

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТКафедра Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан економічного факультету

Наталія КИРИЧЕНКО
“01” вересня 2023 року**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

	(назва навчальної дисципліни)
освітній ступінь	<u>другий (магістерський)</u> (молодший бакалавр, бакалавр, магістр)
спеціальність	<u>241 Готельно-ресторанна справа</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u> (назва освітньої програми)
факультет	<u>економічний</u> (назва факультету)

2023-2024_ навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

«Готельно-ресторанна справа», спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»

(назва освітньої програми)

(шифр і назва спеціальності)

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Кононенко Леся, доцент кафедри підприємництва, обліку та фінансів, кандидат економічних наук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри

готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу й іноземних
мов

Протокол від „ 28 ” серпня 20 23 року № 1

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності

Протокол від „ 01 ” вересня 20 23 року № 2

Затверджено на Вченій раді факультету

економічного

Протокол від „ 01 ” вересня 20 23 року № 2

В.о. завідувача
кафедри

готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу й
іноземних мов



Нікітенко К.С.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

„ 01 ” вересня 20 23 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>24 Сфера обслуговування</u> (шифр і назва)	Обов'язкова компонента	
Змістових частин – 2	Спеціальність: <u>241 Готельно-ресторанна справа</u>	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		1-й	
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача - 3	Другий (магістерський) рівень	Лекції	
		18 год.	
		Практичні, семінарські	
		22 год.	
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		50 год.	
Індивідуальні завдання:			
–	–		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 40/50

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» - формування знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного та науково-дослідного забезпечення досліджень.

Завдання дисципліни: теоретична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з питань: сутності і категорій методології наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; вибору об'єктів наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; застосування методик дослідження, їх змісту і принципів розробки; планування науково-дослідних робіт; розроблення етапів та форм процесу наукового дослідження; діалектики як системи принципів, законів і категорій; специфіки наукового пізнання;

типології методів наукового пізнання; сутності понять синергетики і евристики; змісту та структури процесу наукового дослідження; формування та обґрунтування наукових гіпотез; оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження; визначення економічної ефективності наукових досліджень.

Результатом вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є набуття практичних навичок і умінь щодо:

- вибору об'єктів та методів наукового дослідження;
- пошуку та аналізу різноманітних джерел інформації;
- проведення наукових досліджень систем і процесів;
- застосування сучасних методичних прийомів у наукових дослідженнях;
- планування і організація наукових експериментів;
- застосування автоматизованих систем обробки інформації у наукових дослідженнях;
- складання звітів з науково-дослідної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» здобувач повинен:

знати: практичні навички і уміння, щодо вибору об'єктів та методів наукового дослідження; проведення наукових досліджень систем і процесів; застосування сучасних методичних прийомів у наукових дослідженнях.

уміти: аналізувати різноманітні джерела інформації; формувати культуру та навички проведення дослідження, впроваджувати їх результати у практику; планувати і організовувати наукові експерименти; формувати опитувальні анкети; складати звіти з науково-дослідної роботи.

Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

ІК Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи

Програмні компетентності	Програмні результати
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності
ЗК 3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей	
ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	ПРН 7. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій)
СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних	ПРН 11. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу	
СК 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного та ресторанного бізнесу.	ПРН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовна частина 1. Наука і наукові дослідження

Тема 1. Поняття та види наукових досліджень

Етапи становлення і розвитку науки. Поняття про діяльність людини: пізнавальну (гносеологічну), аксіологічну, праксіологічну. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини. Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Форми організації та управління наукою в Україні. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. Роль філософії в обґрунтуванні проблем наукового дослідження. Логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження.

Тема 2. Поняття методології та типологія методів дослідження

Специфіка пізнавального ставлення людини до світу. Поняття гносеології та її місце в системі філософського знання. Особливості пізнання природної соціокультурної й духовної сфер. Проблема пізнання світу. Агностицизм і його основні різновиди. Проблеми наукового пізнання у філософії ХУІІІ-ХІХ ст. Класична наука і філософська епістемологічна рефлексія. Філософія і методологія соціальних наук. Специфіка соціального пізнання. Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Загальнонаукові, часткові та спеціальні методи дослідження. Головні компоненти методики наукового дослідження. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження. Змістовна і формалізована методологія. Види змістовної методології: філософська, загальнонаукова.

Тема 3. Емпіричні методи дослідження

Загальна характеристика емпіричних методів. Емпіричні методи в економічних дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження. Діалектика як система принципів, законів і категорій. Принцип об'єктивності, всебічності та взаємозв'язку, розвитку, історичного й логічного в науковому пізнанні. Формальна логіка у науковому пізнанні. Поняття про логічний закон. Закони логіки - форма вираження внутрішніх суттєвих структурних зв'язків наших думок, які відображують закономірні зв'язки буття реального світу. Співвідношення законів формальної та діалектичної логіки. Закон тотожності, його сутність і об'єктивна основа. Вимоги закону визначеності та однозначності думки у процесі наукового пізнання. Значення закону суперечності для пізнавальної та практичної діяльності людей. Закон виключеного третього, його визначення та логічний зміст. Поняття аргументацій, доказу та їх структура. Види і правила доказу в процесі наукового пізнання. Прямий і непрямий докази.

Тема 4. Теоретичні методи дослідження

Наука в системі суспільства. Відмінність наукового пізнання від звичайного, художнього та інших способів пізнання дійсності. Дисциплінарний та міждисциплінарний аналіз науки. Специфіка філософсько- методологічного дослідження науки. Позитивізм - неопозитивізм -

постпозитивізм як світогляд і методологія наукового пізнання. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження. Змістовна і формалізована методологія. Типологія методів наукового пізнання. Рівні наукового дослідження: емпіричний і теоретичний. Їх відмінність за предметом, методами і формами наукового знання. Наукове і ненаукове знання. Форми ненаукового знання. Наука як соціокультурний феномен. Наукова картина світу та її еволюція. Різні моделі раціональності. Концептуальні й світоглядні засади наукового знання.

Змістовна частина 2. Організація наукової діяльності

Тема 5. Основні математичні методи наукових досліджень і статистичної обробки наукових даних

Дослідження операцій. Математичне моделювання як кількісний інструментарій. Математичні моделі та методи, як необхідний елемент сучасної економічної науки, як на мікро-, так і макрорівні, зокрема математична економіка й економетрика. Загальна класифікація економіко-математичних моделей за десятьма основними ознаками. Специфіка економіко-статистичного аналізу. Статистичний аналіз даних у нерозривному зв'язку теоретичного, якісного аналізу і відповідно до кількісного інструментарію вивчення їх структури, зв'язків і динаміки.

Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання

Суб'єкт і об'єкт наукового дослідження. Дослідження як відображення і як творчість. Об'єктивне та суб'єктивне в гносеологічному образі. Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки. Визначення об'єкта, предмета, теми дослідження. Попереднє ознайомлення з літературою та визначення головних напрямків дослідження. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження. Формулювання загальної і проміжної цілей дослідження. Специфіка дослідження соціальної дійсності. Суспільство як об'єкт соціального дослідження. Людина як об'єкт і суб'єкт наукового пізнання. Соціальні потреби, інтереси та їх вплив на процес дослідження суспільних явищ.

Тема 7. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладено в основу дослідження.

Методи теоретичного узагальнення емпіричного матеріалу та вираження його в різних формах теоретичного знання. Загальнонаукові та загальнологічні методи наукового пізнання. Аналіз і синтез. Порівняння, абстрагування та узагальнення. Індукція, дедукція та аналогія. Моделювання і формалізація. Системний аналіз. Програмно-цільовий підхід. Комплексні дослідження. Аксиоматичний і гіпотетико-дедуктивний методи. Порівняльний і структурно-функціональний методи. Логіко-математичний та імовірнісний методи. Історичний і логічний методи. Сходження від абстрактного до конкретного. Емпіричні методи дослідження у групі економічних наук. Ситуаційні методи, що використовуються у менеджменті та маркетингу. Методи порівнянь, угруповань, табличних, графічних, балансових, індексних, ланцюгових підстановок. Лінійне програмування. Теорія масового обслуговування. Методи ділових ігор. Контент-аналіз. Кластерний аналіз. Діагностування. Матричний метод. Дисперсійний, комерційний, регресійний аналіз. Прогностичні методи. Методи експертних оцінок. Статичні та динамічні моделі. Методи перевірки результатів наукового дослідження.

Тема 8. Оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень

Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у вигляді реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу.

Види рефератів: наукові, інформативні. Зміст та вимоги до рефератів. Наукова стаття. Реферування літератури. Участь у конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях. Написання наукової доповіді, статті. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Впровадження завершених досліджень: дослідне випробування розроблених методик, рекомендацій, інструкцій, положень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Економічна, науково-технічна, соціальна ефективність. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовна частина 1. Наука і наукові дослідження												
Тема 1. Поняття та види наукових досліджень	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Поняття методології та типологія методів дослідження	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Емпіричні методи дослідження	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Теоретичні методи дослідження	12	2	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом	43	8	10	-	-	25	-	-	-	-	-	-
Змістовна частина 2. Організація наукової діяльності												
Тема 5. Основні математичні методи наукових досліджень і статистичної обробки наукових даних	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладено в основу дослідження	12	2	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень	15	4	4	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Разом	47	10	12	-	-	25	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	18	22	-	-	50	-	-	-	-	-	-

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та види наукових досліджень	2
2	Тема 2. Поняття методології та типологія методів дослідження	2
3	Тема 3. Емпіричні методи дослідження	2
4	Тема 4. Теоретичні методи дослідження	2
5	Тема 5. Основні математичні методи наукових досліджень і статистичної обробки наукових даних	2
6	Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	2
7	Тема 7. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладено в основу дослідження	2
8	Тема 8. Оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень	4
Разом		18

5. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та види наукових досліджень	2
2	Тема 2. Поняття методології та типологія методів дослідження	2
3	Тема 3. Емпіричні методи дослідження	2
4	Тема 4. Теоретичні методи дослідження	4
5	Тема 5. Основні математичні методи наукових досліджень і статистичної обробки наукових даних	2
6	Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	2
7	Тема 7. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладено в основу дослідження	4
8	Тема 8. Оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень	4
Разом		22

6. Самостійна робота

Обов'язкова самостійна робота передбачає самостійне вивчення здобувачем другого рівня вищої освіти окремих теоретичних питань тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань, участь у роботі малих груп; систематизація вивченого матеріалу дисципліни.

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та види наукових досліджень	7
2	Тема 2. Поняття методології та типологія методів дослідження	6
3	Тема 3. Емпіричні методи дослідження	6
4	Тема 4. Теоретичні методи дослідження	6
5	Тема 5. Основні математичні методи наукових досліджень і статистичної обробки наукових даних	6

6	Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	6
7	Тема 7. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладено в основу дослідження	6
8	Тема 8. Оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень	7
Разом		50

Індивідуальна робота є однією з форм самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Вибіркове індивідуальне завдання передбачає підготовку реферату, тез, статті, роботи на конкурс, участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Теми рефератів (індивідуальне завдання):

1. Поняття, зміст і функції науки.
2. Емпіризм, емпіричні та теоретичні дослідження.
3. Загальна характеристика процесу наукового пізнання.
4. Принципи організації наукової праці.
5. Організація наукової діяльності в Україні.
6. Науковий потенціал України, Херсонської області.
7. Організація наукової діяльності за кордоном.
8. Інноваційно-креативний потенціал вищої освіти.
9. Система вищої освіти у розвинутих країнах Світу.
10. Проблеми та недоліки системи вищої освіти в Україні.
11. Законодавство України щодо регулювання наукової діяльності.
12. Методи впровадження результатів науково-дослідних розробок.
13. Основні наукові відкриття ХХ століття.
14. Найбільші наукові відкриття ХХІ століття.
15. Світові науковці та їхній вклад в розвиток науки та науково-технічного прогресу.
16. Ефект та ефективність наукових досліджень.
17. Фактори, за рахунок яких можна підвищити ефективність наукових досліджень.
18. Основні методи проведення наукових досліджень.
19. Використання економіко-математичних методів дослідження економічних процесів.
20. Значення гіпотез в розвитку науки.
21. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення наукової діяльності в Україні та за кордоном.
22. Історія зародження і розвитку методології наукових досліджень.
23. Методи перевірки достовірності наукових суджень, гіпотез.
24. Обмеженість можливостей реалізації наукових результатів у виробництво.
25. Аксиоми, на яких базується наука.

26. Закони науки як істинні знання.
27. Дослідження діяльності підприємства за допомогою наукових методів: системний підхід, системний аналіз.
28. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні і їх державна підтримка.
29. Наукова діяльність Херсонщини.
30. Практика та перевірка теоретичних висновків. Експеримент.
31. Методологічні аспекти отримання статистичних даних в сьогоденних умовах.
32. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження.
33. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних.
34. Технопарки та технополіси в нових економічних умовах.
35. Метод спостереження, інтерв'ювання, анкетування, опитування, контент-аналізу, експертна оцінка, тестування, експеримент та їхня характеристика.
36. Протиріччя в технічних системах.
37. Винахідництво та раціоналізаторство в системі наукових досліджень.
38. Індокси цитування: використання та обмеження.
39. Фальсифікації в науці.

9. Індивідуальне завдання

Індивідуальні завдання включають підготовку та захист самостійної розробки (реферату) та захисту її на заняттях.

10. Методи навчання

З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені ОП «Методологія та організація наукових досліджень», впроваджуються інноваційні методи навчання, які забезпечують комплексне оновлення традиційного освітнього процесу

При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний; виконавський, репродуктивний.

За джерелами передавання і характером сприймання інформації використовуються словесні, наочні, практичні методи.

Словесні методи - розповідь, пояснення, бесіда; практичні методи - практичні роботи з використанням первинних документів і облікових реєстрів згідно умов практичної чи ситуаційної задачі; самостійна робота – в аудиторії під час виконання завдання, в бібліотеці, по інтернету.

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності застосовуються:

- проблемні лекції,
- елементи рольової гри;
- презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань (рефератів);
- застосування наочних матеріалів (реєстрів, журналів, актів, первинної документації, форм фінансової звітності тощо);
- робота в мережі Інтернет, бібліотеці;
- консультації (настановні, контрольні, проблемні).

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» викладається шляхом поєднання аудиторних занять із самостійною роботою.

Базовою є методика навчання на лекціях із застосуванням мультимедійного методу. На практичних (семінарських) заняттях використовуються різні форми та методи навчання і контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання задач, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.

11. Методи контролю

Методи контролю включають в себе поточний, підсумковий контроль знань, тестові завдання для комплексної перевірки знань з навчальних дисциплін тощо.

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» вивчається протягом одного семестру. По завершенню курсу здобувачі складають залік. На залік виносяться вузлові питання, типові і комплексні завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань.

Для оцінювання знань здобувачів використовуються: поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль (ПКЗЧ) та семестровий контроль (СК). Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; метод тестового контролю, поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності здобувачів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Орієнтовні форми контролю знань на практичних заняттях та їх оцінка:

- усна відповідь – до 4 балів;
- доповнення відповіді – до 2 балів;
- самостійна робота – до 4 балів;
- домашня робота – до 4 балів;
- есе (короткі відповіді на запитання) – до 3 балів;
- тестування (з набору суджень вибрати вірні) – до 4 балів;
- реферат (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками) – до 4 балів;
- участь в дискусії – до 2 балів.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів

4 бали

Відмінне володіння теоретичним матеріалом, відповідь відзначається вичерпністю знання матеріалу, вміння вмотивувати власне бачення аналізованих питань, базуючись на нормативних документах. Виклад матеріалу має належний рівень логічності та доказовості, наявність самостійних міркувань і висновків, що свідчить про опрацювання навчальної і нормативної літератури і використання її при висвітленні питання. Теоретичні положення підкріплені конкретними прикладами. Уміння застосувати теоретичні знання на практиці. Практичні завдання в аудиторії і задані додому виконані повністю. На додаткові запитання відповідь є чіткою, послідовною, аргументованою. Є вміння робити самостійні висновки, дискутувати й аргументувати, посилаючись на першоджерела.

3 бали

Знання проблемних питань, відповідь є повною й аргументованою, що свідчить про знання матеріалу. Використані знання нормативних документів, опрацьована рекомендована література, але у викладі матеріалу допущені незначні помилки щодо певного джерела. Чіткі відповіді на поставлені додаткові питання, але не завжди відповідь підкріплена прикладами. Відповідь логічна, структурована. Проте допускаються деякі неточності у формулювання узагальнень та висновків й у використанні понятійного апарату.

2 бали

У викладі теоретичного матеріалу допускаються деякі неточності, відповідь є неповною, поверховою, недостатньо аргументованою. Знання значної частини матеріалу, але знання мають не системний характер. На додаткові питання дається не завжди правильна, точна відповідь. Знання стандартних дефініцій, основної термінології теми.

1 бал

Здобувач не володіє матеріалом, допускає неточності і помилки при посиланні на факти і приклади. На додаткові питання відповідає лише частково, не обізнаний з рекомендованою літературою, не володіє термінологією і не здатен сформулювати дефініції.

Критерії оцінювання поточного контролю знань здобувачів

4 бали

Володіння повною мірою навчальним матеріалом, вільний самостійний та аргументований виклад під час усних та письмових відповідей, всебічне розкриття змісту теоретичних питань та

практичних завдань з використанням обов'язкової і додаткової літератури. Усі практичні завдання виконані в повному обсязі та без помилок.

3 бали

Достатнє володіння навчальним матеріалом, обґрунтований його виклад під час усних виступів та письмових відповідей, здебільшого розкритий зміст теоретичних питань та практичних завдань з використанням обов'язкової літератури. Під час висвітлення окремих питань немає достатньої глибини відповіді та аргументації, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильне виконання більшості практичних завдань.

2 бали

Часткове володіння навчальним матеріалом, є лише базові знання. Усні та письмові відповіді викладені фрагментарно, поверхово, недостатньо розкритий зміст теоретичних питань та практичних завдань, допущені суттєві неточності, правильно виконана половина практичних завдань.

1 бал

Недостатнє володіння навчальним матеріалом, зміст більшості питань теми не викладений, допущені суттєві помилки. Правильно виконані окремі практичні завдання.

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

4 бали

Повне і всебічне розкриття питань самостійного опрацювання, вільне оперування поняттями і термінологією, демонстрація глибоких знань джерел, є власна думка щодо відповідної теми і аргументованість. Усі види практичних завдань правильно виконані та оформлені.

3 бали

Розкриті питання, винесені для самостійного опрацювання, оперування поняттями і термінологією, продемонстровані знання джерел, є власна думка щодо відповідної теми, однак не доведена. Усі види практичних завдань виконані та оформлені належним чином, допущені несуттєві помилки.

2 бали

Розкриті не всі питання самостійного опрацювання, невпевненість щодо понять і термінології, є знання більшості джерел. При виконанні практичних завдань допущені помилки, виконані завдання оформлені належним чином, деякі завдання не виконані.

1 бал

Питання розкриті у загальних рисах, демонструє незрозуміння їх сутності, допущені помилки у висновках, матеріал викладений нелогічно. Виконані лише окремі завдання, не дотримуючись вимог при їх оформленні.

Критерії оцінювання тестових завдань

Тест складається з завдань, за які здобувач може набрати 6 балів.

5 балів – здобувач дав не менше 90% правильних відповідей.

4 бали – здобувач дав не менше 70% правильних відповідей.

3 бали – здобувач дав не менше 50% правильних відповідей.

2 бали – здобувач т дав менше 50% правильних відповідей.

У випадку відсутності здобувача на практичному (семінарському) занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати пропущене заняття шляхом написання реферату на тему, задану викладачем (але не більше половини від загальної кількості занять). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. За навчальну дисципліну здобувачем може бути отримано максимально 100 балів. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліковій книжці.

Підсумковий (семестровий) контроль

Підсумкове оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового контролю. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни у формі заліку дорівнює сумі всіх балів, які здобувач отримує за поточну успішність, виконання самостійної роботи та виконання поточних контрольних робіт.

Зміст питань комплексу підсумкового контролю повністю охоплює робочу навчальну програму дисципліни та забезпечує перевірку всіх знань, навичок і умінь відповідного рівня, що передбачені програмою. Кількість варіантів контрольних завдань (письмового контролю) забезпечує самостійність виконання завдання кожним здобувачем.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)										Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1					Змістова частина 2					
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	T8	ПК ЗЧ 2	Max 100
Max 8	Max 7	Max 8	Max 7	Max 20	Max 8	Max 7	Max 8	Max 7	Max 20	

T1, T2 ... T12 – теми змістових частин.

13. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЄКТС/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/National grade для заліку
90–100	A	Excellent	Зараховано/Passed
82-89	B	Good	
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Не зараховано/Fail
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Методичною основою вивчення навчальної дисципліни є «Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».
2. Презентації лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень».
3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого освітнього (магістерського) рівня спеціальності «Готельно-ресторанна справа».

15. Рекомендована література

Базова

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.:НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49231/1/Metodolohiia_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen_2022.pdf
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. <https://docplayer.net/52353712-Metodika-ta-organizaciya-naukovih-doslidzhen.html>
3. Вихрущ Ст., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: навч. посіб. 2020. Львівська політехніка. 365 с.
4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. <https://pravo->

izdat.com.ua/image/data/Files/592/3_Metodologija_vnutri.pdf

5. Євтушенко М., Хижняк М. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. Центр навчальної літератури (ЦУЛ). 2019. 350 с.
6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ : Алерта, 2019. 492 с
7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. https://agro.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
8. Thomas C. G. Research methodology and scientific writing. Thrissur : Springer, 2021.

Допоміжна

1. Дейнека О. Г., Крихтіна Ю. О., Ковальов А. Ю. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – 66 с.
2. Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. В.М. Савченко, О.В. Юрченко, Л.В. Кононенко, О.В. Пальчук, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова, О.М. Гай; за заг. ред. В.М. Савченко. Кропивницький: 2022. 362 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11859>
3. Методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
4. Основи наукових досліджень: навч. посіб. КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30605/3/naukovi_doslidzhennia.pdf
5. Поліщук О.П. Методологія наукових досліджень : базові поняття, тести та інструктивно-методичні вказівки до їх виконання: [навчально-методичний посібник]. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2023. 17 с.
6. Рогатіна, Л. П. (2020). Організація наукових досліджень в системі фінансово-економічної безпеки: сутність, завдання та методичні підходи. *Економічні горизонти*, (4(15), 34–41. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(15\).2020.235005](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(15).2020.235005)
7. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
8. Berends, H. and Deken, F. (2021). Composing qualitative process research. *Strategic Organization*, 19 (1), 134–146. <https://doi.org/10.1177/1476127018824838>
9. Cloutier, C., & Ravasi, D. (2021). Using tables to enhance trustworthiness in qualitative research. *Strategic Organization*, 19(1), 113-133. <https://doi.org/10.1177/1476127020979329>
10. Eisenhardt, Kathleen M. "What is the Eisenhardt Method, really?." (2021) *Strategic Organization*, 19.1, 147-160. <https://doi.org/10.1177/1476127020982866>
11. Giorgi A., Giorgi B. Phenomenology. Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods, A. Smith (ed.). London: Sage Publications. 2003. [https://www.scirp.org/\(S\(vtj3fa45qm1ean45wffcz5%205\)\)/reference/referencespapers.aspx?referenceid=248793](https://www.scirp.org/(S(vtj3fa45qm1ean45wffcz5%205))/reference/referencespapers.aspx?referenceid=248793)
12. Jarzabkowski, P., Langley, A., & Nigam, A. (2021). Navigating the tensions of quality in qualitative research. *Strategic Organization*, 19(1), 70-80. <https://doi.org/10.1177/1476127020985094>
13. Kouamé, S., & Liu, F. (2021). Capturing emotions in qualitative strategic organization research. *Strategic Organization*, 19(1), 97-112. <https://doi.org/10.1177/1476127020935449>
14. Tyler G. Erath, Azure J. Pellegrino, Florence D. DiGennaro Reed, Sandra A. Ruby, Abigail L. Blackman & Matthew D. Novak (2021) Experimental Research Methodologies in Organizational Behavior Management, *Journal of Organizational Behavior Management*, 41:2, 150-181, DOI: [10.1080/01608061.2020.1869137](https://doi.org/10.1080/01608061.2020.1869137)

Інформаційні ресурси

1. <http://chitalka.info/finansii.html/> - Бібліотека економіста.
2. <http://nfv.ukrintei.ua/> - РЕЄСТР наукових видань України;
3. <http://nssmc.gov.ua/> - Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового

- ринку.
4. <http://repec.org/> - платформа RePEc (Research Papers in Economics), де міститься децентралізована бібліографічна база даних робочих зошитів, журнальних статей, книг, програмних продуктів в сфері економіки, яка підтримується добровольцями;
 5. <http://wdc.org.ua> - – Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку, на порталі містяться зведені статистичні показники в сфері економіки, розраховані за методологією експертів Центру;
 6. <http://www.kmu.gov.ua/> - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України;
 7. <http://www.nbu.gov.ua/> - Офіційний сайт бібліотеки Вернадського;
 8. <http://www.oapen.org> - бібліотека відкритого доступу пропонує зокрема академічні монографії з соціологічних і гуманітарних питань, економіки, фінансів, бізнесу та управління;
 9. <http://www.opendoar.org/> - каталог репозитаріїв відкритого доступу по всьому світу;
 10. <http://www.rada.gov.ua/> - Офіційний сайт Верховної Ради України;
 11. <https://data.un.org/> - система доступу до баз даних ООН;
 12. <https://data.worldbank.org/> - відкрита база даних до статистичної інформації від Світового банку;
 13. <https://doaj.org/> - каталог журналів відкритого доступу, який індексує та надає доступ до рецензованих журналів;
 14. <https://ideas.repec.org/> - IDEAS — це найбільша бібліографічна база даних, присвячена економіці, яка вільно доступна в Інтернеті;
 15. <https://oa.mg/journals> - це пошукова система для наукових робіт вільного доступу;
 16. <https://openscience.in.ua/ua-journals> - Українські наукові журнали у Scopus та Web of Science;
 17. <https://tax.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної податкової служби України;
 18. <https://w3.unece.org/> - статистичні профілі кожної країни-члена ЄЕК ООН;
 19. <https://www.elsevier.com/> - містить рецензовані журнали відкритого доступу;
 20. <https://www.sdgindex.org/> - звіти про сталий розвиток, всесвітнє дослідження, яке оцінює стан кожної країни щодо досягнення Цілей сталого розвитку;
 21. <https://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України;
 22. <https://www.weforum.org/reports> - щорічні звіти з результатами аналізу даних та описом прогресу, що досягнуто за результатами Всесвітнього економічного форуму протягом кожного року.
 23. www.ifc.org. - Офіційний сайт Міжнародної фінансової корпорації.
 24. www.miganet.worldbank.org. - Офіційний сайт Багатостороннього агентства гарантування інвестицій.