



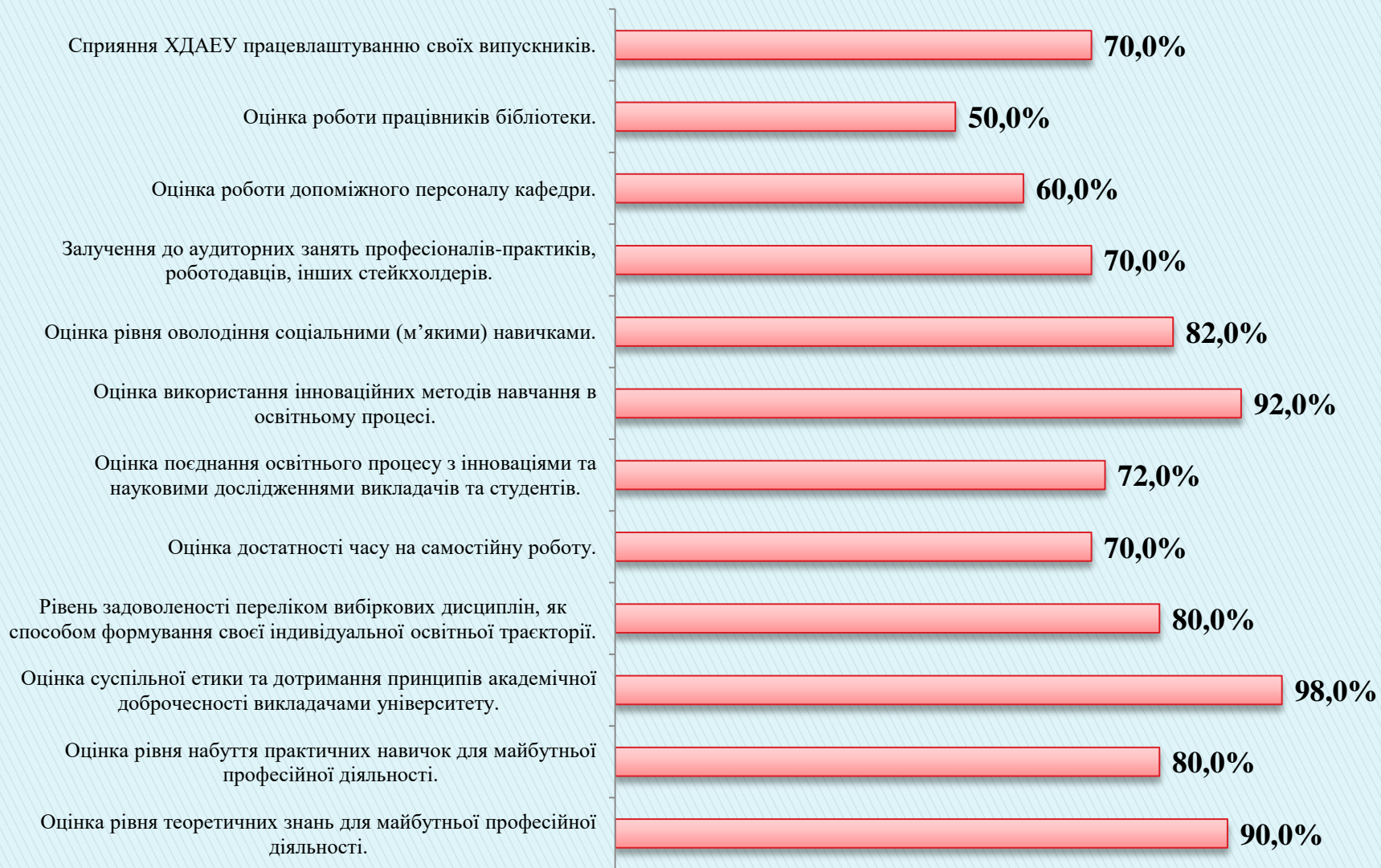
**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ**

*Здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти*

**ОПП ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА**

## *КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ*

- ✓ Оцінка рівня теоретичних знань для майбутньої професійної діяльності.
- ✓ Оцінка рівня набуття практичних навичок для майбутньої професійної діяльності.
- ✓ Оцінка суспільної етики та дотримання принципів академічної доброчесності викладачами університету.
- ✓ Рівень задоволеності переліком вибірових дисциплін, як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Оцінка достатності часу на самостійну роботу.
- ✓ Оцінка поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та студентів.
- ✓ Оцінка використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі.
- ✓ Оцінка рівня оволодіння соціальними (м'якими) навичками.
- ✓ Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців, інших стейкхолдерів.
- ✓ Оцінка роботи допоміжного персоналу кафедри.
- ✓ Оцінка роботи працівників бібліотеки.
- ✓ Сприяння ХДАЕУ працевлаштуванню своїх випускників.



# *ЗАУВАЖЕННЯ ТА ОКРЕМІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ*

## *ОПП ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА*

### *другого (магістерського) рівня вищої освіти*

**Пропозиції щодо  
покращення якості освіти та  
освітнього процесу в  
ХДАЕУ**

- ✓ Враховуючи умови, за яких відбувається моє навчання в ХДАЕУ, заклад освіти зробив усе можливе для забезпечення високого рівня якості освіти.
- ✓ Все добре, підтримуйте рівень досягнень.
- ✓ Зосередитися на досягнутому та нічого не змінювати.
- ✓ Закінчення війни і повернення всіх студентів до рідного аграрно-економічного університету.
- ✓ Дякую університету за належну підготовку, усі отриманні знання допомагають мені і в професійному, і в особистому житті.
- ✓ Навчання в університеті якісне. На цей момент пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу у мене немає.