

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОІНЖЕНЕРІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності Н7 Агроінженерія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

ВСТУП 2025

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № від)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

В.о. ректора _____ /Вікторія ГРАНОВСЬКА/
(наказ № р.)

Кропивницький – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності Н7 Агроінженерія є нормативним документом підготовки фахівців, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 Агроінженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340; наказу МОН № 842 від 13 червня 2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

Гарант освітньо-професійної програми: РЕВТЬО Олеся Ярославівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії.

Члени робочої групи:

ІВАНІВ Микола Олександрович, член робочої групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, в.о. завідувача кафедри рослинництва та агроінженерії;

МАЛЯРЧУК Володимир Миколайович, член робочої групи, кандидат сільськогосподарських наук, директор Південно-Української філії Українського науково-дослідного інституту прогнозування та випробовування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого;

МАЙДЕБУРА Ігор Петрович, член робочої групи, директор фермерського господарства «З ВІДОКРЕМЛЕНОЮ САДИБОЮ «ФРУКТОВЕ»»;

АВРАМЕНКО Андрій Володимирович, член робочої групи, директор ТОВ «АГРОПРАЙД, ЛТД»;

ЄРМОШЕНКО Назар Миколайович, член робочої групи, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія».

ПРОЕКТ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності Н7 Агроінженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Агрономічний факультет Кафедра рослинництва та агроінженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальностями галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (20 Аграрні науки та продовольство) не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; • - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма здобуття освіти - інституційна (очна (денна)) Рохраунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Херсонському державному аграрно-економічному університеті
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/

2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити підготовку фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані із застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p>	
3. Характеристика програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н7 Агроінженерія Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані із застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання: машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі агроінженерії. Акцент на здатності здійснювати управлінську, організаційну, виробничу та інноваційну діяльність, пов'язану з експлуатацією, ремонтом сільськогосподарської техніки, обладнання та устаткування підприємств агропромислового комплексу. Ключові слова: агроінженерія, сільськогосподарська техніка, обладнання агропромислового виробництва, експлуатація, ремонт та технічне обслуговування, комплектування, технології, сільськогосподарська продукція, транспортування, первинна обробка, зберігання.</p>

Особливості програми	Складовими освітньо-професійної програми є проходження навчальних і виробничої практик в аграрних підприємствах, на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010): 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 3115 «Технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва», 3115 «Механік з ремонту транспорту», 3115 «Механік з ремонту устаткування», 3115 «Механік перевантажувальних машин», 3115 «Технік-конструктор (механіка)», 3115 «Технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва», 3115 «Технік-технолог (механіка)».</p> <p>Випускники можуть працювати на підприємствах агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, переробки сільськогосподарської продукції, у лабораторіях, науково – дослідних інститутах тощо.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання передбачає використання як традиційних (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване і диференційоване навчання), так і інноваційних технологій (особистісно-орієнтована, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, інформаційні, інтерактивні), зорієнтованих на особистість здобувача вищої освіти, створення умов для його самовираження й саморозвитку, набуття необхідних компетентностей у розв'язанні комплексних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>У груповому навчанні викладачі проводять роботу в малих групах, у фронтальних технологіях інтерактивного навчання здійснюють обговорення проблеми у загальному колі – «Мозковий штурм», «Case-метод». Використання дискусії у навчанні формує навички відстоювання своєї особистої думки, поглиблює знання з певної проблеми – «Метод прес», «Обери позицію», «Зміни позицію».</p> <p>Освітній процес відбувається у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій тощо. Використання викладачами телекомунікаційних, комп'ютерних та мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, слайди-фільми) включає механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті у здобувачів вищої освіти.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	<p>ФК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>ФК 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p>

	<p>ФК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>ФК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>ФК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>ФК 8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>ФК 13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

	<p>РН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</p> <p>РН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>РН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>РН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</p> <p>РН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</p> <p>РН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>РН 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.</p>
--	---

- PH 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
- PH 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
- PH 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
- PH 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
- PH 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
- PH 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
- PH 15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
- PH 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
- PH 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
- PH 18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.
- PH 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
- PH 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.
- PH 21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.
- PH 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
- PH 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.
- PH 24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 208 Агроінженерія в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра
----------------------	---

	<p>рослинництва та агроінженерії. Кафедри забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному вебсайті http://www.ksau.kherson.ua/ представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
<p>9 - Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключенні меморандуми про співробітництво: <ol style="list-style-type: none"> від 01.04.2023 з НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан) від 22.12.2020 №56-12\20 з Європейським університетом (Тбілісі, Грузія) від 27.02.2019 № 09/02/19 з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе); від 20.09.2019 №55\09\19 з Аграрним університетом Пловдива (Болгарія); від 22.11.2019 №56\11\19 з Університетом Намик Кемаль (Туреччина). від 07.05.2019 Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти. Атестація випускників освітньої – професійної програми «Агроінженерія» спеціальності Н7 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з агроінженерії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету.

2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	4	екзамен
ОК 2	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 4.1	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 7	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 8	Вища математика	6	екзамен
ОК 9	Введення до майбутньої професії	3	залік
ОК 10	Гідравліка і теплотехніка	5	екзамен
ОК 11	Деталі машин та підйомно-транспортні машини	5	екзамен
ОК 12	Екологія (фахове спрямування)	3	залік
ОК 13	Економіка та організація аграрного виробництва	4	екзамен
ОК 14	Експлуатація машин та обладнання в рослинництві	5	екзамен
ОК 15	Електричні та автоматичні системи і комплекси аграрного виробництва	3	екзамен
ОК 16	Інформаційні технології	3	залік
ОК 17	Маркетинг і логістика в агробізнесі	4	залік
ОК 18	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	3	екзамен
ОК 19	Машини і обладнання для переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	3	екзамен
ОК 20	Машини і обладнання для тваринництва	3	екзамен
ОК 21	Механізація технологічних процесів виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	4	екзамен
ОК 22	Механіка матеріалів і конструкцій	4	екзамен
ОК 23	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК 24	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	залік
ОК 25	Правознавство	3	залік
ОК 26	Ремонт машин та обладнання (у тому числі виконання курсового проекту)	5	екзамен
ОК 27	Сільськогосподарські машини (у тому числі виконання курсового проекту)	9	залік, екзамен
ОК 28	Стандартизація та сертифікація техніки та обладнання	3	залік
ОК 29	Теоретична механіка	5	екзамен
ОК 30	Теорія механізмів і машин	3	залік
ОК 31	Технічний сервіс в АПК	4	екзамен

1	2	3	4
ОК 32	Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	5	екзамен
ОК 33	Трактори і автомобілі	9	залік, екзамен
ОК 34	Фізика	6	залік, екзамен
ОК 35	Хімія	6	екзамен
ОК 36	Комплексна ознайомча практика зі спеціальності «Агроінженерія»	3	залік
ОК 37	Комплексна навчальна практика з агроінженерії	6	залік
ОК 38	Виробнича переддипломна практика з ОР «Бакалавр»	9	залік
ОК 39	Атестація здобувачів вищої освіти	4	публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		180	
Загальний обсяг вибірових компонент¹ (зокрема дисципліна «Теоретична частина Базової загальновійськової підготовки»²)**		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибірових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ (2020 р.).

² Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» є обов'язковою для громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, окрім здобувачів: визнаних за станом здоров'я непридатними до військової служби; які до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; які проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

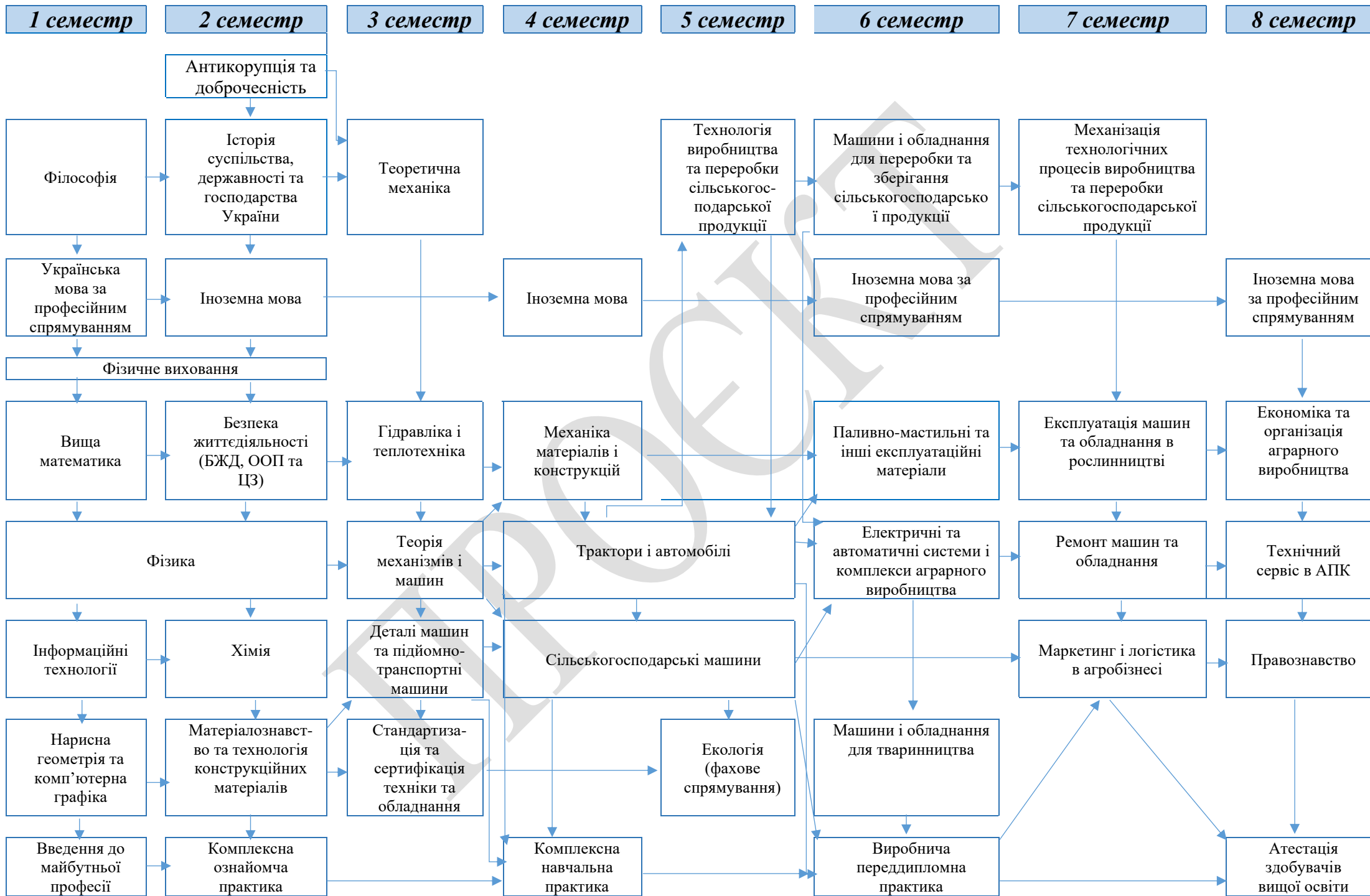
2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр			
1.1	Філософія	4	екзамен
1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
1.3	Фізичне виховання	2	залік
1.4	Вища математика	6	екзамен
1.5	Фізика	3	залік
1.6	Введення до майбутньої професії	3	залік
1.7	Інформаційні технології	3	залік
1.8	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	5	екзамен
	<i>Всього у 1-му семестрі</i>	30	
2 семестр			
2.1	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
2.2	Іноземна мова	3	залік
2.3	Фізичне виховання	2	залік
2.4	Безпека життєдіяльності (БЖД, ООП та ЦЗ)	3	залік
2.5	Антикорупція та доброчесність	3	залік
2.6	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	3	екзамен
2.7	Хімія	6	екзамен
2.8	Фізика	3	екзамен
2.9	Комплексна ознайомча практика зі спеціальності «Агроінженерія»	3	залік
	<i>Всього у 2-му семестрі</i>	30	
3 семестр			
3.1	Теоретична механіка	5	екзамен
3.2	Гідравліка і теплотехніка	5	екзамен
3.3	Теорія механізмів і машин	3	залік
3.4	Деталі машин та підйомно-транспортні машини	5	екзамен
3.5	Стандартизація та сертифікація техніки та обладнання	3	залік
3.6	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
3.7	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
3.8	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	30	
4 семестр			
4.1	Механіка матеріалів і конструкцій	4	екзамен
4.2	Іноземна мова	3	екзамен
4.3	Трактори і автомобілі	4	залік
4.4	Сільськогосподарські машини	4	залік
4.5	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
4.6	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
4.7	Вибіркова дисципліна 6	3	залік

4.8	Комплексна навчальна практика з агроінженерії	6	залік
	<i>Всього у 4-му семестрі</i>	30	
5 семестр			
5.1	Трактори і автомобілі	5	екзамен
5.2	Сільськогосподарські машини (у тому числі виконання курсового проєкту)	5	екзамен
5.3	Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	5	екзамен
5.4	Екологія (фахове спрямування)	3	залік
5.5	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
5.6	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
5.7	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
5.8	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
	<i>Всього у 5-му семестрі</i>	30	
6 семестр			
6.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
6.2	Машини і обладнання для тваринництва	3	екзамен
6.3	Машини і обладнання для переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	3	екзамен
6.4	Електричні та автоматичні системи і комплекси аграрного виробництва	3	екзамен
6.5	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	залік
6.6	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
6.7	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
6.8.	Виробнича переддипломна практика з ОР «Бакалавр»	9	залік
	<i>Всього у 6-му семестрі</i>	30	
7 семестр			
7.1	Експлуатація машин та обладнання в рослинництві	5	екзамен
7.2	Ремонт машин та обладнання (у тому числі виконання курсового проєкту)	5	екзамен
7.3	Механізація технологічних процесів виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	4	екзамен
7.4	Маркетинг і логістика в агробізнесі	4	залік
7.5	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
7.6	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
7.7	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
7.8	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
	<i>Всього у 7-му семестрі</i>	30	
8 семестр			
8.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
8.2	Економіка та організація аграрного виробництва	4	екзамен
8.3	Правознавство	3	залік
8.4	Технічний сервіс в АПК	4	екзамен

8.5	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
8.6	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
8.7	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
8.8	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
8.9	Атестація здобувачів вищої освіти	4	публічний захист кваліфікаційної роботи
	<i>Всього у 8-му семестрі</i>	30	

ДПРОСЕКІ



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
OK 1.		+	+			+	+	+														+		
OK 2.	+	+	+																					
OK 3.				+																		+		
OK 4.					+			+														+		
OK 5.		+																						
OK 6.		+					+																+	
OK 7.	+								+													+		
OK 8.						+	+	+			+													
OK 9.		+				+	+	+	+				+	+										
OK 10.						+	+							+										
OK 11.						+				+						+								
OK 12.		+	+				+													+				
OK 13.							+	+												+		+	+	+
OK 14.						+	+	+			+				+	+								
OK 15.						+	+	+									+							
OK 16.				+				+		+			+											
OK 17.							+	+							+							+	+	
OK 18.						+	+	+				+												
OK 19.						+	+			+	+				+	+								
OK 20.						+		+		+	+				+	+								
OK 21.				+		+		+			+				+	+		+						
OK 22.				+				+				+												
OK 23.						+	+			+	+		+											
OK 24.						+	+					+												
OK 25.	+	+																					+	
OK 26.						+	+											+		+				+
OK 27.				+		+	+			+						+			+					
OK 28.				+				+										+	+			+		
OK 29.						+	+					+												
OK 30.						+						+		+										
OK 31.						+	+											+		+				
OK 32.				+		+									+							+		
OK 33.						+	+			+						+			+					
OK 34.						+	+				+													
OK 35.						+		+			+													
OK 36.						+	+	+		+		+												
OK 37.						+	+	+		+	+	+		+										
OK 38.				+			+	+		+	+				+	+							+	
OK 39.				+			+								+				+			+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1.	+									+														
ОК 2.	+		+	+																				
ОК 3.	+	+																						
ОК 4.	+	+																						
ОК 5.	+																							
ОК 6.		+							+														+	
ОК 7.		+								+														+
ОК 8.	+																							
ОК 9.				+	+	+																		
ОК 10.																+								
ОК 11.													+	+										
ОК 12.																					+			
ОК 13.						+		+									+					+		+
ОК 14.							+		+			+			+						+			
ОК 15.																		+						
ОК 16.	+								+					+										
ОК 17.		+					+		+														+	
ОК 18.		+											+											
ОК 19.							+				+	+												
ОК 20.							+					+	+											
ОК 21.							+		+			+			+		+							
ОК 22.													+											
ОК 23.														+										
ОК 24.		+										+										+		
ОК 25.		+							+	+														
ОК 26.																			+			+		+
ОК 27.							+				+	+	+							+				
ОК 28.		+						+			+			+	+									
ОК 29.																+								

	ИРП 1	ИРП 2	ИРП 3	ИРП 4	ИРП 5	ИРП 6	ИРП 7	ИРП 8	ИРП 9	ИРП 10	ИРП 11	ИРП 12	ИРП 13	ИРП 14	ИРП 15	ИРП 16	ИРП 17	ИРП 18	ИРП 19	ИРП 20	ИРП 21	ИРП 22	ИРП 23	ИРП 24	
OK 30.				+									+			+									
OK 31.		+												+	+				+						+
OK 32.							+		+			+											+		
OK 33.							+				+	+	+												
OK 34.	+																								
OK 35.	+																								
OK 36.				+	+	+			+																
OK 37.					+	+			+																
OK 38.					+	+	+		+		+				+										+
OK 39.						+	+		+		+														