

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Економіка)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Економіка)
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Економіка) Херсонського державного аграрного університету має академічну і прикладну орієнтацію та передбачає оволодіння сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації економічної реальності.

Вища освіта за другим (магістерським) рівнем орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра. Акцентується увага на психолого-педагогічних дисциплінах і курсах, які забезпечують практичну підготовку педагога професійної освіти у сфері економічної діяльності

Спеціалізація програми орієнтована на можливість отримання професійних компетентностей самостійної дослідницької й практичної роботи, які затребувані в сферах діяльності: бізнес, менеджмент, педагогіка.

Випускники отримують можливість працевлаштування у сферах: педагогічного й економічного спрямування, у напрямках, що пов'язані з соціально-виховною діяльністю, навчанням персоналу, підвищенням його кваліфікації, тренінговою роботою; можуть реалізувати свої педагогічні здібності у професійно-технічних навчальних закладах, де надається економічна освіта чи здійснюється викладання економічних дисциплін, у закладах післядипломної професійної освіти; бізнес-освіті, освітніх проектах, консультативній роботі (коучінгу), первинні посади у галузі економіки.

Важливий акцент освітньо-професійної програми зроблений на саморозвитку особистості, груповій та індивідуальній роботі у філіях кафедр.

Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами» і робочими зустрічами. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота спирається на підручники і конспекти, електронні освітні ресурси; консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у виші, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, відповідає сучасним освітнім та суспільним вимогам та може використовуватися в навчальному процесі Херсонського державного аграрного університету з метою підготовки фахівців із здобуттям кваліфікації педагога-дослідника і магістра у галузі економіки.

Рецензент

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри української філології та журналістики
факультету української й іноземної філології

Херсонського державного університету

Л.Г.Бондаренко

Підпис *Бондаренко Л.Г.*
підтверджую фахівець ВК

