

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет



ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 «Агрономія»

**галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»**

Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

ВСТУП 2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ

(протокол №__ від __.__.2025 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.**

В.о. ректора ХДАЕУ

_____ /Вікторія ГРАНОВСЬКА/

(наказ №__/ОД від __.__.2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»

Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському)
рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною
рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Захист і карантин рослин»
_____ Іван МРИНСЬКИЙ

«01» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
Херсонського державного аграрно-
економічного університету
_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА
«__» _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
ботаніки та захисту рослин
Протокол №__
від «__» _____ 2025 р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Олена МАРКОВСЬКА

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
_____ Олена КАН
«__» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету

Протокол №__
від «__» _____ 2025 р.
В.о. декана факультету
_____ Іван МРИНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Захист і карантин рослин для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю Н1 «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 05.12.2018 р. №1339 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 30.06.2023 р. (протокол №7); наказу МОН № 842 від 13 червня 2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

Гарант освітньо-професійної програми: Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Члени робочої групи:

Марковська Олена Євгеніївна – доктор сільськогосподарських наук, в.о. завідувача кафедри, професор кафедри ботаніки та захисту рослин.

Дудченко Володимир Вікторович – доктор економічних наук, член-кореспондент НААН України зі спеціальності захист і карантин рослин, професор кафедри ботаніки та захисту рослин.

Урсал Вячеслав Валентинович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Ревтьо Микола Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, менеджер з демонстраційних досліджень ТОВ «Байєр», заступник голови Ради роботодавців агрономічного факультету ХДАЕУ.

Аліфонова Наталія Анатоліївна – здобувач вищої освіти, ОР бакалавр, спеціальність 202 Захист і карантин рослин.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра ботаніки та захисту рослин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна)). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат №1840 від 22.06.2021 р. термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного й екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

спеціальність)	Спеціальність Н1 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців, здатних проводити на високому науково-методичному рівні польові та лабораторні дослідження з вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з захисту рослин. Ключові слова: технології захисту, хвороби рослин, шкідники рослин, бур'яни, карантин рослин, методи та засоби захисту рослин, фітосанітарний моніторинг, прогноз розвитку шкідливих організмів, регламенти застосування пестицидів
Особливості програми	Складовими освітньо-професійної програми є проходження навчальних і виробничої практик в аграрних підприємствах, структурних підрозділах Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторіях, науково-дослідних станціях та лабораторіях фірм-виробників засобів захисту рослин, науково-дослідних інститутів
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 3212 Інспектор із захисту рослин; 3449 Державний інспектор з карантину рослин (державний фітосанітарний інспектор - закон України «Про карантин рослин») Випускники можуть працювати на посадах агрономів із захисту рослин, агрономів, керівників сільськогосподарських підприємств, менеджерів, консультантів компаній-виробників засобів захисту рослин, спеціалістів науково-дослідних лабораторій, станцій, демонстраційних полігонів цих фірм, спеціалістів структурних підрозділів Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторій, співробітників науково-дослідних інститутів.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі

	Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7. Програмні результати навчання	
РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму,	

соціальної особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права. RH4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. RH5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. RH6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. RH7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. RH8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. RH9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. RH10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. RH11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. RH12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. RH13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. RH14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. RH15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. RH16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. RH17. Використовувати наукові здобутки вчених університету в технологіях вирощування сільськогосподарських культур в умовах обмеженості природних і матеріальних ресурсів.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців з освітньої програми «Захист і карантин рослин» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра ботаніки та захисту рослин. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та

	електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	На офіційному вебсайті http://www.ksau.kherson.ua/ представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%. Інформаційне забезпечення: - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається

	науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво: 1. від 01.04.2023 з НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан) 2. від 22.12.2020 №56-12\20 з Європейським університетом (Тбілісі, Грузія) 3. від 27.02.2019 № 09/02/19 з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе); 4. від 20.09.2019 №55\09\19 з Аграрним університетом Пловдива (Болгарія); 5. від 22.11.2019 №56\11\19 з Університетом Намик Кемаль (Туреччина). 6. від 07.05.2019 Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

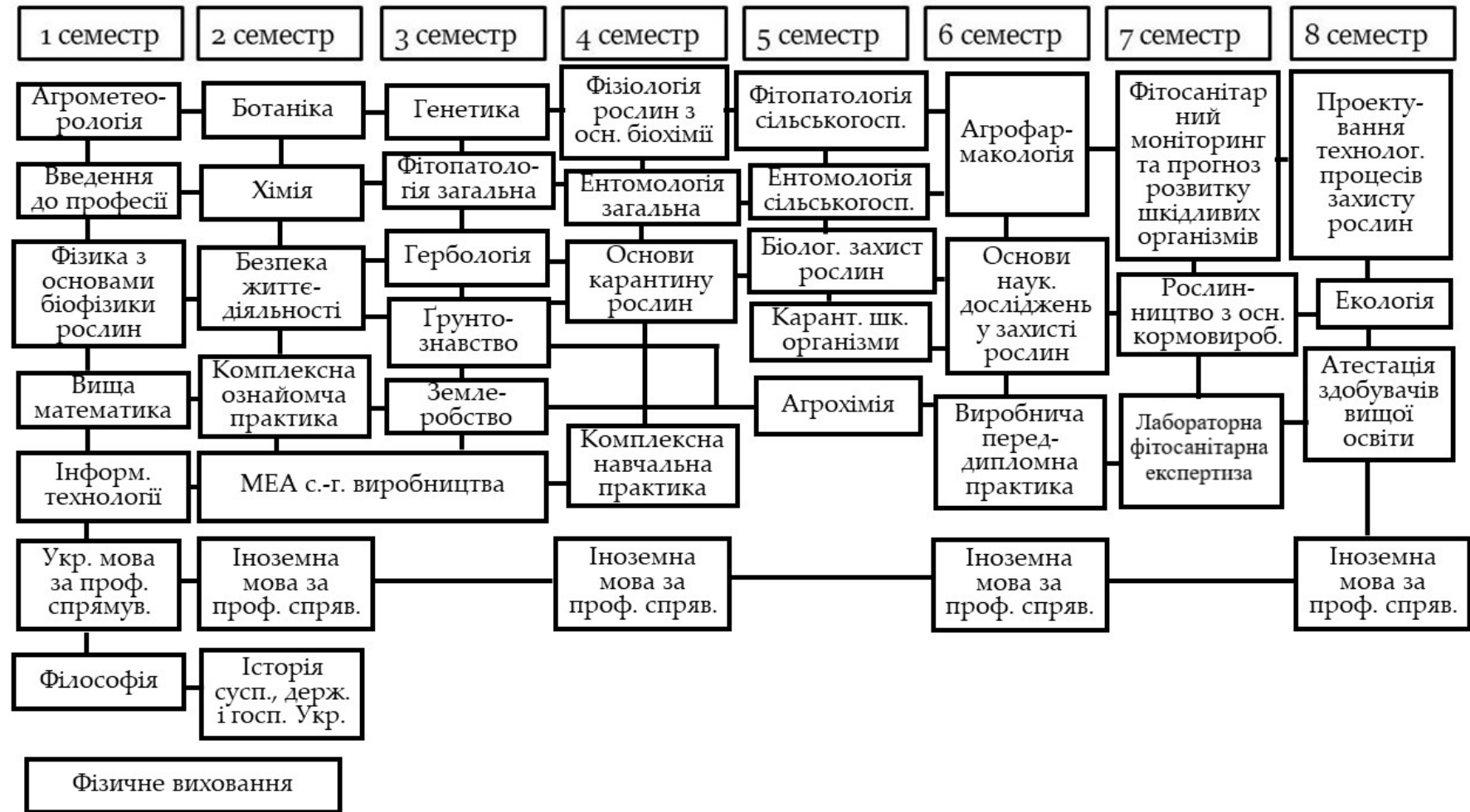
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Агрометеорологія	3	екзамен
ОК 2	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 3	Агрохімія	4	екзамен
ОК 4	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 6	Біологічний захист рослин	3	залік
ОК 7	Ботаніка	8	екзамен
ОК 8	Введення до майбутньої професії	3	залік
ОК 9	Вища математика	3	залік
ОК 10	Генетика	3	залік
ОК 11	Герботологія	4	екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство з основами геології	4	залік
ОК 13	Екологія (фах. спрямування)	4	екзамен
ОК 14	Ентомологія загальна	4	екзамен
ОК 15	Ентомологія сільськогосподарська	4	екзамен
ОК 16	Землеробство	4	екзамен
ОК 17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, екзамен
ОК 18	Інформаційні технології	3	залік
ОК 19	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен

ОК 20	Карантинні шкідливі організми їх виявлення	4	залік
ОК 21	Лабораторна фітосанітарна експертиза	3	залік
ОК 22	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	7	залік, екзамен
ОК 23	Основи карантину рослин	4	залік
ОК 24	Основи наукових досліджень у захисті рослин	3	екзамен
ОК 25	Проектування технологічних процесів захисту рослин	4	екзамен
ОК 26	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	екзамен
ОК 27	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 28	Фізика з основами біофізики	3	екзамен
ОК 29	Фізичне виховання	4	залік
ОК 30	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	екзамен
ОК 31	Філософія	4	екзамен
ОК 32	Фітопатологія загальна	4	екзамен
ОК 33	Фітопатологія сільськогосподарська	5	екзамен
ОК 34	Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	6	екзамен
ОК 35	Хімія	6	екзамен
ОК 36	Комплексна ознайомча практика з освітньої програми "Захист і карантин рослин"	3	залік
ОК 37	Комплексна навчальна практика з захисту рослин	6	залік
ОК 38	Виробнича переддипломна практика з ОР "Бакалавр"	15	залік
ОК 39	Атестація здобувачів вищої освіти	6	Атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		180	
Вибіркові компоненти ОП			
1	Базова загальновійськова підготовка**	3	залік
...			
Загальний обсяг вибірових компонент (відповідно до каталогу вибірових дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» є обов'язковою для громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, окрім здобувачів: визнаних за станом здоров'я непридатними до військової служби; які до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; які проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Захист і карантин рослин» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цієї освітньої

Здобувач вищої освіти, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр», кваліфікації бакалавр з агрономії за результатами написання атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
OK 1										+	+						
OK 2										+	+			+			
OK 3						+				+	+			+			
OK 4		+	+														
OK 5										+						+	
OK 6									+	+	+			+			
OK 7						+	+			+							
OK 8										+	+			+			
OK 9		+	+	+		+		+	+	+					+		
OK 10						+				+				+			
OK 11										+	+			+			
OK 12										+	+			+			
OK 13									+	+	+			+			
OK 14										+							
OK 15										+	+			+			
OK 16				+		+				+	+		+		+		+
OK 17					+												
OK18								+		+				+			
OK 19	+		+														
OK 20										+	+			+			
OK 21										+	+						
OK 22						+				+	+		+	+	+		
OK 23										+	+			+			
OK 24					+			+	+					+			+

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
OK 25										+	+		+	+			+
OK 26				+		+	+			+	+	+	+	+	+		+
OK 27			+		+												
OK 28										+							
OK 29																+	
OK 30						+	+			+	+			+			
OK 31		+															
OK 32										+							
OK 33										+	+			+			
OK 34										+	+			+			
OK 35							+										
OK 36										+	+			+			
OK 37										+	+			+			
OK 38										+	+			+			
OK 39					+						+			+			