

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Наталія ЛАВРЕНКО

«08» вересня 2022 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Володимир ЯЦЕНКО

Протокол засідання кафедри  
землеустрою, геодезії та кадастру

від «08» вересня 2022 року № 2

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Теоретичні основи землеустрою

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти** – початковий рівень (короткий цикл)

**Освітня програма** – «Геодезія та землеустрій»

**Спеціальність** – 193 Геодезія та землеустрій

**Галузь знань** – 19 Архітектура та будівництво

Херсон – 2022

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Теоретичні основи землеустрою
<b>Факультет</b>	архітектури та будівництва
<b>Назва кафедри</b>	землеустрою, геодезії та кадастру
<b>Викладач</b>	Лавренко Н. М., к.с.-г.н, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру.
<b>Контактна інформація</b>	+380950850601, <a href="mailto:lavrenkonatalia89@gmail.com">lavrenkonatalia89@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	Лавренко Н.М., очні консультації : понеділок 15.00-16.00, ауд.215 або за призначеним часом. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю: Viber +380950850601, Zoom 295 294 1058 (PMI).
<b>Програма дисципліни</b>	Теоретичні основи землеустрою
<b>Мова викладання</b>	Українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна спрямована на формування у здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти знань, умінь та навикам необхідних для аналізу закономірностей функціонування землі і землеустрою в системі суспільного виробництва оцінки видів, регулювання земельних відносин, ведення обліку земель, земельних ділянок, угідь та прав щодо них.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	Веб-середовище Moodle: <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Формування у майбутніх фахівців рівня теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які сприятимуть отриманню основ теоретичних знань, які включають структуру та зміст територіального землеустрою, роль, значення та місце землеустрою та територіального планування адміністративно-територіальних утворень різних категорій земель, правову та технічну сторони планування використання земель, особливості встановлення меж та впорядкування системи землеволодіння та землекористування адміністративно-територіальних утворень різних рівнів.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. розкрити соціальну економічну, організаційно – господарську та правову суть землеустрою і його соціально – економічний зміст;</li><li>2. вивчити об'єктивні соціальні та економічні закони природи, встановлені форми і закономірності їх прояву щодо організації території та оцінки впливу на землеустрій;</li><li>3. розкрити суть землеустрою в зарубіжних країнах;</li><li>4. визначити роль і особливості землеустрою та земельного кадастру в період здійснення земельної реформи, реформування земельних відносин на землях різних категорій та призначення;</li><li>5. вивчити основи землеустрою та земельного кадастру, склад і види землевпорядних робіт, зміст, принципи та методи землевпорядного проектування;</li><li>6. знати методи соціальної, економічної та екологічної оцінки ефективності землевпорядних рішень;</li><li>7. розкрити систему землеустрою та земельного кадастру в Україні.</li></ol>

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні питання професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні</b>	ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність працювати як самостійно, так і в команді. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	СК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою. СК 3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності. СК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою. СК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою. СК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані. СК 10 - здатність вирішувати прикладні технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціальності.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПРН 01. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії, землеустрою та кадастру. ПРН 03. Знання та розуміння теоретичних основ землеустрою, земельного кадастру, оцінки земель та використання зрошуваних земель. ПРН 04. Знання та розуміння основ нормативно-правової бази забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях. ПРН 07. Застосування знань та розуміння для використання основних методів збирання даних в галузі геодезії і землеустрою, їх систематизація і класифікація відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання. ПРН 10. Застосування знань та розуміння щодо використання методів і технологій в землеустрої. ПРН 12. Застосування знань та розуміння щодо розроблення документації із землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації.

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2022/2023
<b>Семестр</b>	2 та 3

<b>Курс</b>	1 та 2
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова ОК 13
<b>Пререквізити</b>	«Основи охорони земель та ґрунтознавство», «Вступ до фаху та академічне письмо»
<b>Постреквізити</b>	«Основи земельного права та землевпорядної експертизи», «Основи теорії похибок»

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	6,0/180
<b>Лекції</b>	22/24
<b>Практичні / Семінарські</b>	22/22
<b>Лабораторні</b>	
<b>Самостійна робота</b>	46/44
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік, іспит

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	У період сесії мати мобільний пристрій ( телефон) для оперативної комунікації з викладачем, методистом з приводу проведення занять та консультацій. Локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.
<b>Обладнання</b>	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування.

#### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять, виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті, чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та

	різнобічного вивчення тем дисципліни.
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

### 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>2 – й семестр</b>							
<b>Змістова частина 1 Основи землеустрою.</b>							
1	Лекція 1	Теоретичні основи землеустрою	4				
	Практична робота	Історичні аспекти створення державного земельного кадастру			4		
	Самостійна робота				8	15	
2	Лекція 2	Поняття земельної ділянки	4				
	Практична робота	Видатні землевпорядники сучасності			2		
	Самостійна робота				6	15	
3	Лекція 3	Організація та порядок здійснення землеустрою. Право власності на землю	4				
	Практична робота	Землеустрій в сучасних умовах країни			4		
	Самостійна робота				8	15	
4	Лекція 4	Характеристика земельного фонду України. Склад та цільове призначення земель України	4				
	Практична робота	Види документації із землеустрою на різних рівнях			4		
	Самостійна робота				8	15	
5	Лекція 5	Законодавче забезпечення землеустрою	2				
	Практична робота	Види зйомок та обстежень			4		
	Самостійна робота				8	20	
6	Лекція 6	Класифікація земельного фонду України	4				
	Практична робота	Категорії земель			4		
	Самостійна робота				8	20	
<b>Всього за змістову частину I</b>			22		22	46	100

3 – й семестр							
Змістова частина 2 Основи землевпорядкування та кадастру							
7	Лекція 7	Теоретичні основи кадастру	4				
	Практична робота	Обмеження прав на землю			2		
	Самостійна робота					8	4
8	Лекція 8	Державний земельний кадастр. Зміст складових частин державного земельного кадастру.	4				
	Практична робота	Підготовка договору оренди земельної ділянки			4		
	Самостійна робота					8	6
9	Лекція 9	Кадастрове зонування	4				
	Практична робота	Проект землеустрою та його види			4		
	Самостійна робота					8	6
10	Лекція 10	Оцінка земель	4				
	Практична робота	Методи землевпорядного проектування			4		
	Самостійна робота					8	6
11	Лекція 11	Утворення кадастрової справи і її функції, завдання державного земельного кадастру в Україні.	4				
	Практична робота	Специфіка землеустрою в населених пунктах			4		
	Самостійна робота						6
12	Лекція 12	Робочі проекти землеустрою	2				
	Практична робота	Особливість землеустрою в регіонах, які мають негативні явища при використанні земель			4		
	Самостійна робота					6	6
13	Лекція 13	Організація проведення землеустрою	2				
	Самостійна робота					6	6
<b>Всього за змістову частину II</b>			<b>24</b>		<b>22</b>	<b>44</b>	<b>40</b>

#### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу. Наочні методи навчання, ілюстрування
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо.
<b>Лабораторні</b>	Види: ознайомче, підтверджуюче, частково-пошукове, дослідне. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування.

<b>Самостійна робота</b>	Домашнє завдання для самостійного засвоєння теоретичного матеріалу, реферат, індивідуальні завдання.
--------------------------	--

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
<p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. При оцінюванні лабораторних робіт враховується оформлення роботи, (які необхідно оформити у вигляді короткого опису, розрахунків, аналізу одержаних даних та висновку). Оцінка знань студента проводиться з урахуванням правильності виконаного завдання.</p>	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); презентація самостійної роботи. Підсумкова контрольна робота у вигляді тестів	
<b>Підсумковий контроль</b>	
<p>Форма підсумкового контролю - залік, виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів. Форма підсумкового контролю – письмовий екзамен. Види запитань з відкритими відповідями та тестовими запитаннями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>	

### Розподіл балів з дисципліни 2-й семестр

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)						Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Max 15	Max 15	Max 15	Max 15	Max 20	Max 20	Max 100

### 3-й семестр

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)							Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
Max 4	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 40	Max 100

### 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	Зараховано
90-100	А	Відмінно	
82-89	В	Добре	
74-81	С		

64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельний кодекс України. – Чернівці, 2001. 94 с.</li> <li>2. Козьмук П.Ф., Куліш В.І., Чернявський О.А. Земельні ресурси Буковини стан, моніторинг, використання. – Чернівці: Букрек, 2007. – 384 с.</li> <li>3. Соловій І.П., Іванишин О.Т., Лавний В.В. та ін. Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування. – Львів: Афіша, 2005. – 400 с. 6</li> <li>4. Третяк А.М., Другак В.М. Наукові основи економіки землекористування та землевпорядкування. – К.: ЦЗРУ, 2003. – 337 с.</li> </ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джос А.М., Мілехін П.О. Еколого–ландшафтне обґрунтування раціонального скорочення ріллі в агроландшафтах // Землевпорядний вісник. – 2000. – С. 21–23. 2.</li> <li>2. Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроландшафтів. – К.: Урожай, 2005. – 300с.</li> <li>3. Другак В. М. Теоретичні та методичні основи економіки землекористування та землевпорядкування. К.: ЦЗРУ, 2004. – 152с.</li> <li>4. Козьмук П.Ф. Державна реєстрація земельних ділянок, іншого нерухомого майна та прав на них. – Чернівці, 2004.</li> <li>5. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпик Н.Р. Кадастр населених пунктів: Підручник. 2-ге вид., стереот. – Львів: «Новий Світ-2000», 2005. – 392 с.</li> </ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3613-17">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3613-17</a></li> <li>2. <a href="http://geoknigi.com/book_view.php?id=940">http://geoknigi.com/book_view.php?id=940</a></li> <li>3. <a href="http://www.myland.org.ua/userfiles/file/AGMartyn_cadastre.pdf">http://www.myland.org.ua/userfiles/file/AGMartyn_cadastre.pdf</a></li> <li>4. <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/avpch/Sg_T_E_n/2009_51/Statti/Stupen.pdf">http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/avpch/Sg_T_E_n/2009_51/Statti/Stupen.pdf</a></li> </ol>