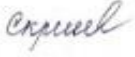


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньо-професійної програми


Світлана СКРИПНИК
«01» вересня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри


Алла КАРНАУШЕНКО
Протокол засідання кафедри
підприємництва, обліку та фінансів
ХДАЕУ від «01» вересня 2023 року № 2

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студії з економіки

назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Освітньо-професійна програма – Філософія науки та академічна етика

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Херсон – 2023

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Студії з економіки
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра підприємництва, обліку та фінансів
Викладач	Скрипник Світлана Валентинівна – д.е.н., доцент
Контактна інформація	Скрипник С.В.: Контактна інформація skrypnik.s1966@gmail.com +380502773321
Графік консультацій	понеділок 14.00-16.00
Програма дисципліни	Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 051 Економіка.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	У межах цього курсу здобувачі вищої освіти продовжують поглиблення системи знань з теорії та практики економіки, розширення світогляду на економічні процеси сьогодення, їх проблематику та шляхи вирішення.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA:8888/course/view.php?id=443

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<u>Мета викладання дисципліни</u> є формування у здобувачів ступеню доктора філософії системної цілісної уяви про закономірності, чинники та мотиви функціонування складних соціально-економічних систем, розширення і поглиблення системи знань з теорії та практики економіки, оволодіння інструментарієм сучасної економічної теорії, методами визначення й розв'язання управлінських проблем в умовах становлення постіндустріального, інформаційного типу економіки та суспільства.
Завдання вивчення дисципліни	<u>Завдання вивчення дисципліни</u> є: - розуміння сутності та соціальної значущості економічних відносин, особливостей ринкової моделі економіки, принципів, інструментів і способів регулювання процесів господарювання в сучасних умовах; - засвоєння загальноекономічних методів досліджень та сучасного економічного інструментарію; - знання загальних теоретичних аспектів економіки (основного понятійного апарату, характеристики явищ, процесів, відомих точок зору, проблем і напрямів розвитку теорії і практики); - розширення знань і поглиблення практичних навичок проведення системного аналізу економічних процесів для визначення й розв'язання управлінських проблем у національній економіці, спричинених інтеграцією у світове господарство. - розвиток критичного мислення, що базується на сучасних наукових підходах в умовах неповноти інформації і постійних змін зовнішнього середовища.

	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - економічні явища і процеси, знаходити загальні тенденції і закономірності; - наукові гіпотези у сфері економічної науки; - загальнонаукові методи пізнання для розкриття внутрішніх закономірностей історичного розвитку інституційної структури економічних систем; - способи ефективного використання відповідних теоретичних інструментів для досягнення поставленої мети; <p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати економічні явища і процеси у єдності логіко-історичного і актуально-прагматичного контекстів; - виробляти рекомендації щодо впливу на економічні процеси у відповідності до логіки економічного розвитку; - формулювати тему дослідження, розгортати стислу логіку обраної теми з виокремленням предмету, об'єкту та завдань дослідження; - ефективно аналізувати зміст і тенденції сучасних інституційних трансформацій економічних систем; - розробляти рекомендації щодо інституційних перетворень в економічній системі.
--	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності СК 05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції СК 06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку

	соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК 08. Здатність виявляти закономірності, поглиблено аналізувати і розв'язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки та її окремих галузей в умовах посилення глобалізаційних та євроінтеграційних процесів.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>РН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації</p> <p>РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</p> <p>РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</p> <p>РН 10. Вміти формулювати та застосовувати нові наукові підходи до оцінювання результативності функціонування аграрної економіки, розробляти стратегії виходу вітчизняних фірм на зовнішні ринки в умовах посилення глобальної макроекономічної нестабільності</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1-й та 3-й
Семестр	2-й, 5-й
Курс	1 та 3 курси
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», «Економіка і фінанси підприємств», «Гроші і кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Публічні фінанси».
Постреквізити	Знання можуть бути використані при написанні дисертаційної роботи, проведення іншого виду наукової діяльності.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	8,0
Лекції	28 год.

Практичні / Семінарські	32 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	180 год.
Форма підсумкового контролю	залік, екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Кабінет № 102 (70,0 м ²)
Обладнання	Настінна дошка, багатофункціональний телевізор рідкокристалічний S65UYD20D Smart, інструктивно-методичні матеріали

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Студії сучасної економічної теорії							
1	Лекція 1	Особливості сучасного соціально-економічного розвитку в економічних теоріях	2				
	П.Р.1	Основні етапи розвитку економічної науки та місце в ній сучасних економічних теорій. Національні та культурні чинники впливу на сучасні економічні течії. Особливості методології пізнання різних економічних течій. Основні етапи розвитку економічної науки. Спеціалізація окремих напрямів економічної думки та критерії її класифікації. Сучасна економічна думка в Україні			2		8
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	4
2	Лекція 2	Еволюція сучасної економічної теорії	2				
	П.Р.2	Розглянути єдність і багатоманітність сучасних економічних теорій. Розвиток основних напрямів сучасної економічної теорії: неокейнсіанство, неокласична доктрина, неоінституціоналізм. Об'єктивні умови виникнення неокласичного напрямку, появи кейнсіанства. Історичне й теоретичне підґрунтя становлення інституціональної теорії. Зміна парадигми історичної школи на сучасному етапі.			1		8
	С.Р.2	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	4
3	Лекція 3	Неокласична теорія та сучасне кейнсіанство. Інституційна альтернатива	2				
	П.Р.3	Еволюція неокласичних поглядів у ХХ ст. та на початку ХХІ ст. Порівняльна характеристика шкіл мікроекономічного аналізу: австрійської, кембриджської, американської, математичної. Сучасні ідеї неолібералізму. Неокласичні теорії економічного зростання та неокласичний синтез. Розвиток монетарної теорії. Основні течії сучасного кейнсіанств, альтернативні варіанти кейнсіанства. Неоінституціональна економіка. Економічна теорія прав власності. Теорія трансакційних витрат. Теорія суспільного вибору. Соціально-інституціональні технократичні теорії.			2		8
	С.Р.3	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	4

4	Лекція 4	Сучасні теорії мікро- та макроекономічного аналізу нобеліантами	2				
	П.Р.4	З'ясування сучасної методології мікроекономічного аналізу. Основні сучасні течії мікроаналізу. Теорія оптимального розподілу ресурсів. Теорія ігор у моделюванні бізнес-процесів і конфліктів. Теорія контрактів. Теорія ринків з «асиметричною інформацією. Особливості предмета та методології сучасних макроекономічних досліджень. Теорія економічної політики на основі впливу очікувань суспільства на розвиток економічних процесів. Теорія ринкової влади та механізми її регулювання. Дослідження в галузі економічної організації. Історичні передумови виникнення поведінкової економіки. Поведінкова теорія фірми.			2		8
	С.Р.4	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	4
5	Лекція 5	Суспільні інституціональні форми трансформації економічних систем	2				
	П.Р.5	Вивчити особливості індустріального суспільства як «суспільство нагромадження техніки та капіталів». Постіндустріальне суспільство, його ознаки та особливості. Критерії визначення інформаційного суспільства: технологічний, економічний, зайнятості, просторовий, культури. Форми взаємозв'язку власності та влади у процесі розвитку економічних систем: доіндустріалізм, індустріалізм, постіндустріалізм			1		8
	С.Р.5	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	4
6	Лекція 6	Сучасний етап розвитку світового господарства у вимірі циклічності економічного розвитку	2				
	П.Р.6	Дослідити сучасний етап розвитку світового господарства у вимірі циклічності економічного розвитку. Поняття економічного розвитку, його чинники та показники. Традиційні та сучасні моделі і концепції економічного розвитку. Вашингтонський консенсус як модель розвитку економіки. Пекінський, Мумбайський та Сеульський консенсуси. Циклічність економічного розвитку. Класифікація циклів. Теорії циклічності економічного розвитку. Криза як етап економічного циклу. Місце інноваційних чинників у економічному розвитку світової економіки			2		8
	С.Р.6					10	4
ПКЗЧ 1					2	4	20
Додаткові бали							8
Всього за змістовою частиною 1			12		12	64	100

Змістовна частина 2. Студії з нової економіки							
7	Лекція 7	Нова економіка: сутність, форми прояву, особливості	2				
	П.Р.7	Розглянути постіндустріальне суспільство як епоху зародження та становлення «нової економіки». «Нова економіка»: її суть, визначення та характерні особливості. Закономірності становлення «нової економіки». Основні підходи до концептуалізації «нової економіки». «Нова економіка» як економіка знань. Порівняння «старої» (традиційної) та «нової економіки». Суперечності, система переваг та загроз «нової економіки». Теорії постіндустріалізму. Економічні погляди Д. Белла, М. Кастельса як провідних теоретиків постіндустріального суспільства. Риси нової економіки в дослідженнях Р. Аткинсона і Д. Карріа. Розвиток нової економіки в США та країнах Європейської цивілізації. Методологія дослідження сучасного суспільства та нової економіки			1		2
	С.Р.7	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
8	Лекція 8	Інформаційно-технологічна революція кінця ХХ ст. Інтернет-економіка	2				
	П.Р.8	Вивчення науково-технічної революції: її сутності, етапів розвитку, особливостей прояву та соціально-економічних наслідків. Сутнісні чинники формування нової економіки: інформатизація, автоматизація, комп'ютеризація, електронізація. Інформаційна теорія вартості. Проблеми визначення вартості і ціни інформації. Роль мережі Інтернет у розбудові інформаційно-мережевої економіки. Система електронного бізнесу. Електронна комерція та проблеми її розвитку в Україні. Електронна торгівля та електронні гроші.			2		2
	С.Р.8	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
9	Лекція 9	Мережеве підприємство як форма організації нової економіки	2				
	П.Р.9	Ознайомитися з поведінкою фірми за умов нової економіки. Підходи до визначення структури фірм у новій економіці. Мережеві форми організації бізнесу. Роль та місце корпоративних стратегічних альянсів у новій економіці. Особливості механізму трансакційних витрат у новій економіці. Глобалізаційні бізнес-процеси: мультинаціональні підприємства, ТНК і міжнародні мережі			2		2
	С.Р.9	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
10	Лекція 10	Виробничі відносини та місце людини у новій економіці	2				
	П.Р.10	Дослідити поняття та роль людського капіталу в інформаційній			1		2

		економіці. Ринки праці: вимоги до кваліфікації і форм праці у новій економіці. Трудовий процес в інформаційній економіці. Інтелектуальний робітник як капітальний актив, власник і продукт фірми. Сучасні проблеми зайнятості та безробіття. Глобальна робоча сила та формування міжнародних ринків праці. Особливості трудової мобільності та міграційних процесів у новій економіці. Показники динаміки розвитку людського капіталу.					
	С.Р.10	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
ПКЗЧ 2					2	4	6
Всього за змістовою частиною 2			8		8	44	22
Змістова частина 3. Студії систем, моделей та інформатизації в економіці							
	Лекція 11	Інформатизація та інноваційний тип розвитку економіки	2				
11	П.Р.11	Вивчити методика дослідження динаміки інноваційної економіки. Інформаційні продукти та послуги як ключові елементи виробництва та споживання сучасного суспільства. Інноваційні компанії: сутність, значення та тенденції розвитку в новій економіці. Інновації та глобалізація: взаємозв'язок та методика його визначення. Комунікації через комп'ютери, інституційний контроль, соціальні мережі і віртуальні співтовариства. Культура віртуальної реальності.			2		2
	С.Р.11	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
	Лекція 12	Моделі аграрної економіки в економічних системах	2				
12	П.Р.12	Ознайомитися з сутністю й ознаками сучасних моделей економіки в світі. Зміст і особливості дії механізму ринку та держави в аграрній економіці економічно розвинених країн. Розвиток моделей аграрної економіки в умовах глобалізаційних процесів та транскордонної співпраці			2		2
	С.Р.12	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
	Лекція 13	Сучасні системи й моделі управління сталим розвитком	2				
13	П.Р.13	З'ясувати поняття, критерії і ключові принципи сталого розвитку. Складові концепції сталого розвитку. Показники економічної складової. Економічне зростання та прогрес. Методи та методологія управління сталим розвитком. Аналіз моделей сталого розвитку регіону.			1		2
	С.Р.13	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
ПКЗЧ 3					1	4	6
Всього за змістовою частиною 3			6		6	34	18

Змістова частина 4. Студії з міжнародної економіки							
14	Лекція 14	Міжнародний бізнес: організаційні аспекти розвитку. Бізнес-моделі	2				
	П.Р.14	Вивчити основні поняття міжнародного бізнесу. Форми міжнародного бізнесу. Європейський бізнес: організація. Особливості організації бізнесу в Азії та США. Підходи до оцінки ефективності діяльності міжнародної компанії. Стратегії та організаційні аспекти розвитку міжнародних компаній. Методи аналізу міжнародного бізнесу. Бізнес-моделі у міжнародному бізнесі. Комунікації міжнародних компаній.			2		2
	С.Р.14	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
15	Лекція 15	Європейська інтеграція та економічний розвиток	2				
	П.Р.15	Проаналізувати етапи міжнародної економічної інтеграції, етапи в розвитку європейського інтеграційного процесу. Формування Економічного і валютного союзу країн – членів ЄС. Процедура та критерії вступу до Європейського Союзу. Інституційна система Європейського Союзу. Бюджет Європейського Союзу. Спільна аграрна політика Європейського Союзу. Економічна інтеграція України до Європейського Союзу. Сучасні кризові процеси та подальша еволюція європейської інтеграції			1		2
	С.Р.15	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				10	2
ПКЗЧ 4					1	2	6
Всього за змістовою частиною 4			4		4	22	14
Додаткові бали							6
Екзамен							40
Всього			30		30	164	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Лекційний матеріал викладається у формі бесіди, розповіді, пояснення, дискусії та лекції з відповідним ілюструванням і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.
Практичні /Семінарські	При проведенні практичних занять застосовуються методи вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, що підготовлені за темами, винесеними на самостійне вивчення.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, виконанні тренувальних тестів, написання рефератів, есе, пошуку інформації з

літературних джерел і мережі Internet та проведенні елементів наукової роботи. Наукова робота здобувачів здійснюється у роботі гуртків, підготовці та виступах на наукових студентських конференціях, написанні статей.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний.

Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті та тез, створення презентацій.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Опитування, тестування

Підсумковий контроль

Здобувач може бути допущений до іспиту, якщо він має позитивні оцінки за підсумками змістових частин дисципліни.

Підсумковий контроль:

- залік (2 семестр)

письмовий екзамен (5 семестр).

Максимальна кількість - 100 балів.

Детально про можливі бали за кожен форму контролю знань можна ознайомитися в Робочій програмі дисципліни

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Розподіл балів з дисципліни «Спеціальність Економіка»

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Додаткові бали	Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПКЗЧ 1	Max 8	Max 100
Max 12	Max 12	Max 12	Max 12	Max 12	Max 12	Max 20		

5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Додаткові бали	Іспит	Сума
Змістова частина 2					Змістова частина 3				Змістова частина 4					
T7	T8	T9	T10	ПКЗЧ2	T11	T12	T13	ПКЗЧ3	T14	T15	ПКЗЧ4	Max 6	Max 40	Max 100
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 6	Max 4	Max 4	Max 4	Max 6	Max 4	Max 4	Max 6			

T1, T2 ... T14 – теми змістових частин

ПКЗЧ 1 – підсумковий контроль змістової частини

Додаткові бали – за представлення результатів науково-дослідних робіт на конкурсах молодих учених, конференціях, участь у неформальній освіті участь у неформальній освіті (професійних курсах, тренінгах, вебінарах; громадській освіті; професійному стажуванні; онлайн освіті тощо.

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	
	<ol style="list-style-type: none"> Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь: 2019. 458 с. Бажал Ю.М., Бураковський І.В., Григор'єв Г.С. та ін. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. За ред. д-ра екон. наук, проф. Ю.М. Бажала. К.: Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2013. Базилевич В. Д., Базилевич К. С. Ринкова економіка : основні поняття і категорії : [навч. посіб.]. К. : Знання, 2006. 263 с. Базилевич В.Д., Ильин В.В. Философия экономики. История : [монография]. – К.: Знання, 2011. – 1198 с Герасимчук В.Г. Спеціальність Економіка підприємства. Графічне моделювання: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2003. 360 с. Довбенко М. В. Сучасна економічна теорія (Економічна нобелелогія): навч.посібник. Київ: Академія, 2005. URL: https://academia pc.com.ua/product/103. Довгань Л.Є. Спеціальність Економіка: 2-ге видання. Навчальний посібник рекомендований МОН України. К.: ЦУЛ, 2011. 440 с. Економічна теорія: підручник. За ред. В.М. Тарасевича. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 784 с. Клодт Хеннінг. Нова економіка: форми вияву, причини і наслідки. Монографія: К., Вид-во "Таксон", 2006. 306 с. Клодт Хеннінг та ін. Нова економіка: форми вияву, причини і наслідки. Монографія. – Таксон, 2006. – 306 с.

	<p>11. Ковальчук В. М. Світова економіка: її історія та дослідники [Текст] : навч. посібник / В. М. Ковальчук. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 632 с.</p> <p>12. Маслов А. О. Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення: монографія. 2-ге вид. випр. і доп. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2016. 512 с.</p> <p>13. Мацелюх Н.П., Максименко І.А., Круш П.В., Мартиненко В.В., Телішук М.М. та ін. Економічні теорії в системі наукових економічних знань [Текст]: 2-ге вид. перероб. та доп. Навчальний посібник. К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. 226 с</p> <p>14. Мей Кристофер. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд / Пер. з англійської. – К.: «К.І.С.», 2004. – XIV с., 220 с.</p> <p>15. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 326 с.</p> <p>16. Порохня В.М. Спеціальність Економіка: Навчальний посібник рекомендований МОН України. К.: ЦУЛ, 2012. 224 с.,</p> <p>17. Рогач О.І. Теорії міжнародного бізнесу : підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. Рогач. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 687 с.</p> <p>18. Ромер, Девід. Высшая макроэкономика. Учебник. Высшая Школа Экономики, 2015. 856 с.</p> <p>19. Фещенко В.М. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2012. 474 с.</p> <p>20. Филюк Г.М., Піменова О.В., Кравченко Т.В., Магомедова А М., Онисенко Т С. Економіка підприємства: навчальний посібник: тренінг-курс. К.: КНУТШ, 2017. 280 с.</p> <p>21. Шершньова З. Є., Оборська С. В. Спеціальність Економіка: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2002. 384 с</p> <p>22. Шумпетер Й.А. Теорія економічного розвитку. Дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотку та економічного циклу. К.: Видавничий дім «КМА», 2011. 242 с. https://opac.kpi.ua/F/TKDLSMU983BUKMAA5I64CAPEJ7_N2K59ID6PVMU8XD4RFUALG46-03249?func=full-setset&set_number=000114&set_entry=&format=999</p> <p>23. Molle, Willem. The Economics of European Integration: Theory, Practice, Policy: 5th edition. – Aldershot Hants, England – Burlington, USA: Ashgate Publishing, 2006.</p> <p>24. Smith, Vernon L. A Life of Experimental Economics, Volume II The Next Fifty Years. Springer International Publishing, 2018.</p>
Додаткова	<p>1. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: монографія. За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017.-371 с.</p> <p>2. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Згуровський М.З., Єфремок К.В., Дергачова В.В. та ін. / Міжнар. рада з науки (ICSU) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Ч.1. Глобальний аналіз якості і безпеки життя. – 328 с.</p> <p>3. Базилевич В.Д. Економічна наука та освіта в епоху системних трансформацій: нові виклики і запити до фундаментальної теорії. Економіка України. 2016. № 8 (657). С. 78-92.</p>

4. Біла О. С. Новітні тренди розвитку глобалізаційних процесів. Економічний вісник університету. 2017. № 33 (1). URL: <http://surl.li/mioko>
5. Болгар Т.М. Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі : монографія / Т.М. Болгар, В.А. Ткаченко, М.В. Дубініна, Г.О. Крамаренко [та 31 інших] ; Університет імені Альфреда Нобеля. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 219 с.
6. Воронкова Т. Є. Циклічність світового розвитку та закономірності виникнення економічних криз. Ефективна економіка. 2019. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7409>
7. Галабурда М., Малий І. Економічна наука: проблеми усвідомлення методології. *Економіка України*, №9. 2006
8. Геєць В. М. Подолання квазіринковості – шлях до інвестиційно орієнтованої моделі економічного зростання. *Економіка України*. 2015. № 6. С. 4 – 17.
9. Голюк В. Я. Вашингтонський консенсус як модель економічного розвитку держави. Сучасні підходи до управління підприємством. 2015. URL: <http://management.fmm.kpi.ua/wpcontent/uploads/2015/05/VIconf2015.pdf#page=118>
10. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. Наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2018. 202 с. https://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_global_trends.pdf
11. Дикань В.Л., Чупир О.М. Фактори економічного зростання та розвитку національної економіки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2011. №36. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/1213/1/Dikan.pdf>
12. Зверяков М. І. Про зміну моделі економічного розвитку. *Економіка України*. 2015. № 6. С. 41– 49.
13. Класифікація економічних циклів. URL: <https://www.stud24.ru/economics/klasifikacya-ekonomichnihciklv/513265-2240116-page2.html>.
14. Ключові висновки Глобального інноваційного Індексу 2021. URL: <https://ukrpatent.org/uk/news/main/wipo-gii-23092021>
15. Макаренко П. М. Моделі аграрної економіки. К.: ІННЦ «Інститут аграрної економіки» УААН, 2005. 682 с.
16. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підруч. для студ. вузів. [В. М. Геєць та ін.]. Х. : ІНЖЕК, 2005. 396 с.
17. Савчук В.С., Зайцев Ю.К., Малий І.Й. та ін. Трансформаційна економіка: Навч. посіб.; За ред. В.С. Савчука, Ю.К. Зайцева. К.: КНЕУ, 2006. 612 с.
18. Суспільні трансформації національної економіки в контексті євроінтеграційних процесів: колективна монографія / Ю.В. Пасичник та інші: [за ред. д.е.н., проф. Лупенко Ю.О, проф. Пасичник Ю.В.] Shioda GmbH, Steyr, Австрія, 2019. 383 с.
19. Ходаківська О.В., Кононенко О.М. Еволюція економічних теорій сталого сільського розвитку. *Економіка АПК*. 2020. № 10. С. 49
20. Чухно А.А. Постіндустріальна економіка: теорія, практика та їх значення для України. Київ, Видавництво Логос, 2003. 431 с.
21. Штулер І.Ю. Еволюція теорій економічного розвитку в сучасному вимірі знань. Глобальні та національні

	<p>проблеми економіки. 2016. №9. С. 216–219. URL: http://global-national.in.ua/archive/9-2016/45.pdf</p> <p>22. Юрчишин В. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. за ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2018. С.11-15. URL: http://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_global_trends.pdf</p> <p>23. Ярмоленко Ю.О. Формування економічного механізму сталого розвитку аграрного виробництва в умовах цифровізації: монографія. Київ: ТОВ «СІК ГРУПІ УКРАЇНА», 2018. 328 с.</p> <p>24. Balassa V. The Theory of Economic Integration. – London: Allen and Unwin, 1962.</p> <p>25. Blatt, John M. Dynamic Economic Systems. Routledge. 2019. 398 с.</p> <p>26. Digitalization of investment-innovative activities of the trade business entities in network IT-System. Trusova N.V., Yeremenko D.V., Karman S.V., Kolokolchykova I.V., Skrypnyk S.V. Estudios de Economia Aplicada. Том 39, Выпуск 5. 2021. URL: http://ojs.ua.es/ojs/index.php/eea/article/view/4912</p> <p>27. European Commission. A blueprint for a deep and genuine economic and monetary union: Launching a European Debate. COM (2012) 777 final/2. Brussels, 30.11.2012</p> <p>28. Presentation on Realizing the Future We Want for All [Презентація з реалізації майбутнього, яке ми хочемо], UN System Task Team on the Post-2015 Development Agenda. Retrieved from: http://www.un.org/en/development/desa/policy/untaskteam_undf/presentation_untt_report.pdf</p> <p>29. Sachs, Jeffrey D. Building the New American Economy: Smart, Fair, and Sustainable [Розбудовуючи нову американську економіку: розумну, справедливу і сталу]. – Columbia University Press, New York, 2017.</p> <p>30. Sachs, Jeffrey D. The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time [Кінець бідності: економічні можливості нашого часу], Columbia University Press, NY, Penguin Books, 2006, 448 p.</p> <p>31. Sorger, G. (2015). Dynamic Economic Analysis: Deterministic Models In Discrete Time. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>32. Vdovenko, L.O., Skrypnyk, S.V., Fenenko, P.O., Havryliuk, V.M., Kovalov, V.V. Discrete process of development and effective functioning of the fiscal system of the Ukraine and EU countries . Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume XI, Summer, 4(50). 2020. 1446–1461.</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. бази даних Social Science Research Network (SSRN); 2. бази даних рецензованих наукових журналів Directory of Open Access Journals (DOAJ); 3. бази електронних журналів Internet Public Library (IPL); 4. світової електронної бібліотеки книг Google Book Search; 5. інтердисциплінарної бази наукових журналів Minerva Electronic Online Services; 6. архіву наукових публікацій установ Данії NARCIS; 7. репозитарію підрозділу бібліотеки Стенфордського університету HighWirePress; 8. відкритого архіву з економіки Research Papers in Economics (RePEc); 9. сервісу пошуку FindArticles; 10. інформаційні ресурси наукової електронної бібліотеки eLIBRARY.RU.