


# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

 Олена ВЕДМЕДЕНКО  
"01" вересня 2022 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

 Олена ВЕДМЕДЕНКО  
Протокол засідання кафедри технології  
виробництва продукції тваринництва  
ХДАЕУ  
від "26" серпня 2022 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Основи фахової діяльності

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти** – початковий рівень (короткий цикл)

**Освітня програма** – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

**Спеціальність** – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

**Галузь знань** – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2022

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Основи фахової діяльності
<b>Факультет</b>	Біолого-технологічний
<b>Назва кафедри</b>	Технології виробництва продукції тваринництва
<b>Викладач</b>	Ведмеденко Олена Володимирівна; кандидат сільськогосподарських наук, доцент; завідувач кафедри (лекційний курс, практичні заняття);
<b>Контактна інформація</b>	vedmedenko_o@ukr.net, ksau-tvpt@ukr.net
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок, четвер
<b>Програма дисципліни</b>	Тема 1. Вступ. Коротка історія закладу вищої освіти та факультету. Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу. Тема 2. Бібліотековедення і бібліографія. Академічна доброчесність Тема 3 Науково-дослідна робота студентів. Тема 4. Система ведення тваринництва, системоутворюючі фактори Тема 5 Основні галузі продуктивного тваринництва Тема 6. Технологія – наука і практика виробництва продукції тваринництва Тема 7. Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва Тема 8. Біотехнологія, екологія, ветеринарна медицина як складові тваринництва
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Основи фахової діяльності» як однієї із фундаментальних, професійно зорієнтованих дисциплін, формування професійної орієнтації, усвідомлення значимості виробництва і переробки продукції тваринництва щодо нормального життєзабезпечення людини, раціонального природокористування, для оволодіння методами наукової діяльності і формами навчання.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=601">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=601</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Основною метою дисципліни є допомогти адаптації першокурсників у вищому навчальному закладі, ознайомити їх з його історією, структурою, організацією навчального процесу, системою та методикою навчання за вибраною спеціальністю, аграрною політикою в Україні, станом та перспективами розвитку тваринництва та його переробної галузі, сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури здобувачів вищого навчального закладу, ознайомити їх з рухом України до інтеграції в Європейський освітній простір.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	- ознайомити молодих людей, що тільки стали здобувачами вищої освіти факультету технології виробництва та переробки продукції тваринництва, з їх майбутньою спеціальністю, показати її значення для добробуту нашого народу. В задачу дисципліни також входить допомогти першокурснику швидше освоїтися з

	<p>особливістю вищого навчального закладу, з організацією навчального процесу і пропонувати студентам перевірені багатьма її попередниками більш ефективні способи засвоєння лекції, лабораторно-практичних занять, використання бібліотек, кабінетів і лабораторій академії, допомогти організувати свій робочий день і відпочинок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрити місце і значення тваринництва в житті людини і структурі народного господарства;</li> <li>- ознайомити здобувачів зі станом, структурою і перспективами розвитку тваринництва в Україні і світі;</li> <li>- ознайомити їх з сучасними концепціями екологічного мислення і побудови раціональних та гармонійних відносин між розвитком продуктивного тваринництва, переробною галуззю і природою;</li> <li>- ознайомити здобувачів із заходами, спрямованими на одержання якомога більшої кількості та вищої якості сировини в тваринництві і одержання якомога більшої кількості та вищої якості готової продукції в переробній галузі (м'яса, молока, яєць, меду, вовни, шкіряної сировини, хутра, воску, тощо);</li> <li>- ознайомити здобувачів з основними елементами технологій з виробництва продуктів харчування для людини;</li> <li>- на конкретних прикладах наукових розробок і виробничої прогресивної практики показати зв'язок технології з іншими біологічними науками;</li> <li>- ознайомити здобувачів з організацією вищої аграрної освіти в Україні і світі та новітніми технологіями навчання у вищих навчальних закладах, тощо.</li> <li>- сприяти розширенню професійної і загальної ерудиції студентів, допомогти їм усвідомити, що знання – це безцінний капітал, який не виміряти в умовних одиницях, і залежать вони від того, скільки людина читає, бачить і чує.</li> </ul>
--	--

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p>ФК1. Здатність використовувати професійні знання з вибору і реалізації технології виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення галузі.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати професійні знання з вибору і реалізації методів оцінки та контролю безпечності, кількості і якості сировини, напівфабрикатів, продукції тваринного походження і продукції бджільництва.</p> <p>ФК5. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями для автоматизації технологічних і економічних розрахунків під час виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати знання та вміння технологій виробництва й переробки продукції бджільництва.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати базові знання морфології та фізіології тварин під час виробництва, переробки</p>

	<p>та реалізації продукції тваринництва для досягнення прибутковості галузі.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.</p> <p>ФК13. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p>ПРН5. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.</p> <p>ПРН6. Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на довкілля.</p> <p>ПРН8. Володіти методами утримання, годівлі, розведення і ефективного використання тварин різних видів та медоносних бджіл.</p> <p>ПРН14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.</p> <p>ПРН15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p>ПРН16. Володіти організаційно-технологічними прийомами підвищення безпечності та якості молока, м'яса, меду, яєць та інших продуктів галузі, технікою і методиками визначення їх якісних характеристик, основних технологій виробництва та первинної обробки молочних і м'ясних продуктів і продукції бджільництва.</p>

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2022 - 2023
<b>Семестр</b>	1
<b>Курс</b>	1
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента (ОК 11)
<b>Пререквізити</b>	відсутні
<b>Постреквізити</b>	Усі дисципліни освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4 / 120
<b>Лекції</b>	24
<b>Практичні / Семінарські</b>	36
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	60

<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
------------------------------------	-------

#### **7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання**

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Навчальна аудиторія, веб-середовище Moodle
<b>Обладнання</b>	Проектор

#### **8. Політика курсу**

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання змістової частини відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1</b>							
1	<b>Тема 1. Лекція 1, 2</b>	<b>Вступ. Коротка історія закладу вищої освіти та факультету. Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу.</b>	4	-	-	-	5
	Практичне заняття 1, 2	Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу. Коротка історія ЗВО та факультету	-	-	4	-	
	Самостійна робота 1	Положення про організацію освітнього процесу. Положення про забезпечення якості освіти.	-	-	-	4	
	Самостійна робота 2	Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів. Положення про індивідуальний графік навчання, складання екзаменаційної сесії, проходження практики здобувачів вищої освіти.	-	-	-	4	
	Самостійна робота 3	Положення про анкетування. Положення про вибіркові дисципліни. Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках.	-	-	-	6	
2	<b>Тема 2. Лекція 3</b>	<b>Бібліотековедення і бібліографія. Академічна доброчесність</b>	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 3 - 5	Бібліотековедення і бібліографія.	-	-	6	-	
3	Практичне заняття 6	Академічна доброчесність	-	-	2	-	
	Самостійна робота 1	Наукові школи біолога - технологічного факультету ХДАЕУ	-	-	-	6	
	Самостійна робота 2	Кодекс академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність. Положення про порядок перевірки робіт на наявність плагіату.	-	-	-	4	
4	<b>Тема 3. Лекція 4</b>	<b>Науково-дослідна робота студентів</b>	2	-	-	-	15
	Практичне заняття 7-9	Науково-дослідна робота студентів.	-	-	6	-	
	Самостійна робота 3	Оформлення тез-доповідей за індивідуальною тематикою	-	-	-	4	

5	<b>Тема 4. Лекція 5</b>	<b>Система ведення тваринництва, системоутворюючі фактори</b>	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 10	Система ведення тваринництва.	-	-	2	-	
	Самостійна робота 4	Походження сільськогосподарських тварин. Місце домашніх і сільськогосподарських тварин у зоологічній системі	-	-	-	2	
6	<b>Тема 5. Лекція 6</b>	<b>Продуктивне тваринництво, його значення в житті людини</b>	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 11	Селекційна робота у тваринництві	-	-	2	-	
	Самостійна робота 5	Народногосподарське значення скотарства	-	-	-	2	
	Самостійна робота 6	Народногосподарське значення свинарства	-	-	-	2	
	Самостійна робота 7	Народногосподарське значення вівчарства	-	-	-	2	
7	Самостійна робота 8	Народногосподарське значення конярства	-	-	-	2	
	Самостійна робота 9	Народногосподарське значення птахівництва	-	-	-	2	
	Самостійна робота 10	Народногосподарське значення бджільництва	-	-	-	2	
	<b>Лекція 7</b>	<b>Біологічні особливості різних видів тварин</b>	2	-	-	-	5
8	Практичне заняття 12	Особливості росту і розвитку сільськогосподарських тварин	-	-	2	-	
	Самостійна робота 11	Тривалість життя та рекордна продуктивність с.-г. тварин	-	-	-	2	
9	<b>Лекція 8</b>	<b>Основні галузі тваринництва</b>	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 13, 14	Традиційні галузі тваринництва	-	-	4	-	
	Самостійна робота 12	Перспективні нетрадиційні галузі тваринництва	-	-	-	4	
10-11	<b>Тема 6. Лекція 9, 10</b>	<b>Технологія – наука і практика виробництва продукції тваринництва</b>	4	-	-	-	5
	Практичне заняття 15	Виробництво продукції тваринництва	-	-	2	-	
	Самостійна робота 13	Стан тваринництва за кордоном. Пам'ятники тваринам в Україні та світі	-	-	-	4	
12	<b>Тема 7. Лекція 11</b>	<b>Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва</b>	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 16	Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва	-	-	2	-	

13	Тема 8. Лекція 12	Ветеринарна медицина як складова тваринництва	2	-	-	-	5
14	Практичне заняття 17, 18	Основи ветеринарної медицини	-	-	4	-	
15	Самостійна робота 14	Екологія та її місце і значення в роботі технолога	-	-	-	4	
	Самостійна робота 15	Біотехнологія сільськогосподарських тварин: значення та перспективи	-	-	-	4	
	<b>ПК ЗЧ 1</b>	<b>Усне опитування</b>					<b>40</b>
	<b>ПК</b>	<b>ЗАЛК</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Підготовка стислого конспекту, реферату, тез доповідей

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
Форма підсумкового контролю знань зі змістовної частини – співбесіда
<b>Підсумковий контроль</b>
По завершенню 1-го семестру формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.



### Розподіл балів з дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістова частина №1									
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>ПК ЗЧ1</b>	<b>Max 100</b>
<b>Max 5</b>	<b>Max 5</b>	<b>Max 15</b>	<b>Max 5</b>	<b>Max 15</b>	<b>Max 5</b>	<b>Max 5</b>	<b>Max 5</b>	<b>Max 40</b>	

#### 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>Добре</b>	
<b>74-81</b>	<b>C</b>		
<b>64-73</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b>	
<b>60-63</b>	<b>E</b>		
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>не зараховано</b>
<b>1-34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)</b>	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Вища освіта, 2005.</li><li>2. Давиденко В.М. Введення до спеціальності. Миколаїв: Вид. МДАУ, 2007. 211 с.</li><li>3. Гігієна тварин /М.В. Демчук, М.В. Чорний, М.О. Захаренко, М.П. Високос. - 2-ге вид. Харків: Еспада, 2006.</li><li>4. Селекція сільськогосподарських тварин [Текст] : підручник: реком. М-вом аграрн. політ. для підгот. фах. аграрн. ВНЗ I-IV рівнів акредит. з напр. "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" /Ю. Ф. Мельник [та ін.]; за ред. Ю. Ф. Мельника, В. П. Коваленка, А. М. Угнівенка. К. : [Інтас]. 2008.</li><li>5. Кнорр, Н. В. Основи метеорології та кліматології [Текст] : Навч. посіб. / Н.В. Кнорр. - Херсон : Айлант, 2003. 120 с.</li><li>6. Технологія виробництва продукції тваринництва : Підруч. / О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, О.Й. Могильний та ін.; За ред. О.Т. Бусенка ; М-во аграр. політики Укр. К.: Вища освіта, 2005.</li><li>7. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник: реком. М-вом аграрної політики України / В. І. Костенко [та ін.]; за ред. В. І. Костенка. К. : Аграрна освіта, 2010.</li><li>8. Гопка Б. М. Нетрадиційне конярство : навч. посіб.: реком. М-вом аграрної політики для підгот. фахівців напр. "Зооінженерія" у ВНЗ III-IV акред. М-ва аграрної політики України / Б. М. Гопка, В. Д. Судай, В. Є. Скоцик. К. : Вища освіта, 2008.</li><li>9. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва : підручник; допущ. М-вом аграрної політики України / О.М. Якубчак [та ін.]; за ред. О.М. Якубчак, В.І. Хоменка. К. : ТОВ "Біопром", 2005.</li><li>10. Ладика В.І., Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»: Навчальний посібник Суми: ВТД «Університетська книга, 2008. 255 с.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок організації та релізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок організації та релізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобув. вищої освіти у ХДАЕУ та надання їм акад. відп.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобув. вищої освіти у ХДАЕУ та надання їм акад. відп.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення.pdf</a></p> <p><a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про наукові гуртки здобувачів вищої">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про наукові гуртки здобувачів вищої</a></p>

	<p>освіти всіх рівнів акредитації.pdf  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про вибірккові дисципліни.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про вибірккові дисципліни.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf</a>  <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf</a></p>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p>Farmer  Аграрна техніка та обладнання  Аграрний тиждень України  Агробізнес Україна  Агробізнес сьогодні  Вісник аграрної науки  Пропозиція  Рідне село  Тваринництво України  Техніка і технології АПК  Птахівництво ua  Тварин. ветеринарія  Тваринництво сьогодні</p>