

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Вікторія БОЙКО

"26" серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Катерина НІКІТЕНКО

Протокол засідання кафедри

Готельно-ресторанного та туристичного
бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ

від "26" серпня 2022 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до фаху

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма – Туризм

Спеціальність – 242 Туризм

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Херсон – 2022

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Вступ до фаху
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Викладач	<u>Крикунова Вікторія Миколаївна</u> , к.е.н., доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов; наукові інтереси: теоретичні та прикладні аспекти державного регулювання економіки, економіко-соціальні аспекти розвитку сфери обслуговування <u>Дуга Вікторія Олександрівна</u> , старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов; наукові інтереси: розвиток індустрії гостинності, агротуризм, сервіс і дизайн у готелях і ресторанах, управління персоналом у закладах індустрії гостинності.
Контактна інформація	<u>Крикунова Вікторія Миколаївна</u> : +38(095)3132699; krykunova_vm@yahoo.com, krykunova.vm@gmail.com, kafturbiz@gmail.com <u>Дуга Вікторія Олександрівна</u> : +38(098)5803023; v.dyga@i.ua; kafturbiz@gmail.com
Графік консультацій	<u>Крикунова Вікторія Миколаївна</u> : Консультації online: Telegram +38(095)3132699; Zoom https://us04web.zoom.us/j/7242213510?pwd=cmFUWGtsQU5UQ0RVYWxocU53TnVvZz09 <u>Дуга Вікторія Олександрівна</u> : Консультації online: Telegram +38(098)5803023 Zoom https://us05web.zoom.us/j/8490266718?pwd=MFM5dldmUWdvN2JxQU1pK0ZsTmYwZz09
Програма дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні відомості про систему вищої освіти 2. Інформаційне забезпечення навчального процесу 3. Елементи основ наукових досліджень 4. Психологічні аспекти навчальної і професійної діяльності 5. Ділове спілкування 6. Предмет і метод економічної науки 7. Основи функціонування ринкової економіки 8. Основи підприємницької діяльності
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» висвітлює теоретичний матеріал щодо сутності економічних явищ і процесів на підприємствах України, їх взаємозв'язків, розвиває у здобувачів вищої освіти практичні навички аналізу ринку послуг. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні досягти певних результатів навчання. Вони сформують комплекс компетенцій, що дозволять: <ul style="list-style-type: none">– кваліфіковано і продуктивно виконувати свої професійні обов'язки;– володіти термінологією у сфері послуг, знати особливості організації та тенденції розвитку ринку.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з навчальним закладом, його історією та традиціями, структурою та особливостями діяльності кафедри, навчально-наукового інституту, формування початкової уяви про професію економіста, фахівця індустрії гостинності та туризму, формування системи знань про сутність і зміст спеціальностей, систему організації навчального процесу і вимоги до фахівців, психологічними особливостями навчальної і професійної діяльності, напрямками наукової роботи здобувачів вищої освіти, теоретичними засадами функціонування ринкової економіки, еволюцією економічної науки, основами діяльності підприємства як складної економічної системи.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none">– ознайомитись з основними відомостями про систему вищої освіти в Україні, університет, кафедру;– розглянути структуру навчальної програми спеціальності та форми організації навчального процесу;– проаналізувати освітньо-професійну програму та освітньо-кваліфікаційну характеристику;– розглянути психологічні аспекти навчальної і професійної діяльності;– вміти користуватися державними та галузевими стандартами України в галузі освіти.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
Спеціальні (фахові)	-
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022-2023 н.р.
Семестр	1-й
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Для вивчення дисципліни здобувачам необхідні знання з наступних дисциплін: Історія суспільства, державності та господарства України Іноземна мова (англійська) Сервісологія Основи екскурсійної справи Філософія
Постреквізити	«Економічна теорія», «Інформаційні системи та технології», «Психологія».

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	16 години
Практичні / Семінарські	14 години
Лабораторні	-
Самостійна/ Індивідуальна робота	60 годин
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: DSpace, MS Office, Zoom, Power Point
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернету

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та

	рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				бали в
			годин				
			лк	ла б.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. ОСНОВИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ							
1	Тема 1	Загальні відомості про систему вищої освіти	2	-	-	8	8
2	Тема 2	Інформаційне забезпечення навчального процесу	2	-	2	8	8
3	Тема 3	Елементи основ наукових досліджень	2	-	2	8	8
4-5	Тема 4	Психологічні аспекти навчальної і професійної діяльності	2	-	2	8	8
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота №1					10
Змістова частина 2. ПІДПРИЄМСТВО ЯК ВІДКРИТА ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА							
6-7	Тема 5	Ділове спілкування	2	-	2	6	8
8-9	Тема 6	Предмет і метод економічної науки	2	-	2	8	8
10-11	Тема 7	Основи функціонування ринкової економіки	2	-	2	6	8
12-13	Тема 8	Основи підприємницької діяльності	2	-	2	8	8
	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота №2					10
	Реферат (презентація)						16
	Разом:		16	-	14	60	100

10.Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка рефератів, презентацій, тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей.
Індивідуальна робота	Підготовка та захист самостійної розробки (реферату) та захисту її на заняттях.

11.Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем розділу 1 і розділу2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю.
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)											Підсумкова оцінка (залік)	
Змістова частина 1					Змістова частина 2					ІНДЗ (реферат)		
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	T8	ПК ЗЧ 2			
Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 10	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 10	16	Max 100

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

12.Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Діловий етикет. Етика ділового спілкування. 2-ге вид. Перероб і доп. – К.: «Альтерпрес», 2016.-368 с.2. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 620 с.3. Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб / За заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. – К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. – 320 с.4. Козловський В. О. Основи підприємництва : навчальний посібник. У 2-х частинах. Частина II/ Козловський В. О.[вид. 2-ге, переробл. та доп.] – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 116 с.5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.6. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т І. Щербак.–Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. –260 с.7. Палеа Ю. І. Етика ділових відносин: Навч. посіб. –К.: Кондор, 2018.8. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія / Пилип Селігей; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. -Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. - 627 с.9. Серета Н.В.Основи ораторської майстерності: навчальний посібник/ Серета Н.В., Квасник О.В. – Харків: НТУ «ХП», 2019.–304 с.10. Юрко І. В. Торговельне підприємство : навчальний посібник / МОН України, Вищий навч. заклад Укоопспілки «Полтавський ун-т економіки і торгівлі». Київ : Центр учбової літератури, 2018. 231 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none">1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Освітньо-професійна програма підготовки фахівців спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм».2. Гриценко Т. Б., Гриценко С. П., Іщенко Т. Д., Мельничук Т. Ф., Чуприк Н. В. Етика ділового спілкування: навчальний посібник/ МОН України. –Київ: Центр учбової літератури, 2017. –344 с.3. Добрава Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. – Одеса: БондаренкоМ. О., 2018. –305 с.4. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / За ред. І. С. Добронравової. К.: Київ. Нац. у-тет. ім. Т. Шевченка, 2018. 606 с.5. Прохорова В. В. Організація виробництва : навч. посібник / В. В. Прохорова, О. Ю. Давидова. –Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. – 275 с.6. Сотник І. М., Таранюк Л. М. Підприємство, торгівля та біржова діяльність [Текст] : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. –572 с.

**Інформаційні
ресурси**

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbu.gov.ua
2. Державна служба статистики України: www.ukrstat.gov.ua
3. Державний комітет статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Інститут економіки і прогнозування НАН України URL: <http://www.ief.org.ua>
5. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>.
6. Міжнародний центр перспективних досліджень URL: <http://www.icps.kiev.ua>
7. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: www.me.gov.ua
8. Міністерство соціальної політики України: www.minpraci.gov.ua
9. Міністерство фінансів України: www.minfin.gov.ua
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
11. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
12. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
13. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
14. Офіційний сайт Світового банку. URL:<http://www.worldbank.org>
15. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
16. Офіційний сайт Світового банку. URL:<http://www.worldbank.org>
17. Торгово-промислова палата України: www.ucci.org.ua