

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»
Кваліфікація: бакалавр з агрономії**

ВСТУП 2026

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ

(протокол від «__» _____ 2026 р. № __)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

Ректор ХДАЕУ

_____ **Юрій КИРИЛОВ**

Наказ від «__» _____ 2026 р. № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Кваліфікація: бакалавр із агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

_____ Сергій ЛАВРЕНКО
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Херсонського державного
аграрно-економічного університету

_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА
від «__» _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
землеробства
Протокол №____
від «__» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри
_____ Олександр АВЕРЧЕВ

Начальник
навчально-методичного відділу
університету

_____ Олена КАН
від «__» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету

Протокол №____
від «__» _____ 2026 р.

Декан факультету
_____ Іван МРИНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю Н1

«Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 05.12.2018 р. №1339 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 30.06.2023 р. (протокол №7); наказу МОН № 842 від 13 червня 2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

Гарант освітньо-професійної програми: Лавренко Сергій Олегович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри землеробства, Херсонський державний аграрно-економічний університет.

Члени робочої групи:

Шепель Андрій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри землеробства, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

Нікітенко Марія Петрівна – доктор філософії з агрономії, **в.о. доцента** кафедри землеробства, Херсонський державний аграрно-економічний університет;

Шалагінов Дмитро Олексійович – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності Н1 «Агрономія», Херсонський державний аграрно-економічний університет;

Максимов Максим Валерійович – кандидат сільськогосподарських наук, голова ФГ «Роксолана» **Херсонського району** Херсонської області.

**Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія»
зі спеціальності Н1 «Агрономія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра землеробства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр із агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти; - «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців, за заочною – 4 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №22014159 від 04.11.2020 р., термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/infopaket.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та	

збалансованого природокористування з урахуванням принципів сталого розвитку, кліматичної адаптації агровиробництва, цифровізації аграрного сектору та впровадження інноваційних технологій у землеробстві.

Освітня програма орієнтована на формування фахівців, здатних приймати ефективні управлінські та технологічні рішення в умовах змін клімату, ресурсних обмежень та трансформації аграрного сектору України.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність) Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н1 «Агрономія»

Орієнтація освітньої програми Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук (землеробство, рослинництво, селекція і насінництво, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші) і їх практичне застосування для отримання сталих урожаїв сільськогосподарських культур.

Освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку аграрного сектору та передбачає набуття компетентностей у сфері точного землеробства, smart farming, інтелектуального моніторингу агроценозів, використання цифрових технологій, агроекологічного менеджменту, кліматично адаптивних і ресурсозберігаючих систем землеробства.

Основний фокус освітньої програми Спеціальна, в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Н1 «Агрономія». Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.

Особливості програми Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального

	закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FХ», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, діяти на засадах професійної етики, доброчесності та неприпустимості корупції. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	<p>форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, та підтримки власного фізичного і психічного здоров'я.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного осмислення проблем і застосування наукових, зокрема математичних та технологічних знань у професійній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, структуровано, аргументовано й професійно висловлюватися з питань предметної області й результатів професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово, у тому числі під час обговорення професійних питань, результатів досліджень та у міжнародному академічному і професійному середовищі.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати сучасні наукові підходи, методи та технології у сфері агрономії.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях діяти ініціативно, творчо та наполегливо під час розв'язання професійних завдань, прийняття обґрунтованих рішень та реалізації проєктів у сфері агрономії.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності, здатність забезпечувати дотримання вимог охорони праці, виробничої, екологічної та біологічної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання сучасних цифрових технологій, інформаційних систем, елементів точного землеробства та цифрового моніторингу у професійній діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими фахівцями, діяти у мультикультурному та інклюзивному середовищі, конструктивно вирішувати професійні завдання та комунікаційні проблеми.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення екологічної безпеки, впровадження ресурсозберігаючих, ґрунтозахисних та кліматично адаптивних технологій у сільському господарстві.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення та діяти відповідально, дотримуючись принципу академічної доброчесності, професійної етики, неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності у професійній діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (землеробство, рослинництво, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин), а також знання фундаментальних і прикладних наук у</p>

	<p>професійній діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури, аналізувати, розробляти та коригувати технологічні операції з вирощування, первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, управління процесами росту і розвитку рослин та формування продуктивності агроценозів.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва, проводити спостереження, збирання, реєстрування й аналіз даних у польових умовах.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії, проводити агрономічні дослідження та оцінювати їх результати із використанням сучасних інформаційних ресурсів і цифрових технологій.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей, оцінювати родючість ґрунтів, розробляти рекомендації щодо управління живленням рослин, водним режимом ґрунту, забезпечувати екологічну безпеку та прогнозувати розвиток і поширення шкідливих організмів в агроценозах.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання теоретичних і практичних методів, критичного мислення, аналізу вітчизняного та міжнародного досвіду, застосування ресурсозберігаючих і кліматично адаптивних технологій вирощування.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах, здійснювати організаційно-технологічне керівництво та економічно обґрунтовувати технології вирощування сільськогосподарських культур.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціальної</p>	

<p>особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>RH4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>RH5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>RH6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>RH7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>RH8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>RH9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>RH10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>RH11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>RH12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>RH13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>RH14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>RH15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>RH16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>RH17. Використовувати наукові здобутки вчених університету в технологіях вирощування сільськогосподарських культур в умовах обмеженості природних і матеріальних ресурсів.</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності Н1 «Агрономія» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра землеробства. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає</p>

	гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек), доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою: https://www.ksau.kherson.ua/news-2/nnb.html; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, укладені меморандуми (договори) про співробітництво:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. від 22.02.2023 з Associazione U.C.M. - Italy «Unione Cuochi del Mediterraneo» Foggia (Італія); 2. від 10.03.2023 з WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu (Польща); 3. від 20.03.2023 з CEA Farm SIA (Латвія); 4. від 23.03.2023 з Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Польща);

	<p>5. від 31.03.2023 з Університетом Крістіана Альбрехта (м. Кіль, Німеччина);</p> <p>6. від 01.04.2023 з НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан);</p> <p>7. від 02.06.2023 з Латвійським університетом біонаук та технологій (Латвія);</p> <p>8. від 14.11.2023 з Центром сертифікації та випробувань (Латвія);</p> <p>9. від 01.07.2024 з Вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA), Латвія;</p> <p>10. від 01.10.2024 з Інститутом географії (Азербайджан);</p> <p>11. від 03.02.2025 з Wyższą Szkołą Gospodarki W Bydgoszczy (ul.Garbary 2, 85-229 Bydgoszcz, Польща);</p> <p>12. від 23.09.2025 з Center for Central and Eastern European Studies of Dresden University of Technology (Дрезден, Німеччина).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Зн1 Знання Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Уміння/Навички Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 К2 К3 Комунікація Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації Збір, інтерпретація та застосування даних Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія
				АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Здатність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб і груп АВ5 Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	–	К1, К3	АВ3
ЗК2	Зн1	–	К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК3	Зн1	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ3
ЗК5	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК8	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК9	Зн1	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК10	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ3, АВ4
ЗК11	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК12	Зн1	Ум1	К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ5
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3

ФК2	3H1	УМ1	K1, K2, K3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ФК3	3H1	УМ1	K2, K3	AB2, AB3
ФК4	3H1	УМ1	K2, K3	AB2, AB3
ФК5	3H1	УМ1	K1, K2	AB2, AB3, AB5
ФК6	3H1	УМ1	K2	AB2, AB3, AB5
ФК7	3H1	УМ1	K1, K2, K3	AB1, AB2, AB3
ФК8	3H1	УМ1	K1, K2, K3	AB1, AB2, AB3, AB5
ФК9	3H1	УМ1	K1, K3	AB1, AB2, AB3, AB4

2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

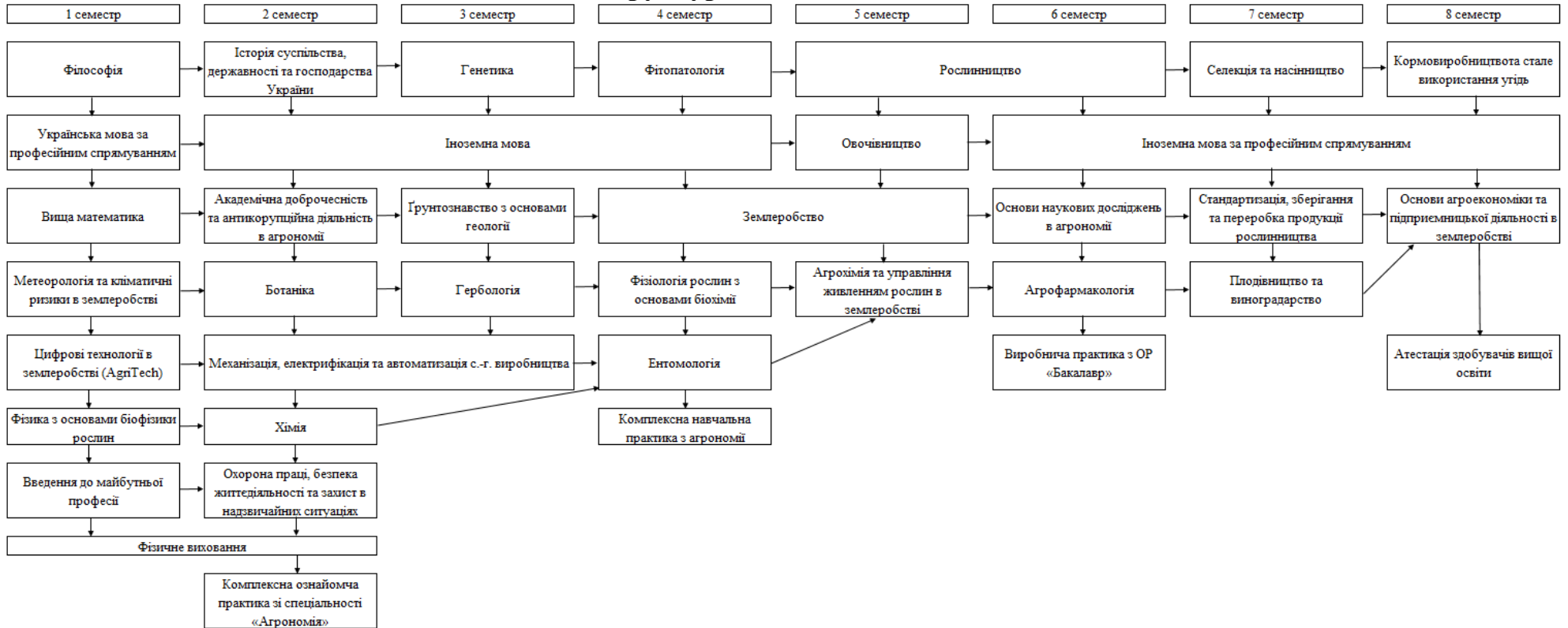
1.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Метеорологія та кліматичні ризики в землеробстві	4	екзамен
ОК 2	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 3	Агрохімія та управління живленням рослин в землеробстві	5	екзамен
ОК 4	Академічна доброчесність та антикорупційна діяльність в агрономії	3	залік
ОК 5	Охорона праці, безпека життєдіяльності та захист в надзвичайних ситуаціях	3	залік
ОК 6	Ботаніка	8	екзамен
ОК 7	Введення до майбутньої професії	3	залік
ОК 8	Вища математика	3	залік
ОК 9	Генетика	3	екзамен
ОК 10	Гербологія	4	екзамен
ОК 11	Ґрунтознавство з основами геології	7	екзамен
ОК 12	Основи агроекономіки та підприємницької діяльності в землеробстві	6	екзамен
ОК 13	Ентомологія	4	екзамен
ОК 14	Землеробство	10	залік, екзамен
ОК 15	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК 17	Цифрові технології в землеробстві	3	залік
ОК 18	Історія суспільства, державності та господарства України	3	екзамен
ОК 19	Кормовиробництво та стале використання угідь	3	залік
ОК 20	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	5	залік, екзамен
ОК 21	Овочівництво	6	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень в агрономії	5	екзамен
ОК 23	Плодівництво та виноградарство	5	екзамен
ОК 24	Рослинництво	10	залік, екзамен
ОК 25	Селекція та насінництво	3	екзамен
ОК 26	Стандартизація, зберігання та переробка продукції рослинництва	3	екзамен
ОК 27	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 28	Фізика з основами біофізики рослин	3	екзамен
ОК 29	Фізичне виховання	3	залік
ОК 30	Фізіологія рослин з основами біохімії	6	екзамен
ОК 31	Філософія	4	екзамен
ОК 32	Фітопатологія	5	екзамен
ОК 33	Хімія	6	екзамен
ОК 34	Комплексна ознайомча практика зі спеціальності «Агрономія»	3	залік
ОК 35	Комплексна навчальна практика з агрономії	6	залік
ОК 36	Виробнича практика з ОР «Бакалавр»	12	залік

ОК 37	Атестація здобувачів вищої освіти	3	атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		180	
Вибіркові компоненти ОП			
1	Основи національного спротиву*	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент (відповідно до каталогу вибірових дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» є обов'язковою для громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, окрім здобувачів: визнаних за станом здоров'я непридатними до військової служби; які до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; які проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

1.2. Структурно-логічна схема ОП



1.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Агронімія» проводиться у формі атестаційного екзамену.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цієї освітньої програми.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр», кваліфікації бакалавр з агрономії за результатами написання атестаційного екзамену, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

