



## ПРОЄКТ

# ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD)  
**за спеціальністю Н2 Тваринництво**  
**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна**  
**медицина**

**Кваліфікація: доктор філософії**

## ВСТУП 2026

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ

(протокол від ..... 2026 р. № .)

Освітня програма вводиться в дію  
з вересня 2026 року

Ректор ХДАЕУ

\_\_\_\_\_ Юрій КИРИЛОВ

Наказ № ..... від «....» ..... 2026р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ**  
**ТВАРИННИЦТВА»**

рівень освіти – третій (освітньо-науковий)

спеціальність – Н2 Тваринництво

галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

кваліфікація – доктор філософії

Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідає третьому рівню освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

**РОЗРОБЛЕНО:**

Гарант

освітньо-професійної програми

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

\_\_\_\_\_ Наталія ПЕЛИХ

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи ХДАЕУ

\_\_\_\_\_ Вікторія ГРАНОВСЬКА  
від «.....» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою кафедри

технологій виробництва та

переробки с.-г. продукції імені

академіка В.Г. Пелиха,

протокол №

від «.....» .... 2026 року

завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Наталія ПЕЛИХ

Начальник навчально-методичного відділу університету

\_\_\_\_\_ Олена КАН  
від « » \_\_\_\_\_ 2026 року

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою біолого-

технологічного факультету, протокол

№ ...

від «...» . 2026 року

Декан біолого-технологічного

факультету

\_\_\_\_\_ Ірина БАЛАБАНОВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програми (ОНП) Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) спеціальності Н<sub>2</sub> Тваринництво є нормативним документом для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) вищої освіти, та містить обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) вищої освіти за спеціальністю Н<sub>2</sub> Тваринництво складена відповідно до прийнятої структури (профіль із визначеним фокусом, метою програми та програмними результатами навчання, формами контролю; структурними компонентами, структурно-логічною схемою, формами атестації та матрицями відповідностей) та відповідно до законодавчих положень:

1. Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
2. Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.
3. Наказу МОН України від 13 жовтня 2017 р. № 1378 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти».
4. Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, та оновлена редакція 25.06.2020 (Постанова КМУ №519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Постанови Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018 р.
7. Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-наукова програма складена робочою групою біолого-технологічного факультету Херсонського державного аграрно-економічного університету у складі:

**Гарант робочої групи:**

**ПЕЛИХ Наталя Леонідівна** - кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха

**Члени робочої групи:**

**ПЕЛИХ Віктор Григорович**

доктор с.-г. наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік НААН України

**КОРБИЧ Наталя Миколаївна** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха

**ЛЮБЕНКО Оксана Іванівна** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха

**ГОРАЧ Ольга Олексіївна** – доктор технічних наук, професор кафедри харчових технологій

**БАЛАБАНОВА Ірина Олександрівна** – декан біолого-технологічного факультету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха

**КАРПЕНКО Олександр Володимирович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха

**ЧЕРНИШОВ Ігор В'ячеславович** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г. Пелиха

**КУЛІШ Юлія Миколаївна** -завідувача тваринницьким комплексом ТОВ «Агрофірма Малинівська», с. Лумля, Малинської територіальної громади, Коростенського району, Житомирської області

**ОВДІЄНКО Крістіна Тарасівна** - здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD) за спеціальністю Н<sub>2</sub> Тваринництво

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до проєкту стандарту підготовки докторів філософії рівня спеціальності Н<sub>2</sub> Тваринництво (PhD) галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина представлена освітня програма спрямована:

- на опанування дисциплін, що формують фахові компетенції;
- на розвиток наукових компонентів професійної підготовки аспірантів вказаної спеціальності через вивчення історичних ретроспектив, та сучасного стану й прогностичної оцінки сільського господарства;
- на науковий та інноваційний підхід до виробництва та переробки продукції тваринництва, формування сучасного системного наукового світогляду;
- на вивчення і засвоєння методик викладання у вищій школі;
- на здобуття власного досвіду науково-дослідної та інформаційно-аналітичної роботи в обраній галузі;
- на поглиблення знань з іноземної мови, та практичному застосуванні за професійним спрямуванням.

Здобуті під час навчання за освітньо-науковою програмою компетенції доктора філософії зі спеціальності Н<sub>2</sub> Тваринництво дозволяють займатись викладацькою та науковою діяльністю. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю Н<sub>2</sub> Тваринництво розрахована на чотири роки. Підготовка в аспірантурі передбачає освітню та наукову складові. Підсумком виконання наукової складової є завершене власне наукове дослідження та представлення його результатів на прилюдний захист у вигляді дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктор філософії. Організація освітньої складової здійснюється відповідно до встановлених понять, термінів та принципів функціонування закладів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти третього науково-освітнього рівня проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, термін виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований період захисту дисертації. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується вченою радою закладу вищої освіти або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу вищої освіти. Підготовка в аспірантурі завершується захистом наукових досягнень аспіранта у спеціалізованій вченій раді.

## 2. УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

PhD – науковий ступень доктора філософії;

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.

ЗК – загальні компетентності;

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ФК – фахові, професійні компетентності за спеціальністю;

ПРН – професійні результати навчання.

### 3.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

#### Н<sub>2</sub> Тваринництво

##### 1 - Загальна інформація

|  |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>   | Херсонський державний аграрно-економічний університет, біолого-технологічний факультет, кафедри факультету: кафедра технологій виробництва та переробки с.-г. продукції імені академіка В.Г.Пелиха; ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П. Коваленка.   |
| <b>Ліцензуюча інституція</b>   | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Адреса: 01001, м. Київ, вул. Бориса Грінченка,1 E-mail: info@naqa.gov.ua   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Третій (освітньо-науковий) рівень   |
| <b>Галузь знань</b>  | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  |
| <b>Спеціальність</b>   | Н <sub>2</sub> Тваринництво   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Спеціальність Н <sub>2</sub> Тваринництво  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Доктор філософії (PhD)<br>Освітньо-наукова кваліфікація доктор філософії (PhD) зі спеціальності Н <sub>2</sub> Тваринництво   |
| <b>Офіційна назва освітньої – наукової програми</b>  | Освітньо-наукова програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н <sub>2</sub> Тваринництво галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина         |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом доктора філософії; третій (освітньо-науковий) ступінь;<br>4 академічних роки; 240 кредитів ЄКТС,<br>у тому числі освітня складова – 60 кредитів ЄКТС   |
| <b>Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b> | Формами здобуття вищої освіти: інституційна (очна (денна), заочна;<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить:<br>- для очної (денної) форми здобуття - 240 кредитів ЄКТС (4 роки);<br>- для заочної форми здобуття - 240 кредитів ЄКТС ( 4 роки ) |
| <b>Період ліцензування</b>   | Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, 2016 рік  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 8 рівень,<br>QF for ENEA – третій цикл,<br>EQF for LLL – 8 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність освітнього ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 4 роки (до завершення повного циклу навчання)   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a>   |

## 2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів здатних до інтеграції у світову наукову спільноту спеціальності Н<sub>2</sub> Тваринництво, які генерують творчу думку та формують власний науковий простір шляхом здійснення наукових досліджень за традиційними та інноваційними методами, результат діяльності має наукову та/або практичну цінність, що підтверджується науковими публікаціями, підготовкою та захистом дисертаційної роботи та є підставою для їх участі у професійному інформаційному просторі.

## 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація  
(за наявності))

Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина,  
спеціальність – Н<sub>2</sub> Тваринництво.

**Об'єкти вивчення та діяльності** - технології із виробництва і переробки продукції тваринництва, як цілісні процеси, що вивчається як комплексно, так і окремо кожний його елемент, у якості факторів що визначає кінцевий результат.

**Цілі навчання** - підготовка докторів філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних застосовувати наукові підходи до розв'язування комплексних проблем у професійній дослідницько-інноваційній діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

**Теоретичний зміст предметної області** – концептуальні та методологічні знання, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі галузей знань.

**Методи, методики та технології** – наукові сучасні методи, методики та методології започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності з метою розв'язання проблем у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійних практик, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.

**Інструменти та обладнання** – спеціалізовані пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення.

**Орієнтація освітньої-наукової програми**

Забезпечення освітньої, освітньо-наукової, дослідницької та прикладної підготовки кваліфікованих науковців та науково-педагогічних кадрів, які б здобули глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в аграрній галузі, провадження самостійної науково-виробничої діяльності, спрямованої на використання сучасних наукових досягнень в

|  |  |
|--|--|
|  | виробництві та переробки продукції тваринництва, інноваційної освітньо-наукової діяльності у закладах вищої освіти різних рівнів акредитації, науково-дослідних установах та підприємствах відповідного профілю.   |
| <b>Обсяг освітньо-наукової програми</b>                            | <p><b>Освітня складова програми.</b><br/>Загальний обсяг освітньої складової даної програми складає 60 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисципліни циклу загальнонаукової підготовки;</li> <li>- дисципліни циклу мовної підготовки;</li> <li>- дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки;</li> <li>- дисципліни вільного вибору здобувачів – 15 кредитів ЄКТС (25%);</li> <li>- практична підготовка (педагогічна практика) – 4 кредити ЄКТС (6,7%).</li> </ul> <p><b>Наукова складова програми.</b><br/>Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (PhD) передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (PhD) спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва має експериментально-дослідницький характер з проведенням виробничих і лабораторних досліджень, теоретичним вивченням світових тенденцій розвитку науки у питаннях технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> |
| <b>Основний фокус освітньої-наукової програми та спеціалізації</b> | Освітньо-наукова програма для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій з галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності Н <sub>2</sub> Тваринництво сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями в сфері виробництва та переробки продукції тваринництва, здатні до вирішення нестандартних завдань і складних проблем у сферах виробництва та переробки продукції тваринництва з урахуванням рекомендацій провідних наукових установ та інноваційних розробок, проведенні наукових досліджень з використанням сучасного дослідницького обладнання, висловлюванні та обговоренні оригінальних і ефективних ідей, креативному мисленні та прийманні науково обґрунтованих рішень.   |

**Загальний:**

Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:

- вивчення механізму формування комплексних показників продуктивності, адаптації, етології, стресу та відтворення сільськогосподарських тварин;
- дослідження впливу генотипових та паратипових факторів на продуктивність, адаптивну та відтворювальну здатність тварин та птиці;
- розроблення методів комплексної оцінки і ранньої діагностики продуктивності сільськогосподарських тварин і птиці;
- дослідження якості продукції тваринного походження залежно від методів її одержання, первинної обробки, зберігання, транспортування і промислової переробки;
- удосконалення наявних, розроблення нових технологічних рішень для отримання високопродуктивних тварин і птиці;
- порівняльне випробування технологій з використанням різних породних ресурсів у природних і господарських умовах виробництва продукції тваринництва;
- розроблення технологій виробництва продуктів тваринництва на основі використання імпортованих та новостворених високопродуктивних порід, типів, ліній і окремих селекційних груп тварин;
- удосконалення наявних і розроблення нових енергозберігаючих, конкурентоспроможних технологій виробництва продуктів тваринництва.

**Спеціальний:**

- удосконалення наявних і створення нових порід, типів, ліній, родин та кросів сільськогосподарських тварин і птиці;
- розроблення нових методів, засобів оцінки племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин і птиці та їх добору;
- вивчення результатів (ефективності) різних типів підбору при чистопородному розведенні, схрещуванні та гібридизації;
- вивчення генетико-популяційних параметрів селекційних ознак (поєднуваності, успадкування, мінливості, повторюваності) і використання їх у селекції сільськогосподарських тварин і птиці;
- розроблення й удосконалення методів оцінки екстер'єру, типів конституції, інтер'єру та використання їх у прогнозуванні продуктивності;
- вивчення закономірностей успадкування кількісних селекційних ознак, розроблення методів оцінки спадкових якостей тварин за походженням і якістю потомків;
- розроблення теоретичних основ селекції сільськогосподарських тварин у різних технологічних умовах утримання і використання;
- розроблення систем розведення, планування і моделювання селекційного процесу популяції, стада;
- вивчення закономірностей біологічної поєднуваності видів, порід, ліній, родин;

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розроблення методів розведення тварин при створенні типів, ліній, кросів, придатних до різних технологічних умов і генетично стійких до захворювань;</li> <li>- розроблення теоретичних основ селекції тварин для різних еколого-генетичних зон країни;</li> <li>- розроблення нових методів більш інтенсивного відтворення сільськогосподарських тварин;</li> <li>- розроблення методів, прийомів, систем розведення, моделювання селекційного процесу в генофондних стадах тварин і птиці;</li> <li>- дослідження ефективних технологій переробки продукції тваринництва.</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> тваринництво, технологія виробництва продукції тваринництва, технологія відтворення, генетика, селекційні та продуктивні ознаки тварин, розведення та селекція тварин, гетерозис, інбридинг, комбінаційна здатність, якість продукції тваринництва, адаптація тварин, моделювання популяційних процесів, моделювання продуктивності тварин, моделювання технологічних циклів виробництва, генетико-популяційні параметри, оцінка екстер'єру та інтер'єру тварин, методи розведення, стандартизація продукції тваринництва, переробка продукції тваринництва, інновації.</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p> | <p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії (PhD) спеціальності Н<sub>2</sub> Тваринництво здійснюється у рамках виконання державних ініціативних тематик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка і удосконалення технологій виробництва, переробки, експертизи та контролю якості продукції, використанням кращого вітчизняного і світового генофонду в господарствах Південного регіону України (0121U109762 2021-2024);</li> <li>- Розробка і удосконалення технології виробництва продукції тваринництва з використанням кращого вітчизняного і світового генофонду в господарствах різної форми власності (0121U110157 2021-2024);</li> <li>- Впровадження системи контролю виробництва продукції тваринництва за біологічними ризиками вибору теми наукових досліджень, узгодженого із науковим керівником.</li> </ul> <p>Освітньо-наукова програма передбачає інтегровану теоретичну та науково-практичну підготовку, що забезпечує надання теоретичних, методичних знань та практичних навичок у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Загальна наукова підготовка відповідає принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтованість на поглиблення професійної підготовки у сфері інтенсивного аграрного виробництва;</li> <li>- адаптованості до умов функціонування сучасного агробізнесу;</li> <li>- здатності до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень;</li> <li>- здатність до прийняття обґрунтованих рішень;</li> <li>- планування розробки та управління комплексними</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>дослідженнями на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роботи в умовах міжгалузевої та міжнародної кооперації.</li> </ul>  |
| <b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері організації і управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері організації і управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Державні установи різного рівня, заклади вищої освіти сільськогосподарського спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), державні та приватні сільськогосподарські підприємства, коледжі.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>   | <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання на 8-ому освітньо-науковому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- підготовка на 8-ому науковому рівні НРК України у галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>   |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>  |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти;</li> <li>- тісна співпраця здобувачів вищої освіти зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування здобувачів вищої освіти з</li> </ul>   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>боку науково-педагогічних та наукових працівників Херсонського державного аграрно-економічного університету і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних фахівців-практиків з технології виробництва та переробки продукції тваринництва;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості здобувачів вищої освіти брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul> <p>Активно впроваджуються сучасні підходи до проведення освітнього процесу, а саме метод кейсів, ситуаційних завдань, презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, проблемно-орієнтоване навчання (PBL), що активно сприяє набуттю необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, здобуття практичних навичок продукування нових ідей, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> |
| <p><b>Оцінювання</b></p> | <p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного та підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>   |

| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |  |
|---|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися держаною мовою як усно так і письмово.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК4.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p><b>ЗК10.</b> Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК11.</b> Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p>   |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК1.</b> Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК6.</b> Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.</p> <p><b>ФК13.</b> Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>  |   |
| <p><b>ПРН1.</b> Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН2.</b> Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва.</p> <p><b>ПРН3.</b> Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.</p> <p><b>ПРН4.</b> Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.</p> <p><b>ПРН5.</b> Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.</p> <p><b>ПРН6.</b> Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ПРН7.</b> Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p><b>ПРН8.</b> Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва..</p> <p><b>ПРН9.</b> Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.</p> <p><b>ПРН10.</b> Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН11.</b> Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.</p> <p><b>ПРН12.</b> Здійснювати впровадження у виробництво досягнень наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН13.</b> Здійснювати підготовку і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p> <p><b>ПРН14.</b> Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень технології і переробки продукції тваринництва, використовуючи належне програмне забезпечення, знання та аналізувати та відображати результати</p> <p><b>ПРН15.</b> Виявляти достовірну різницю результатів наукових досліджень</p> <p><b>ПРН16.</b> Аналізувати результати досліджень та робити оцінку ефективності наукових досліджень</p> <p><b>ПРН17.</b> Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p> |   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>   | <p>Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-наукової програми, є співробітниками університету на</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | постійній основі, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-сайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- необмежений доступ до мережі інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін.</li> </ul>   |
| <b>9.Педагогічна практика</b>                           |  |
| <b>Педагогічна практика</b>                             | <p>Педагогічна практика є невід'ємною складовою підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю Н<sub>2</sub> Тваринництво. Вона передбачає набуття навичок практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності, а також поглиблення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності, набутих під час підготовки за освітньо-науковою програмою.</p> <p>Згідно до завдань практики відбувається формування загальної компетентності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки здобувачів вищої освіти до певного виду професійно-орієнтованої діяльності, за наступними компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметним, що є необхідним для успішної професійної діяльності за спеціальністю Н<sub>2</sub> Тваринництво;</li> <li>- передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (знання та розуміння);</li> <li>- розробкою та реалізацією проектів разом з власними дослідженнями, які мають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання, розв'язувати важливі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші завдання;</li> <li>- критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей;</li> <li>- спілкування у формі діалогу з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.</li> </ul> <p>Під час проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організацію освітнього і виховного процесу у закладі вищої освіти;</li> <li>- структуру та зміст викладацької діяльності;</li> <li>- методiku підготовки і проведення занять, організацію самостійної та індивідуальної роботи;</li> <li>- основи педагогіки вищої школи.</li> </ul> <p>Педагогічна практика планується на третьому році навчання</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | доктора філософії (PhD) загальним обсягом 120 годин (4 кредити).  |
| <b>10 - Академічна мобільність</b>                |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключено (підписано або укладено) меморандуми про співробітництво ( <a href="http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22/5239-%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E.html">http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22/5239-%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E.html</a> ):<br>1. Березень 2023 з Університетом Крістіана Альбрехта (м. Кіль, Німеччина)<br>2. № 55/09/19 від 20.09.2019 р. з Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія);<br>3. № 33/09/19 від 20.09.2019 р. з Ленкаранським державним університетом (Азербайджан, Ленкарань);<br>4. № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе);<br>6. від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | За даною освітньо-науковою програмою відсутнє.  |

## 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 4.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів                          | Форма підсумкового контролю   |
|---|---|---|-------------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>  |   |   |                               |
| <b>Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки</b>   |   |   |                               |
| ОК.01   | Аспірантський дослідницький семінар   | 6   | залік                         |
| ОК.02   | Методи і організація досліджень   | 3   | залік                         |
| ОК.03   | Розробка дисертаційного проекту   | 3   | залік                         |
| ОК.04   | Філософія науки та академічна етика   | 6   | залік, іспит                  |
| <b>Дисципліни циклу мовної підготовки</b>   |   |   |                               |
| ОК.05   | Наукова іноземна мова   | 8   | залік, залік, іспит           |
| <b>Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>  |   |   |                               |
| ОК. 06  | Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності  | 3   | залік                         |
| ОК.07   | Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності                                  | 3   | залік                         |
| ОК.08   | Педагогіка та психологія вищої школи  | 3   | залік                         |
| ОК.09   | Технологія виробництва продукції тваринництва   | 4   | залік, залік, іспит           |
| ОК.10   | Інноваційні технології переробки продукції тваринництва   | 3   | залік, залік, залік           |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>   |   | <b>41</b>                                   | <b>14 заліків<br/>3 іспит</b> |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)<br/>(ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ)</b> |   |   |                               |
| <b>Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>  |   |   |                               |
| ВК.01   | Дисципліна вільного вибору 01   | 5   | залік                         |
| ВК.02   | Дисципліна вільного вибору 02   | 5   | залік                         |
| ВК.03   | Дисципліна вільного вибору 03   | 5   | залік                         |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент (3 дисципліни)</b>   |   | <b>15</b>                                   | <b>3 заліки</b>               |
| <b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>   |   |   |                               |
| ПП  | Педагогічна практика  | 6   | залік                         |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>  |   | <b>6</b>                                    | <b>1 залік</b>                |
| <b>Загальний обсяг навчальної компоненти ОНП</b>  |   | <b>60 кредитів<br/>18 заліків, 3 іспити</b> |                               |
| <b>НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА</b>  |   |   |                               |
| НД 1  | Підготовка та захист дисертаційного дослідження   | <b>180 кредитів</b>                         |                               |
|   | Щорічна наукова атестація   |   |                               |
| <b>Разом науково-дослідна робота</b>  |   | <b>180 кредитів</b>                         |                               |
| <b>Загальний обсяг навчальної компоненти освітньо-наукової програми</b>   |   | <b>240 кредитів</b>                         |                               |

## 4.2. Структурно-логічна схема

| 1 курс  |           | 2 курс   |           | 3 курс  |           | 4 курс   |           |
|---|-----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|
| 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр  | 4 семестр | 5 семестр   | 6 семестр | 7 семестр  | 8 семестр |
| <b>Наукова робота</b>   |           | <b>Наукова робота</b>                                |           | <b>Наукова робота</b>   |           | <b>Наукова робота</b>                                  |           |
| <b>ОК.01.</b><br>Аспірантський дослідницький семінар  |           | <b>ОК.02.</b><br>Методи і організація досліджень     |           | <b>ОК.05.</b> Наукова іноземна мова   |           |  |           |
| <b>ОК.07.</b><br>Організація і управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності |           | <b>ОК.03.</b><br>Розробка дисертаційного проекту     |           | <b>ОК.06.</b><br>Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності |           |  |           |
| <b>ОК.08.</b><br>Педагогіка та психологія вищої школи   |           | <b>ОК.04.</b><br>Філософія науки та академічна етика |           | <b>ОК.09.</b><br>Технологія виробництва продукції тваринництва                        |           |  |           |
| <b>ОК.04.</b> Філософія науки та академічна етика   |           | <b>ВК.01.</b><br>Дисципліна вільного вибору          |           | <b>ОК.10.</b><br>Інноваційні технології переробки продукції тваринництва              |           | Наукова робота   |           |
| <b>ОК.09.</b> Технологія виробництва продукції тваринництва                                       |           |  |           |   |           |  |           |
| <b>ОК.10.</b> Інноваційні технології переробки продукції тваринництва                             |           | <b>ВК.02.</b><br>Дисципліна вільного вибору          |           | <b>ВК.03.</b><br>Дисципліна вільного вибору   |           | Наукова робота   |           |
|   |           | <b>Педагогічна практика</b>                          |           | Наукова робота  |           |  |           |
| <b>14 кр,<br/>6 заліків</b>   |           | <b>13 кр,<br/>1 іспит<br/>5 заліків,</b>             |           | <b>13 кр,<br/>3 заліки</b>  |           | <b>11 кр,<br/>1 іспит,<br/>2 залік</b>                 |           |
|   |           |  |           |   |           | Наукова робота   |           |
|   |           |  |           |   |           |  |           |
|   |           |  |           |   |           | <b>Підготовка та захист дисертаційного дослідження</b> |           |

## 4.2. Структурно-логічна схема



## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.   |
| <b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>          | Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії (PhD) в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю Н <sub>2</sub> Тваринництво покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень обов'язкова. |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>            | Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз.  |

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ЗК.1 | ЗК.2 | ЗК.3 | ЗК.4 | ЗК.5 | ЗК.6 | ЗК.7 | ЗК.8 | ЗК.9 | ЗК.10 | ЗК.11 | ФК.1 | ФК.2 | ФК.3 | ФК.4 | ФК.5 | ФК.6 | ФК.7 | ФК.8 | ФК.9 | ФК.10 | ФК.11 | ФК.12 | ФК.13 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ОК.01 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |       | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ОК.02 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       |       | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |       |       |       |
| ОК.03 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ОК.04 | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |       |       |       |
| ОК.05 |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |
| ОК.06 | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |       |       |       |       |
| ОК.07 | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |       |       | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +     | +     |       | +     |
| ОК.08 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |
| ОК.09 | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       | +     |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +     |       | +     | +     |
| ОК.10 | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     |       | +     | +     |
| БК.01 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +     |       |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +     |       |       |       |
| БК.02 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |
| БК.03 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +     |       |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +     |       |       |       |
| ПП.   | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |





## 9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>  | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>   | Результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, відповідно до вимог чинного законодавства, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації.<br>Всі кваліфікаційні роботи перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат та представляються на офіційному сайті закладу вищої освіти.  |
| <b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>                         | Дисертаційна робота доктора філософії є важливою складовою навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю Н2 Тваринництво покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійні наукові дослідження, вирішувати прикладні завдання, здійснювати узагальнення результатів у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.<br>Дисертаційна робота має відповідати всім вимогам, встановленим законодавством. |
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>                                   | Визначаються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Херсонського державного аграрно-економічного університету   |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>                                | Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Херсонського державного аграрно-економічного університету  |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>   | Визначається Положенням про анкетування Херсонського державного аграрно-економічного університету   |
| <b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b> | Визначається Положенням про підвищення кваліфікації та графіком підвищення кваліфікації   |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>                   | Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення  |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>        | Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Херсонському державному аграрно-економічному університеті  |
| <b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>  | Розміщення на сайті Херсонського державного аграрно-економічного університету у відкритому доступі  |
| <b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>                                     | Визначається Кодексом доброчесності Херсонського державного аграрно-економічного університету   |