

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету



Наталія КИРИЧЕНКО

« 01 » вересня _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 06. Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень _____ Доктор філософії _____
(бакалавр, магістр)

спеціальність _____ 051 Економіка _____
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (освітньо-професійна програма) «Економіка» _____
(назва спеціалізації)

факультет _____ економічний _____
(назва факультету)

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності»

(назва навчальної дисципліни)

Для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка», спеціальності 051 Економіка

Розробники:

Вікторія ГРАНОВСЬКА, перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов, д. е. н.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Протокол від «04» вересня 2023 року № 2

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2

Затверджено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2

В. о. завідувача кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов



(підпис)

Катерина НІКІТЕНКО

(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Змістових частин – 1	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u>	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача - 3	Третій (освітньо-науковий) рівень: <u>«Доктор філософії»</u>	Лекції	
		12 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	12 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		66 год.	66 год.
Індивідуальні завдання:			
–	–		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 24/66 (27%/73%).

для вечірньої форми навчання – 24/66 (27%/73%).

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування здатностей у здобувачів застосовувати на практиці теорію управління науковими проектами, розуміти проблеми управління проектною діяльністю, аналізувати ризики, що пов'язані з виконанням проекту, а також розробляти та надавати пропозиції щодо координації та коригування проектних дій, а також розкриття поняття, змісту та механізму захисту прав інтелектуальної власності.

Завдання дисципліни: теоретична підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти з питань: сутності і категорій методології наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; вибору об'єктів наукового

дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів та принципів дослідження; розроблення етапів та форм процесу наукового дослідження; планування науково-дослідних робіт; розуміння проблеми управління проектною діяльністю та аналізування ризиків пов'язаних з виконанням проекту; розроблення кейсів наукових проектів; застосовування організаційних механізмів управління проектами; розроблення та надання пропозицій (рекомендацій) щодо координування та коригування виконання проекту; оцінювання етапних та кінцевих результатів виконання робіт проекту; поняття та сутності інтелектуальної власності та способів її захисту на національному та міжнародному рівнях.

Результатом вивчення дисципліни «Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» здобувач повинен отримати:

знання:

- нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні;
- моделі і методи планування та управління науковими дослідженнями;
- загальну характеристику наукових проектів;
- сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження;
- класифікацію завдань управління науковими проектами у вищих навчальних закладах:
 - загальної класифікації наукових проектів;
 - основних етапів и задач процесу управління науковими проектами;
 - загальних підходів до оцінки економічної ефективності проекту;
 - основних підходів до оцінки ризиків проектів;
 - механізмів управління взаємодією учасників проекту, стимулювання в управлінні проектами, оперативного управління проектами:
 - технології оцінки проектної діяльності;
 - системи інтелектуальної власності і, зокрема, промислової власності в винахідницькій та патентно-ліцензійній діяльності;
 - основ інженерної творчості та визначення творчого рівня винаходу;
 - системи використання та застосування науково-технічної патентної інформації;
 - методологічних основ створення об'єктів промислової власності і інженерної психології;
 - захисту патентних прав, авторського права та суміжних прав, а також системи патентної інформації;

уміння:

- ставити і вирішувати перспективні науково-дослідні і прикладні завдання;
- планувати та управляти науковими дослідженнями у вищих навчальних закладах;
 - застосовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції;
 - проводити патентні дослідження в певній Галузі техніки та оформлювати заявку на винахід або інший об'єкт промислової власності, заявку на об'єкт авторського права, зокрема, на комп'ютерні програми і бази даних, документи на комерційну таємницю;

- використовувати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідних, проектно-конструкторських, проектно-технологічних розробок;

- застосовувати норми цивільно-процесуального, господарсько-процесуального та арбітражно-процесуального законодавства України при порушенні прав на об'єкт інтелектуальної власності.

Компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність:

- Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Загальні компетентності:

- **ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

- **ЗК04.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

- **ЗК05.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

- **ЗК 06.** Здатність володіти соціально-комунікативними навичками ефективного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

Спеціальні (фахові) компетентності:

- **СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

- **СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

- **СК03.** Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

- **СК07.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання:

- **РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

- **РН03.** Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі

соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

- **РН05.** Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

- **РН09.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістова частина 1. Організація управління науковими проєктами

Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності. Загальна характеристика наукових проєктів.

Загальна характеристика нормативно-правової бази України у науково-технічній сфері. Структура державного управління науковою діяльністю і реалізації державної науково-технічної політики в Україні. Поняття та загальна класифікація наукових проєктів. Процес управління науковими проєктами. Методичні механізми управління науковими проєктами. Компоненти діяльності та характеристика наукових проєктів. Роль і місце наукових проєктів у структурі інноваційного процесу.

Тема 2. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.

Аналіз моделей і методів планування та управління науковими дослідженнями. Основні функції управління наукового дослідження. Основні моделі організації управління науковими дослідженнями.

Тема 3. Специфіка наукових проєктів у закладах вищої освіти і модель системи управління науковими проєктами.

Мета наукової діяльності ЗВО. Класифікація наукових проєктів у ЗВО. Основні етапи функціонування системи управління науковими проєктами. Механізми та завдання управління науковими проєктами у ЗВО.

Тема 4. Моделі та методи управління науковими проєктами у закладі вищої освіти.

Порядок оцінювання результатів наукових проєктів. Планування портфелю наукових проєктів. Розподіл ресурсів в наукових проєктах. Порядок стимулювання виконавців наукових проєктів.

Змістова частина 2. Захист інтелектуальної власності

Тема 5. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони.

Становлення законодавства України про інтелектуальну власність. Поняття

інтелектуальної власності. Основні інститути права інтелектуальної власності. Роль і значення інтелектуальної власності для України. Історія розвитку законодавства про охорону інтелектуальної власності. Система джерел правового регулювання відносин пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності. Стандарти у сфері інтелектуальної власності. Стандарти Всесвітньої організації інтелектуальної власності.

Тема 6. Авторське право та суміжні права. Патентне право. Оформлення патентних прав.

Суб'єкти та об'єкти авторського права та суміжних прав. Майнові і особисто немайнові права авторів. Вільне використання творів. Поняття та різновиди суміжних прав. Строк дії авторських та суміжних прав. Розпорядження майновими авторськими правами і авторський договір. Колективне управління авторським правом і суміжними правами. Поняття й ознаки об'єктів патентного права: винахід; корисна модель; промисловий зразок. Суб'єкти патентного права. Порядок і стадії оформлення патентних прав. Міжнародна заявка на винахід (корисну модель), промисловий зразок. Особисті немайнові та майнові права авторів винаходів, корисних моделей і промислових зразків. Розпорядження патентними правами. Обов'язки патентовласника. Передання майнових прав. Дострокове припинення чинності прав на винахід, корисну модель, промисловий зразок та визнання їх недійсними.

Тема 7. Захист прав інтелектуальної власності.

Поняття порушення прав інтелектуальної власності. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності. Цивільно-правові, адміністративно-правові, кримінально-правові засоби захисту прав інтелектуальної власності. Повноваження Вищого суду з питань інтелектуальної власності. Міжнародні стандарти захисту прав інтелектуальної власності. Всесвітня організація інтелектуальної власності: структура, повноваження.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						вечірня форма					
	ус бо го	у тому числі					ус бо го	у тому числі				
		Л	П	ла б	ін д	с.р .		л	п	лаб	ін д	с.р .
Змістова частина 1. Організація управління науковими проєктами												
Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності. Загальна характеристика наукових проєктів.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Сучасні методологічні принципи методичні прийоми наукового дослідження.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Специфіка наукових проєктів у закладах вищої освіти і модель системи управління науковими	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10

проектами.													
Тема 4. Моделі та методи управління науковими проектами у закладі вищої освіти.	12		2	-	-	10	12		2	-	-	10	
Змістова частина 2. Захист інтелектуальної власності													
Тема 5. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10	
Тема 6. Авторське право та суміжні права. Патентне право. Оформлення патентних прав.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10	
Тема 7. Захист прав інтелектуальної власності.	12	2		-	-	10	12	2		-	-	10	
Усього годин	90	12	12	-	-	66	90	12	12	-	-	66	

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності. Загальна характеристика наукових проєктів.	2
2	Тема 2. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.	2
3	Тема 3. Специфіка наукових проєктів у закладах вищої освіти і модель системи управління науковими проєктами.	2
4	Тема 5. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони.	2
5	Тема 6. Авторське право та суміжні права. Патентне право. Оформлення патентних прав.	2
6	Тема 7. Захист прав інтелектуальної власності.	2
Разом		12

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності. Загальна характеристика наукових проєктів.	2
2	Тема 2. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.	2
3	Тема 3. Специфіка наукових проєктів у закладах вищої освіти і модель системи управління науковими проєктами.	2
4	Тема 4. Моделі та методи управління науковими проєктами у закладі вищої освіти.	2
5	Тема 5. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони.	2

6	Тема 6. Авторське право та суміжні права. Патентне право. Оформлення патентних прав.	2
Разом		12

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено навчальним планом

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Обов'язкова самостійна робота передбачає самостійне вивчення аспірантами окремих теоретичних питань тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань, участь у роботі малих груп; систематизація вивченого матеріалу дисципліни.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності. Загальна характеристика наукових проєктів.	8
2	Тема 2. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.	8
3	Тема 3. Специфіка наукових проєктів у закладах вищої освіти і модель системи управління науковими проєктами.	10
4	Тема 4. Моделі та методи управління науковими проєктами у закладі вищої освіти.	10
5	Тема 5. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони.	10
6	Тема 6. Авторське право та суміжні права. Патентне право. Оформлення патентних прав.	10
7	Тема 7. Захист прав інтелектуальної власності.	10
Разом		66

Індивідуальні робота є однією з форм самостійної роботи здобувачів, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Вибіркове індивідуальне завдання передбачає підготовку реферату, статті, роботи на конкурс, участь у конференціях з метою підвищення рейтингу аспіранта.

Теми рефератів (індивідуальне завдання):

1. Особливості організація наукової діяльності та реалізації інноваційних проєктів за кордоном.
2. Роль людського чинника у проєкт-менеджменті.
3. Інноваційно-креативний потенціал вищої освіти.
4. Екологічна та соціальна експертиза майбутнього проєкту.
5. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення реалізації наукових проєктів в Україні та за кордоном.
6. Обмеженість можливостей впровадження наукових результатів у виробництво.
7. Алгоритм визначення тривалості проєкту по методу PERT: переваги та недоліки.
8. Дослідження діяльності підприємства за допомогою наукових методів: системний підхід, системний аналіз.
9. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні і їх державна

підтримка.

10. Міжнародні стандарти захисту прав інтелектуальної власності
11. Захист прав на торговельні марки в рамках кримінального судочинства за положеннями Угоди ТРІПС
12. Контрафакція і піратство як світова проблема
13. Особливості захисту інтелектуальної власності в мережі Інтернет

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Застосовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі методи. Використовують наступні форми навчання, такі як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань, рефератів, есе; застосування наочних матеріалів; моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань; консультації (настановні, контрольні, проблемні); написання наукових завдань.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний.

Поточний контроль: передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми та передбачає проведення тестування, перевірки творчих завдань, оцінки за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті, створення презентацій. Підсумковий контроль: включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу, за окремою змістовою частиною, усна перевірка (опитування, розв'язання проблемних ситуацій тощо)

Основні методи контролю знань здобувачів:

за окремою змістовою частиною:

- усна перевірка (опитування, розв'язання проблемних ситуацій тощо) на практичних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки здобувача науково-освітнього рівня доктор філософії відображає систематичність його самостійної роботи над курсом (6 занять \times 5 бал = 30 балів);
- тестова перевірка за темами дисципліни (7 тем \times 3 бал = 21 бал);
- практична перевірка - розв'язання задач, вправ (7 робіт \times 3 бали = 21 бал);
- захист рефератів, доповідей (3 роботи \times 2 бали = 6 балів);
- виконання і захист ІНДЗ (2 роботи \times 6 балів = 12 балів).
- до 10 додаткових балів за участь у неформальній освіті, участь у конференціях, проходження стажування тощо.

Поточний контроль: загальна (максимальна) сума балів за змістові частини – 90; загальна (максимальна) сума балів, з урахуванням додаткових балів - 100.

Підсумковий контроль: залік.

Максимальна кількість - 100 балів.

Опитування є один із способів обліку знань. Критерії оцінювання відповідей:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення та розуміння вивченого;
- повне і правильне викладення (оформлення) відповіді.

Оцінка "5" (відмінно) – 5 балів – ставиться, коли вивчений матеріал засвоєний у повному обсязі, здобувач науково-освітнього рівня доктор філософії володіє необхідними знаннями і уміннями. Відповіді здобувача науково-освітнього рівня

доктор філософії демонструють глибоке розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, не містять істотних помилок. Здобувач точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, аналізує, наводить приклади і розв'язує проблемно-практичні ситуації, робить висновки.

Оцінка "4" (добре) – 4 бали – ставиться, коли здобувач науково-освітнього рівня доктор філософії володіє необхідними знаннями і вміннями (вимоги, що й на оцінку відмінно), проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і окремі неточності. Відповіді здобувача виявляють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, але містять окремі помилки і невеликі неточності. При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формуванні думок.

Оцінка "3" (задовільно) – 2-3 бали – ставиться, якщо здобувач науково-освітнього рівня доктор філософії володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а уміння проявляється слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності. Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка.

Оцінка "2" (незадовільно) – 0-1 бали – здобувач науково-освітнього рівня доктор філософії розв'язує завдання без належного теоретичного обґрунтування результатів, рішення має суттєві помилки, зовсім не розв'язує завдання або невірно.

Виконання тестових завдань. Тематичний тест складається з 15 завдань за правильне виконання яких здобувач науково-освітнього рівня доктор філософії отримує 3 бали. Одне правильно виконане тестове завдання має вагу в 0,2 бали.

Оцінка "5" (відмінно) – 2,8-3,0 бал.

Оцінка "4" (добре) – 2,0 - 2,6 бали.

Оцінка "3" (задовільно) – 1,2 - 1,8 бали.

Оцінка "2" (незадовільно) – 0 - 1,0 бали.

Виконання і захист доповідей. Критеріями оцінювання реферативних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення реферату з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації реферату. Максимальна кількість балів за реферат з його захистом – 2 бали.

Оцінка "5" (відмінно) - 2 бали, якщо:

- тема реферату актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;

- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;

- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка "4" (добре) – 1,5 бали, якщо:

- тема реферату актуальна;

- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка “3” (задовільно) – 1 бал, якщо:

- здійснений здобувачем науково-освітнього рівня доктор філософії теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка “2” (незадовільно) – 0-0,75 бали, якщо:

- здійснений здобувачем науково-освітнього рівня доктор філософії аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті реферату не аналізується об’єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- здобувач науково-освітнього рівня доктор філософії не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Виконання і захист індивідуальних навчально-дослідних завдань

Якщо при перевірці в ІНДЗ не виявлено суттєвих помилок, оформлення її відповідає вимогам, то така робота може бути прийнята без захисту з оцінкою „відмінно”. У всіх інших випадках ІНДЗ захищається автором з виставленням відповідної оцінки в межах до 6 балів.

Оцінка “5” (відмінно), що відповідає 6 балам, ставиться: при виконанні ІНДЗ у повному обсязі, таблична та графічна частина не мають помилок; відповіді на запитання вичерпні й аргументовані; оформлення відповідає вимогам.

Оцінка “4” (добре), що відповідає 4 балам, ставиться якщо: ІНДЗ виконано в повному обсязі і вона не має помилок, які потребують її переробки; відповіді на запитання даються по суті, але не в деталях.

Оцінка “3” (задовільно), що відповідає 2 балам, ставиться, якщо ІНДЗ виконана не в повному обсязі; мають місце помилки; оформлення не відповідає вимогам; відповіді на запитання даються не в повному обсязі.

Оцінка “2” (незадовільно), що відповідає 1 балу, виставляється якщо: ІНДЗ виконана не в повному обсязі; мають місце суттєві помилки, які тягнуть за собою переробку; оформлення не відповідає вимогам; на запитання здобувач науково-освітнього рівня доктор філософії дає неправильні відповіді.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ З ДИСЦИПЛІНИ «Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності» (підсумковий контроль - залік)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Додаткові бали*	Підсумковий бал
Змістовна частина 1				Змістовна частина 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	10	100
11	13	11	17	13	11	14		

T1, T2 ...T7 – теми змістових частин.

* отримуються за проходженням курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1) та за наявності підтверджуючого сертифікату.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЄКТС/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/National grade для заліку
90–100	A	Excellent	Зараховано/Passed
82-89	B	Good	
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Не зараховано/Fail
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для освоєння навчальної дисципліни «Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності» розроблено:

1. Лекційний матеріал.
2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувача.
4. Тестові завдання.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Graham Dutfield, Uma Suthersanen Dutfield and Suthersanen on Global Intellectual Property Law: Second Edition. Edward Elgar Publishing, 2020. 576 p.
2. Paul Torremans. Intellectual Property Law and Human Rights. Kluwer Law International B.V. 2020. 1120 p.
3. Sidney M. Levy. Project Management in Construction, Seventh Edition. McGraw-Hill Education. 2018. 501 p.
4. Авторське право і суміжні права в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / А.С. Штефан, В.С. Дроб'язко, А.В. Шабалін, та ін.; за ред. Н.М. Мироненко; НДІ інтелектуальної власності. К.: Інтерсервіс, 2018. 204 с.
5. Грановська В. Г. Впровадження зарубіжного досвіду управління

конкурентоспроможністю аграрних підприємств. *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Перспективи розвитку обліку, контролю і оподаткування в умовах глобалізації»*, (Херсон, 24 – 25 травня 2018 р.) Херсон: Айлант, 2018. 310 с.

6. Данченко О. Б., Бедрій Д. І, Семко І. Б. Управління конфліктами наукового проекту. *Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами.* 2019. № 2. С. 28-35

7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб.* Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

8. *Посібник для суддів з інтелектуальної власності / Бенедисюк І. М. та ін.* Київ. К.І.С. 2018. 424 с.

9. *Управління проектами та ризиками: навч. посіб. / О. І. Яковенко.* Ніжин : Лисенко М. М. [вид.], 2019. 194 с.

10. *Управління проектами: підручник / С. А. Соколовський [та ін.] ; Нац. гвардія України, Нац. акад. Нац. гвардії України.* Харків : НАНГУ, 2019. 303 с.

11. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. *Управління науковими проектами: навчальний посібник.* Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.

12. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. *Управління науковими проектами [Електронний ресурс]: навчальний посібник.* К.: НУХТ, 2022. 139 с.

Допоміжна

1. Бушуев С. Д., Бушуев Д. А., Ярошенко Р. Ф. Проривні компетенції в управлінні інноваційними проектами та програмами. *Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами.* 2018. № 1. С. 3-9.

2. Васюткіна Н. В., Гуменюк М. Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. *Економіка і управління.* 2020. № 3. С. 54-62.

3. Гринченко М. А., Пономарьов О. С., Лобач О. В. Лідерство в системі поведінкових компетенцій фахівця з управління проектами. *Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами.* 2018. № 2. С. 81-87.

4. *Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах [Текст] = Prospects for effective managerial decisions in business and projects = Перспективы эффективных управленческих решений в бизнесе и проектах : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 верес. 2018 р. / Міжнар. гуманітар. ун-т. - Одеса : Фенікс, 2018. - 135 с.*

5. Пітерська В. М., Логінов О. В., Логінова Л. В. Механізм проектно-орієнтованого управління освітньою діяльністю закладів вищої освіти. *Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами.* 2020. № 1. С. 43-49.

6. *Світова економіка = World economics : навч. посіб. / [В. М. Фомішина та ін. ; за ред. В. М. Фомішиної]. - Укр.-англомов. вид. - Одеса : Олді плюс, 2021. 611 с.*

7. Соколюк С. Ю., Чернега І. І., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Тупчій О. С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. *Збірник наукових праць Уманського національного університету*

садівництва. 2021. Вип. 98(2). С. 203-211.

8. Циган Р. М., Кирилах Н. Г., Солодков Д. Є. Методика управління кадрами в рамках проектної роботи з використання технологій big data. *Ефективна економіка*. 2020. № 5. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2020_5_40.

9. Paul Torremans. *Holyoak and Torremans Intellectual Property Law*. Oxford University Press, 2019. 692 pp.

Інформаційні ресурси Інтернет – джерела для самостійної підготовки та проведення науково-дослідних робіт

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
5. Офіційний сайт Державної статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Міністерства економіки України URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
7. Репозитарій ХДАЕУ. URL: <http://dspace.ksau.kherson.ua/>
8. Офіційний сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності (World Intellectual Property Organization). URL: www.wipo.int.
9. Project Management Institute. URL: <https://www.pmi.org/>