


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ


Гарант освітньої програми

 _____ Наталія ЛАВРЕНКО

«08» вересня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 _____ Володимир ЯЦЕНКО
Протокол засідання кафедри
землеустрою, геодезії та кадастру

від «08» вересня 2022 року № 2

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи проектування зрошуваних земель

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл)

Освітня програма – «Геодезія та землеустрій»

Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Херсон – 2022

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Основи проектування зрошуваних земель
Факультет	архітектури та будівництва
Назва кафедри	землеустрою, геодезії та кадастру
Викладач	Лавренко Н. М., к.с.-г.н, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру.
Контактна інформація	+380950850601, lavrenkonatalia89@gmail.com
Графік консультацій	Лавренко Н.М., очні консультації : понеділок 15.00-16.00, ауд.215 або за призначеним часом. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю: Viber +380950850601, Zoom 295 294 1058 (PMI).
Програма дисципліни	Тема 1. Методологічні основи землевпорядного проектування. Тема 2. Технічне проектування. Тема 3. Особливості впорядкування території в умовах зрошення. Тема 4. Оформлення, розгляд і затвердження проекту. Тема 5. Підготовчі та обстежувальні роботи при внутрішньогосподарському землеустрої Тема 6. Впорядкування території сівозмін. Тема 7. Захисні лісові насадження. Тема 8. Ландшафтні меліорації та захист ґрунтів від водної ерозії. Тема 9. Комплекс протиерозійних заходів і його здійснення в системі землекористування. Тема 10. Еколого – економічна ефективність комплексу протиерозійних заходів.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти з основами проектування зрошуваних земель, видами зрошення, меліорацій, сучасним станом сільськогосподарських меліорацій, та екологічними проблемами на меліоративних землях.
Інформаційний пакет дисципліни	Веб-середовище Moodle: http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Формування у майбутніх фахівців рівня теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які сприятимуть на ознайомлення студентів із знань та розуміння, основ проектування в землеустрою, земельного кадастру, оцінки земель та використання зрошуваних земель, та основними видами зрошення, меліорацій, сучасним станом сільськогосподарських меліорацій.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теоретичні основи зрошення; основні види меліорацій; техніку і технології, що використовуються для зрошення земель; методику проведення спостережень. Впорядковувати території землекористувачів сільськогосподарських угідь і сівозмін з врахуванням властивостей землі. Науково обґрунтовувати

	прийняті проєктні рішення та розраховувати економічну ефективність проєктів.
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні питання професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні	ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність працювати як самостійно, так і в команді. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій.
Спеціальні (фахові)	СК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою. СК 3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності. СК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою. СК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою. СК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані. СК 10 - здатність вирішувати прикладні технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціальності.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 01. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії, землеустрою та кадастру. ПРН 03. Знання та розуміння теоретичних основ землеустрою, земельного кадастру, оцінки земель та використання зрошуваних земель. ПРН 04. Знання та розуміння основ нормативно-правової бази забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях. ПРН 07. Застосування знань та розумінь для використання основних методів збирання даних в галузі геодезії і землеустрою, їх систематизація і класифікація відповідно до поставленого проєктного або виробничого завдання. ПРН 10. Застосування знань та розумінь щодо використання методів і технологій в землеустрої. ПРН 12. Застосування знань та розумінь щодо розроблення документації із землеустрою,

	землевпорядної і кадастрової документації.
--	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2022/2023
Семестр	2-й
Курс	I
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента ОК 11
Пререквізити	«Вища математика», «Фізика»
Постреквізити	«Основи теорії похибок», «Геодезія»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4,0/120
Лекції	30
Практичні / Семінарські	16
Лабораторні	14
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	У період сесії мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем, методистом з приводу проведення занять та консультацій. Локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування.

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час лабораторних та практичних занять, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до лабораторних або практичних занять, виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті, чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 Основи землевпорядкування та землеустрою							
1	Лекція 1	Методологічні основи землевпорядного проектування.	4				
	Практична робота	Проектування – основа землеустрою.			2		
	Самостійна робота				6	10	
2	Лекція 2	Технічне проектування.	4				
	Практична робота	Види землеустрою та їх взаємозв'язок.			2		
	Лабораторна робота	Організація виробничих підрозділів та їх розміщення		2			
	Самостійна робота				6	10	
3	Лекція 3	Особливості впорядкування території в умовах зрошення.	4				
	Лабораторна робота	Розміщення внутрішньогосподарських доріг, інженерних споруд та об'єктів.		2			
	Самостійна робота				6	10	
4	Лекція 4	Оформлення, розгляд і затвердження проекту.	2				
	Лабораторна робота	Дощування сільськогосподарських культур, його переваги.		2			
	Практична робота	Розроблення пропозицій щодо удосконалення раціонального використання земель.			2		
	Самостійна робота				6	10	
5	Лекція 5	Підготовчі та обстежувальні роботи при внутрішньогосподарському землеустрої	2				

	Лабораторна робота	Технологія дощування основними дощувальними агрегатами, машинами та установками.		2				
	Самостійна робота						6	10
Всього за змістову частину 1			16	8	6	30	50	
Змістова частина 2 Основи меліорацій зрошуваних земель								
6	Лекція 6	Впорядкування території сівозмін.	2					
	Лабораторна робота	Загальні відомості про насосні станції.		2				
	Практична робота	Склад і зміст графічних матеріалів до землевпорядних вишукувань.			2			
	Самостійна робота						6	10
7	Лекція 7	Захисні лісові насадження.	4					
	Лабораторна робота	Зрошення стічними водами. Лиманне зрошення.		2				10
	Практична робота	Основні відомості про зрошення.			2			
	Самостійна робота						6	10
8	Лекція 8	Ландшафтні меліорації та захист ґрунтів від водної ерозії.	4					
	Практична робота	Основні відомості про меліорацію.			2			
	Самостійна робота						6	10
9	Лекція 9	Комплекс протиерозійних заходів і його здійснення в системі землекористування.	2					
	Лабораторна робота	Зрошення підземними водами. Абрис зрошувальної земельної ділянки.		2				
	Практична робота	Протиерозійні заходи.			4			
	Самостійна робота						6	10
10	Лекція 10	Еколого – економічна ефективність комплексу протиерозійних заходів.	2					
	Самостійна робота						6	
Всього за змістову частину II			14	6	10	30	100	

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу. Наочні методи навчання, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо.
Лабораторні	Види: ознайомче, підтвердуюче, частково-пошукове, дослідне. Наочні методи: ілюстрування,

	демонстрування.
Самостійна робота	Домашнє завдання для самостійного засвоєння теоретичного матеріалу, реферат, індивідуальні завдання.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
<p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань.</p> <p>При оцінюванні лабораторних робіт враховується оформлення роботи, (які необхідно оформити у вигляді короткого опису, розрахунків, аналізу одержаних даних та висновку).</p> <p>Оцінка знань студента проводиться з урахуванням правильності виконаного завдання.</p>	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Підсумкова контрольна робота у вигляді тестів	
Підсумковий контроль	
<p>Формою підсумкового контролю, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи, результатів підсумкової контрольної роботи. Підсумкова контрольна робота містить два теоретичні питання, тестові. Оцінка роботи проводиться з урахуванням правильності виконаних завдань. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.</p> <p>Форма проведення заліку – письмова.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>	

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)										Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1					Змістова частина 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
Max10	Max10	Max10	Max10	Max10	Max10	Max10	Max10	Max10	Max10	Max100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур / В.В. Лихочвор. – 2-е вид., випр. – К.: Центр навч. літ., 2004. – 808 с. 2. Марченко В.В. Механізація технологічних процесів у рослинництві. – Київ, Кондор., - 2007. – 334 с. 3. Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб. Ч 1. - К.: Аграрна освіта, 2010. - 282 с. 4. Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб. Ч 2. - К.: Аграрна освіта, 2010. - 405 с. 5. Петров П.В. Агротехнологія і технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур: навч. посіб./ Петров П.В., Посполітак Т.Є., Юркевич Є.О. – К: Аграрна освіта, 2009. – 268с. 6. Технології та технологічні проекти вирощування основних сільськогосподарських культур: навч. посіб. / О.Ф. Смаглій, О.А. Дереча, П.О. Рябчук [та ін.]. – Житомир: Вид-во ДВНЗ „Держ. агрокол. ун-т”, 2007. – 488 с. 7. Фірсов.І.П. Технологія рослинництва: навч. посіб. / Фірсов І.П., Соловійов А.М. , Трифонова М.Ф. ; - М: Колос, 2005 - 472с. 8. Титаренко В. П. Сучасне сільськогосподарське виробництво: навчальний посібник. — Полтава, 2006. — 457 с. 9. Ярош Ю.М., Трусів Б.А. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції – К.: Український Центр духовної культури, 2005. – 524 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксьонов Ігор Вікторович. Практикум по землеробству.- Зап: ЗДУ, 2001.- 44с. 2. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножка М.А. Рослинництво: Підручник // За ред. Зінченка О.І. – К.: Аграрна освіта, 2001. – 587 с. 3. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., Демидась Г.І. Рослинництво: Підручник. / за редакцією О.Я. Шевчука. - К.: НАУУ, 2005. - 502 с.

	<p>4. Кравченко М.С., Царенко О.М. та ін. Практикум із землеробства.- К: Мета., 2003. – 320 с.</p> <p>5. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур / навч.посіб / за ред. В.О. Ушкаренка – Суми: «Університетська книга» 2003. – 298 с.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Укази Президента у сфері земельних відносин - http://portal.rada.gov.ua, http://zakon.rada.gov.ua.</p> <p>2. Закони та постанови Верховної Ради України у сфері земельних відносин - http://zakon.rada.gov.ua/, http://portal.rada.gov.ua/.</p> <p>3. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України у сфері земельних відносин - http://zakon.rada.gov.ua/, http://portal.rada.gov.ua/.</p> <p>4. Накази та розпорядження Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру - http://www.land.gov.ua/, http://zakon.rada.gov.ua/.</p> <p>5. Методичні рекомендації - http://zsu.org.ua/, http://www.myland.org.ua/, www.nbu.gov.ua/.</p>