

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**СЕКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ХДАЕУ
ЗДОБУВАЧАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**

2024-2025 навчальний рік

Необхідність анкетування регламентовано Положенням про анкетування ХДАЕУ.

Опитування проводиться за графіком анкетувань ХДАЕУ.

Строки проведення опитування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 - 2025 року навчання: з 16.12.2024 по 27.12.2024

Опитування здобувачів ВО ХДАЕУ проведено в режимі on-line.

Використання даних анкетування дає можливість визначити якість викладання, дозволить ефективніше вирішувати питання контролю та оцінки якості роботи НПП, є умовою вдосконалення професійних знань та педагогічної майстерності викладачів.

Відповіді на запитання анкети здобувачі ВО оцінювали за десятибальною шкалою від 1 до 10, де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

Анкетування проводиться Сектором забезпечення якості освіти Навчально-методичного відділу ХДАЕУ.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

- ✓ Оцінка рівня теоретичних знань для майбутньої професійної діяльності.
- ✓ Оцінка рівня набуття практичних навичок для майбутньої професійної діяльності.
- ✓ Оцінка суспільної етики та дотримання принципів академічної доброчесності викладачами університету.
- ✓ Рівень задоволеності переліком вибірових дисциплін, як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Оцінка достатності часу на самостійну роботу.
- ✓ Оцінка поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та студентів.
- ✓ Оцінка використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі.
- ✓ Оцінка рівня оволодіння соціальними (м'якими) навичками.
- ✓ Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців, інших стейкхолдерів.
- ✓ Оцінка роботи допоміжного персоналу кафедри.
- ✓ Оцінка роботи працівників бібліотеки.
- ✓ Сприяння ХДАЕУ працевлаштуванню своїх випускників.

Рівень отриманих теоретичних знань



Рівень набуття практичних навичок



Рівень суспільної етики та академічної доброчесності



Оцінка індивідуальної освітньої траєкторії



Оцінка достатності часу на самостійну роботу.



Оцінка поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими досягненнями викладачів та здобувачів



Оцінка використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі

86,7%

Оцінка рівня оволодіння соціальними (м'якими) навичками

86,7%

Оцінка рівня залучення до аудиторних стейкхолдерів.

100,0%

Оцінка роботи допоміжного персоналу кафедри

93,3%

Оцінка роботи працівників бібліотеки

86,7%

Сприяння ХДАЕУ працевлаштуванню своїх випускників

93,3%