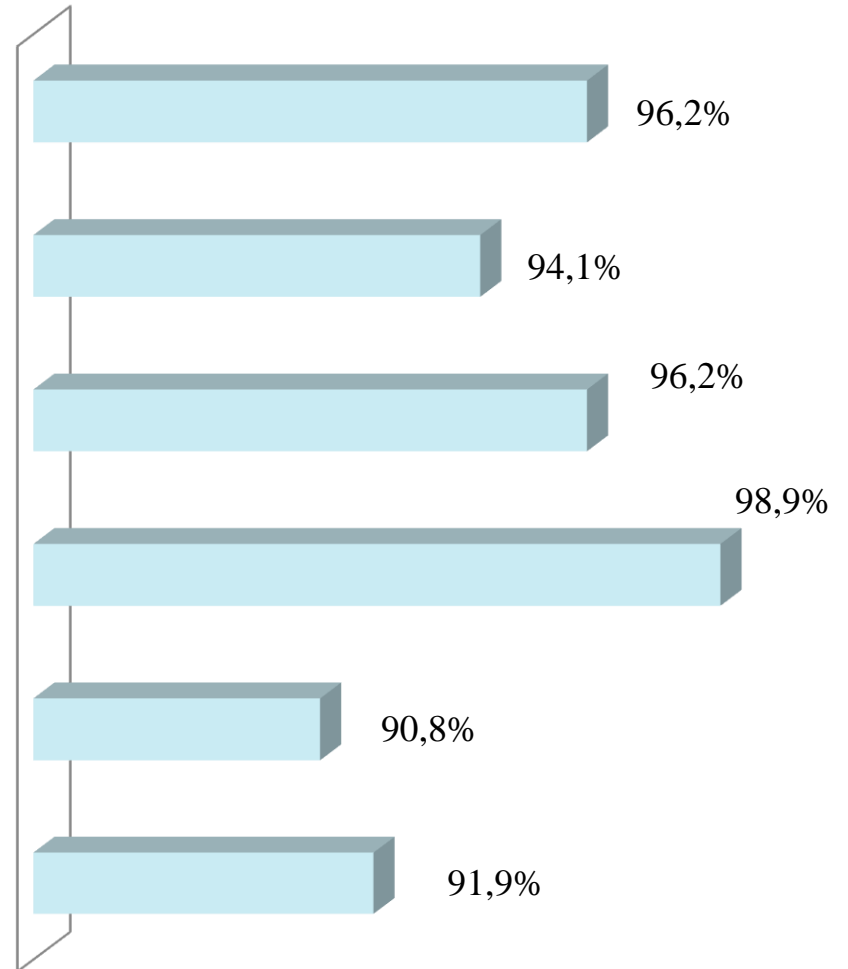
Оцінка рівня набуття практичних навичок

Оцінка суспільної етики та дотримання принципів академічної доброчесності викладачами університету.

Рівень задоволеності переліком вибірових дисциплін, як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії.

Оцінка достатності часу на самостійну роботу.

Поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та здобувачів.



ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Оцінка використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі

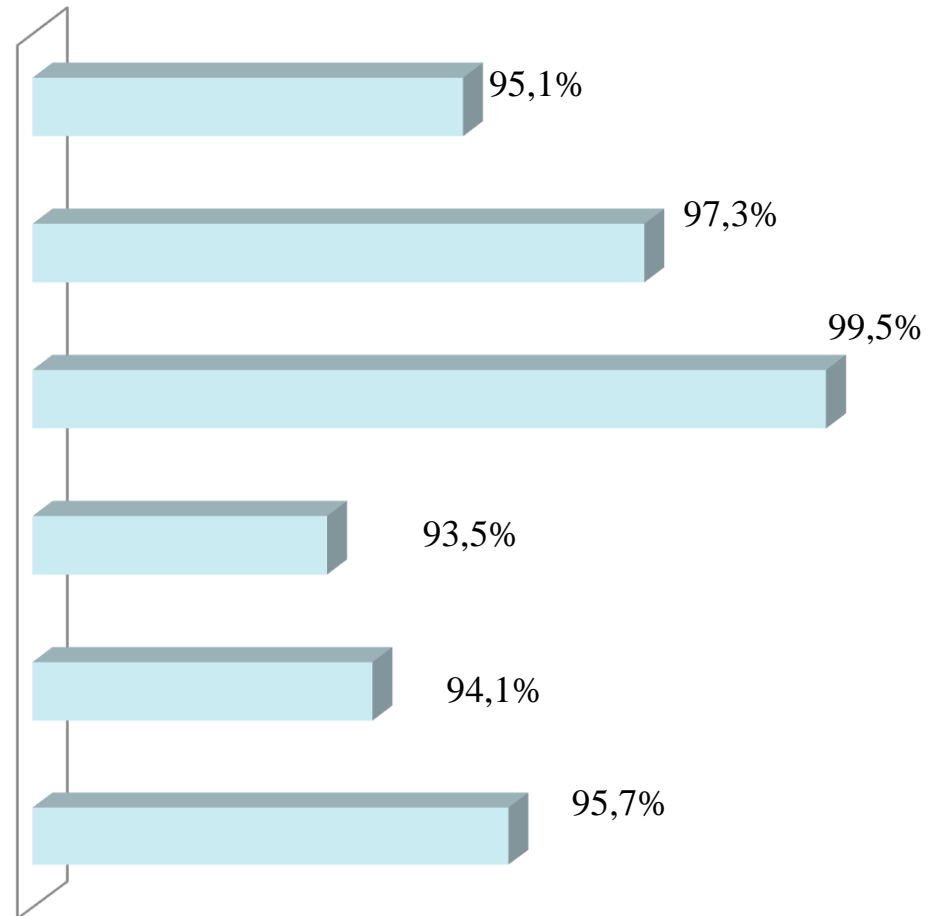
Оцінка рівня оволодіння соціальними (м'якими) навичками.

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців, інших стейкхолдерів.

Оцінка роботи допоміжного персоналу кафедри.

Оцінка роботи працівників бібліотеки.

Сприяння ХДАЕУ працевлаштуванню своїх випускників.



ВІДПОВІДІ ВИПУСКНИКІВ НА ОКРЕМІ (УТОЧНЮЮЧІ) ПИТАННЯ

<i>Чи рекомендуватимете Ви іншим абітурієнтам навчатись в ХДАЕУ?</i>	Так –94,2 % Ні –5,8 %
Чого, на Вашу думку, Вас не навчили, що є необхідним на сучасному ринку праці?	<ol style="list-style-type: none">1. Усього достатньо.2. Не було аспектів, які не вивчались на заняттях.3. На мою думку освітній процес оптимізований і не потребує яких-небудь змін.
Інші пропозиції, щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХДАЕУ	<ol style="list-style-type: none">1. Більше часу на вивчення дисципліни «Фундаменти та ґрунти»2. Проходження практики в сфері будівництва – бажано всі етапи.
Які дисципліни необхідно ввести до освітньої програми?	<ol style="list-style-type: none">1. Військову підготовку2. САПР. Кошторис. Оцінка технічного стану.