

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО

«01» вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАКЛАДІВ ГР та Т БІЗНЕСУ

рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський) рівень</u> (молодший бакалавр, бакалавр, магістр)
спеціальність	<u>241 Готельно-ресторанна справа</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u> (назва освітньої програми)
факультет	<u>економічний</u> (назва факультету)

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу» для
(назва навчальної дисципліни)
здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою
«Готельно-ресторанна справа», спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»
(назва освітньої програми) (шифр і назва спеціальності)

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

*Новікова Марія, доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук,
к.ю.н., доцент*

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Публічного управління,
права та гуманітарних
наук

Протокол від „ 28 ” серпня 20 23 року № 1

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності

Протокол від „ 01 ” вересня 20 23 року № 2

Затверджено на Вченій раді факультету економічного

Протокол від „ 01 ” вересня 20 23 року № 2

В.о. завідувача публічного управління, права
кафедри та гуманітарних наук



(підпис)

Сімонцева Л.О.

(прізвище та ініціали)

„ 01 ” вересня 20 23 року

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузі знань: 24 «Сфера обслуговування» (шифр і назва)	Обов'язковий компонент	
Змістових частин – 2,0	Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справ (шифр і назва спеціальності)		
Загальна кількість годин - 90			2-й
	Семестр		
		3-й	
		Лекції	
		14 год.	
		Практичні, семінарські	
		16 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Вид контролю: екзамен	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 4	Освітній ступінь: другий (магістерський)		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 35%/65%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення освітньої компоненти «Державне регулювання закладів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу» є теоретична та практична підготовка, зокрема, щодо формування у здобувачів теоретичних знань про систему правового регулювання готельно-ресторанної і туристичної діяльності в Україні. Вироблення навичок щодо роботи з джерелами правового регулювання таких галузей права як «Господарське право», «Цивільне право», «Кримінальне право», «Трудове право», «Адміністративне право» та ін. Оволодіння сучасними інструментами щодо пошуку нормативно-правових актів, сформуванню умінь аналізувати вплив законодавчого забезпечення на ефективність роботи підприємств готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Навчити обирати ефективну організаційно-правову форму функціонування готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у здобувачів системи теоретичних знань щодо правового забезпечення здійснення господарської діяльності у готельно-ресторанному і туристичному бізнесі; набуття спеціальних знань з джерел національного і міжнародного правового регулювання з надання послуг в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі; ознайомлення із засоби державного регулювання та державним контролем (наглядом) готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; знати наслідки за порушення законодавства у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу; розуміти правову природу договірних зобов'язань, що виникають між представниками готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та клієнтом (споживачем) послуг; уміло використовувати набуті теоретичні знання у своїй практичній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: законодавство України та договори в сфері ГРС діяльності; поняття, види та правову природу ГРС бізнесу ; принципи та методи ГРС діяльності; правовий статус суб'єктів ГРС діяльності; порядок укладення договорів; вимоги законодавства до форми та змісту договорів суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу.

уміти: використовувати знання з курсу під час вирішення професійних завдань; застосовувати принципи та норми з даного питання; дати юридичну оцінку правовідносинам у сфері ГРС; тлумачити норми чинного законодавства України; складати документи, що опосередковують реалізацію прав у сфері ГРС; правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів чи окремих фізичних осіб, у їх взаємовідносинах.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

Програмні компетентності	Програмні результати
Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи	ПРН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері готельно-ресторанного бізнесу
ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ПРН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті	
СК 3. Здатність планувати та здійснювати ресурсне забезпечення діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу	

4. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Теоретичні та правові засади регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Тема 1. Загальна характеристика курсу «Державне регулювання закладів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу» та загально-правова характеристика господарських відносин

Поняття, структура та зміст освітньої компоненти «Правове регулювання ГРБ і Т. бізнесу». Поняття, ознаки та види господарських відносин. Учасники відносин у сфері господарювання. Основні принципи правового регулювання господарських відносин. Поняття та види господарської діяльності. Готельний бізнес, ресторанний бізнес, туристичний бізнес як види господарської діяльності. Ризики здійснення готельно-ресторанної і туристичної діяльності.

Тема 2. Національні джерела державного регулювання надання послуг в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі

Поняття, ознаки та особливості господарського законодавства України. Нормативні акти господарського законодавства: поняття і види. Система господарського законодавства України. Поняття та види нормативно-правового забезпечення функціонування суб'єктів господарювання готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.

Цивільний кодекс України та Господарський кодекс України як основні кодифіковані нормативні акти, які регулюють відносини учасників ринку готельно-ресторанних і туристичних послуг.

Закони України що регулюють діяльність суб'єктів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу: «Про туризм», «Про стандартизацію», «Про курорти», «Про технічні регламенти та оцінку відповідності», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення продуктів», «Про захист прав споживачів». Постанови Кабінету Міністрів України, що регулюють діяльність суб'єктів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу: Про затвердження Порядку встановлення категорій готелям та іншим об'єктам, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання), Про затвердження Порядку доведення до споживачів інформації про вид об'єкта туристичної інфраструктури та «Про порядок надання послуг з тимчасового розміщення(проживання)», Про затвердження Порядку встановлення категорії готелям та іншим об'єктам, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання), Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для розкриття туристичного потенціалу України (зокрема, шляхом поповнення статутного капіталу державного підприємства, що входить до сфери управління відповідального виконавця бюджетної програми Державного агентства розвитку туризму України),

Національні стандарти України, що регулюють діяльність суб'єктів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу – ДСТУ 4268:2003 «Послуги туристичні. Засоби розміщування. Загальні вимоги», ДСТУ 4269:2003 «Послуги туристичні. Класифікація готелів», ДСТУ 4281:2004 «Заклади ресторанного господарства», ДСТУ 4527:2006 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» та ін.

Інші нормативно-правові акти України, що регулюють діяльність суб'єктів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу Наказ Державної туристичної адміністрації України «Про затвердження Правил користування готелями й аналогічними засобами розміщення та надання готельних послуг», Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України «Про затвердження Рекомендованих норм технічного оснащення закладів громадського харчування», Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)».

Тема 3. Міжнародно-правове регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Поняття та ознаки міжнародно-правових актів. Види міжнародноправових актів. Правові основи євроінтеграційних процесів України та адаптація законодавства до норм Європейського Союзу. Гармонізація законодавства України про туризм з нормами Європейського Союзу. Угода про партнерство і співробітництво між Україною і ЄС та їх державами-членами.

Тема 4. Засоби державного регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Участь держави, органів державної влади, органів місцевого самоврядування в господарській діяльності. Поняття та призначення державного регулювання економіки. Державна підтримка розвитку готельної індустрії як інституту туризму. Засоби державного регулювання господарської діяльності. Ліцензування господарської діяльності : порядок видачі, переоформлення та анулювання ліцензії. Продаж алкоголю і тютюнових виробів, на які необхідно отримати ліцензію на роздрібну торгівлю відповідно до Закону України «Про ліцензування господарської діяльності». Загальна характеристика стандартизації, технічного регулювання, сертифікації. Стандартизація та сертифікація готельно-ресторанних та туристичних послуг. Оцінка та підтвердження відповідності як засоби державного регулювання щодо забезпечення якості продукції.

Правові джерела регулювання ціноутворення в Україні. Види цін та тарифів, порядок їх встановлення. Відповідальність за порушення законодавства про ціни.

Тема 5. Правові засади здійснення державного нагляду (контролю) у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу

Загальні правила контролю за здійсненням господарської діяльності.

Порядок проведення перевірок суб'єктів господарської діяльності. Органи контролю за діяльністю суб'єктів господарювання в сфері в сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Контроль за додержанням Ліцензійних умов провадження туруператорської діяльності. Контроль за здійсненням туристського супроводу. Податкові перевірки суб'єктів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Перевірки фондів соціального страхування: у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням; від нещасного випадку та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності; на випадок безробіття. Перевірка інспекції з праці. Перевірки суб'єктів готельно-ресторанного і туристичного бізнесу державними органами у сфері захисту прав споживачів.

Тема 6. Юридична відповідальність за порушення законодавства у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу

Юридична відповідальність: поняття, принципи, функції та види. Загальні положення видів порушень законодавства України в сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Адміністративні правопорушення та відповідальність за їх вчинення. Цивільно-правова відповідальність: загальні положення. Дисциплінарна відповідальність: поняття та умови застосування. Господарсько-правова відповідальність. Кримінальна відповідальність. Склад адміністративних та кримінальних проступків у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.

Змістова частина 2. Організація та здійснення готельно-ресторанного і туристичного бізнесу

Тема 7. Правова характеристика статусу суб'єктів ГР та Т бізнесу

Поняття суб'єкта господарського права. Види суб'єктів господарського права. Поняття, ознаки та класифікація суб'єктів господарювання. Організаційно-правові форми суб'єктів господарювання. Правові підстави утворення суб'єктів господарювання. Ліквідація, реорганізація суб'єктів господарювання. Правове регулювання державної реєстрації суб'єктів господарювання. Державний реєстратор. Процедура реєстрації припинення діяльності суб'єкта господарювання.

Тема 8. Поняття зобов'язання, його сторони, забезпечення виконання, припинення та правові наслідки їх порушення

Загальні положення про зобов'язання: поняття зобов'язання, підстави його виникнення та сторони. Виконання зобов'язання. Забезпечення виконання зобов'язання. Загальні положення про забезпечення виконання зобов'язання.

Неустойка. Порука. Гарантія виконання зобов'язання. Завдаток. Поняття застави, її предмет, окремі види. Право притримання речі. Припинення зобов'язання. Правові наслідки порушення зобов'язання.

Тема 9. Загальні положення про цивільно-правовий договір, його укладення, зміна та розірвання

Поняття, зміст та умови договору. Укладення, зміна та розірвання договору. Окремі види договорів. Публічний договір. Договір приєднання. Попередній договір. Договір та користь третьої особи.

Тема 10. Особливості правового регулювання окремих видів договорів у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу

Договір роздрібної купівлі-продажу: поняття, істотні умови, сфера застосування. Поняття договору комерційної концесії та його предмет. Права та обов'язки праволодільця та користувача. Особливі умови договору концесії та наслідки його припинення. Договір комерційної концесії у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Загальні договірні положення про надання послуг у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. Окремі види договорів, що можуть укладатися у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВА ЧАСТИНА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО та ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ												
Тема 1. Загальна характеристика курсу «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу» та загально-правова характеристика господарських відносин.	10	2	2			6						
Тема 2. Національні джерела державного регулювання надання послуг в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі.	6	-	-			6						
Тема 3. Міжнародно-правове регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.	10	2	2			6						

Тема 4. Засоби держаного регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.	10	2	2			6						
Тема 5. Правові засади здійснення державного нагляду (контролю) у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.	10	2	2			6						
Тема 6. Юридична відповідальність за порушення законодавства у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.	6	-	-			6						
Усього за змістовою частиною 1	52	8	8			36						
ЗМІСТОВА ЧАСТИНА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО І ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ												
Тема 7. Правова характеристика статусу суб'єктів ГР і Т бізнесу.	10	2	2			6						
Тема 8. Поняття зобов'язання, його сторони, забезпечення виконання, припинення та правові наслідки їх порушення.	8	-	2			6						
Тема 9. Загальні положення про цивільно-правовий договір, його укладення, зміна та розірвання.	10	2	2			6						
Тема 10. Особливості правового регулювання окремих видів договорів у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.	10	2	2			6						
Усього за змістовою частиною 2	38	6	8			24						
Усього годин	90	14	16			60						

6. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Загальна характеристика курсу «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу» та загально-правова характеристика господарських відносин	2
2	Тема 2. Національні джерела державного регулювання надання послуг в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі	-
3	Тема 3. Міжнародно-правове регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	2
4	Тема 4. Засоби держаного регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	2
5	Тема 5. Правові засади здійснення державного нагляду (контролю) у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	2

6	Тема 6. Юридична відповідальність за порушення законодавства у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	-
7	Тема 7. Правова характеристика статусу суб'єктів ГР і Т бізнесу	2
8	Тема 8. Поняття зобов'язання, його сторони, забезпечення виконання, припинення та правові наслідки їх порушення	-
9	Тема 9. Загальні положення про цивільно-правовий договір, його укладення, зміна та розірвання	2
10	Тема 10. Особливості правового регулювання окремих видів договорів у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	2
	Разом	14

7. Теми семінарсько-практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Загальна характеристика курсу «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу» та загально-правова характеристика господарських відносин	2
2	Тема 2. Національні джерела державного регулювання надання послуг в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі	-
3	Тема 3. Міжнародно-правове регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	2
4	Тема 4. Засоби державного регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	2
5	Тема 5. Правові засади здійснення державного нагляду (контролю) у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	2
6	Тема 6. Юридична відповідальність за порушення законодавства у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	-
7	Тема 7. Правова характеристика статусу суб'єктів ГР і Т бізнесу	2
8	Тема 8. Поняття зобов'язання, його сторони, забезпечення виконання, припинення та правові наслідки їх порушення	2
9	Тема 9. Загальні положення про цивільно-правовий договір, його укладення, зміна та розірвання	2
10	Тема 10. Особливості правового регулювання окремих видів договорів у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	2
	Разом	16

8. Самостійна робота

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни складає не менше 50%

Перелік питань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Загальна характеристика курсу «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу» та загально-правова характеристика господарських відносин	6
2	Тема 2. Національні джерела державного регулювання надання послуг в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі	6
3	Тема 3. Міжнародно-правове регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	6

4	Тема 4. Засоби держаного регулювання готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	6
5	Тема 5. Правові засади здійснення державного нагляду (контролю) у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	6
6	Тема 6. Юридична відповідальність за порушення законодавства у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	6
7	Тема 7. Правова характеристика статусу суб'єктів ГР і Т бізнесу	6
8	Тема 8. Поняття зобов'язання, його сторони, забезпечення виконання, припинення та правові наслідки їх порушення	6
9	Тема 9. Загальні положення про цивільно-правовий договір, його укладення, зміна та розірвання	6
10	Тема 10. Особливості правового регулювання окремих видів договорів у сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	6
	Разом	60

Самостійна робота визначається як навчальна діяльність здобувача, спрямована на вивчення і оволодіння матеріалом навчальної дисципліни без участі викладача. Характерними ознаками цього є наявність завдання і цільової установки на його виконання. Кожному здобувачу видаються питання для рефератів, дискусій, підготовки доповідей, інформаційних повідомлень з проблемних питань. Таке завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Виконання здобувачем самостійного завдання має бути підпорядковане певним вимогам, а саме таким, як:

1) розвиток мотиваційної установки. Мотиваційна установка – це вироблення в особі внутрішньої потреби в постійній самостійній роботі і, головне, досягнення певних результатів задоволення цієї потреби;

2) систематичність і безперервність. Тривала перерва в роботі з навчальним матеріалом негативно впливає на засвоєння знань, спричиняє втрату логічного зв'язку з раніше вивченим. Тому здобувач повинен звикнути працювати над навчальним матеріалом постійно, не випускати з поля зору жодної з навчальних дисциплін, вміло поєднувати їх вивчення;

3) послідовність у роботі. Послідовність означає чітку упорядкованість, черговість етапів роботи. Розкиданість і безсистемність читання породжують поверховість знань, унеможливають тривале запам'ятовування прочитаного. При читанні конспекту лекцій, підручника, статті, навчального посібника не повинно залишатися нічого нез'ясованого. Не розібравшись хоча б в одному елементі системи міркувань автора книги, здобувач не зможе надалі повноцінно засвоювати навчальний матеріал;

4) правильне планування самостійної роботи, раціональне використання часу. Чіткий план допоможе раціонально структурувати виконання самостійного завдання, зосередитися на найсуттєвіших питаннях.

Виконання самостійного завдання сприяє формуванню у здобувачів інтелектуальних якостей, необхідних майбутньому фахівцю, виховує у здобувачів стійкі навички постійного поповнення своїх знань, самоосвіти, сприяє розвитку працелюбності, організованості й ініціативи, випробовує його сили, перевіряє волю, дисциплінованість тощо.

Реферативну доповідь здобувач виконує на аркушах формату А4, обсягом до 10 сторінок, вказуючи зміст та список використаних джерел. За результатами захисту реферату викладач виставляє оцінку в журнал. Практичні завдання здобувач виконує в учнівському зошиті і здає викладачу на перевірку у зазначений термін. Захист цих завдань проходить у формі співбесіди, за результатами якої викладач ставить оцінку у журнал.

Перелік тем рефератів:

1. Поняття державного регулювання готельного і ресторанного господарства в Україні.
2. Засоби державного регулювання готельно-ресторанної діяльності.
3. Нормативно-правові акти, що регулюють готельно-ресторанну діяльність
4. Поняття готельно-ресторанної діяльності та її види.
5. Поняття та ознаки закладів готельного і ресторанного господарства .
6. Порядок створення закладів готельного і ресторанного господарства.
7. Класифікація типів підприємств готельного і ресторанного господарства.
8. Правовий статус індивідуальних підприємців .
9. Поняття і сутність легалізації підприємств .
10. Реєстрація суб'єктів готельного і ресторанного господарства.
11. Подання документів. Перевірка державним реєстратором документів.
12. Внесення даних до Єдиного Державного Реєстру .
13. Правила розміщення пункту торгівлі.
14. Дозвільні документи на розміщення об'єкта торгівлі.
15. Дозвіл на розміщення малої архітектурної форми.
16. Погодження режиму роботи.
17. Вимоги до торговельного приміщення та обладнання.
18. Незаконна торговельна діяльність та її ознаки.
19. Загальні положення про договори.
20. Особливості укладання договору поставки.
21. Види договорів роздрібної купівлі-продажу товарів та їх характеристика.
22. Особливості укладання договору роздрібної купівлі-продажу: в розстрочку; по пошті; через автомати; самообслуговування; за зразками (каталогами).
23. Правове регулювання продажу товарів в кредит. Поняття, зміст та особливості надання комерційного кредиту.
24. Загально-правові засади захисту прав споживачів
25. Загальна характеристика прав та обов'язків споживачів.
26. Право на належну якість продукції і обслуговування.
27. Якість та безпека споживачів в готельно-ресторанній діяльності.
28. Право на необхідну, доступну, достовірну та своєчасну інформацію про продукцію, її кількість, якість, асортимент, а також про її виробника (виконавця продавця).
29. Право на відшкодування шкоди (збитків, завданих дефектною чи фальсифікованою продукцією або продукцією неналежної якості .
30. Право на звернення до суду та інших уповноважених органів державної влади за захистом порушених прав .
31. Державний контроль та нагляд за дотриманням прав споживачів.
32. Поняття і види юридичної відповідальності що застосовуються в готельно-ресторанній діяльності

- 33.Адміністративна відповідальність .
- 34.Кримінальна відповідальність.
- 35.Попередження правопорушень у сфері готельного і ресторанного обслуговування населення.
- 36.Майнове відшкодування шкоди, завдане внаслідок ненадання послуг, або неякісних їх надання.
- 37.Поняття і види, форма трудових договорів які застосовуються в закладах готельного і ресторанного господарства.
- 38.Коллективні договори.
- 39.Робочий час і час відпочинку працівників.
- 40.Трудова дисципліна та методи її забезпечення. Дисциплінарна відповідальність працівників.

9. Індивідуальне завдання

Індивідуальні завдання включають підготовку та захист самостійної розробки (реферату) та захисту її на заняттях.

10.Методи навчання

З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені ОП «Готельно-ресторанна справа» впроваджуються інноваційні методи навчання, які забезпечують комплексне оновлення традиційного освітнього процесу.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.

У програмі передбачаються такі методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, навідні питання тощо);
- бінарні заняття (залучення практичних працівників до проведення лекційного та/або семінарського заняття);
- практичний метод (семінарські заняття, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, логічна характеристика понять, складання процесуальних документів, тощо);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, заповнення та/або самостійне складання таблиць за запропонованою темою, схем, аналітичних повідомлень тощо);
- інтегроване навчання – об'єднання навчального матеріалу з різних освітніх галузей;
- mikrolearning – технології використання коротких навчальних відео;
- технології дистанційного навчання – сукупність методів, форм і засобів взаємодії зі здобувачами в процесі самостійного, але контрольованого засвоєння ним певного масиву знань;
- bring your own device (BYOD) - технології використання власних гаджетів, згідно з якою здобувачам дозволено або рекомендується використовувати особисті мобільні пристрої (телефони, планшети, ноутбуки) для доступу до корпоративних даних та систем, інтернет ресурсів;
- самостійна робота.

11.Методи контролю

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю, які сприяють підвищенню мотивації здобувачів до освітньої діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому, практичному методу контролю знань, використовуються елементи новітніх форм контролю.

Контроль навчальної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання у міжсесійний період здійснюється у перебігу аудиторних занять, що проводяться відповідно до розкладу, а також шляхом перевірки результатів самостійно виконаних ними завдань (самостійної роботи).

Для оцінювання знань здобувачів використовуються: поточний контроль, підсумковий контроль (ПК ЗЧ) та семестровий контроль (СК). Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; метод тестового контролю, поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності здобувачів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Поточний контроль - здійснюється під час проведення семінарських і практичних занять шляхом:

1) проведення усних форми контрольних заходів:

- *усне опитування* (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквіуми тощо);
- *методи самоконтролю здобувачів* (до них відносяться питання до самоконтролю в НМКД тощо);

2) письмові форми контрольних заходів:

- *термінологічний диктант* – дозволяє встановити якою мірою здобувач оволодів понятійним апаратом, доцільне і правильне використання яким у професійній діяльності є показником її високого рівня оволодіння компетентностями та ПРН;
- *тестування* (в т.ч. і самотестування);

3) практичні форми контрольних заходів:

- *юридичний аналіз ситуацій (кейсів)*;
- *складання документів правового характеру*;
- *перевірка завдань до самостійної роботи тощо*;

4) контрольних заходів, які поєднують усні, письмові та практичні форми:

- *робота в малих групах* (сприяє набуттю уміння ефективно працювати в команді за узгодженим планом, виконувати доручення, виявляти ініціативу і брати на себе відповідальність (наприклад, юридичний аналіз ситуації серед здобувачів однієї групи, які поділені на малі групи хто швидше та повно надасть відповідь);

5) елементи новітніх форм контролю (*відповідь за опорним конспектом, опорною схемою або таблицею, виконання аналітичних, практичних завдань тощо*);

Підсумковий контроль змістової частини – це контроль знань здобувачів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля, передбачається у формі контрольної роботи за попередньо вивчених тем.

Семестровий контроль – за результатами вивчення освітнього компоненту (навчальної дисципліни «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу» передбачається у формі заліку після завершення вивчення всіх тем змістових частини дисципліни. Перелік питань, що виносяться на залік складається з питань, що були предметом розгляду на лекційних, семінарських заняттях, а також з питань, рекомендованих здобувачам для самостійного опрацювання, які тематично охоплюються змістом всієї дисципліни відповідно до цієї робочої навчальної програми.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

відповідно до ОП «Готельно-ресторанна справа» система оцінювання результатів навчання базується на таких основних принципах:

обґрунтованість – оцінка повинна бути співмірною рівню результатів навчання;

неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;

зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і тих, кого оцінюють;

корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють, і бути внеском у здійснення завдань освітньо-професійної програми.

Отже, оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час міжсесійного (поточного, підсумкового) та семестрового контролю знань здобувачів.

Загальні критерії оцінювання поточного контролю знань здобувачів

5 балів

Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, самостійно, системно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Усі практичні завдання виконано в повному обсязі та без помилок.

Вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища і факти, виявляти й відстоювати особисту позицію.

4 бали

Здобувач в повній мірі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Усі практичні завдання виконано в повному обсязі та без помилок.

3 бали

Здобувач достатньо в повній мірі володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, під час усних виступів та письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Під час висвітлення окремих питань не вистачає достатньої глибини відповіді та аргументації, допускає окремі

несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість практичних завдань.

2 бали

Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно виконав половину практичних завдань.

1 бал

Здобувач недостатньо володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає при цьому суттєві помилки. Правильно виконав окремі практичні завдання.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів

5 балів

Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко, системно та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

4 бали

Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

3 бали

Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

від 1 до 2 балів

Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.

0 балів

Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

5 балів

Здобувач повно і всебічно розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і може аргументовано її доводити. Усі види практичних завдань правильно виконані та оформлені належним чином.

4 бали

Здобувач розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, оперує поняттями і термінологією, демонструє знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми, однак не може її довести. Усі види практичних завдань виконані та оформлені належним чином, проте допущено помилки у виконанні завдань.

3 бали

Здобувач розкриває не всі питання, винесені для самостійного опрацювання, невпевнено оперує поняттями і термінологією, демонструє знання більшості джерел. При виконанні практичних завдань припускається помилок, виконані завдання оформлені належним чином, однак деякі завдання не виконані.

від 1 до 2 балів

Здобувач у загальних рисах розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, не розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.

Виконуються лише окремі завдання, винесені на самостійне опрацювання, не дотримуючись вимог при їх оформленні.

Критерії оцінювання написання здобувачами термінологічного диктанту

5 балів

Здобувач ґрунтовано засвоїв програмний матеріал, повністю надав правильні визначення термінів, відсоток правильних відповідей 86-100 %.

4 бали

Здобувач правильно та повністю надав правильні визначення термінів, проте допустив незначні помилки, деякі неточності, відсоток правильних відповідей 79-85 %.

3 бали

Здобувач не повністю надав правильні визначення термінів, допустив помилки, що свідчить про недостатнє засвоєння теоретичного матеріалу, відсоток правильних відповідей 64-70 %.

від 1 до 2 балів

Здобувач не надав правильні визначення повністю надав правильні визначення термінів або надав визначення із суттєвими помилками, що свідчить про незнання теоретичного матеріалу, відсоток правильних відповідей 27-55 %.

Критерії оцінювання складання документів правового характеру

5 балів

Здобувач при складанні документів правового характеру демонструє на практиці успішно засвоєнні знання, сформований категоріальний апарат, вміє орієнтуватися у чинних НПА, має навички узагальненого, абстрактного мислення, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, використовує творчий підхід до вирішення поставлених задач. При складанні документів правового характеру здобувач дає повні та обґрунтовані відповіді, які ґрунтують на нормах відповідних НПА та актах тлумачення вищих судових інстанцій, вміє публічно презентувати зміст документів правового характеру.

4 бали

Здобувач при складанні документів правового характеру демонструє на практиці сформований категоріальний апарат, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, вміє орієнтуватися у чинних НПА, має навички узагальненого мислення. При складанні документів правового характеру здобувач дає повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язанні завдань, які ґрунтують на нормах відповідних НПА та актах тлумачення вищих судових інстанцій, вміє публічно презентувати зміст документів правового характеру.

3 бали

Здобувач при складанні документів правового характеру демонструє на практиці засвоєння окремих положень теоретичного матеріалу, не в повній мірі орієнтується у чинних НПА, дає неповні відповіді з помилками при розв'язанні

завдань, виявляє складності при визначенні кола теоретичних питань, на які розраховані завдання. Має непевні навички публічної презентації змісту документів правового характеру.

від 1 до 2 балів

Здобувач при складанні документів правового характеру демонструє на практиці відсутність знань за темами, не орієнтується у чинних НПА, дає неповні, необґрунтовані відповіді з допущенням істотних помилок при розв'язанні завдань, виявляє нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання. Не вміє публічно презентувати зміст документів правового характеру.

Критерії оцінювання тестових завдань (приклад)

Час виконання 80 хвилин

Структура тесту

Тест складається з **30 завдань**, за які здобувач може набрати 45 тестових балів (кожна правильна відповідь оцінюється в 1,5 бали).

За умови успішного розв'язання тестових завдань, здобувач може набрати від 23 до 46 тестових балів. Здобувачеві, який набрав від 1 до 22 тестових балів, тест не зараховується.

Загальні критерії оцінювання тестових завдань

Оцінка «5-6 балів» – здобувач дав не менше 90% правильних відповідей.

Оцінка «3-4 бали» – здобувач дав не менше 51-70% правильних відповідей.

Оцінка «1-2 бали» – здобувач дав не менше 26-50% правильних відповідей.

Оцінка «0 балів» – здобувач дав менше 25% правильних відповідей.

Тестовий бал	Бал за 100-бальною шкалою оцінювання	Тестовий бал	Бал за 100-бальною шкалою оцінювання	
45	6	22	1	
44		21		
43		20		
42		19		
41		18		
40		17		
39	5	16		
38		15		
37		14		
36		4		13
35				12
34				11
33	10			
32	9			
	8			
	3		0	

31		7	
30		6	
29		5	
28		4	
27	2	3	
26		2	
25		1	
24		0	
23			

Критерії оцінювання презентації

При оцінці презентації враховуються такі позиції:

1. Зміст
2. Розкрито всі аспекти теми
3. Матеріал викладений у доступній формі
4. Слайди розташовані в логічній послідовності
5. Заключний слайд із висновками
6. Бібліографія з перерахуванням всіх використаних ресурсів
7. Елементи оформлення
8. Зміна слайдів
9. Дизайн
10. Анімація: стандартні, установка ефектів при зміні слайдів
11. Графіки, діаграми, малюнки
12. Елементи творчості
13. Оригінальність і винахідливі приклади

5 балів

У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.

4 бали

Презентація має задовольняти всім критеріям нижчого рівня і одному або двом таким: відображає глибокий пошук при дослідженні та застосування навичок мислення високого рівня; показує явне поглиблення та розуміння теми; притягує увагу аудиторії.

3 бали

Проект представляє інформацію структуровано у формі опорного конспекту, зрозуміло для аудиторії. Зроблений акцент на важливих питаннях. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

від 1 до 2 балів

Проект здається випадковим, нашвидку зробленим, чи незакінченим. Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми. Здобувач повністю не володіє матеріалом, наявний плагіат.

Критерії оцінювання реферату

Викладене розуміння реферату як цілісного авторського тексту визначає критерії його оцінювання: новизна змісту; обґрунтованість вибору джерел; ступінь розкриття сутності питання; дотримання вимог до оформлення.

Новизна змісту:

- а) актуальність теми дослідження;
- б) новизна й самостійність у постановці проблеми, формулювання нового аспекту відомої проблеми у встановленні нових зв'язків (міжпредметних, внутрішньо предметних, інтеграційних);
- в) уміння працювати з дослідженнями, аналітичною літературою, систематизувати й структурувати матеріал;
- г) наявність авторської позиції, самостійність оцінок і суджень;
- д) стильова єдність тексту.

Ступінь розкриття сутності питання:

- а) відповідність плану темі реферату;
- б) відповідність змісту й плану реферату;
- в) повнота й глибина знань з теми;
- г) обґрунтованість способів і методів роботи з матеріалом;
- е) уміння узагальнювати, робити висновки, зіставляти різні точки зору по одному питанню (проблемі).

Обґрунтованість вибору джерел:

- а) оцінка використаної літератури: чи розглянуті найбільш відомі роботи з теми дослідження (у т.ч. журнальні публікації останніх років, останні статистичні дані, довідки й т.д.).

Дотримання вимог до оформлення:

- а) правильність оформлення посилання на використану літературу, список літератури;
- б) оцінка грамотності й культури викладу (у т.ч. орфографічної, пунктуаційної, стилістичної культури), володіння термінологією;
- в) дотримання вимог до обсягу реферату.

5 балів

Виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання.

4 бали

Виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання.

Наявні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано.

3 бали

Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання при захисті дані неповні відповіді.

від 1 до 2 балів

Тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми

0 балів

Здобувач повністю не володіє матеріалом, наявний плагіат.

Критерії оцінювання повідомлення та есе

При оцінці відповіді необхідно виділити наступні елементи:

1. Актуальність описаної проблеми та реальність запропонованого механізму вирішення даної проблеми.
2. Подання власної точки зору (позиції, ставлення) при розкритті проблеми.
3. Розкриття проблеми на теоретичному рівні (у порівнянні і з обґрунтуваннями).
4. Логіка в аргументації свої точки зору, врахування реальних обставин суспільного життя та власного життєвого досвіду.
5. Оригінальність підходу до вирішення проблем.
6. Узгодженість в тексті ключових тез та аргументів.
7. Несуперечність особистісних суджень.

5 балів

Відображена світоглядна позиція автора, його погляд на сутність проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, у зв'язках і з обґрунтуваннями, з точним і повним використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти громадського життя або особистий досвід.

4 бали

Представлено власну точку зору (позицію, ставлення) при розкритті проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, з обґрунтуваннями, з достатнім

використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Власна думка аргументована фактами громадського життя або особистим досвідом. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти.

3 бали

Проблема розкрита при формальному використанні фахових термінів. Власна думка не достатньо аргументована фактами громадського життя або власним досвідом.

Представлено власну позицію за даною проблематикою на побутовому рівні без аргументації.

від 1 до 2 балів

Тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми.

0 балів

Здобувач повністю не володіє матеріалом, наявний плагіат.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни (форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Підсумков а оцінка: екзамен	
Змістова частина 1							Змістова частина 2					екзамен		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	ПК ЗЧ 1	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	ПК ЗЧ 2			
Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 16	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 14	Max 40	Max 100

Оцінка з дисципліни за семестр, що виставляється у «Відомість обліку успішності» індивідуальний навчальний план (залікову книжку) здобувача складається з урахуванням результатів поточного, підсумкового контролю змістової частини й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

13. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

14. Методичне забезпечення

1. Методичною основою вивчення навчальної дисципліни є «Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа».

2. Конспект лекцій з дисципліни «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу».

3. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу» для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності «Готельно-ресторанна справа» / М.М. Новікова. Херсон: ХДАЕУ, 2023. 60 с.

4. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Державне регулювання закладів ГР та Т бізнесу» для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності «Готельно-ресторанна справа» / М.М. Новікова. Херсон: ХДАЕУ, 2023. 45с.

15. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна	1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.
----------------	--

література

2. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. №436-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22, Ст. 144.
3. Господарський процесуальний кодекс України : Закон України від 18.03.2004 р. №1798-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 6, Ст. 56.
4. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. 435-IV. *Голос України*. 2003. 12 березня.
5. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 15.05.2003 р. *Відомості Верховної Ради України*. № 755-IV. 2003. N 31-32. Ст. 263.
6. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від 01.06.2000 р. *Відомості Верховної Ради України*. № 222-VІІІ. 2000. № 36. Ст. 229.
7. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю : Закон України від 06 лютого 2018 р. *Відомості Верховної Ради України*. № 2275-VІІІ. 2018. № 13. Ст. 69.
8. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення : Закон України від 24.02.1994 № 4004-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/4004-12>).
9. Про туризм: Закон України від 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 № 1315-VІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text>
11. Про курорти : Закон України в редакція від 16.10.2020 № 124-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text>
12. Про технічні регламенти та оцінку відповідності: Закон України в редакція від 03.07.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19#Text>
13. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів : Закон України в редакції від 21.03.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>
14. Про захист прав споживачів : Закон України в редакції від 01.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>.
15. Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) : Наказ Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590. URL: <https://bit.ly/2R3JNhS>.
16. Про затвердження Порядку встановлення категорій готелям та іншим об'єктам, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання) : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.07.2009 № 803. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/803-2009-%D0%BF>
17. Про затвердження Порядку доведення до споживачів інформації про вид об'єкта туристичної інфраструктури та його категорію : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.07.2013 № 470. URL: <https://bit.ly/3tsSGP7>
18. Про затвердження Порядку надання послуг з тимчасового розміщення (проживання) : Постанова Кабінету Міністрів України від 15.03.2006 № 297. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/297-2006-%D0%BF>
19. Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для розкриття туристичного потенціалу України (зокрема, шляхом поповнення статутного капіталу державного підприємства, що входить до сфери управління відповідального виконавця бюджетної програми Державного агентства розвитку туризму України) : Постанова Кабінету Міністрів України від від 29 березня 2021 р. № 288. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/288-2021-%D0%BF#Text>
20. Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо державної підтримки сфери культури, креативних індустрій, туризму, малого та середнього бізнесу у зв'язку з дією обмежувальних

	<p>заходів, пов'язаних із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) : Постанова Верховної Ради України від 13.05.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/607-20#Text</p> <p>21. Про затвердження уніфікованої форми акта, що складається за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) за додержанням ліцензіатом Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності, та інших форм розпорядчих документів: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 13.09.2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0101-19#Tex</p>
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вінник, О. М. Господарське право в умовах цифровізації економіки : навч. посіб. / О. М. Вінник, О. В. Шаповалова. Київ, 2020. 314 с. 2. ЄС підтримує розвиток туризму в Україні [Електронний ресурс] // Новини співпраці з ЄС. Бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні. – 2019. – № 30 (5 червня). – С. 1. – Режим доступу: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/documents/eucooperationnews/30_eucooperationnews_uk.pdf. 3. Кальченко О. М. Інноваційно-інвестиційний механізм підвищення ефективності підприємств туристичної сфери. Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України. Серія «Економічні науки». 2017. № 11. С. 58–67. 4. Кібенко О., Пендак Сарбах А. Право товариств (company law): порівняльно-правовий аналіз acquis ЄС та законодавства України. Київ : Юстініан, 2018. 494 с. 5. Козирєва О. В. Господарське право: навч. посіб. / О.В. Козирєва, Т.А. Коляда; Нац. фармацевт. ун-т. Харків: Вид-во Іванченка І. С. 2019. 125 с. 6. Колесніченко А. С. Нормативно-правове регулювання та державна підтримка розвитку готельної індустрії як інституту туризму. Причорноморські економічні студії. Вип. 23. 2018. С. 37–42. 7. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Готельний бізнес: теорія та практика : [підручник]. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 472 с. 8. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. – Київ: Право, 2019. 130 с.
Інформаційні ресурси	<ul style="list-style-type: none"> - Всі кодекси України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/t21 - Електронний архів-репозитарій наукових публікацій НПП та студентів Херсонського державного аграрно-економічного університету DSpace URL: http://dspace.ksau.kherson.ua/ - Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua. - Законодавство України. URL: https://ips.ligazakon.net/resource/legislation - Законопроекти України. URL: http://zakon.gov.ua/ - Інститут проблем законодавства ім. Ярослава Мудрого. URL: http://khp.org/index.php?id=977922698 - Інформаційно-правові системи ЛІГА:ЗАКОН: URL: https://platforma.ligazakon.net/informatsiino_pravovi_systemy/ - Право України. URL: https://pravoua.com.ua/ua/ - Радник. Український юридичний портал. URL: http://radnuk.info. - Сайт Президента України. URL: http://president.gov.ua. - Судово-юридична газета. URL: https://sud.ua/ru/news - Українське право. URL: https://ukrainepravo.com/ - Кафедра публічного управління та права ХДАЕУ. URL: http://www.ksau.kherson.ua/econom - www.aseansec.org - Офіційний сайт АСЕАН. - www.miga.org - Офіційний сайт БАГІ. - www.wcoomd.org - Офіційний сайт Всесвітньої митної організації. - www.evrases.com - Офіційний сайт ЄврАзЕС. - www.europa.eu.int - Офіційний сайт ЄС.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- www.wto.org - Офіційний сайт СОТ.- www.unctad.org - Офіційний сайт ЮНКТАД.- www.uncitral.org - Офіційний сайт ЮНСІТРАЛ. |
|--|--|