

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Олена ВЕДМЕДЕНКО

"01" вересня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Катерина НІКІТЕНКО

Протокол засідання кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ

від "30" серпня 2022 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл)

Освітня програма – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2022

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Факультет	Біолого-технологічний
Назва кафедри	Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Викладач	Світлана МАКУХІНА, ст. викладач
Контактна інформація	066-377-75-13, makukhina.svetlana@gmail.com
Графік консультацій	Вівторок - четвер, 15.00-16.00
Програма дисципліни	<p style="text-align: center;">Змістова частина 1. Сім'я, стосунки та суспільство, послуги.</p> <p>Тема 1. Діагностичний тест. Тема 2. Сім'я та друзі. Тема 3. Вік та етапи життя. Тема 4. Щоденні справи. Тема 5. Одяг. Тема 6. Зовнішність та характер людини. Тема 7. Їжа. Приготування їжі. Тема 8. Відвідування ресторану. Тема 9. Гроші. Тема 10. Підсумкова контрольна робота.</p> <p style="text-align: center;">Змістова частина 2. Світ навколо нас.</p> <p>Тема 11. Домівка. Тема 12. Місце, в якому ти живеш. Тема 13. Природа. Унікальні тварини. Тема 14. Погода. Погодні умови. Тема 15. Людське відношення до оточуючого середовища. Тема 16. Історія сільського господарства. Тема 17. Одомашнення тварин. Тема 18. Утримання тварин. Тема 19. Продукти тваринництва. Тема 20. Вплив тваринництва на довкілля. Тема 21. Підсумкова контрольна робота.</p>
Мова викладання	англійська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування
-----------------------	--

	комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<p>Формування мовленнєвої професійної компетентності: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього й професійного середовищ.</p> <p>Практична мета: формувати загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.</p> <p>Освітня мета: формувати загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.</p> <p>Пізнавальна мета: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.</p> <p>Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.</p> <p>Соціальна мета: сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.</p> <p>Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</p>
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; – формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; – розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові)	ПРН5. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022-2023 р.р.
Семестр	2-й
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 04)
Пререквізити	Базові знання з англійської мови
Постреквізити	Складання ЄВІ з англійської мови

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	-
Практичні / Семінарські	42
Лабораторні	
Самостійна робота	48
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Google Classroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office
Обладнання	ноутбук, проектор, інтерактивна дошка, мобільний пристрій (телефон, планшет)

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).

Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				бали в
			лж	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Сім'я, стосунки та суспільство, послуги.							
1	Тема 1. Практичне заняття 1	Діагностичний тест.	-	-	2	-	8
2-3	Тема 2. Практичне заняття 2	Сім'я та друзі.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 2	Підготувати доповідь з теми: «Сімейне життя».	-	-	-	2	
	Тема 3. Практичне заняття 3	Вік та етапи життя.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 3	Підготувати презентацію з теми: «Сімейні світлини».	-	-	-	4	
4	Тема 4. Практичне заняття 4	Щоденні справи.	-	-	2	-	4

	Самостійна робота 4	Підготувати доповідь з теми: « Стосунки у власній родині».	-	-	-	4	
5	Тема 5. Практичне заняття 5	Одяг.	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 5	Скласти доповідь з теми «Стилі одягу».	-	-	-	2	
	Тема 6. Практичне заняття 6	Зовнішність та характер людини.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 6	Описати зовнішність свого друга.	-	-	-	2	
6	Тема 7. Практичне заняття 7	Їжа. Приготування їжі.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 7	Скласти доповідь з теми «Заклади харчування»	-	-	-	4	
	Тема 8. Практичне заняття 8	Відвідування ресторану.	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 8	Скласти презентацію з теми «Ресторани Великої Британії».	-	-	-	4	
7	Тема 9. Практичне заняття 9	Гроші.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 9	Скласти діалог: «В крамниці».	-	-	-	2	
	Тема 10. Практичне заняття 10	Підсумкова контрольна робота.	-	-	2	-	8
		ПК ЗЧ 1	-	-	20	24	
Змістова частина 2. Світ навколо нас.							
8	Тема 11. Практичне заняття 11	Домівка.	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 11	Скласти доповідь з теми «Домівки у Великій Британії».	-	-	-	4	
	Тема 12. Практичне заняття 12	Місце, в якому ти живеш.	-	-	2	-	4

	Самостійна робота 12	Відео-блог «Тур по кімнаті».	-	-	-	2	
9	Тема 13. Практичне заняття 13	Природа. Унікальні тварини.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 13	Підготувати презентацію за темою «Світ тварин»	-	-	-	2	
	Тема 14. Практичне заняття 14	Погода. Погодні умови.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 14	Підготувати доповідь на тему: «Моя улюблена пора року».	-	-	-	2	
10	Тема 15. Практичне заняття 15	Людське відношення до оточуючого середовища.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 15	Підготувати презентацію за темою «Захист навколишнього середовища».	-	-	-	2	
	Тема 16 Практичне заняття 16	Історія сільського господарства.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 16	Підготувати доповідь на тему: «Сільське господарство України».	-	-	-	2	
11	Тема 17. Практичне заняття 17	Одомашнення тварин.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 17	Підготувати презентацію за темою «Перші одомашнені тварини».	-	-	-	4	
12	Тема 18. Практичне заняття 18	Утримання тварин.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 18	Підготувати доповідь на тему: «Візит до ферми».	-	-	-	2	
13	Тема 19. Практичне заняття 19	Продукти тваринництва.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 19	Підготувати доповідь на тему: «Молочні продукти».	-	-	-	2	
14	Тема 20. Практичне заняття 20	Вплив тваринництва на довкілля.	-	-	2	--	5
	Самостійна робота 20	Підготувати презентацію на тему: «Вплив відходів тваринництва на довкілля».	-	-	-	2	

	Тема 21. Практичне заняття 21	Підсумкова контрольна робота.	-	-	2	-	8
		ПК ЗЧ 2	-	-	22	24	

10. Форми і методи навчання

Лекція	-
Практичні /Семінарські	<p>Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.</p> <p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: пояснення, розповідь, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; - практичні: вправи. <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дискусії; - створення ситуації пізнавальної новизни; - презентації, демонстрації; - аналіз конкретних ситуацій - створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). <p>З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.</p>
Лабораторні	-
Самостійна робота	Презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей). Здобувачі виконують завдання за планом.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
- письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Формою може бути екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

**Розподіл балів з дисципліни
(форма контролю – залік)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																					Підсумкова оцінка (залік, диф. залік)
Змістова частина 1 Розведення тварин (Animal breeding)										Змістова частина 2 Переробка продукції тваринництва (Processing of livestock products)											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	
Max 8	Max 4	Max 4	Max 4	Max 5	Max 4	Max 4	Max 5	Max 4	Max 8	Max 5	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 5	Max 8	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dooley J., Evans V. Grammarway 2 with answers. Newbury: Express publishing, 2016. 192 p. 2. Exam Excellence/ Preparation for Secondary School Exams. Oxford: Oxford University Press, 2016. 200 p. 3. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. London: Cambridge University Press, 2017. 264 p. 4. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. 224 с. 5. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Освіта, 2020. 224 с.
---------------------------	---

	<p>6. Neil O’Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2018. 39 p.</p> <p>7. Поліщук О. С. English for Biology and Bioengineering : навч. посібник / О. Поліщук. К. : ЦП «Компрінт», 2018. 200 с.</p> <p>8. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 56 p. URL: https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&selLanguage=uk</p> <p>9. Murphy R. English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University press, 2018. 379 p.</p> <p>10. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Fourth Printing. London: Cambridge University Press, 2018. 263 p.</p>
Додаткова	<p>11. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. 2nd edition. Oxford University Press, 2020. 256 p.</p> <p>12. Foley M., Hall D. My Grammarlab. Intermediate B1/B2. Pearson, 2019. 385 p.</p> <p>13. Foley M. Longman Advanced Learners’ Grammar / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education (Longman), 2018. – 384 p.</p> <p>14. Extra Vocabulary Activities. URL: https://elt.dinternal.com.ua/image/data/forTeacher/zno/exam-choices-extra-vocabulary-activities.pdf.</p> <p>15. Ganina O.I., Kasparova G.S. English for Biology Students. Upper-Intermediate. Moscow State University, 2002. 152 p.</p> <p>16. Natural Selection Vocabulary. URL: www.cravenk12.org.</p>
Інформаційні ресурси	<p>1. Argumentative Essay. URL: https://www.khanacademy.org/test-prep/praxis-writing/praxis-writing-lessons/gtp--praxis-writing--quick-guides/a/gtp--praxis-writing--article--quick-guide--argumentative-essay</p> <p>2. Oxford Learner’s Dictionary. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</p> <p>3. Grammar. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar</p> <p>4. British Council. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/</p> <p>5. Online Dictionaries. URL: http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html</p> <p>6. Merriam Webster Online. URL: http://www.m-w.com/dictionary</p> <p>7. Synonym Dictionary. URL: http://vancouver-webpages.com/synonyms/html</p>