ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖУЮ
Гарант освітньої програми
_____ Тетяна БОЙКО
«26» серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о.завідувача кафедри
_____ Ольга ДЕМЕНТЬЄВА
Протокол засідання кафедри
лісового та садово-паркового господарства ХДАЕУ
від «26» серпня 2022 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КВІТНИКАРСТВО З ОСНОВАМИ ЛУКІВНИЦТВА

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Садово-паркове господарство

Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2022

1. **Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни	Квітникарство з основами луківництва
Факультет	Рибного господарства та природокористування
Назва кафедри	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
Викладач	Лекції викладає: Котовська Юліана Станіславівна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства Практичні та лабораторні заняття проводить: Котовська Юліана Станіславівна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства
Контактна інформація	kotovskajuliana@gmail.com kaf_lis@ukr.net
Графік консультацій	вівторок, четвер 14.00 – 16.00 конференція Zoom https://us04web.zoom.us/j/2038581992?pwd=dTQrYVh0aVlhaEpRR2FFdExKQ1d1Zz09 ідентифікатор конференції: 203 858 1992 Код доступу: 998589
Програма дисципліни	є
Мова викладання	українська

2. **Анотація курсу**

Анотація курсу	Дисципліна «Квітникарство з основами луківництва» є однією з базових у підготовці майбутніх фахівців лісового та садово-паркового господарства. Знання з дисципліни «Квітникарство з основами луківництва» стануть в нагоді при, підбору асортименту квітково-декоративних рослин відкритого та захищеного ґрунту, розробки проектів та ескізів квітників різного типу, способи розмноження однорічників, дворічників та багаторічників, технології вирощування та догляду за ними, технології вирощування рослин в теплиці на зріз та вигонку, створенні високо декоративних та високопродуктивних газонів та луків різного призначення, стійких до несприятливих абіо- та біотичних чинників зовнішнього середовища, створення систем зелених насаджень, підбору різних видів рослин, розробки ландшафтно-архітектурних комплексів та їх дизайну на основі моделювання, використання еколого-біологічних особливостей рослин під час формування збалансованих екосистем та ландшафтів.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=789

3. **Мета та завдання курсу**

Мета викладання дисципліни	вивчити асортимент декоративно-листяних та гарноквітучих рослин відкритого та захищеного ґрунту, види квітників, розробку проектів та ескізів квітників різного типу, способи розмноження однорічників,

	дворічників та багаторічників, технології вирощування та догляду за ними. Вивчити технології вирощування рослин в теплиці на зріз та вигонку, оволодіння теоретичними основами створення та утримання газонів з урахуванням сучасних досягнень вітчизняної та світової науки та формування практичних навичок по догляду за газонами та луками.
Завдання вивчення дисципліни	В результаті вивчення курсу «Квітникарство з основами луківництва» здобувачі опановують знання про: - основний асортимент одно- дво- та багаторічних квітково-декоративних рослин, що використовують для створення квітково-декоративних композицій; - типи квіткових композицій та правила їх розміщення на об'єктах садово-паркового будівництва; - правила добору асортименту квітково-декоративних рослин за кольором, морфологічними та біологічними ознаками; - основні хвороби та шкідників квіткових рослин та заходи боротьби з ними. проектувати квітникові композиції для об'єктів СПБ; - використовувати на практиці агротехнічні заходи по вирощуванню та утриманню квіткових рослин; - розрахувати економічну ефективність створення квіткової композиції. - теоретичні основи інтродукції газонних трав та створення й утримання культурних багаторічних газонів; - класифікацію та агробіологічну характеристику газонних трав; норми та строки внесення основних видів органічних та мінеральних добрив, норми висіву газонних трав - користуватися навчальною, методичною та науковою літературою з луківництва та газонів; - практично застосовувати набуті теоретичні знання, а саме: підготувати ґрунт та насіння для посіву; - підібрати відповідні газонні трави та вегетативно їх розмножити; - приготувати травосуміш; боротися з бур'янами, шкідниками та хворобами газонних трав.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	**ЗК-3.** Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. **ЗК-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК-6.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК-7.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК-9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-10.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК-11.** Навички здійснення безпечної діяльності. **ЗК-12.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні (фахові)	**ФК-1.**Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). **ФК-2.** Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. **ФК-3.** Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. **ФК**-5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. **ФК-6.** Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. **ФК-7**. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. **ФК-8**. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. **ФК-9.** Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. **ФК**-11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. **ФК-13**. Здатність продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. **ФК-14**. Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач. **ФК-15**. Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. **ФК-16**. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань. **ФК-17**. Здатність управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	**ПРН-2**. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. **ПРН-3.** Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману

	інформацію. **ПРН-6**. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. **ПРН-13.** Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі. **ПРН-14.** Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. **ПРН-16.** Організувати результативні та безпечні умови праці.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022-2023 н.р.
Семестр	шостий
Курс	третій
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента ОК 24
Пререквізити	Базовими дисциплінами для засвоєння «Квітникарство з основами луківництва» є «Ботаніка», «Біологія», «Ґрунтознавство», «Основи екології», «Фізіологія рослин», «Геодезія», «Дендрології», «Генетика з основами селекції». Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Лісове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Класифікація та морфологічні особливості квіткових культур», «Виробничі площі для вирощування квіткових культур», «Фактори середовища та способи їх регулювання в умовах відкритого і закритого ґрунту», «Використання газонів у сучасному ландшафтному дизайні. Класифікація газонів», «Дерноутворюючі газонні рослини. Дерноутворюючі ґрунтопокривні рослини. Еколого-біологічні особливості газонних рослин в екстремальних умовах».
Постреквізити	Знання з дисципліни «Квітникарство з основами луківництва» є базовими для дисциплін «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві», «Садово-паркове та ландшафтне будівництво», «Озеленення населених місць», «Інтродукція та акліматизація декоративних рослин», «Декоративні рослини закритого ґрунту», «Озеленення інтер'єрів», «Організація с.-п. та л. г.»,

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	5 кредитів /150 год
Лекції	40 год. лекцій
Практичні / Семінарські	16 год. практичних
Лабораторні	18 год. лабораторних
Самостійна робота	76 год. самостійної роботи
Форма підсумкового	6 семестр – іспит

контролю	

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	-
Обладнання	інтерактивна дошка, проектор, картки

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	**Вид занять**	**Тема заняття або завдання на самостійну роботу**	**Кількість**	
			годин	**балів**

			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 Введення в дисципліну							
1	Тема 1	Предмет і завдання дисципліни «Квітникарство з основами луківництва». Короткий історичний нарис розвитку.	2			2	2
	ПК ЗЧ 1	Усне опитування					2
		Змістова частина 2 Загальне квітникарство					
1,2	Тема 2	Класифікація та морфологічні особливості квіткових культур	2		2	6	4
2	Тема 3	Виробничі площі для вирощування квіткових культур	2		2	4	2
3	Тема 4	Фактори середовища та способи їх регулювання в умовах відкритого і закритого ґрунту	2			4	2
3	Тема 5	Розмноження квітково-декоративних рослин	2	2		4	4
4	Тема 6	Догляд за квітковими культурами відкритого і закритого ґрунту	2	2		4	2
	ПК ЗЧ 2	Усне опитування					2
Змістова частина 3 Квітникарство відкритого ґрунту							
4	Тема 7.	Прийоми квіткового оформлення	2	2		4	4
5	Тема 8.	Квітково-декоративні рослини однорічної культури	2		2	4	2
5	Тема 9.	Дворічні квітково-декоративні рослини	2	2	2	4	2
6	Тема 10.	Багаторічні квітково-декоративні рослини	2	2	4	4	2
	ПК ЗЧ 3	Усне опитування					2
Змістова частина 4 Квітникарство захищеного ґрунту							

6,7	Тема 11.	Загальна характеристика квітково-декоративних рослин захищеного ґрунту	4	2		4	4
7	Тема 12.	Вигоночі культури	2	2		4	2
8	Тема 13.	Сезоноквітучі культури	2	2		4	2
8	Тема 14.	Вічнозелені культури	2		2	4	2
	ПК ЗЧ 4	Усне опитування					2
Змістова частина 5 Луківництво та газони							
9	Тема 15.	Використання газонів у сучасному ландшафтному дизайні. Класифікація газонів.	2			4	4
9	Тема 16.	Дерноутворюючі газонні рослини. Дерноутворюючі ґрунтопокривні рослини. Еколого-біологічні особливості газонних рослин в екстремальних умовах.	2			4	2
10	Тема 17.	Агротехнічні особливості влаштування газонів.	2			4	2
10	Тема 18.	Особливості створення газонного покриття різними методами. Агротехніка створення газону методом посіву газонних трав.	2	2		4	4
11	Тема 19.	Агротехнічні особливості утримання газонного покриття різного функціонального призначення. Система захисту газонів від шкідників та хвороб	2		2	4	2
	ПК ЗЧ 5	Усне опитування					2

10. Форми і методи навчання

Лекція	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення

	лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій, візуалізація навчальної інформації.
Практичні /Семінарські	Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, скверів, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах.
Лабораторні	Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, моделювання в процесі.
Самостійна робота	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
усне опитування
Підсумковий контроль
Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																			Екзамен	Підсумкова оцінка (Екзамен)
Змістова частина №1	Змістова частина № 2					Змістова частина № 3				Змістова частина № 4				Змістова частина №5						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19		
4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	40	100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	**A**	**Відмінно**	**зараховано**
82-89	**B**	**Добре**	
74-81	**C**		
64-73	**D**	**Задовільно**	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	**Незадовільно**	**не зараховано**
1-34	**F**	**Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)**	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Бунін В. О. Квітникарство / В. О. Бунін : Довідник. – Львів : Світ, 1994. – 150 с. 2. Веселовский І. В., Лисенко А. К., Манько Ю. П. / І. В. Веселовский, А. К. Лисенко, Ю. П. Манько // Атлас – визначник бур`янів. – Київ: Урожай, 1988. – 72 с. 3. Квітникарство: навч. посібник / [Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А.]. – Біла Церква: Поліграф, 2014. – 292 с.

	4. Князева Т. П. Газоны / Т. П. Князева, Д. В. Князева – М. : Вече, 2004. – 176 с. 5. Кузнецова О. В. Фітоценотичні особливості газонів та травостоїв газонного типу урбанізованих екосистем (на прикладі міста Дніпропетровськ) : дис. канд. біол. наук : 03.00.16 / Кузнецова Ольга Всеволодівна – Дніпропетровськ, 2016. – 243 с. 6. Кімнатні рослини: Енциклопедичний довідник-порадник/Уклад. Г.Г.Якубовська. – Х.: ВД «ШКОЛА», 2011. – 144 с. 7. Кучерявий В. О. Озеленення населених місць / В. О. Кучерявий. – Львів: Світ, 2005. – 455 с. 8. Марутяк С. Б. Формування газонів у зонах інтенсивного антропогенного навантаження / С. Б. Марутяк // Науковий вісник Українського державного лісотехнічного університету. – 2003. – №14. – С. 326–330. 9. Пушкар В.В. Квітникарство відкритого ґрунту: Навчальний посібник. Частина 1- К.: ДАКККіМ, 2006. - 172 с. 10. Пушкар В.В., Жирнов А.Д., Вільгельм-Швадчак О.К. Дизайн квітників: Навчальний посібник. – К.: ДАКККіМ, 2003. – 92 с. рослин. – 2011. – №2. – С. 79–85. 11. Слєпцов Ю.В., Якубенко Б.Є. Богданова В.Д. Квітникарство закритого грунту. Навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ «Ніланд – ЛТД», 2014. – 82с. 12. Ткаченко Т. М. Адаптаційний потенціал фітоценозу енергозберігаючих зелених покрівель / Т. М. Ткаченко // Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України. – 2015. – №19. – С. 27–32.
Додаткова	1. Антипова Л. К. Особливості росту багаторічних злакових трав у Південному степу України / Л. К. Антипова // Міжвідомчий тематичний науковий збірник. – 2012. – №74. – С. 61–64. 2. Гриник О. М. Екологічна характеристика газонотвірних трав'яних рослин паркової зони Львова / О. М. Гриник, Н. Є. Горбенко // Науковий вісник НЛТУ України. – 2011. – №22. – С. 58–65. 3. Гусев М. А. Комплексная оценка и подбор видов и сортов газонных трав для создания гольф-полей в условиях центрального региона Р.ф: дис. канд. с.-г. наук : 06.01.08 / Гусев Михаил Александрович. – Москва, 2015. – 258 с. 4. Лукиных Г. Л. Газон как прием создания устойчивой среды современного города среднего Урала / Г. Л. Лукиных // Вестник КрасГАУ. – 2013. – №12. – С. 87–91. 5. Кассанелли Н. Декоративные кустарники, живые изгороди и газоны / Наталия Кассанелли. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2012. – 186 с. 6. Кривошей С. Г. Изучение особенностей партерного газона перед крымским агротехническим университетом с целью его реставрации / С. Г. Кривошей // Бюллетень Никитского ботанического сада. – 2011. – №103. – С. 46–48. 7. Мельничук С. П. Мікроклімат різних типів підстилаючої поверхні у м. Львові / С. П. Мельничук //

	Науковий вісник Українського державного лісотехнічного університету. – 2003. – №14. – С. 194–198. 8. Рекомендации по устройству и содержанию газонов в Украинской ССР: РД 204 УССР 25-87. – Киев: Минжилкоммунхоз УССР, 1987. – 113 с. 9. Родионова С. Ю. Из опыта использования декоративных многолетников в партерном озеленении / С. Ю. Родионова, Е. И. Дорошкевич // Современные технологии сельскохозяйственного производства. – 2016. – №1. – С. 45–47. 10. Серегин М. В. Выбор соотношения компонентов для посева газонов при благоустройстве придорожных территорий / М. В. Серегин // Пермский аграрный вестник №1. – 2016. – №13. – С. 30–34.
Інформаційні ресурси	1. Google Maps [електронний ресурс]. – режим доступу: http://maps.google.com.ua/ Определитель высших растений Украины / [Доброчаева Д. Н., Котов М. И., Прокудин Ю. Н. и др.]. – К. : Наукова думка, 1987. – 548 с. 2. National Chrysanthemum Society, England [Електронний ресурс] — [1 с.] – 2014. режим доступу http://www.nationalchrysanthemumsociety.co.uk/. 3. National Chrysanthemum Society, USA [Електронний ресурс] – [1 с.] – 2012. Режим доступу http://www.mums.org/handbook/ 4. The National Turfgrass Evaluation Program. Overview [Електронний ресурс] / The National Turfgrass Evaluation Program – Режим доступу до ресурсу: http://www.ntep.org/information.htm 5. Agroscience.com.ua. Визначення фактичної забур'яненості посівів [Електронний ресурс] / Agroscience.com.ua – Режим доступу до ресурсу: http://agroscience.com.ua/herba/43-vyznachennya-faktychnoi-zaburyanenosti-posiviv. 6. Види квітників. Правила при підборі рослин для квітника [Електронний ресурс]. – 2013.– 3с. - Режим доступу:http://artflora.com.ua/ua/levoe_menyu1/cvetniki/vidy_cvetnikov 7. Відділ квітниково-декоративних рослин [Електронний ресурс] - [1 с.] – 2012. режим доступу: http://www.nbg.kiev.ua/scientific_activity/nauka/detail.php?ID=261 8. Гидропосев газона [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://www.gidroposev.com.ua/index.html. 9. Джетер О. Хризантема кустовая садовая [Електронний ресурс]/ О. Джетер – [1 с.] – 2010. режим доступу: http://www.countrysideliving.net/GRD_PoM_CHRYSANTHEMUM_Oct04_Rus.html. 10. Карапетян А.В. Хризантема, или цветок-солнце [Електронний ресурс]/ А.В. Карапетян – [1 с.] – 2012. режим доступу http://www.gardenia.ru/pages/chriz008.htm. 11. Колекція хризантем [Електронний ресурс] – [2 с.] – 2012. режим доступу: http://www.nbg.kiev.ua/collections_expositions/index.php?SECTION_ID=185 12. Л.О.Алісьєва–/. [Електронний ресурс] [1 с.] – 2014. режим доступу http://floristics.info/ua/preparaty/bioregulyatory.html 13. Новикова Т., Хризантема – королева цветов [Електронний ресурс]/ Т. Новикова– [1 с.] – 2013. режим

	доступу: http://crimcom.blogspot.com/2013/11/blog-post_13.html 14. Ходченко Т. Парковий комплекс без парку [Електронний ресурс] / Тетяна Ходченко. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: http://www.terminalnews.com.ua.